Jesús nació
y nos trae gozo y paz

Lecciones bíblicas para niños y niñas escolares



Comisión Nacional de Educación Cristiana
Iglesia Metodista del Perú

Iglesia Metodista del Perú
Comisión Nacional de Educación Cristiana:
Ruth Mooney Sheets (invitada)
César Llanco Zavaleta (Coordinador Nacional de Educación Cristiana)

Créditos
Diseñadora: Texia Anabalón Navarrete
Dibujante: Valeria Veliz Rabanal

Iglesia Metodista del Perú
9 de Diciembre (ex Paseo Colón) 209 - Lima, Perú
obispado@iglesiametodista.org.pe
Tel. 51-1-4318995

Facebook: https://www.facebook.com/iglesiametodistadelperu/
Rev. César Llanco: cllancoz@iglesiametodista.org.pe

Lima, diciembre 2026.

¡Jesús nació y nos trae gozo y paz!

Contenido



Lección 1 ……09
Juan el Bautista: Comenzando mi fe
Marcos 1:1-8
Edilberto Huamaní Huamaní



Lección 2 ……15
María dice sí a Dios
Lucas 1:26-38
Gabriela Uchuya Morzán



Lección 3 ……23
La visita de María a Elisabet
Lucas 1:39-56
Debbie Ruth del Alcázar Kohler



Lección 4 ……30
¡Ha nacido el Salvador!
Lucas 2:1-20
Rosemarie Ediht Linares Oscco



Lección 5 ……38
Los reyes magos
Mateo 2:1-12
Esther Llanco Zavaleta



Anexos ……1

Carta General

Maestros y maestras metodistas, es con gran gozo que les presentamos esta unidad de material de escuela dominical hecho por un grupo de escritores y escritoras de nuestras propias iglesias. Está dirigido a niños y niñas escolares de 7 a 12 años. En algunos casos sugerimos que cierta actividad sea más adecuada para niños menores (7-8 años) o para niños mayores (9-12 años). Pero también confiamos en ustedes para evaluar el desarrollo, interés y habilidad de sus estudiantes para escoger las actividades que les sean más idóneas.

Escribimos desde las distintas zonas de Perú, reflejando la realidad de cada comunidad. Por esa razón, ustedes como maestros(as) tendrán que adaptar las lecciones al grupo suyo, porque una lección desde la ciudad no hablará igual a niños y niñas del campo, y una lección de la selva necesitará su adaptación para la niñez de la costa. Hemos hecho un gran esfuerzo por pensar en la variedad de nuestras iglesias metodistas, pero confiamos en la habilidad de ustedes para conocer las necesidades y realidades de su propio grupo y ajustar las lecciones a el.



¿De qué trata la unidad?

Entramos en este tiempo de Adviento buscando un acercamiento más profundo a nuestro Dios, siguiendo el llamado de Juan el Bautista de arrepentirnos y comenzar de nuevo. Seguimos el ejemplo de María de decir sí a Dios en los nuevos caminos en que nos lleva y adorarle y darle gracias por sus infinitas bendiciones. Vemos el alcance universal de la gracia de Jesús en los reyes magos.

Lección 1: Juan el Bautista llamó al pueblo judío a arrepentirse de sus pecados y bautizarse, un acto que demostraba externamente su dedicación personal a Dios mediante la inmersión en agua. La fe en Jesucristo como Señor y Salvador exige un compromiso personal: un alejamiento del pecado y una nueva vida de devoción a Dios.

Lección 2: El ángel Gabriel anunció a María que sería la madre de Jesús, el Hijo de Dios, y María respondió confiando y obedeciendo a Dios. Como María, podemos confiar en Dios y obedecerle aun cuando no entendamos completamente lo que sucede.

Lección 3: Elisabet se alegró de la bendición de María y las dos se apoyaron mutuamente. La fe, la gratitud y la alegría deben reflejarse en nuestra manera de relacionarnos con los demás.

Lección 4: Dios manifestó su amor por la humanidad enviando a Jesús, el Salvador prometido, quien nació en circunstancias humildes y fue anunciado primero a unos pastores. Así como los pastores compartieron la buena noticia, los niños y las niñas pueden compartir el amor de Dios con las personas de su familia, escuela y comunidad.

Lección 5: Jesús es el Rey de reyes y el regalo más grande de Dios para todo el mundo, sin importar de dónde vengamos ni qué idioma hablemos. Al igual que los Reyes Magos viajaron muy lejos guiados por una estrella, nosotros también podemos buscar a Jesús con alegría y ofrecerle lo mejor de nuestro corazón.

¿A quiénes dirigimos estas lecciones?

Los niños y las niñas escolares son personas curiosas, con gran capacidad para aprender y manejar datos. Saben razonar a nivel concreto. Son creativos y les encanta expresar su fe, sus conocimientos y sus emociones por medio de las artes, el drama, la música, el movimiento.

Tienen una fe sincera en un Dios parecido a su papa y mamá, que les cuida, les protege, y les guía con buenas reglas para vivir.

Las niñas y los niños en nuestro alrededor también enfrentan un nivel espantoso de violencia, a veces en el mismo hogar. Sufren en muchos casos la pobreza, el hambre, la falta de oportunidades. Necesitan conocer a un Dios amoroso que está encargado de su vida y su entorno, en quien confiar cuando su situación no es buena.

¿Cómo es la metodología de este material?

Las lecciones están programadas para una clase de 45 minutos. Usamos una metodología participativa, que sirve para la gran variedad de contextos de nuestras iglesias y permite profundizar tanto el aprendizaje como el compañerismo del grupo.

Cada lección comienza con un bosquejo resumiendo el contenido de la lección:
El título
El texto bíblico
El versículo clave
La idea central
Los objetivos
Los materiales

Seguidamente, ofrecemos una Carta a usted como maestro o maestra que le ofrece información importante sobre la historia de estudio, para su clase y también para usted, para que vaya creciendo en su propia fe y comprensión de la historia cristiana. Le explica el énfasis que queremos dar y la información de trasfondo que necesita para entenderlo. Luego, ofrecemos unas ideas de cómo consideramos que este texto se relaciona con la vida de las niñas y niños.



El Desarrollo de la lección incluye tres momentos que están representados por la siembra, el crecimiento, y la cosecha con una planta de maíz:

Empecemos con la vida
(5-10 minutos)



En esta sección, después de dar la bienvenida a los niños y niñas y orar, sugerimos dos actividades, de las cuales usted debe seleccionar una, según la naturaleza de su grupo. El propósito de esta sección es presentar el tema desde la realidad que están viviendo las niñas y niños. Siempre comenzamos con su vida, identificando sus dudas, preocupaciones, intereses y necesidades, antes de entrar en el estudio de la Palabra. Una *Frase unión* hace el enlace entre esta primera actividad y la lección bíblica.

Presentar la realidad

Aprendamos de la Biblia
(20-25 minutos)



Esta sección ofrece dos formas de acercarse al texto bíblico. Para los niños menores (los que no saben leer), sugerimos un relato contado por usted, seguido por unas preguntas para asegurar la comprensión. Siéntase en libertad de usar toda su creatividad e imaginación para contar el relato, adaptándola a su personalidad y a su grupo.

Usa creatividad e imaginación para contar el relato

Para los niños mayores (los que saben leer), queremos que comiencen desde ya a leer la Biblia y aprender destrezas para estudiarla. Por esa razón, en la mayoría de las lecciones, les entregamos preguntas para que descubran por sí mismos la riqueza del texto. Cuando necesitan información de trasfondo para entender el texto, proveemos una actividad para dar esa información de forma creativa. Recomendamos que para el estudio trabajen en grupos pequeños de 3-6 personas para animarlos a que todos y todas participen en el trabajo. Usted tendrá que proveerles con las preguntas escritas. Luego regresan a plenaria para compartir sus respuestas y usted puede resumir las ideas principales de la enseñanza.

Nuestra meta es que esa historia transforme la vida de los niños y niñas.

Siguiendo la costumbre en muchas iglesias de memorizar textos bíblicos, proveemos un versículo clave que resalta la idea principal de la lección. Ofrecemos una actividad creativa para trabajar con el versículo para que sea palabra viva en la vida de los niños y niñas.

Respondamos en la vida
(15-20 minutos)



En esta sección cosechamos el fruto del estudio. No es suficiente aprender la historia, sino que nuestra meta es que esa historia transforme la vida de los niños y niñas. Queremos que aprendan a confiar más en Dios, a conocer su amor y cuidado, a tomar decisiones sabias en la vida, a comprometerse a vivir sirviendo a Dios y a otros. Ofrecemos varias alternativas de actividades en esta sección, para que seleccione la que mejor corresponde con su grupo y situación.

Video

Todo recurso que incluye el ícono de cámara de video contiene un enlace activo. Al presionar la tecla Ctrl y hacer clic sobre la imagen, se abrirá automáticamente la página web donde se encuentra el video.

Anexo

Las imágenes y actividades para copiar se encuentran en el Anexo al final del libro. Están identificados por página, por lección y actividad (ej. 1-1 significa lección 1, actividad 1).

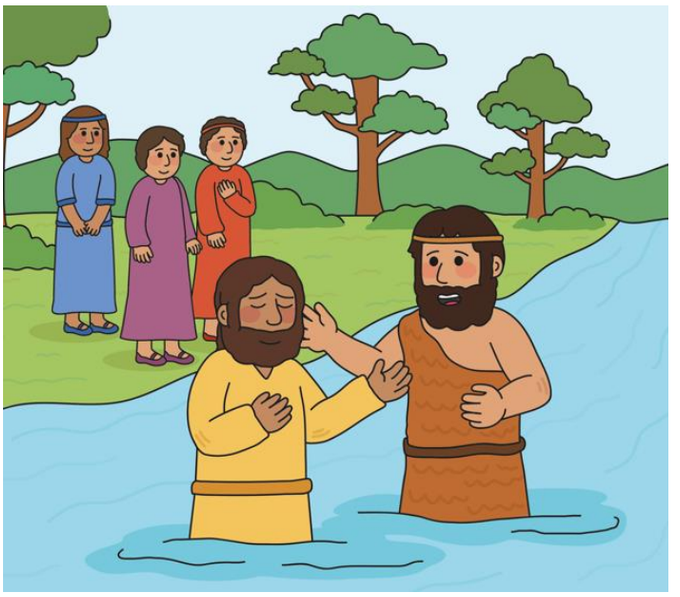
Esperamos que esta unidad de lecciones sea de bendición para usted y para nuestras iglesias. ¡A Dios sea la gloria!

Comisión Nacional de Educación Cristiana
Iglesia Metodista del Perú
Diciembre, 2026

Lección 1

Juan el Bautista: Comenzando mi fe

Marcos 1:1-8



Versículo clave: *Alguien grita en el desierto: "¡Prepárenle el camino a nuestro Dios! ¡Ábranle paso! ¡Que no encuentre estorbos!"* Marcos 1:3 (TLA)

Idea central: Juan el Bautista llamó al pueblo judío a arrepentirse de sus pecados y bautizarse, un acto que demostraba externamente su dedicación personal a Dios mediante la inmersión en agua. La fe en Jesucristo como Señor y Salvador exige un compromiso personal: un alejamiento del pecado y una nueva vida de devoción a Dios.

Objetivos:

1. Describir en qué consistía el *bautismo de arrepentimiento* que Juan vino anunciando.
2. Explicar el significado e importancia del bautismo metodista.

Materiales: 

- Imagen de un bautismo infantil (Anexo, página 2) (1)
- Imagen de un bautismo en el río Jordán (Anexo, página 3) (2)
- Dibujo para el relato (Anexo, página 4) (3)
- Equipo para vídeos (3 y 9)
- Copias del dibujo para colorear (Anexo, página 5) (4)
- Biblias, preguntas del estudio, y lápices (5)
- Hojas bond blanco o de color (7)
- Copias del buscapalabras (Anexo, página 6) (10)

Carta al maestro o a la maestra

Trasfondo bíblico

El bautismo de Juan era sorprendente porque pedía a los judíos que se sometieran a un ritual obligatorio solo para los gentiles. Juan descubrió que ser judío racialmente no significaba pertenecer al pueblo escogido de Dios; la vida purificada, no la vida judía, pertenecía a Dios. Pablo vinculó la circuncisión y el bautismo (Col. 2:11-14; Ro. 4:11-12), aplicando el mismo principio.

El bautismo implica confesarse ante tres personas diferentes:
1. *A sí mismo* (Lc.15:17-18). No hay nadie en el mundo que nos resulte tan difícil enfrentar como nosotros mismos.
2. *A quienes se ha ofendido*. No puede haber perdón sin humillación.
3. *A Dios.* El fin del orgullo es el principio del perdón. "He pecado" tiene respuesta de Dios "Yo te perdono".

Aplicación a la vida

En Perú, donde los niños y adolescentes representan el 30% de la población, la fe cristiana (católica y evangélica) debe transmitirse activamente a través de la familia, la educación y los ministerios locales. La vivencia espiritual de los menores se debate entre valores tradicionales y dudas de la cultura contemporánea. La mayoría de los menores peruanos crecen en hogares cristianos. El 75%-76% de la población es católica y el 14% pertenece a iglesias evangélicas o protestantes.

Los ministerios infantiles y juveniles son clave para el crecimiento de las comunidades de fe. Organizaciones locales e iglesias evangélicas ofrecen campamentos, escuelas de formación y espacios de discipulado para conectar la fe con actividades dinámicas.

En esta clase queremos reforzar con los niños la importancia y el significado de su bautismo. Si crecieron en una iglesia metodista o católica, habrán sido bautizados de infantes, pero posiblemente nadie les haya hablado de lo que significa. Tome el tiempo para explicarles en qué consiste el bautismo y para qué es.

Para la Iglesia Metodista, los Sacramentos instituidos por Cristo son el Bautismo y la Cena del Señor. Son la presencia de lo santo y un encuentro con Dios. El bautismo, medio de gracia, nos incorpora a la iglesia y a la obra redentora de Jesús (Mt. 28:19-20; Col. 2:12). Limpia nuestros pecados y nos da el Espíritu divino. Basándose en el AT, NT y la historia del cristianismo de los primeros tres siglos, la Iglesia Metodista defiende el bautismo infantil, pero no lo obliga. Los padres deciden, y si bautizan a su hijo(a), éste, al llegar a la mayoría de edad, sigue la clase de "probandos" y recibe la Confirmación. Este video profundiza el tema.

Desarrollo de la lección

Empecemos con la vida
(5-10 minutos)



Dé la bienvenida a los niños y niñas y ore con ellos. Luego seleccione una de estas actividades para introducir el tema.

1. ¿Cómo fue tu bautismo?

Muestre las imágenes de un niño y una niña el día de su bautizo (Anexo, página 2)
Converse con el grupo acerca de la importancia del bautismo con las siguientes preguntas:

- ¿Recuerdas a qué edad te bautizaron?
- ¿Alguna vez conversaste con tus padres de tu bautismo? Cuéntanos…
- ¿Han visto un bautismo en la iglesia? ¿Qué observaron? ¿Cómo reaccionaron?

2. Dibujo con diálogo: bautismos

Muestre la imagen de personas bautizándose en el río Jordán (Anexo, página 3) y guíe este diálogo:

- ¿Qué ven aquí?
- ¿Han visto un bautismo así?

Explique que algunas iglesias hacen bautismos en un río o lago y sumergen por completo a la persona.
Frase unión: Hoy queremos hablar de alguien que bautizaba tanto que le decían "El Bautista".

Aprendamos de la Biblia
(20-25 minutos)



Seleccione las actividades que correspondan con la edad de su grupo.

3. **Relato bíblico** (niños menores)

Introducción: Hoy comenzamos el tiempo de Adviento, cuando nos preparamos para celebrar el nacimiento de Jesús. Cuando él venía por primera vez, Dios envió a alguien para preparar a las personas a recibirlo. Hoy vamos a conocer a esa persona y ver cómo nosotros podemos prepararnos para recibir a Jesús.

