



Lecciones bíblicas para niños y niñas escolares

Líderes que honraron a Dios

Ejemplos de 2 Reyes



Comisión Nacional de Educación Cristiana
Iglesia Metodista del Perú



Iglesia Metodista del Perú
Comisión Nacional de Educación Cristiana:
Ruth Mooney Sheets (invitada)
César Llanco Zavaleta (Coordinador Nacional de Educación Cristiana)

Créditos
Diseñadora: Texia Anabalón Navarrete
Dibujante: Valeria Veliz Rabanal

Iglesia Metodista del Perú
9 de Diciembre (ex Paseo Colón) 209 - Lima, Perú
obispado@iglesiametodista.org.pe
Tel. 51-1-4318995

Facebook: <https://www.facebook.com/iglesiametodistadelperu/>
Rev. César Llanco: cllancoz@iglesiametodista.org.pe

Lima, julio 2026

Líderes que honraron a Dios

Ejemplos de 2 Reyes

Contenido



Lección 1

Ezequías: un líder que muestra el poder de la oración09

2 Reyes 18:1-8

Edilberto Huamaní Huamaní



Lección 2

Manasés: cuando alguien guía mal, todos sufren17

2 Reyes 21:1-18

Jessica Solar Munayco

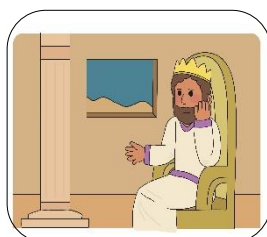


Lección 3

Josías: un buen líder escucha y hace lo correcto26

2 Reyes 22:1-20

Jessica Solar Munayco

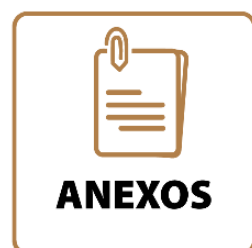


Lección 4

Un rey joven que obedeció a Dios35

2 Reyes 23:1-25

Rosemarie Linares Oscoco



Anexos

.....1

Carta General

Maestros y maestras metodistas, es con gran gozo que les presentamos esta unidad de material de escuela dominical hecho por un grupo de escritores y escritoras de nuestras propias iglesias. Está dirigido a niños y niñas escolares de 7 a 12 años. En algunos casos sugerimos que cierta actividad sea más adecuada para niños menores (7-8 años) o para niños mayores (9-12 años). Pero también confiamos en ustedes para evaluar el desarrollo, interés y habilidad de sus estudiantes para escoger las actividades que les sean más idóneas.

Escribimos desde las distintas zonas de Perú, reflejando la realidad de cada comunidad. Por esa razón, ustedes como maestros(as) tendrán que adaptar las lecciones al grupo suyo, porque una lección desde la ciudad no hablará igual a niños y niñas del campo, y una lección de la selva necesitará su adaptación para la niñez de la costa. Hemos hecho un gran esfuerzo por pensar en la variedad de nuestras iglesias metodistas, pero confiamos en la habilidad de ustedes para conocer las necesidades y realidades de su propio grupo y ajustar las lecciones a el.



¿De qué trata la unidad?

Para celebrar el mes patrio, estudiamos los últimos reyes de Judá, tanto buenos como malos, identificando las características que forman un buen líder y animando a las niñas y los niños a escoger bien a quién van a seguir y a ser buenos ejemplos para los demás en sus valores y su conducta. Resaltamos que estos reyes eran bastante jóvenes y que los niños pueden tener un impacto en su entorno desde pequeños.

Recomendamos que formen una “pared de reyes” agregando uno cada domingo para que ubiquen los reyes y puedan recordarlos. Aquí están en orden de padre a hijo, marcado en negrito los reyes estudiados en estas lecciones.

Acaz (malo) — **Ezequías** (bueno) — **Manasés** (malo) — Amón (malo) — **Josías** (bueno)

Lección 1: Ezequiel, un rey joven que gobernó Judá agradando en todo al Señor, rescató a su pueblo de la destrucción con su oración a Dios. Podemos confiar en Dios y por medio de la oración disfrutar su apoyo continuo en la vida.

Lección 2: El mal liderazgo de Manasés trajo consecuencias negativas al pueblo. Cuando alguien elige hacer lo malo, otras personas sufren.

Lección 3: El liderazgo de Josías muestra que escuchar a Dios y hacer lo correcto trae cambio positivo. Cuando escuchamos a Dios y hacemos lo correcto, ayudamos a otros.

Lección 4: Josías recordó las enseñanzas de la Palabra de Dios y decidió obedecer al Señor junto con todo el pueblo. Los niños y niñas también pueden recordar lo que aprenden de Dios por medio de sus padres y maestros para vivir de una manera que agrade a Dios.

¿A quiénes dirigimos estas lecciones?