Muestre este vídeo y converse con los niños usando las preguntas que siguen.

Preguntas de comprensión:

- ¿Cómo era el vestido y la comida de Juan?

- ¿Dónde vivía Juan? ¿Por qué?
- ¿Cuál era su mensaje para la gente?
- ¿Cuál era la promesa de Dios para todo el mundo?
- ¿De quién predicaba Juan?
- ¿Si él bautizaba con agua, quién bautizaría con Espíritu Santo?

Ahora cuente esta historia para ayudarles a entender el significado del bautismo. Puede usar el dibujo en el Anexo, página 4 para ilustrarla.

Marcos y Sara eran hermanos de 8 y 10 años que vivían en Israel hace muchos años. Este día estaban emocionados porque toda la familia viajaba para ver a una persona muy especial. Se llamaba Juan, y le decían "Juan el Bautísta" porque él bautizaba a las personas en el río Jordán. Tenían que caminar varias horas, pero estaban acostumbrados a caminar largas distancias y llevaban comida. Les parecía corto el camino, pasando por varios pueblos y juntándose con otras familias que iban al mismo lugar.

Al llegar al río, vieron muchísimas personas y el señor Juan estaba animándoles a que se bautizaran. Él les explicó que debían dejar de hacer cosas malas y obedecer a Dios. El bautismo era una señal de que ya tomaban un nuevo camino para seguir a Dios.

Los padres de Marcos y Sara les preguntaron: "¿Ustedes quieren tomar este paso? Lo podemos hacer como familia". "Sí, sí", respondieron los niños. "Queremos que nuestra familia siga a Dios".

Juan les habló: "Si se bautizan, se comprometen a tratar de no pelear, a trabajar unidos en la familia para hacer las tareas de la casa. Tratarán de no mentir y respetarán las cosas de los demás. Ayudarán a otras personas que necesitan apoyo. ¿Quieren prometer todo eso?"

Sara y Marcos hablaron con sus padres. Todos estaban de acuerdo que querían hacer ese compromiso. Entonces, se tomaron de las manos y entraron en el río. Se sentía un poco fría el agua, pero después de su caminata, era refrescante. Juan los sumergió. Al salir del agua, sentían una alegría grande porque sabían que Dios estaba contento con ellos.

Diálogo:

- ¿Qué significaba para Sara y Marcos bautizarse?
- ¿A qué se comprometieron?

- ¿Qué significa para nosotros bautizarnos?
- ¿A qué nos comprometemos si tomamos en serio nuestro bautismo?

Aproveche este tiempo para explicarles en qué consiste el bautismo y qué significaba el bautismo de ellos como infantes.

4. Dibujo para colorear (niños menores) 

Entregue copia del dibujo de Juan el Bautista (Anexo, página 5) con lápices de colores para reforzar la lección.

5. Estudio bíblico (niños mayores) 

Forme grupos para el estudio bíblico.

Lean Marcos 1:1-8 y respondan las preguntas.

1. ¿A quién anunciaba Juan?
2. ¿Cómo describía Juan a Jesús?
3. ¿Qué debían hacer las personas?
4. ¿Qué significa el bautismo?

Escuche sus respuestas y aproveche para asegurarse que entiendan en qué consiste el bautismo y qué significaba el bautismo de ellos como infantes.

6. Versículo clave

:»*Alguien grita en el desierto: "¡Prepárenle el camino a nuestro Dios!*
¡Ábranle paso! ¡Que no encuentre estorbos!"» Marcos 1:3

Repita el versículo varias veces con los niños y luego converse con ellos:

- ¿Quién es esa persona que grita en el desierto?
- ¿Cuál es su mensaje?
- ¿Qué debe hacer la gente para prepararse para la llegada de Jesús?
- ¿Qué debemos hacer nosotros para prepararnos para celebrar el nacimiento de Jesús?

Respondamos en la vida
(10-15 minutos)



Realice una de estas actividades para aplicar la lección a la vida de los niños y niñas.

7. Anotar su bautismo: "Es bueno escribir tu propio bautizo"

Hable con los niños sobre su bautismo. Si ya saben la fecha, invíteles a escribirla en una hoja bond blanco u otro color que le agrade.

Si no lo saben, anímeles a preguntar a sus padres y luego escribirlo en su diario si tiene.

Explique que esto es necesario para tener la seguridad de tu inicio en la fe en Cristo.

8. Diálogo: ¿Quieres bautizarte o renovar tus votos bautismales?

Pregunte a los niños:

- ¿Crees que Jesús te ama?¿Por qué?
- ¿Te gustaría estar en su reino? ¿Qué necesitas para ir a Él?
- ¿Quieres bautizarte o renovar tus votos bautismales?

Escuche algunas respuestas. Luego explique brevemente: Todos somos bendecidos. Dios está con nosotros en todo momento; en la alegría, cuando estamos tristes, cuando tenemos miedo o cuando necesitamos ayuda. Él quiere que seamos sus discípulos. ¿Te gustaría ser su discípulo/a? Si respondan que sí, haga una oración con ellos, ayudándolos a expresar su decisión.

9. Canto: He decidido seguir a Cristo

Entone este canto con el grupo.



//He decidido seguir a Cristo//

No vuelo atrás, no vuelvo atrás.

//Atrás el mundo, la cruz delante//

No vuelo atrás, no vuelvo atrás.

//El rey de gloria me ha transformado//

No vuelo atrás, no vuelvo atrás.



10. Buscapalabras

Entregue copia del buscapalabras (Anexo, página 6) a cada niño para hacer en clase o llevar a casa.

11. Oración final 

"Gracias Dios, porque tu hijo Jesús nos ama. Ayúdanos a vivir con amor, esperanza y humildad. Gracias porque siempre estás cerca de nosotros". Amén

Lección 2
María dice Sí a Dios
Lucas 1:26-38



Versículo clave: *"Soy sierva del Señor, que suceda tal como lo has dicho."* Lucas 1:38 [PDT]

Idea central: El ángel Gabriel anunció a María que sería la madre de Jesús, el Hijo de Dios, y María respondió confiando y obedeciendo a Dios. Como María, podemos confiar en Dios y obedecerle aun cuando no entendamos completamente lo que sucede.

Objetivos:

1. Contar lo que anunció Gabriel a María y cómo respondió ella.
2. Identificar una manera concreta de confiar, obedecer o servir a Dios durante la semana.

Materiales: 

- Tarjetas de emociones (Anexo, página 7) (2,3)
- Dibujo para el relato (Anexo, página 8) (3)
- Reproductor multimedia (3,7)
- Copias del dibujo para colorear para niños menores (Anexo, página 9) (5)
- Hoja de trabajo para niños mayores (Anexo, página 10) (5)
- Colores, plumones, crayones, lapiceros, lápices (6)
- Corazón de cartulina (Anexo, página 11), tijeras, marcadores, plumones, colores, stickers (9)
- Tarjeta de compromiso (Anexo, página 12) (10)

Carta al maestro o a la maestra

Esta lección nos presenta cómo María, a quien Dios había escogido para ser la madre de Jesús, respondió con disposición y obediencia.

Trasfondo bíblico

Lucas 1:26-38 cuenta que Dios envió al ángel Gabriel a Nazaret, una población de Galilea, para hablar con una joven llamada María. Dice que María no estaba casada con José, pero tenían un compromiso matrimonial formal y esto tenía implicaciones sociales y familiares importantes en esa sociedad.

El ángel Gabriel le anunció a María que tendría un hijo y que debería llamarlo Jesús. El niño sería reconocido como Hijo del Altísimo; heredero del trono de David y Rey cuyo reino no tendría fin jamás.

El anuncio del embarazo de María podía traer dificultades, preguntas y vergüenza social para ella, debido a su estado civil, pero la respuesta de María mostró una gran confianza en Dios.

El evento ocurrió durante el tiempo en que Israel estaba bajo dominio romano y el pueblo judío esperaba al Mesías prometido por Dios. Los profetas habían anunciado que Dios levantaría un descendiente de David cuyo reino tendría una importancia especial. Lucas presenta a Jesús como el cumplimiento de las promesas de Dios. La referencia al "trono de David" conecta directamente el nacimiento de Jesús con las promesas de Dios a Israel en el pasado.

María preguntó cómo sucedería esto, pues todavía no tenía un esposo. Gabriel explicó que el Espíritu Santo actuaría y que el niño sería llamado Hijo de Dios. Gabriel también le comunicó que su tía Elisabet, aunque había sido considerada estéril, estaba esperando un hijo.

El relato termina con una de las respuestas más importantes de María: "He aquí la sierva del Señor; hágase conmigo conforme a tu palabra." María aceptó participar en el propósito de Dios.

Aplicación a la vida

Los niños también enfrentan situaciones que no comprenden: cambios familiares, dificultades escolares, problemas con amigos, nuevas responsabilidades o situaciones que producen temor. La lección puede ayudarles a aprender que pueden hablar con Dios, hacer preguntas, escuchar su Palabra y confiar en Él. Tener fe no significa entenderlo todo. A veces podemos tener preguntas y aun así confiar en Dios.

María también nos enseña disponibilidad. Dios tenía un propósito para su vida, y ella estuvo dispuesta a participar. Los niños necesitan descubrir que ellos también pueden servir a Dios ahora: ayudando, compartiendo, orando, mostrando amor y obedeciendo lo que es correcto. Cada niño puede ser una bendición en su familia, escuela, iglesia y comunidad.

Desarrollo de la lección

Empecemos con la vida
(5-10 minutos)



Dé la bienvenida a los niños, ore con ellos y realice una de estas actividades para introducir el tema.



1. **Juego "El mensaje"** (niños menores)
Coloque a los niños en una fila o un círculo y susurra un mensaje corto y bonito al oído del primer niño y haga que pase de uno a otro. Al final pregunte al último niño, ¿Cuál fue el mensaje que recibiste?

Frase unión: ¿Fue fácil recibir el mensaje correctamente? A veces necesitamos escuchar con mucha atención. En nuestra historia de hoy, un ángel llevó un mensaje de parte de Dios a María. ¡Vamos a descubrir cuál fue ese mensaje!

2. **Dinámica: "Charada de reacciones"** (niños mayores)
El objetivo es reconocer diferentes maneras de reaccionar ante una noticia.

Prepare las tarjetas con emociones que se encuentran en el Anexo, página 7: Sorpresa, miedo, duda, alegría, paz, valentía.

Un participante toma una tarjeta y representa la emoción sin hablar. Los demás deben adivinarla. Siga con nuevos participantes hasta usar todas las tarjetas.

Después pregunte: ¿Podemos experimentar varias de estas emociones ante una misma situación?

Frase unión: Una misma experiencia puede producir diferentes emociones: sorpresa, temor, dudas y también confianza. Hoy veremos cómo una persona enfrentó una situación extraordinaria y cómo decidió responder.

Aprendamos de la Biblia
(20-25 minutos)



Realice las actividades que corresponden con la edad de su grupo.



3. **Relato bíblico** (niños menores)
Cuente esta historia basada en Lucas 1:26-38, usando el dibujo en el Anexo, página 8. Para esta edad, puede contar la historia mostrando las tarjetas de emociones que preparó para la Actividad 2: sorpresa, miedo, duda, alegría, paz y valentía. Así los niños pueden levantar la

tarjeta que corresponda mientras escuchan la historia o si tiene solo un juego de tarjetas puede utilizarlo usted para mostrar cada emoción comentada durante la historia contada.

Si prefiere presentar el video de la lección, puede utilizar este link. 

El mensaje especial de Dios

Había una vez una joven llamada María. Ella vivía en un pueblo llamado Nazaret y amaba mucho a Dios.

Un día, mientras María estaba en su casa, ocurrió algo maravilloso. De repente, apareció un ángel llamado Gabriel. María se sorprendió mucho.

"¡Hola, María!", dijo el ángel. "Dios está contigo".

María miró al ángel y se quedó muy asustada.

Entonces el ángel le dijo: "No tengas miedo, María. Dios tiene un mensaje muy especial para ti".

María escuchó con mucha atención.

El ángel le explicó: "Vas a tener un bebé y le pondrás por nombre Jesús. Él será muy especial y será llamado Hijo de Dios".

María se puso feliz, pero tenía muchas preguntas. "¿Cómo sucederá esto?" preguntó.

El ángel le explicó que Dios haría algo maravilloso y que para Dios no hay nada imposible.

María pensó en todo lo que había escuchado. Estaba sorprendida, emocionada, asustada y tenía muchas preguntas. Pero decidió confiar en Dios.

Entonces María respondió con mucha valentía: "Soy la sierva del Señor. Que suceda conmigo como has dicho".

¡Qué hermosa respuesta de María! María decidió confiar en Dios, aunque no entendía todo. Y así terminó aquel encuentro tan especial.

¿Qué aprendemos?

María nos enseña que podemos:

- Escuchar a Dios.
- Confiar en Dios
- Ser valientes cuando tenemos miedo.
- Decir "sí" a Dios.

Explique:

- María escuchó el mensaje de Dios.
- María confió en Dios aunque tenía preguntas.
- María obedeció y estuvo dispuesta a servir.
- Nosotros también podemos hacer lo mismo.

Preguntas de comprensión:

1. ¿Cómo se llamaba la joven?
2. ¿Quién visitó a María? ¿Cómo se llamaba?
3. ¿Qué le dijo a María?
4. ¿Qué emociones sintió María?
5. ¿Qué dijo María después de escuchar al Ángel Gabriel?
6. ¿Podemos nosotros también confiar en Dios?

Frase para repetir juntos:

Maestro: ¿Quién puede hacer cosas maravillosas?
Niños: ¡Dios!
Maestro: ¿Podemos confiar en Dios?
Niños: ¡Sí!

4. Estudio bíblico (niños mayores)

Lea Lucas 1:26-38 junto con los niños, luego forme 4 grupos y cada grupo debe trabajar en equipo y responder las preguntas. Al terminar, reportarán sus respuestas en plenario.

Grupo 1 — Lucas 1:26-27

Lean Lucas 1:26-27 y respondan estas preguntas.

1. ¿A qué ciudad fue enviado el ángel Gabriel?
2. ¿Cómo se llamaba la joven?
3. ¿Quién envió al ángel?
4. ¿Cómo creen que María se sentía al recibir aquella visita?

Grupo 2 — Lucas 1:28-33

Lean Lucas 1:28-33 y respondan estas preguntas.

1. ¿Cómo reaccionó María?
2. ¿Qué le dijo el ángel Gabriel para tranquilizarla?
3. ¿Qué nombre tendría el niño?
4. ¿Quién sería Jesús?

Ampliar en el plenario**:**

- Tener miedo no significa que no tengamos fe.
- Podemos sentir miedo y aun así decidir confiar en Dios.
- Pregunte: ¿Qué cosas pueden producir miedo o preocupación en un niño?
  Por ejemplo: Un examen, cambiar de escuela, estar solo, tener un problema con un amigo, una situación familiar, o algo que no conocemos.
- Cuando tenemos miedo, podemos hablar con Dios y confiar en Él.

Grupo 3 — Lucas 1:34-37 "¿Cómo será esto?"

Lean Lucas 1:34-37 y respondan estas preguntas.

1. ¿María entendía todo?
2. ¿Qué preguntas hizo María?
3. ¿Qué respondió el ángel Gabriel?
4. ¿Qué nos enseña el versículo 37?

Ampliar en el plenario**:**

- No necesitamos entender absolutamente todo para confiar en Dios.
- A veces podemos decir: “Dios, no entiendo lo que está pasando, pero confío en ti.”

Grupo 4 — Lucas 1:38

Lean Lucas 1:38 y respondan las preguntas.

1. ¿Qué decidió hacer María?
2. ¿Cómo obedeció María a Dios?
3. ¿Entendía María cómo sucedería todo sin preguntar?
4. ¿Qué podemos aprender de su respuesta?

5. Versículo clave

"Soy sierva del Señor, que suceda tal como lo has dicho." Lucas 1:38

Para fortalecer la lección provea a los niños según su grupo de edad las hojas de trabajo del Anexo en las páginas 9 y 10. Esto ayudará a los niños a recordar el texto y llevarlo con ellos siempre.

6. Canción

A modo de reforzar la lección y animar a los niños a alabar a Dios, pueden cantar la siguiente canción basada en Lucas 1:26-38.



Titulado: La Anunciación | Marcos Witt

La Anunciación
El ángel Gabriel fue enviado por Dios
Algo grande estaba por suceder
A una mujer llamada María
De la cuidad de Nazareth.

Le dijo: No temas
Gracia has hallado ante Dios
Un hijo darás a luz, lo llamarás Jesús.

Será grande, hijo del Altísimo
Y reinará para siempre
El Señor Dios le dará el trono
Y su reino no tendrá fin.

Ella preguntó: ¿Cómo puede ser?
Si no soy nada especial
Pero sé que para Dios
No hay nada imposible
Hágase en mi hoy su voluntad.

El ángel le dijo: Su Espíritu esta sobre ti
Y el fruto que llevas

Santo será.

Será grande, hijo del Altísimo
Y reinará para siempre
El Señor Dios le dará el trono
Y su reino no tendrá fin

Admirable, consejero, príncipe de paz

///Será grande, hijo del Altísimo
Y reinará para siempre
El Señor Dios le dará el trono
Y su reino no tendrá fin///



Respondamos a la vida
(10-15 minutos)



Realice una de estas actividades para aplicar la lección a la vida de los niños y niñas.

7. Dialogo (niños mayores)
Provea un ambiente apropiado para dialogar con los niños y pregunte lo siguiente:

¿Qué puedo aprender de María?

Deje que los niños respondan con sus propias palabras, y luego enfatice las cinco enseñanzas, relacionándolas con la historia aprendida.

1. **Escuchar:** María escuchó el mensaje de Dios.
2. **Preguntar:** María hizo preguntas cuando no entendía.
3. **Confiar:** Decidió confiar en Dios.
4. **Ser valiente:** Aceptó algo que podía producirle temor.
5. **Obedecer:** Respondió haciendo la voluntad de Dios.

Luego pregunte a los niños cómo pondrían ellos en práctica en su propia vida estas enseñanzas.

8. Actividad práctica "Yo también puedo" (niños menores y mayores)
Pregunte a los niños: ¿Cómo pueden servir a Dios esta semana?
Pueden responder diciendo ideas como las siguientes:

- Ayudando en casa
- Compartiendo
- Siendo amable
- Ayudando a un compañero
- Orando por alguien
- Obedeciendo a mis padres
- Ayudando en la iglesia

Para los niños pequeños, puede decir diferentes acciones y preguntar:
"¿Esto es una manera de servir a Dios?"
Los niños responden:
"¡Sí!" o "¡No!"
Ejemplo de algunas acciones que puede decirles a los más pequeños:

- Ayudar a mamá
- Golpear a mi mascota
- Compartir mis juguetes
- Pelear con mi hermano/a
- Orar por mis padres
- Alabar al Señor

9. Actividad del corazón (niños menores y mayores)
Entregue a cada niño un corazón hecho de papel o cartulina.
En el Anexo, página 11 encontrará el modelo para imprimir y recortar un corazón que se abre como un libro. En la parte del frente pueden decorarlo como les guste y pondrán grande en el centro la frase "Sí, Señor" y dentro del corazón en la siguiente página dentro podrán escribir o dibujar una o varias formas como servirán a Dios, diciendo Sí al Señor en su vida diaria. En el centro escriban: **"SÍ, SEÑOR".**

Explique: "María estuvo dispuesta a decirle sí a Dios. Nosotros también podemos decirle sí cuando Dios nos enseña a amar, ayudar, compartir y hacer lo correcto."

Cada niño puede escribir o dibujar alguna manera en que servirá a Dios durante la semana.

10. Desafío de la semana "Mi compromiso" (niños mayores) 
Entrega una pequeña tarjeta a cada niño. (Anexo 4, página 12)

Cada niño deberá completar las siguientes frases, escribir en el espacio en blanco según su propia necesidad:

"Esta semana quiero confiar en Dios cuando _____."

"Voy a demostrar mi confianza en Dios haciendo _____."

Pueden guardar la tarjeta en su Biblia.

Oración 
"Señor Dios, gracias por María y por su ejemplo de fe. Ayúdanos a confiar en ti cuando tengamos preguntas o cuando no entendamos lo que sucede. Enséñanos a obedecer tu Palabra y a servir a los demás con amor. Gracias porque nada es imposible para ti. En el nombre de Jesús. Amén."

Lección 3
La visita de María a Elisabet
Lucas 1:39-56



Versículo clave: «Mi alma alaba la grandeza del Señor; mi espíritu se alegra en Dios mi Salvador». Lucas 1:46 (DHH)

Idea central: Elisabet se alegró de la bendición de María y las dos se apoyaron mutuamente. La fe, la gratitud y la alegría deben reflejarse en nuestra manera de relacionarnos con los demás.

Objetivos:

1. Describir lo que sucedió en el encuentro entre María y Elisabet.
2. Pensar en maneras de compartir con otros las cosas buenas que Dios hace en sus vidas.

Materiales 

- Dibujo de celos (Anexo, página 13) (1)
- Dibujo para el relato (Anexo, página 14) (3)
- Copias del dibujo para colorear (Anexo, página 15) (4)
- Biblias, preguntas para el estudio, lápices (5)
- Pelota (8)
- Cartulina o papel de colores, tijeras, colores y plumones, pegamento (10)

Carta a la maestra o al maestro

Trasfondo bíblico

María y Elisabet, ambas viviendo experiencias extraordinarias, se encontraron en un encuentro lleno de fe, confianza y fortaleza. María, anunciada como la madre de Jesús, visitó a Elisabet, quien esperaba a Juan a pesar de su avanzada edad. Su encuentro fue un momento de reconocimiento, alegría y alabanza a Dios, marcado por la presencia del Espíritu Santo. María compartió su experiencia con Elisabet, quien la recibió con bendiciones y alegría, sin celos ni competencia.

Dios envió al ángel Gabriel a Nazaret para anunciarle a María que tendría un hijo, Jesús, el Hijo del Altísimo, quien cumpliría sus promesas de salvación. María, aunque sin comprender todos los detalles, respondió con fe: «He aquí la sierva del Señor; hágase conmigo conforme a tu palabra» (Lucas 1:38).

Elisabet, esposa del sacerdote Zacarías, era estéril y de edad avanzada. Gabriel también anunció a Zacarías que Elisabet tendría un hijo, Juan, quien prepararía al pueblo para la llegada del Señor.

Después del anuncio, María viajó para visitar a Elisabet a una ciudad de la región montañosa de Judá. Buscó a alguien que también vivía una experiencia extraordinaria de Dios. Al saludar a Elisabet, el niño saltó en su vientre y Elisabet fue llena del Espíritu Santo. Reconoció la bendición de Dios a María y pronunció palabras de alegría y fe.

Los versículos 46 al 55 contienen el Magníficat, una hermosa expresión de alabanza de María. Ella engrandece al Señor, reconoce sus grandes obras, recuerda su compasión, su justicia, su fidelidad a las promesas a Abraham y su descendencia. María estuvo con Elisabet unos tres meses y luego regresó a casa. Este encuentro muestra que Dios cumplía su plan de salvación: Juan prepararía el camino y Jesús sería el Salvador prometido.

Aplicación a la vida

Vivimos en una sociedad que fomenta la competencia y la comparación. Desde pequeños, los niños experimentan celos ante los logros o posesiones de otros.

Esta historia nos permite enseñarles que podemos alegrarnos por los demás, reconocer sus cualidades y celebrar las cosas buenas que les suceden.

También nos recuerda que la fe implica confiar en la palabra de Dios, incluso sin ver cumplidas sus promesas. Como maestros, no solo contemos la historia, sino ayudemos a los niños a ser portadores de alegría, ánimo, compañía y esperanza. Que nuestra enseñanza forme sus corazones, no solo sus mentes.

Desarrollo de la lección

Empecemos con la vida
(5-10 minutos)



Dé la bienvenida a los niños y niñas y ore con ellos. Luego seleccione una de estas actividades para introducir el tema.

1. Dibujo con diálogo sobre la envidia

Muestre el dibujo en el Anexo, página 13 y converse con los niños.

- ¿Qué está pasando aquí?
- ¿Qué siente el niño sentado en la acera?
- ¿Te ha pasado, que quieres algo que otro tiene o alguien quiere lo que tú tienes? Cuéntalo.

Frase unión: Hoy hablamos de algo muy especial que pasó a alguien y miramos la reacción de la otra persona.

2. Juego de gratitud

Forme un círculo con los niños parados. Seleccione a un niño. Él debe pasar alrededor del círculo y, cuando regrese a su lugar, decir algo bueno que le ha pasado esta semana. Dele instrucciones creativas de cómo dar la vuelta: corriendo o saltando o gateando o caminando para atrás. Luego él escoge a una niña y le da las instrucciones de cómo pasar alrededor del círculo antes de decir algo bueno que pasó a ella esta semana. Sigan hasta que todos hayan participado.

Frase unión: Hoy vamos a conocer a alguien que le pasó algo bueno, pero casi no pudo creerlo.

Aprendamos de la Biblia
(20-25 minutos)



Realice las actividades que corresponden con la edad de su grupo.

3. Relato bíblico (niños menores) 

Cuente al grupo el siguiente relato. Puede usar el dibujo en el Anexo, página 14.

> María todavía no lograba creerlo. ¿Era cierto que un ángel le había dicho que iba a ser madre del Mesías o era solo un sueño? Ella se sentía emocionada pero también asustada y confundida. De pronto recordó lo que había dicho el ángel Gabriel: que su tía Elisabet también estaba encinta. Y supo lo que tenía que hacer: iría a visitar a tía Elisabet.
> Arregló una pequeña bolsa de cosas y comenzó a caminar. Era un viaje largo, pero tenía mucho que pensar en el camino. Sabía que Elisabet siempre había querido tener hijos pero que nunca pudo y que ya era vieja. Si estaba embarazada ahora, era de verdad un milagro de Dios. ¿Podría contarle a ella que el ángel le había dicho que sería madre del Mesías? Pensando todas estas cosas, María ni se fijaba en el cansancio, el polvo, el hambre… de pronto se dio cuenta que estaba frente a la casa de su tía. Tocó la puerta.

Elisabet abrió la puerta y sonrió con sorpresa y alegría de verla, la abrazó y la invitó a entrar, mirándola con cariño. María vio que era cierto que estaba encinta. Pero de pronto su tía saltó un poco, puso las manos sobre el vientre y su cara tomó una expresión muy extraña. María se quedó mirándola, asustada.

Elisabet exclamó, "¡Dios te ha bendecido más que a todas las mujeres y ha bendecido a tu hijo!" María se asombró. ¿Cómo sabía Elisabet que estaba embarazada? Apenas tenía un mes y no le había dicho nada a nadie.

Pero Elisabet siguió: "¿Quién soy yo, para que venga a visitarme la madre de mi Señor? ¡Dichosa tú por creer que se cumplirán las cosas que el Señor te ha dicho!" Con eso María se asombró aún más: ¡Elisabet sabía que el ángel Gabriel le había llegado! ¡Sabía que sería madre del Mesías!

María le preguntó, "Pero ¿cómo sabías, tía?" Elisabet le respondió, "Cuando oí tu saludo, mi hijo se movió de gozo en mi vientre y Dios mi dijo de todo lo que te ha pasado. Estoy muy alegre por ti".

¡Entonces era cierto! No era un sueño sino realidad lo que el ángel le había dicho. María estaba tan llena de alegría y gratitud a Dios que sintió que podía explotar. Comenzó a alabar a Dios, agradecerle, cantar de su bondad y su amor. Dios había llegado a ella, una muchacha sencilla, con el regalo más grande en el mundo. Cuando no pudo cantar más, se quedó en los brazos de Elisabet, llena de gozo.

Preguntas de comprensión: 

1. ¿Cuál era el mensaje que había recibido María del ángel Gabriel?
2. Estaba asustada y confundida. ¿Qué decidió hacer?
3. ¿Qué noticia sorprendente había escuchado acerca su tía Elisabet?
4. ¿Qué dijo su tía Elisabet al verla?
5. ¿Por qué eran importantes para María las palabras de Elisabet?
6. ¿Cómo reaccionó María a esas palabras?

4. Dibujo para colorear (niños menores) 

Entregue copias del dibujo en el Anexo, página 15 y colores para reforzar la lección.

5. Estudio bíblico (niños mayores) 

Forme grupos de 4-5 niños y niñas, entrégueles Biblias, las preguntas y lapiceros. En el plenario, escuche las respuestas de los grupos y amplíelas si fuera necesario.

Lean Lucas 1:30-31 y 1:39-56 y realicen una entrevista con María, contestando por ella.

1. ¿Cuál es la noticia asombrosa que te trajo el ángel?
2. En medio de la sorpresa y el susto de ese anuncio ¿qué decidiste hacer?
3. Tu tía Elisabet también había recibido una noticia asombrosa: que por fin iba a tener bebé, aunque era muy vieja. ¿Por qué esa noticia te motivó ir a visitarla?
4. ¿Qué sucedió cuando Elisabet escuchó tu saludo?
5. ¿Por qué eran importantes para ti las palabras de tu tía Elisabet?
6. Cantaste unas palabras de alabanza a Dios. ¿Qué acciones de Dios más te impresionaron?
7. ¿Cuánto tiempo permaneciste con Elisabet?

6. Juegos y dinámicas de repaso del relato bíblico

Juego 1: ¿Quién soy?
Lea las pistas y los niños deben descubrir de quién se está hablando.
Fui a visitar a Elisabet. ¿Quién soy? (María)
Mi esposo era Zacarías. ¿Quién soy? (Elisabet)
Salté en el vientre de mi madre cuando escuché el saludo de María. ¿Quién soy? (Juan)
Dije: «Bienaventurada la que creyó». ¿Quién soy? (Elisabet)
Dije: «Engrandece mi alma al Señor». ¿Quién soy? (María)

Juego 2: Verdadero o falso
Los niños se colocan de pie. Usted lee una afirmación. Si es verdadera, levantan las manos; si es falsa, cruzan los brazos.

- María visitó a Elisabet. (Verdadero)
- Elisabet se molestó cuando llegó María. (Falso)
- El niño saltó en el vientre de Elisabet. (Verdadero)
- María alabó a Dios. (Verdadero)
- Elisabet dijo que María era bienaventurada porque había creído. (Verdadero)
- María permaneció aproximadamente nueve meses con Elisabet. (Falso)
- María pensaba que era superior a los demás. (Falso)
- Dios es fiel y cumple sus promesas. (Verdadero)

7. Versículo clave

«Mi alma alaba la grandeza del Señor;
mi espíritu se alegra en Dios mi Salvador». Lucas 1:46

Invite a los niños a expresar alabanzas a Dios en una letanía. Un niño dirá "Gracias por… (tu amor, mi buena nota, la amistad de mi hermana…) y el grupo responderá con el versículo. Con los niños menores puede usar solo la primera parte del versículo.

Respondamos en la vida
(15-20 minutos)



Realice una de estas actividades para aplicar la lección a la vida de los niños y niñas.

8. Juego: «Llevando alegría»

Objetivo: Enseñar a expresar palabras de ánimo y cariño.
Los niños se colocan en círculo. Entregue una pelota a uno de ellos. Quien recibe la pelota debe decir algo bonito o positivo a otro compañero.

Ejemplos:

- Me alegra que seas mi amigo.
- Eres muy bueno compartiendo.

- Me gusta jugar contigo.
- Dios te bendiga.
- Gracias por ayudarme.

Luego entrega la pelota al compañero elegido. Ese escoge a otra persona para decirle algo bueno.

Reflexión: Así como Elisabet recibió a María con palabras de alegría y bendición, nosotros también podemos utilizar nuestras palabras para hacer sentir bien a los demás.

9. Un cuento: «una alegría que se comparte»

Cuente este relato para dar un ejemplo en la vida de los niños de la importancia de compartir los logros de los demás con alegría y no envidia.

Había una vez una niña llamada Camila que estudiaba en una escuela de su comunidad. Un día, la maestra anunció que habría un concurso de dibujo. Todos los niños estaban emocionados porque el ganador recibiría un hermoso juego de colores. Camila había trabajado mucho en su dibujo. Quería ganar porque en su casa no tenía muchos colores para pintar.

Cuando llegó el momento de anunciar al ganador, la maestra dijo:
—¡El primer lugar es para Mateo!
Todos aplaudieron. Mateo estaba muy feliz y levantó su dibujo para que sus compañeros lo vieran.
Camila bajó la mirada. Ella también quería ganar y sintió un poquito de tristeza.

Al salir del salón, Mateo se le acercó y le dijo:
—Camila, ¿quieres ver mi premio?
Ella respondió:
—Sí, está muy bonito. ¡Felicitaciones!
Mateo sonrió y le dijo:
—Gracias. ¿Sabes? Me gustaría que mañana pintáramos juntos. Puedes usar mis colores.

Al día siguiente, Camila llegó a la escuela y encontró a Mateo esperándola con su caja de colores.
Mientras pintaban, llegó Lucía, otra compañera que estaba sentada sola porque no tenía materiales.
Mateo y Camila la invitaron a participar. Los tres comenzaron a pintar y a compartir sus materiales.

La maestra los observó y les dijo:
—Hoy han aprendido algo muy importante. No solamente se trata de ganar o recibir premios. También podemos compartir nuestra alegría y hacer felices a los demás.

Camila recordó entonces la historia bíblica que habían escuchado en la iglesia sobre María y Elisabet. Pensó que Elisabet se había alegrado por María, y que ella también podía aprender a alegrarse por los demás.

Esa noche, antes de dormir, Camila oró:

—Señor, gracias por mis amigos. Ayúdame a no sentir envidia cuando a otros les sucedan cosas buenas. Enséñame a compartir y a hacer felices a los demás. Amén.

Moraleja: La verdadera alegría no consiste solamente en recibir cosas buenas, sino también en aprender a compartir, ayudar y alegrarnos por las bendiciones de los demás.

Preguntas sobre el cuento

- ¿Por qué Camila estaba triste al principio?
- ¿Cómo reaccionó cuando Mateo ganó?
- ¿Qué hizo Mateo con sus colores?
- ¿Qué aprendió Camila de la historia de María y Elisabet?
- ¿Alguna vez te has sentido como Camila?
- ¿Qué puedes hacer cuando un compañero recibe algo bueno?

10. Manualidad: «Mi corazón agradecido»

Materiales: Cartulina o papel de colores, tijeras, colores y plumones, pegamento

Cada niño elaborará un corazón grande.
En el centro escribirá: «Gracias, Señor, por tus bendiciones».
Alrededor dibujará o escribirá tres cosas por las que está agradecido a Dios.
En la parte inferior escribirá una acción que realizará para llevar alegría a otra persona.
Ejemplos:

- Ayudaré a mi mamá.
- Compartiré mis juguetes.
- Acompañaré a un compañero.
- Felicitaré a alguien cuando consiga algo bueno.

11. Compromiso para la semana: Mi desafío: Ser portador de alegría

Durante esta semana cada niño se comprometerá a realizar tres acciones:

- Decir algo bonito a una persona.
- Ayudar a alguien que lo necesite.
- Agradecer a Dios por tres cosas cada día.

Al regresar a la siguiente clase, usted puede preguntar quién pudo cumplir su compromiso y qué sintió al hacerlo. La intención no es premiar al que hizo más, sino ayudar a los niños a desarrollar actitudes de amor, gratitud y generosidad.

Oración final



Amado Dios, gracias por tu Palabra y por enseñarnos a través de María y Elisabet. Ayúdanos a tener un corazón lleno de fe, gratitud y amor. Enséñanos a alegrarnos cuando algo bueno les suceda a nuestros amigos, a compartir nuestras bendiciones y a ayudar a quienes están tristes o necesitan compañía. Líbranos de la envidia, el egoísmo y las comparaciones. Que nuestras palabras y acciones puedan llevar alegría a nuestros hogares, escuelas y comunidades. Gracias porque eres un Dios fiel y podemos confiar en tus promesas. En el nombre de Jesús. Amén.

Lección 4
¡Ha nacido el Salvador!
Lucas 2:1-20



Versículo clave «Que os ha nacido hoy, en la ciudad de David, un Salvador, que es CRISTO el Señor». Lucas 2:11.

Idea central: Dios manifestó su amor por la humanidad enviando a Jesús, el Salvador prometido, quien nació en circunstancias humildes y fue anunciado primero a unos pastores. Así como los pastores compartieron la buena noticia, los niños y las niñas pueden compartir el amor de Dios con las personas de su familia, escuela y comunidad.

Objetivos:

1. Reconocer que el nacimiento de Jesús fue el cumplimiento de la promesa de Dios de enviar un Salvador.
2. Expresar cómo pueden compartir el amor de Jesús con otras personas, especialmente con quienes necesitan esperanza, compañía y cariño.

Materiales: 

- Tarjetas con una buena noticia en sobres (2)
- Una caja pequeña con paja o tela para representar el pesebre, un pañuelo para María y otro para José, una linterna para representar la luz del ángel, figuras de ovejitas o dibujos de ovejas, una estrella grande de papel, una estrella para cada niño, dibujos (Anexo, páginas 16-17) (3)
- Copias del dibujo para colorear (Anexo, páginas 18-19) (4)
- Biblias, preguntas para el estudio, lápices, hojas de papel (5)
- Tarjetas con el versículo incompleto, lápices (6)
- Papelotes o cartulinas, plumones y lápices, cinta adhesiva (7)

Carta a la maestra o al maestro

Esta lección nos invita a reflexionar sobre el nacimiento de Jesús. Queremos que los niños comprendan el significado de la llegada de Jesús y descubran cómo esta buena noticia se relaciona con sus propias vidas.

Trasfondo bíblico

Lucas 2:1-20 relata el nacimiento de Jesús durante el gobierno del emperador romano Augusto César. Este ordenó un censo, por lo que José y María viajaron desde Nazaret, en Galilea, hasta Belén, en Judea. Belén era conocida como la ciudad de David y tenía importancia en las expectativas mesiánicas de Israel. El profeta Miqueas había anunciado que de Belén saldría el gobernante que pastorearía al pueblo (Miqueas 5:2).

En Belén, María dio a luz a Jesús y lo acostó en un pesebre, recipiente utilizado para alimento de animales, destacando las condiciones humildes en las que nació Jesús. Sin embargo, su nacimiento tenía una importancia extraordinaria: el cumplimiento de las promesas de Dios.

El anuncio no fue dirigido inicialmente a gobernantes ni personas poderosas, sino a unos pastores que cuidaban sus rebaños durante la noche. Los pastores fueron a Belén, encontraron al niño y compartieron lo que habían escuchado.

Resaltamos que Jesús es la buena noticia de Dios para la humanidad. Su nacimiento manifiesta el amor divino y nos invita a reconocer la dignidad de todas las personas, independientemente de su posición económica o social.

Aplicación a la vida

Los niños viven realidades diferentes. Algunos tienen familias que los acompañan y protegen; otros pueden experimentar dificultades económicas, separación familiar, soledad, discriminación o falta de atención. Por eso, es importante presentar el nacimiento de Jesús como una noticia de esperanza y amor para todas las personas. Dios permitió que los primeros destinatarios del anuncio fueran pastores, personas trabajadoras y sencillas. Esto ayuda a los niños a comprender que nadie es menos importante ante Dios por su ocupación, procedencia, condición económica o características personales.

También debemos destacar la actitud de los pastores: escucharon la noticia, fueron a conocer a Jesús y después compartieron lo que habían visto. Los niños pueden hacer algo semejante cuando comparten palabras de esperanza, ayudan a alguien que está solo o hablan de Jesús con respeto y alegría.

Jesús nació en condiciones humildes, pero esto no significa que Dios quiera que las personas vivan sin dignidad o sin satisfacer sus necesidades.
El amor de Dios se manifiesta en Jesús y todos podemos ser portadores de buenas noticias en nuestros hogares y comunidades.

Desarrollo de la lección



Empecemos con la vida
(5-10 minutos)

Se ofrecen dos actividades para elegir una.

1. ¿Quién necesita una buena noticia?
Presente estas situaciones y pida a los participantes que imaginen cómo se sentirían las personas:
Un niño está triste porque su familia atraviesa dificultades.

- Una niña se siente sola porque nadie juega con ella.
- Una familia espera con preocupación el regreso de un ser querido.
- Un niño está preocupado porque su papá no tiene trabajo.
- Una persona enferma espera recibir buenas noticias.

Luego pregunte:

- ¿Qué podría alegrar a estas personas?
- ¿Qué palabras les darías?
- ¿Por qué es importante llevar esperanza a quienes están tristes?

2. El mensajero de las buenas noticias
Materiales: Unas tarjetas en sobres que dan una buena noticia. Pueden ser, por ejemplo:

- Todos vamos a recibir un helado después de la clase.
- La próxima semana tenemos vacaciones de la escuela toda la semana.
- Mi mamá va a tener bebé en un mes.
- Hemos ganado un viaje para toda la clase a un parque de diversiones.

Desarrollo:

1. Escoja a un(a) participante para ser el mensajero.
2. Entréguele un sobre con una buena noticia.
3. Él o ella debe comunicarla al grupo mediante gestos, expresiones y palabras, sin decir directamente cuál es la noticia.
4. Los demás intentan descubrirla.
5. Repita la dinámica con otros participantes.

Preguntas para dialogar:

- ¿Cómo se sentían al recibir una buena noticia?
- ¿Qué importancia tiene la persona que comunica una noticia?
- ¿Qué harías si recibieras una noticia tan importante que todos deberían conocerla?

Frase unión: Hace muchos años, algunas personas recibieron una noticia extraordinaria que cambiaría la historia de la humanidad. Escuchemos qué sucedió.



Aprendamos de la Biblia
(20-25 minutos)

Realice las actividades que corresponden con la edad de su grupo.

3. Relato bíblico: ¡Una noche que cambió el mundo! 

Cuente a los niños este relato bíblico creativo de Lucas 2:1-20. Puede usar los dibujos en el Anexo, páginas 16-17.

Materiales

- Una caja pequeña con paja o tela para representar el pesebre
- Un pañuelo para María y otro para José
- Una linterna para representar la luz del ángel.
- Figuras de ovejitas o dibujos de ovejas.
- Una estrella grande de papel.

Escena 1. El viaje a Belén

Maestra: (En voz baja y misteriosa).
¡Niños! Hoy vamos a realizar un viaje a un lugar llamado Belén. Pero antes, necesito que todos se preparen.
Cuando yo diga «¡Caminemos!», ustedes moverán sus pies como si estuvieran caminando por un camino largo.
¡Caminemos! ¡Caminemos! ¡El camino es largo!
Hace muchos años, el emperador César Augusto dio una orden: todos debían registrarse en la ciudad de donde provenían sus familias.
José tenía que viajar desde Nazaret hasta Belén. María lo acompañaba y estaba esperando un bebé.
Pregunte a los niños: ¿Creen que el viaje fue fácil?
(Los niños responden).
¡Claro que fue cansado! Imaginen caminar durante mucho tiempo, subir caminos y atravesar lugares desconocidos.

Escena 2. ¡No hay lugar!

(Muestra una caja o una pequeña habitación de juguete).
Finalmente, José y María llegaron a Belén.
¡Pero había un problema! Había muchas personas y no encontraron un lugar donde alojarse.
Pregunte a los niños: —Si ustedes fueran José, ¿qué harían?
(Escucha sus respuestas).
María estaba a punto de dar a luz. Y entonces sucedió algo maravilloso… ¡Nació Jesús!

María lo envolvió en pañales y lo acostó en un pesebre, porque no había lugar para ellos en el alojamiento.
(Muestre la muñeca y colóquela en la caja).
¡Miren bien! El Hijo de Dios no nació en un palacio lleno de riquezas. Nació en un lugar humilde. ¡El Salvador había llegado al mundo!

Escena 3. ¡Una noche de mucho miedo!

(Apague un poco la luz, si es posible).
Mientras tanto, lejos de allí, unos pastores cuidaban sus ovejas durante la noche.
Ahora todos vamos a convertirnos en pastores.
Cuando yo diga «¡Ovejitas!», ustedes responderán: «¡Beeee!».
Cuando diga «¡Pastores!», ustedes responderán: «¡Aquí estamos!».
Los pastores estaban tranquilos cuidando sus ovejas.
¡Ovejitas!
Niños: ¡Beeee!
¡Pastores!

Niños: ¡Aquí estamos!
De pronto… ¡algo extraordinario sucedió!
(Enciende la linterna y dirige la luz hacia la pared).
¡Una luz brillante apareció! ¡Un ángel del Señor se presentó ante ellos!
Los pastores se asustaron muchísimo.
A los niños: Todos pongan cara de asombro y miedo.
Pero el ángel les dijo:
—¡No tengan miedo! Les traigo una buena noticia que será motivo de mucha alegría para todo el pueblo: hoy ha nacido un Salvador, que es Cristo el Señor.
¡Qué noticia tan maravillosa!

Escena 4. ¡El cielo se llena de alabanzas!

(Levanta la estrella de papel).
De pronto, apareció una multitud de ángeles alabando a Dios.
Y todos juntos decían:
—¡Gloria a Dios en las alturas, y en la tierra paz, buena voluntad para con los hombres!
Ahora todos vamos a repetirlo con alegría:
Maestra: ¡Gloria a Dios en las alturas!
Niños: ¡Y en la tierra paz!
Maestra: ¡Gloria a Dios!
Niños: ¡Amén!

Escena 5. ¡Tenemos que ir a Belén!

Cuando los ángeles regresaron al cielo, los pastores se miraron y dijeron:
—¡Vamos a Belén! ¡Tenemos que ver lo que ha sucedido!
Ahora todos vamos a caminar rápidamente como los pastores.
(Camine por el salón y anime a los niños a seguirle).
¡Vamos, vamos! ¡Tenemos que encontrar al bebé!
Y cuando llegaron, encontraron a María, a José y al niño Jesús acostado en el pesebre.
¡Todo había sucedido tal como el ángel les había anunciado!
Los pastores estaban felices. Entonces comenzaron a contar a otras personas todo lo que habían escuchado acerca de Jesús.
María guardaba todas estas cosas en su corazón y meditaba sobre ellas.
Finalmente, los pastores regresaron alabando y glorificando a Dios por todo lo que habían visto y escuchado.
(Acérquese al pesebre y hable suavemente).
Aquella noche fue diferente a todas las demás.
Había nacido Jesús, el Salvador del mundo.
¡Y aquella buena noticia sigue llenando de esperanza nuestros corazones!

Para terminar: Haga estas preguntas mientras señala los objetos que utilizó: 

- ¿Dónde acostó María al niño Jesús?
- ¿Quiénes recibieron la noticia del nacimiento de Jesús?
- ¿Qué dijo el ángel para quitarles el miedo?
- ¿Qué hicieron los pastores después de encontrar a Jesús?
- Si tú hubieras sido uno de esos pastores, ¿a quién le habrías contado la noticia?

Un momento especial 

Entregue a cada niño una estrella de papel y pídales que completen esta frase:
«Yo puedo compartir la buena noticia de Jesús cuando…» Por ejemplo:

- Ayudo a alguien que lo necesita.
- Hablo a mi familia del amor de Jesús.
- Consuelo a un compañero que está triste.
- Trato a los demás con amor y respeto.

4. Dibujo del relato (niños menores) 
Entregue a cada niño copia de uno de los dibujos (Anexo, páginas 18-19) y colores para pintar y recordar la historia.

5. Estudio bíblico en grupos: «Descubrimos la buena noticia de Jesús»

Texto bíblico: Lucas 2:1-20 

Propósito: Que los participantes comprendan por qué el nacimiento de Jesús fue una buena noticia para toda la humanidad y reflexionen sobre cómo pueden compartir el amor y la esperanza de Dios.
Divide a los niños en grupos de 3 a 6 niños y niñas. Entrega a cada grupo una hoja con las siguientes preguntas. Pídeles que lean Lucas 2:1-20, conversen y escriban sus respuestas.

Preguntas de observación: ¿Qué dice el texto? 

1. ¿Qué orden dio el emperador César Augusto y por qué José tuvo que viajar a Belén?
2. ¿En qué circunstancias nació Jesús y dónde fue acostado?
3. ¿Qué estaban haciendo los pastores cuando apareció el ángel?
4. ¿Qué mensaje anunció el ángel acerca del niño que había nacido?
5. ¿Qué hicieron los pastores después de escuchar el anuncio de los ángeles?

Preguntas de interpretación: ¿Qué significa el texto? 

1. ¿Por qué creen que Dios permitió que Jesús naciera en un lugar humilde y no en un palacio?
2. ¿Por qué el ángel llamó a Jesús «¿Salvador, Cristo el Señor»? ¿Qué nos enseña ese título?
3. ¿Por qué los pastores sintieron tanta alegría y necesidad de contar a otros lo que habían visto?
4. ¿Qué nos enseña la actitud de María cuando guardaba y meditaba todas estas cosas en su corazón?

Preguntas de aplicación: ¿Qué tiene que ver con nuestra vida? 

1. Los pastores compartieron la buena noticia de Jesús. ¿De qué maneras podemos compartir nosotros esa noticia con nuestra familia y comunidad?
2. ¿Qué acciones concretas podemos realizar durante esta semana para llevar alegría y esperanza a otras personas?

Actividad final: «Somos mensajeros de buenas noticias»

Después de responder las preguntas, cada grupo elaborará un pequeño mensaje con el título:
«La buena noticia de Jesús también llega a nuestra comunidad».

Cada grupo debe presentar:

- Una enseñanza importante de Lucas 2:1-20.
- Una acción para compartir el amor de Jesús.
- Un mensaje de esperanza dirigido a las familias de su comunidad.

6. Versículo clave

«Que os ha nacido hoy, en la ciudad de David, un Salvador,
que es CRISTO el Señor». Lucas 2:11

Materiales: Tarjetas pequeñas con el versículo incompleto.

Juego: Descubramos quién es Jesús. Se preparan tres tarjetas o se escribe en la pizarra:

- SALVADOR
- CRISTO
- SEÑOR

Los participantes explican qué significa cada palabra.

SALVADOR: Jesús vino para salvarnos del pecado.
CRISTO: Jesús es el Mesías prometido por Dios.
SEÑOR: Jesús tiene autoridad y merece nuestra adoración.

Después, se entrega a cada participante una tarjeta con el versículo incompleto:

«Que os ha nacido hoy, en la ciudad de _____, un _____, que es

_____ el Señor».

Los niños completan las palabras.
Finalmente, todos repiten el versículo y explican su significado.

Respondamos en la vida
(10-15 minutos)



El propósito es que los niños relacionen el mensaje bíblico con sus experiencias y encuentren maneras concretas de vivirlo. Se ofrecen dos opciones de actividades.

4. «Una misión de amor para mi comunidad»

Propósito: Que los niños propongan acciones concretas para demostrar el amor de Dios en su familia, escuela y comunidad.
Materiales: papelotes o cartulinas, plumones y lápices

Desarrollo**:**
Plantee la siguiente situación:
«Los pastores recibieron una noticia maravillosa y no se quedaron callados. Fueron a contar a otros que Jesús había nacido. Nosotros también podemos compartir esa buena noticia mediante nuestras acciones».

Invite a los niños a imaginar que son mensajeros de buenas noticias en su comunidad. Cada participante identificará una situación en la que alguien necesite amor, compañía o ayuda. Después, propondrá una acción concreta para responder a esa necesidad.

Ejemplos:

Situación	Mi acción de amor
Un compañero está triste.	Lo escucharé y le daré palabras de ánimo.
Una persona está sola.	Me acercaré y compartiré tiempo con ella.
Un compañero tiene dificultades en sus estudios.	Le ofreceré mi ayuda.
Una persona está preocupada.	Le brindaré compañía y oraré por ella.
En mi familia hay dificultades.	Trataré a todos con paciencia y cariño.

Cada niño escribirá su compromiso en una tarjeta titulada «Mi misión de amor».

Los participantes compartirán sus compromisos y elegirán cuándo los pondrán en práctica.
Con tecnología: Pueden grabar un pequeño video o audio invitando a otras personas a compartir el amor de Jesús.
Sin tecnología: Pueden representar mediante una dramatización una situación en la que se demuestre el amor al prójimo.
Cierre: Recuerde al grupo que compartir la buena noticia de Jesús no consiste solamente en hablar de Él, sino también en demostrar su amor mediante nuestras acciones.

Mensaje final

La enseñanza principal de Lucas 2:1-20 no es simplemente que Jesús nació en Belén. Es que Dios manifestó su amor enviando al Salvador prometido.
Los pastores recibieron una buena noticia, fueron a conocer a Jesús y luego la compartieron.
Nuestro propósito como maestros metodistas es que los niños no solamente conozcan esta historia, sino que experimenten el amor de Dios y aprendan a compartirlo con los demás.

Lección 5
¡Una estrella nos guía hacia el Rey!
Mateo 2:1-12



Versículo clave: *«Cuando llegaron a la casa, vieron al niño con María, su madre; y postrándose lo adoraron». Mateo 2:10-11a (NVI).*

Idea central: Jesús es el Rey de reyes y el regalo más grande de Dios para todo el mundo, sin importar de dónde vengamos ni qué idioma hablemos. Al igual que los Reyes Magos viajaron muy lejos guiados por una estrella, nosotros también podemos buscar a Jesús con alegría y ofrecerle lo mejor de nuestro corazón.

Objetivos:

1. Aprender que Jesús vino para salvar y amar a todas las personas del mundo, incluso a quienes vienen de tierras muy lejanas.
2. Identificar el significado especial de los tres regalos (oro, incienso y mirra) que los Reyes Magos entregaron al niño Jesús.
3. Comprometerse a darle a Jesús nuestros propios "regalos" esta semana, como nuestra obediencia, adoración y amor hacia los demás.

Materiales: 

- Una estrella grande brillante (hecha de cartulina dorada o papel aluminio) (1)
- Biblia, dibujos para el relato (Anexo, páginas 20-21) (3)
- Tres cajitas de regalo decoradas (pueden contener algo brillante amarillo para el oro, un poco de algodón con perfume o esencia para el incienso, y crema o aceite aromático para la mirra). (3)
- Copias de los dibujos para colorear (Anexo, páginas 22-23), lápices de colores (4)
- Biblias, preguntas, papel, lápices (5)
- Hojas de papel, colores o crayones y una caja grande forrada como cofre del tesoro (8)
- Equipo para los cantos (9)

Carta al maestro o a la maestra

Trasfondo bíblico

Hoy exploramos uno de los relatos más fascinantes y llenos de asombro del Evangelio de Mateo: la visita de los Reyes Magos en Mateo 2:1-12. La tradición y la historia nos permiten acercarnos a estos personajes como sabios o astrónomos estudiosos de las estrellas, probablemente provenientes de Persia o Babilonia. Según la tradición, se llamaban Melchor, Gaspar y Baltasar.

Este pasaje encierra una verdad teológica hermosa: el nacimiento de Jesús no fue un evento exclusivo para un solo pueblo, sino una buena noticia universal. Mientras que el rey Herodes en Jerusalén reaccionó con miedo, celos y rechazo ante el anuncio del nuevo Rey, estos extranjeros emprendieron un viaje largo y costoso y, llenos de fe, fueron guiados por una señal en el cielo.

Aunque no eran judíos, adoraban al verdadero Dios y así fue como Dios les reveló el nacimiento de Jesús por medio de una estrella. Al llegar a Belén, no encontraron un palacio lujoso, sino una casa sencilla; sin embargo, sus ojos espirituales reconocieron la grandeza del Salvador y se postraron para adorarlo.

Cada uno de sus presentes apunta directamente a quién es Jesús: el oro reconoce su realeza como Rey; el incienso señala su divinidad como Hijo de Dios digno de adoración; y la mirra anuncia su sacrificio redentor por la humanidad. Prepare su corazón para guiar a los niños a descubrir que no necesitamos tener cofres llenos de tesoros para agradar a Dios. El mejor regalo que Jesús espera de nosotros es un corazón dispuesto a buscarlo, adorarlo y obedecerlo todos los días.

Aplicación a la vida

Los niños aprenderán que buscar a Jesús debe llenarnos de emoción y alegría, no de aburrimiento. Entenderán que no necesitan dinero ni cosas costosas para darle un regalo a Dios, sino que pueden entregarle sus canciones, sus oraciones, su obediencia a sus padres y su bondad con los amigos. También comprenderán que Dios ama a todos los niños del planeta por igual.

En estos tiempos de mucha migración, los niños están expuestos a personas de otros países y costumbres. Es importante que las acepten como personas amadas por Dios.

Desarrollo de la lección

Empecemos con la vida
(5-10 minutos)



Dé la bienvenida a los niños y niñas, ore con ellos, y luego realice una de estas actividades para introducir el tema.

1. Dinámica de inicio

Prepare con anticipación una estrella grande brillante (hecha de cartulina dorada o papel aluminio).

Siente a los niños en círculo y pregúnteles:

- ¿Alguna vez han hecho un viaje muy largo para visitar a alguien especial?
- ¿Cómo se sintieron cuando por fin llegaron?

Muestre la estrella brillante y muévala por el salón diciendo: "Imaginen que una noche salen al patio, miran al cielo oscuro y ven una estrella gigante que brilla mucho más que todas las demás y parece decirles: ¡Síganme!"

Frase unión: "Hace mucho tiempo, unos hombres muy inteligentes que estudiaban el cielo, conocidos como los Reyes Magos, vieron una estrella súper especial. Ellos supieron que esa luz anunciaba el nacimiento del Rey más importante de todos: ¡Jesús!"

2. Diálogo

Converse con los niños con estas preguntas: ?

- ¿Cómo celebraron la Navidad en su familia?
- ¿Qué más les gustó de la celebración este año?
- ¿Recibieron algunos regalos?

Frase unión: ¿Saben por qué damos regalos en Navidad? Es una costumbre que comenzó hace muchos años con unas personas especiales. De eso vamos a hablar hoy.

Aprendamos de la Biblia
(20-25 minutos)



Realice las actividades que corresponden con la edad de su grupo.

3. Relato bíblico (niños menores) 

Prepare con anticipación tres cajitas de regalo decoradas (pueden contener algo brillante amarillo para el oro, un poco de algodón con perfume o esencia para el incienso, y crema o aceite aromático para la mirra).

Lean en voz alta Mateo 2:10-12, animando a los niños a poner cara de mucha alegría cuando digan las palabras "se llenaron de alegría".

Cuénteles la historia con entusiasmo, usando como apoyo los dibujos en el Anexo, páginas 20 y 21.

> Estos Reyes Magos vivían muy lejos en Oriente. Prepararon sus camellos, empacaron sus cosas y siguieron la estrella. Primero pasaron por el palacio del rey Herodes, quien se puso muy enojado y celoso porque no quería compartir su trono. Pero los Reyes Magos siguieron la estrella hasta llegar a Belén, donde encontraron a Jesús con su mamá María. Se emocionaron mucho al ver a Jesús y explicaron a José y María que habían visto una estrella especial que les guiaba hacia el niño que había sido escogido por Dios. Habían traído regalos para darle. María y José se quedaron asombrados al escuchar a los extranjeros tan elegantes y más cuando vieron los regalos.

Los tres regalos especiales: Abra las tres cajitas de regalo una por una para que los niños vean y huelan su contenido. Explique qué eran y qué significaban.

- **Oro:** "Brilla mucho porque es el regalo para un Rey. Jesús es nuestro Rey".
- **Incienso:** "Huele muy rico y se usaba en el templo para orar a Dios. Jesús es el Hijo de Dios".
- **Mirra:** "Es un aceite especial que nos recuerda que Jesús vino a entregarnos todo su amor y a salvarnos".

María y José entendieron que su hijo era muy especial y que había venido no solamente para los judíos sino para todos los pueblos.

Preguntas de comprensión 

- ¿De dónde venían los reyes magos?
- ¿Por qué creen que los Reyes Magos se pusieron tan felices al ver la estrella de nuevo?
- ¿Qué regalos habían llevado para Jesús?
- ¿Cuál es el significado de cada uno?
- ¿Qué nos enseña esta historia acerca de Jesús?

4. Dibujo para colorear (niños menores) 

Entregue copia a cada niño de uno de los dibujos del relato (Anexo, páginas 21-22) y colores para pintar.

5. Estudio bíblico (niños mayores) 

Explique a los niños que ellos serán reporteros para la radio Jerusalén o el Diario Jerusalén (Pueden escoger si prefieren escribir o decir un reportaje.) Deben leer el texto y preparar su reportaje. Resalte que debe ser en sus propias palabras y no repitiendo el texto. Las preguntas sirven para tener claridad de los eventos, pero deben dar una narración, no respuestas mecánicas de las preguntas.

Lean Mateo 2:1-12 y preparen un reportaje sobre los eventos tan emocionantes que ocurrieron en Jerusalén y Judea. Las siguientes preguntas pueden ayudarles para incluir los datos importantes.

1. ¿Quiénes llegaron a Jerusalén? ¿De dónde venían?
2. ¿Qué buscaban?
3. ¿A quién pidieron información?
4. ¿Cómo reaccionó el rey Herodes y el pueblo?
5. ¿A dónde se fueron?
6. ¿Qué hicieron cuando encontraron a Jesús?
7. ¿Regresaron a Jerusalén? ¿Por qué?

6. Versículo clave

«Cuando llegaron a la casa, vieron al niño con María, su madre; y postrándose lo adoraron». Mateo 2:10-11ª

Escriba el versículo en la pizarra y repítalo varias veces con los niños. Converse con ellos para asegurar que entiendan a qué se refiere.

Respondamos a la vida
(10-15 minutos)



Realice una de estas actividades para aplicar la lección a la vida de los niños y niñas.

7. Diálogo y reflexión

Converse con ellos para evaluar lo aprendido:
Nosotros no tenemos oro ni mirra en nuestros bolsillos, pero ¿qué "regalos" sí podemos darle a Jesús esta semana en nuestra casa o en la escuela?
(Ejemplos: Obedecer a la primera, compartir nuestra comida, orar antes de dormir, ayudar a un compañero).

8. **Conclusión y compromiso**

Prepare con anticipación una caja grande forrada como cofre del tesoro. Coloque el cofre del tesoro frente a la clase.
Entregue a cada niño una hoja pequeña de papel y pídales que dibujen o escriban el regalo que le quieren dar a Jesús esta semana (por ejemplo: un corazón, una mano ayudando o una carita feliz obedeciendo).
Invítelos a pasar al frente para depositar su dibujo dentro del cofre mientras hacen juntos una oración corta dándole gracias a Jesús por venir al mundo a amarnos.

9. **Canciones sugeridas**

Enseñe uno de estos cantos a los niños para celebrar la llegada de los Reyes Magos.



Brilla, brilla, estrella de Belén

En el cielo de la noche una estrella apareció,
más brillante que ninguna, ¡cómo brilla, qué color!
Unos sabios del Oriente la miraron con amor:
"Esta estrella nos anuncia que ha nacido el Salvador".

Coro
Brilla, brilla, estrella bella, estrellita de Belén,
Guía a todos al pesebre donde duerme el niño Rey.
Brilla, brilla en mi ventana, brilla, brilla para mí,
Que tu luz siempre me diga que Jesús está aquí.

Caminaron muchos días, con camellos, bajo el sol,
La estrella iba adelante como linterna de Dios.
Se detuvo en una casa, ¡ahí estaba el niño Rey!
Le llevaron sus regalos con cariño y con fe.
Coro

Yo no tengo oro ni incienso, pero tengo algo mejor:
Le regalo mi sonrisa y todo mi corazón.





Los tres Reyes Magos

Los tres reyes magos vieron una estrella singular
que ninguna la igualaba en fulgor y claridad.
Tras mirarla muchos días la estrella así les habló:
Soy la Estrella del Mesías, ha nacido el Redentor.

Venid a adorarle, venid conmigo,
Que en cuerpo de niño Dios ha nacido.
Y los Reyes, llenos de felicidad,
dejándolo todo se van a adorar.
Felicidad, felicidad.

Después de un viaje muy largo y dejar Jerusalén,
la estrella entró en un pueblito que se llamaba Belén.
Sobre una pobre casita jubilosa se paró:
es la casa del Mesías, adorad al Redentor.

Y por la mañana después de anunciarse,
los tres Reyes Magos se van a adorarle.
José abre la puerta y esperando está
el Rey de los Reyes, junto a su mamá.

Y tras adorarle los tres Reyes Magos,
abriendo los cofres, le dan sus regalos:
Oro, incienso y mirra, y el Niño que es Dios
a los Reyes Magos les hizo este don.
Felicidad, felicidad.

En esta noche del año al mundo vais a viajar
para entregar a los niños regalos de amor y paz.
Les llevaréis mi cariño, les daréis mi bendición
y ellos os guardarán siempre dentro de su corazón.

Regalos de reyes, regalos primeros,
regalos que saben a amor verdadero,
que llenan el alma de luz y calor
y viven por siempre en el corazón.
Felicidad, felicidad.



Anexos

Los anexos están identificados
con el número de la lección y el número de la actividad.

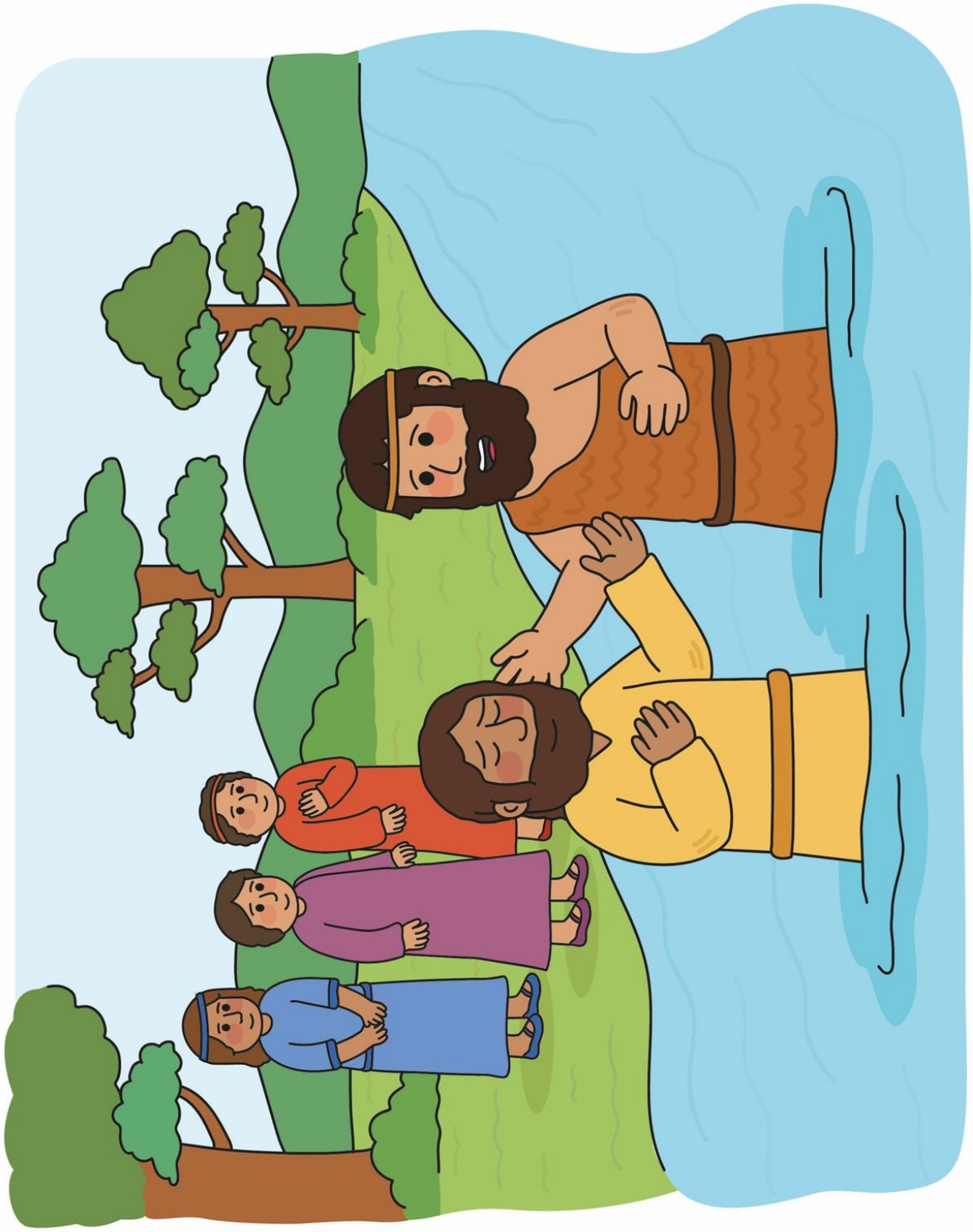
Lección 1, Actividad 1



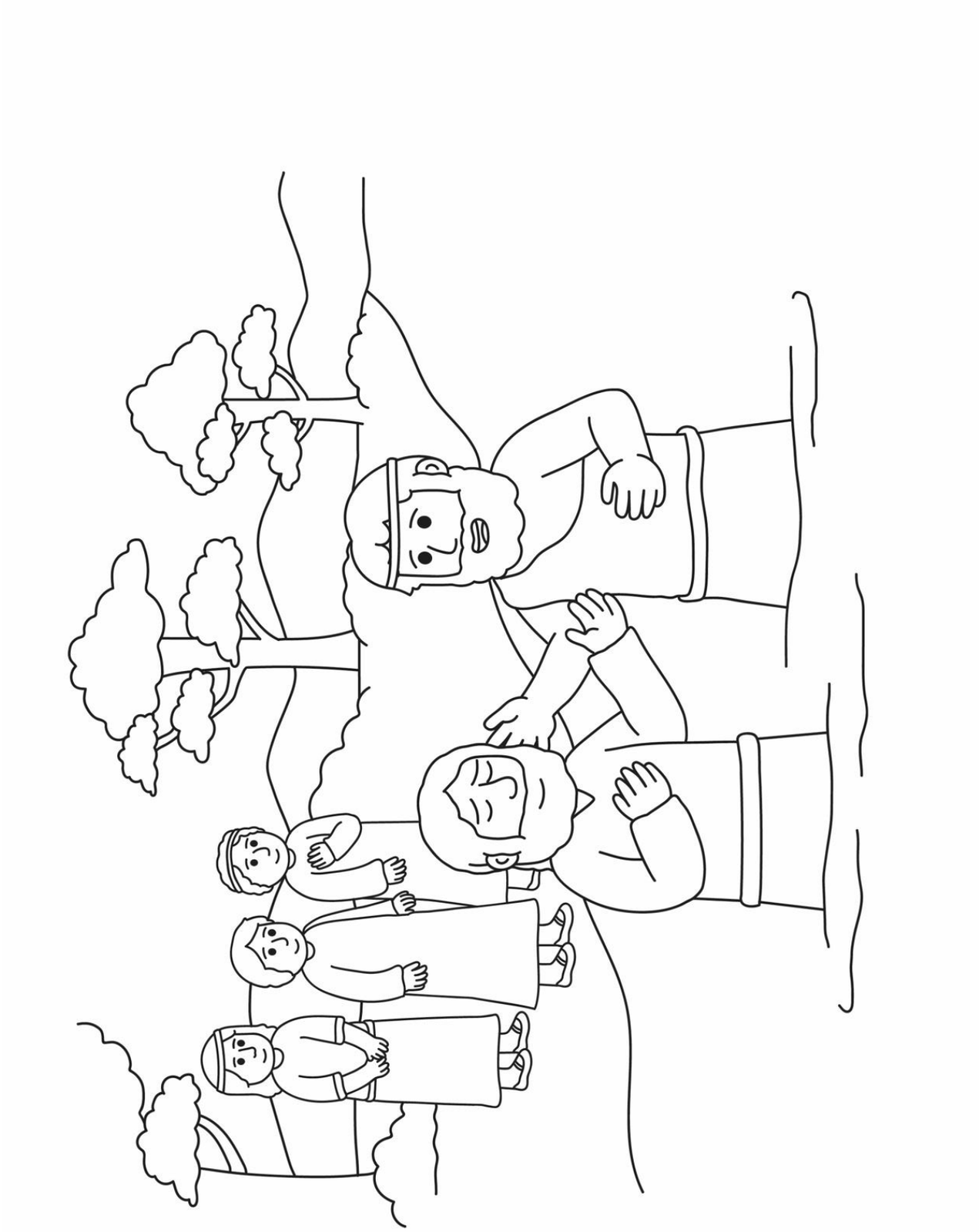
Lección 1, Actividad 2



Lección 1, Actividad 3 Relato bíblico



Lección 1, Actividad 4





MATEO 19:13-15;
MARCOS 10:13-16; LUCAS 18:15-17

PALABRAS CLAVES DE LA HISTORIA BÍBLICA

JESÚS	DISCÍPULOS
NIÑOS	VENIR A MÍ
BENDECIR	CIELO

*ENCUENTRA **LAS PALABRAS** EN EL **BUSCA PALABRAS**.*
*LA PRIMERA LETRA DE CADA PALABRA ESTÁ EN **NEGRILLA** DENTRO DEL BUSCA PALABRAS.*

B E N D E C I R V P
H B Ñ C D G S D É R
D I S C Í P U L O S
G Ú E N J V Z B A X
Ú E O J Ú C I E L O
O Ú M Y É Ñ B L Z O
B Á V E N I R A M Í
J E S Ú S N P Á O W
S Í Z N I Ñ O S Í H

Copyright © Calvary Curriculum


Duda
No estoy seguro... necesito pensar.
¿Qué haces cuando no sabes qué decidir?
Valentía
Aunque tenga miedo, puedo dar un paso.
¿Cuándo necesitas ser valiente?
Miedo
Tengo miedo, pero puedo seguir adelante.
¿Qué haces cuando algo te asusta?
Paz
Puedo estar tranquilo y confiar.
¿Qué te ayuda a sentir tranquilidad?
Sorpresa
¡No me lo esperaba!
¿Qué haces cuando ocurre algo inesperado?
Alegría
¡Qué alegría! ¡Esto me hace feliz!
¿Qué situación te llena de alegría?

Lección 2: Actividad 3



"Soy sierva del Señor, que suceda tal como lo has dicho." Lucas 1:38



Un ángel visita a María

"Soy sierva del Señor, que suceda tal como lo has dicho." Lucas 1:38

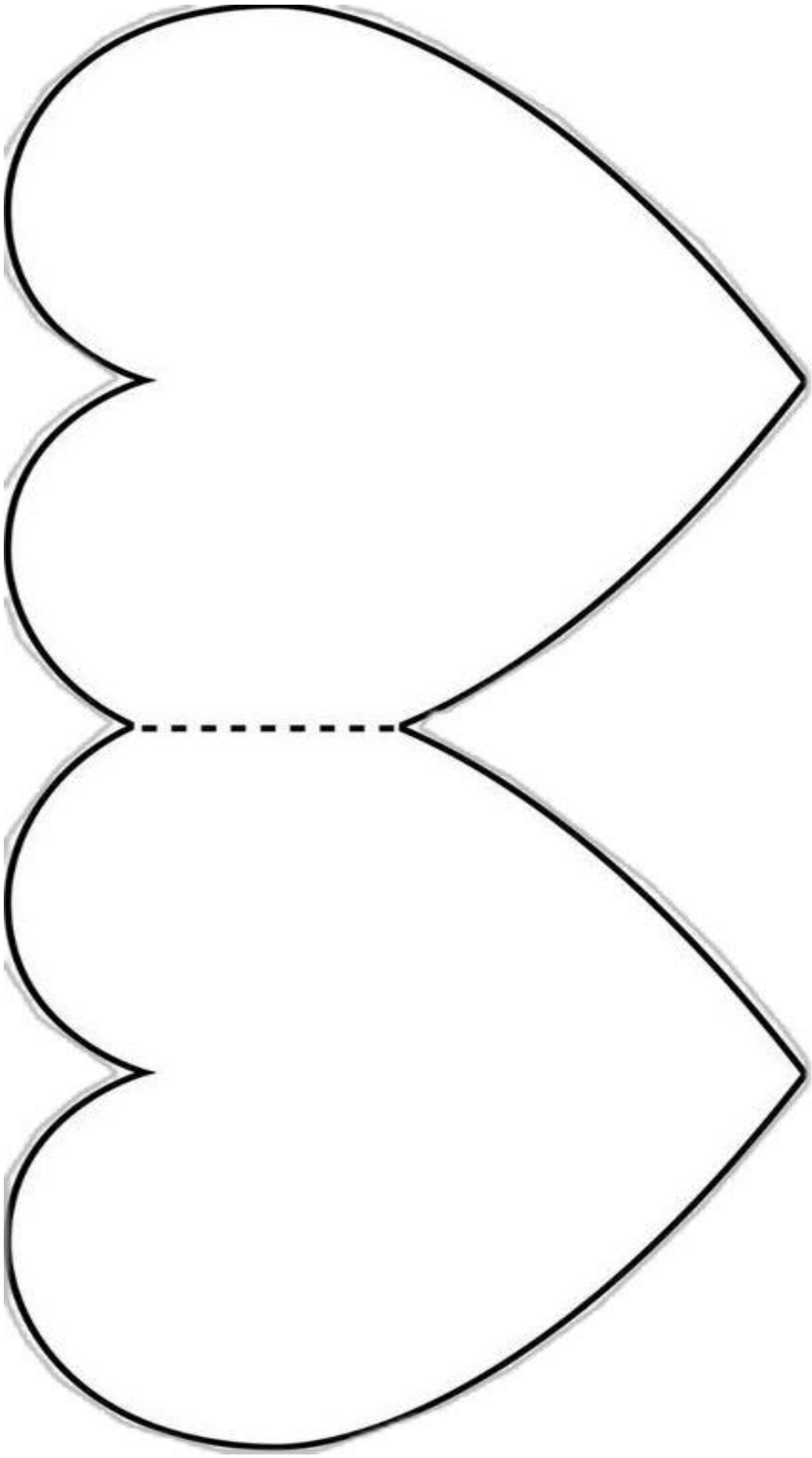
Cada número representa una letra del alfabeto.
Sustituye cada letra por el número correspondiente para encontrar y resolver las palabras secretas.

T 1	O 2	R 3	Á 4	Q 5	Ó 6	F 7	P 8	I 9	É 10	A 11	V 12	Y 13	B 14	H 15	M 16
Ñ 17	Z 18	C 19	N 20	U 21	E 22	Í 23	X 24	S 25	K 26	W 27	D 28	G 29	J 30	L 31	Ú 32

1. 29-11-14-3-9-22-31 _____
2. 28-11-12-9-28 _____
3. 4-20-29-22-31 _____
4. 16-11-3-9-11 _____
5. 12-9-3-29-22-20 _____
6. 30-2-12-22-20 _____
7. 15-2-16-14-3-22 _____
8. 15-9-30-2 _____

DAVID	HIJO	HOMBRE	VIRGEN
JOVEN	ÁNGEL	MARIA	GABRIEL

Lección 2: Actividad 9



Lección 2: Actividad 10 “tarjeta de compromiso”

MI COMPROMISO

“Esta semana quiero confiar en Dios cuando _____”.

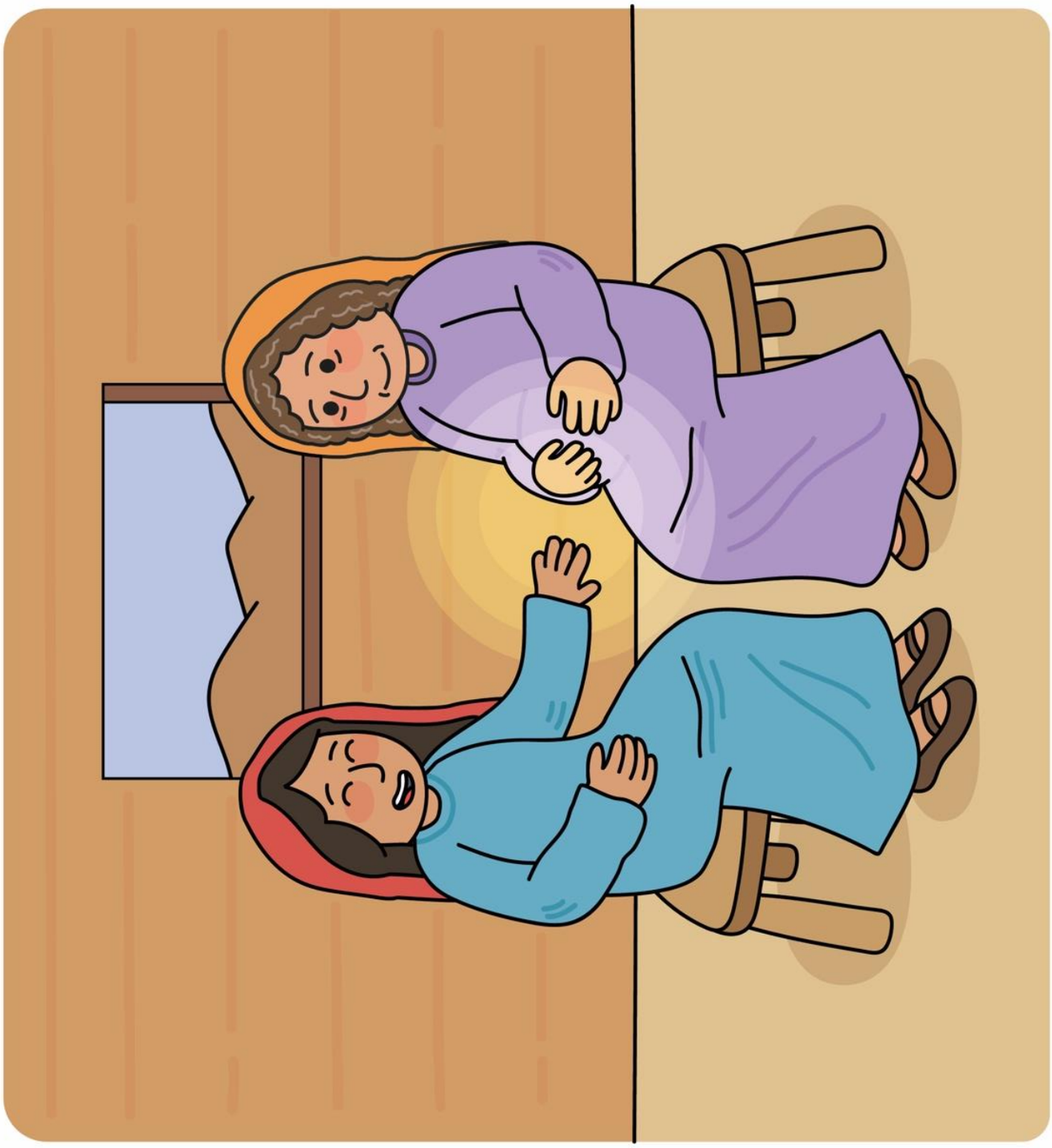
Y:

“Voy a demostrar mi confianza en Dios haciendo _____”.

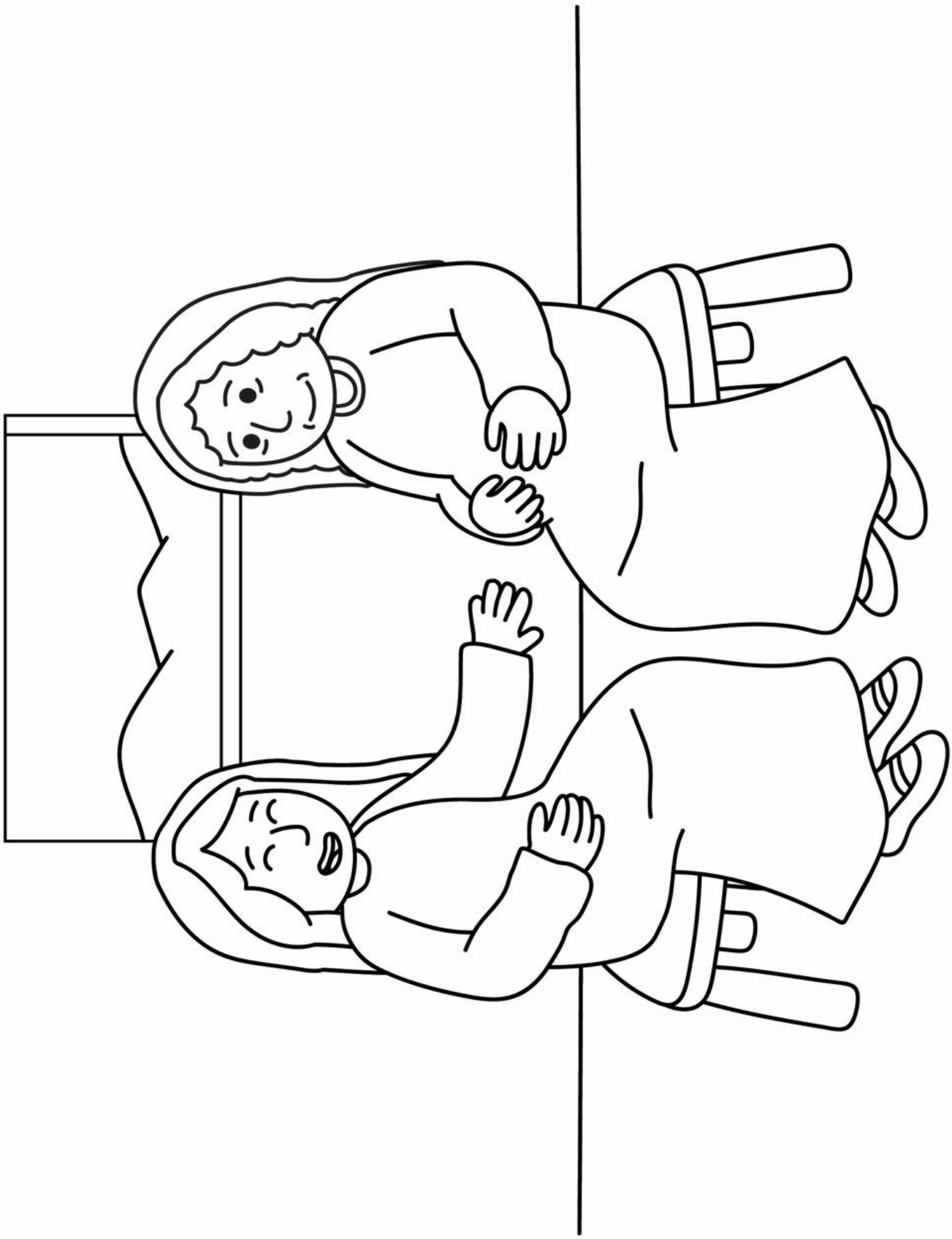
Lección 3: Actividad 1



Lección 3: Actividad 3 Relato bíblico



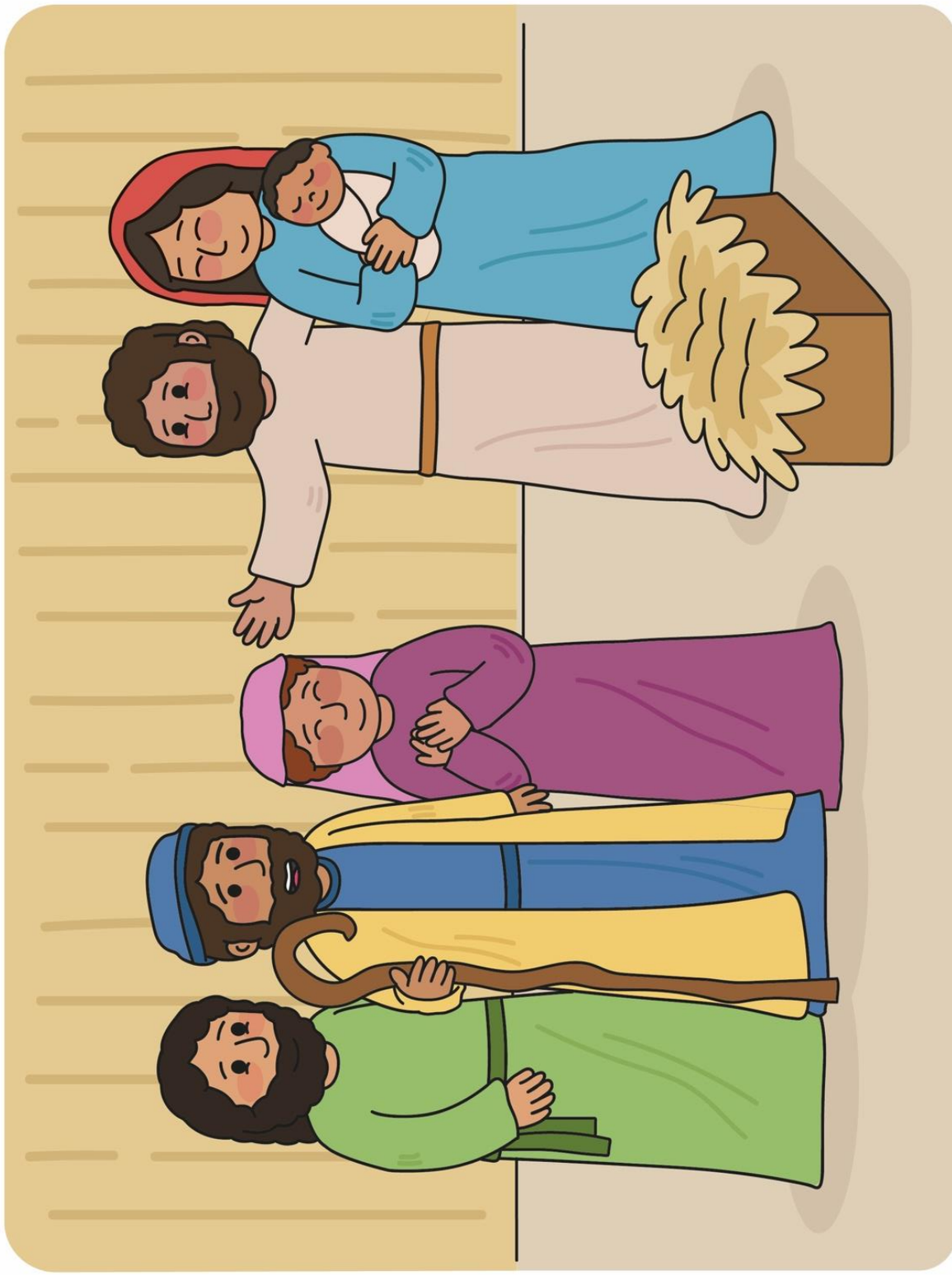
Lección 3: Actividad 4



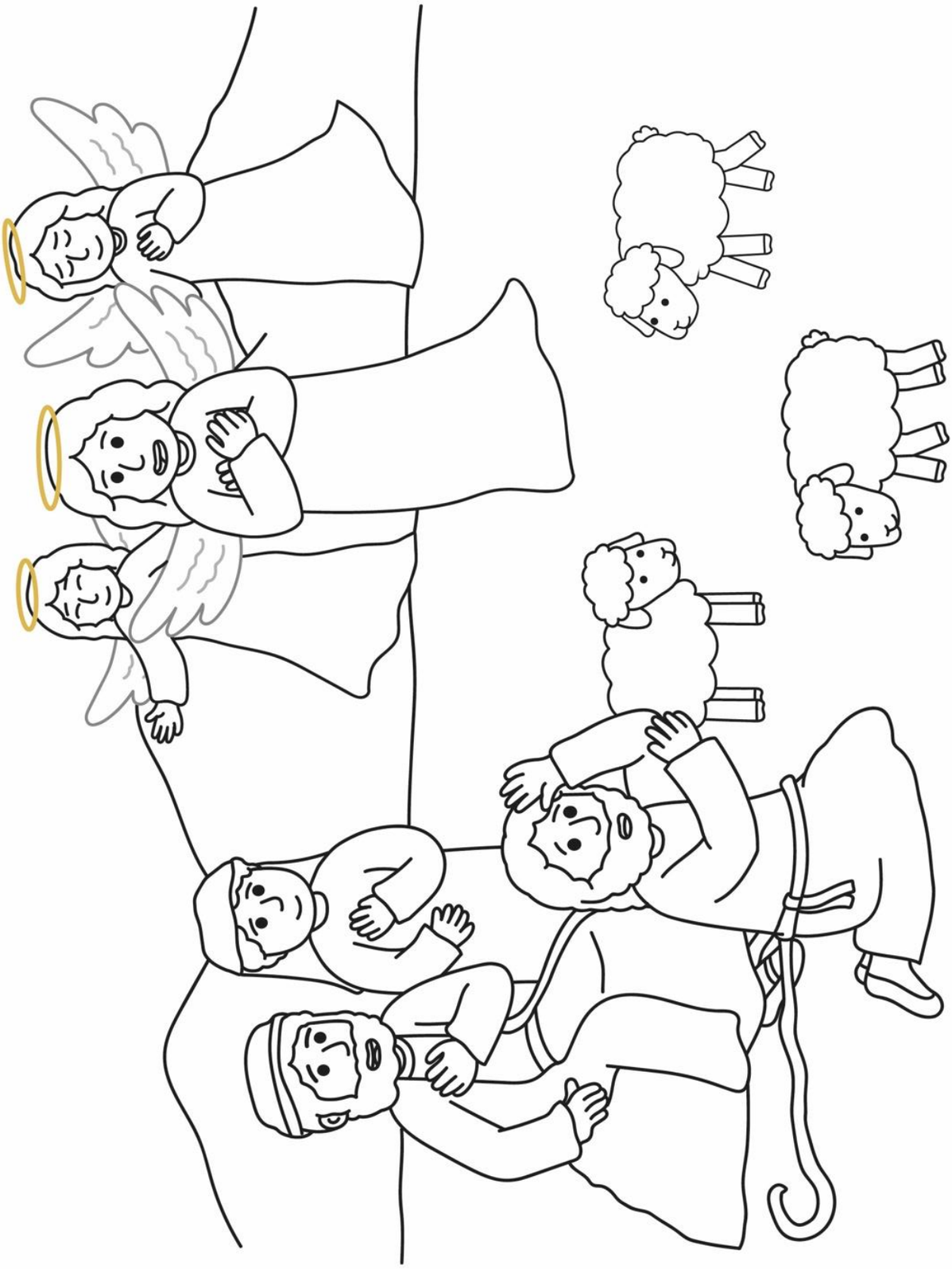
Lección 4: Actividad 3 Relato bíblico



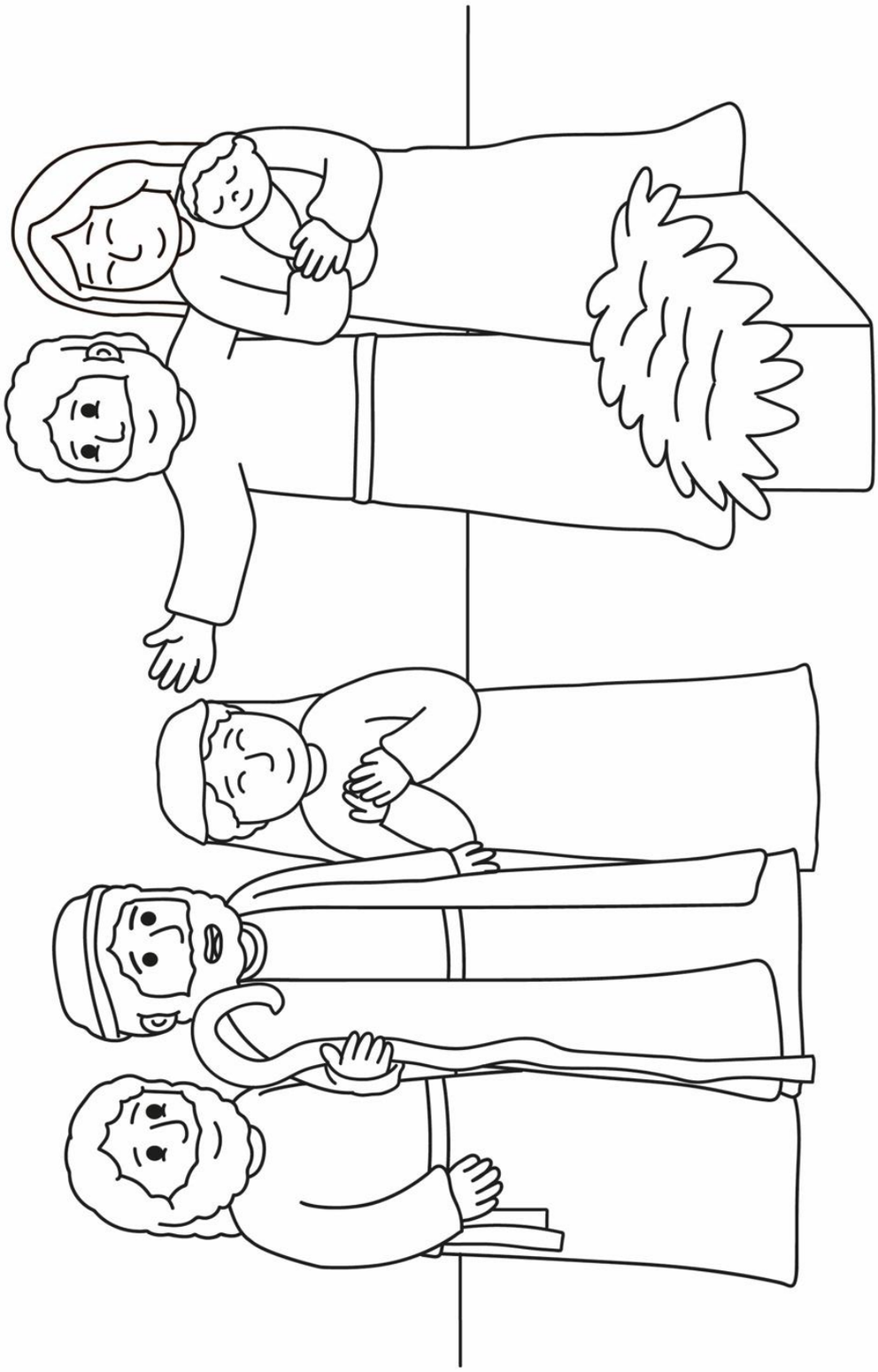
Lección 4: Actividad 3 Relato bíblico



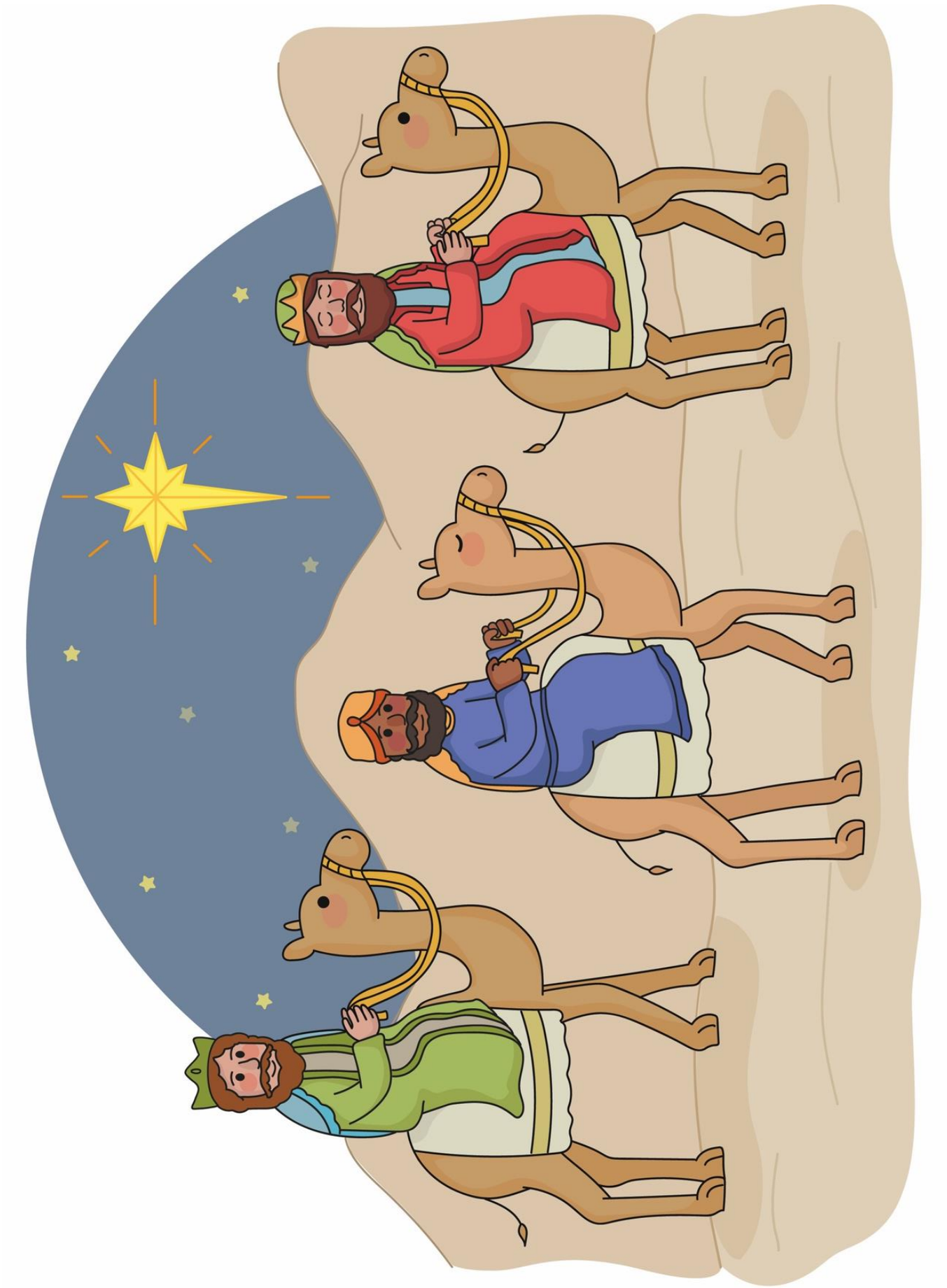
Lección 4: Actividad 4



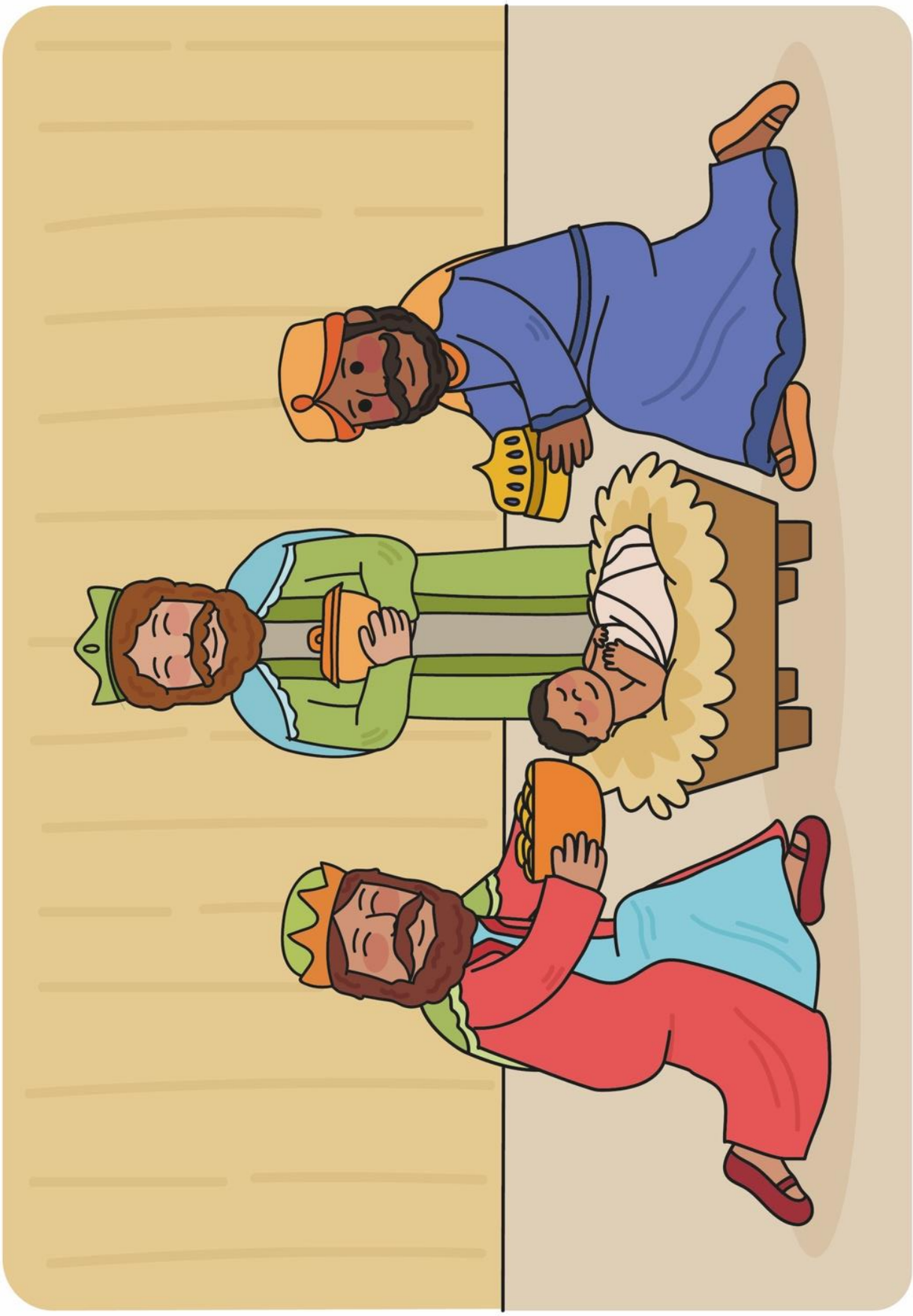
Lección 4: Actividad 4



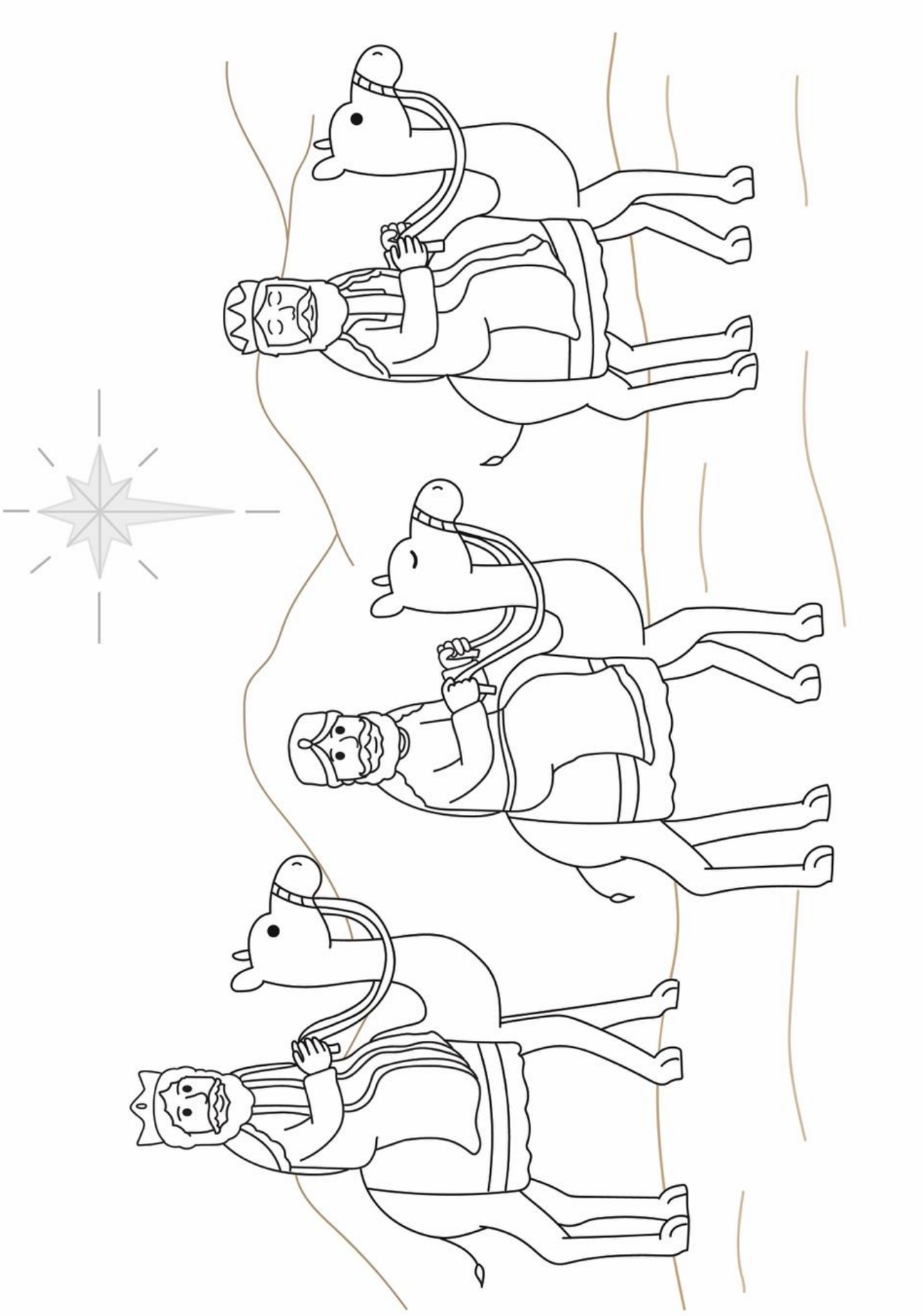
Lección 5 Actividad 3 Relato bíblico



Lección 4 Actividad 3



Lección 5 Actividad 4



Lección 5 Actividad 4