Los niños y las niñas escolares son personas curiosas, con gran capacidad para aprender y manejar datos. Saben razonar a nivel concreto. Son creativos y les encanta expresar su fe, sus conocimientos y sus emociones por medio de las artes, el drama, la música, el movimiento. Tienen una fe sincera en un Dios parecido a su papa y mamá, que les cuida, les protege, y les guía con buenas reglas para vivir.

Las niñas y los niños en nuestro alrededor también enfrentan un nivel espantoso de violencia, a veces en el mismo hogar. Sufren en muchos casos la pobreza, el hambre, la falta de oportunidades. Necesitan conocer a un Dios amoroso que está encargado de su vida y su entorno, en quien confiar cuando su situación no es buena.

¿Cómo es la metodología de este material?

Las lecciones están programadas para una clase de 45 minutos. Usamos una metodología participativa, que sirve para la gran variedad de contextos de nuestras iglesias y permite profundizar tanto el aprendizaje como el compañerismo del grupo.

Cada lección comienza con un bosquejo resumiendo el contenido de la lección:

- El título
- El texto bíblico
- El versículo clave
- La idea central
- Los objetivos
- Los materiales

Seguidamente, ofrecemos una Carta a usted como maestro o maestra que le ofrece información importante sobre la historia de estudio, para su clase y también para usted, para que vaya creciendo en su propia fe y comprensión de la historia cristiana. Le explica el énfasis que queremos dar y la información de trasfondo que necesita para entenderlo. Luego, ofrecemos unas ideas de cómo consideramos que este texto se relaciona con la vida de las niñas y niños.

El Desarrollo de la lección incluye tres momentos que están representados por la siembra, el crecimiento, y la cosecha con una planta de maíz:



Empecemos con la vida (5-10 minutos)



En esta sección, después de dar la bienvenida a los niños y niñas y orar, sugerimos dos actividades, de las cuales usted debe seleccionar una,

según la naturaleza de su grupo. El propósito de esta sección es presentar el tema desde la realidad que están viviendo las niñas y niños. Siempre comenzamos con su vida, identificando sus dudas, preocupaciones, intereses y necesidades, antes de entrar en el estudio de la Palabra. Una *Frase unión* hace el enlace entre esta primera actividad y la lección bíblica.

***Presentar
la
realidad***

**Aprendamos de la Biblia
(20-25 minutos)**



Esta sección ofrece dos formas de acercarse al texto bíblico. Para los niños menores (los que no saben leer), sugerimos un relato contado por usted, seguido por unas preguntas para asegurar la comprensión. Siéntase en libertad de usar toda su creatividad e imaginación para contar el relato, adaptándola a su personalidad y a su grupo.

***Usa
creatividad
e
imaginación
para
contar
el
relato***

Para los niños mayores (los que saben leer), queremos que comiencen desde ya a leer la Biblia y aprender destrezas para estudiarla. Por esa razón, en la mayoría de las lecciones, les entregamos preguntas para que descubran por sí mismos la riqueza del texto. Cuando necesitan información de trasfondo para entender el texto, proveemos una actividad para dar esa información de forma creativa. Recomendamos que para el estudio trabajen en grupos pequeños de 3-6 personas para animarlos a que todos y todas participen en el trabajo. Usted tendrá que proveerles con las preguntas escritas. Luego regresan a plenaria para compartir sus respuestas y usted puede resumir las ideas principales de la enseñanza.

Siguiendo la costumbre en muchas iglesias de memorizar textos bíblicos, proveemos un versículo clave que resalta la idea principal de la lección. Ofrecemos una actividad creativa para trabajar con el versículo para que sea palabra viva en la vida de los niños y niñas.

Respondamos en la vida
(15-20 minutos)



***Nuestra
meta
es que esa
historia
transforme
la vida
de los niños
y niñas.***

En esta sección cosechamos el fruto del estudio. No es suficiente aprender la historia, sino que nuestra meta es que esa historia transforme la vida de los niños y niñas. Queremos que aprendan a confiar más en Dios, a conocer su amor y cuidado, a tomar decisiones sabias en la vida, a comprometerse a vivir sirviendo a Dios y a otros. Ofrecemos varias alternativas de actividades en esta sección, para que seleccione la que mejor corresponde con su grupo y situación.

Video

Todo recurso que incluye el ícono de cámara de video contiene un enlace activo. Al presionar la tecla Ctrl y hacer clic sobre la imagen, se abrirá automáticamente la página web donde se encuentra el video.



Anexo

Las imágenes y actividades para copiar se encuentran en el Anexo al final del libro. Están identificados por página, por lección y actividad (ej. 1-1 significa lección 1, actividad 1).

Esperamos que esta unidad de lecciones sea de bendición para usted y para nuestras iglesias. ¡A Dios sea la gloria!

Comisión Nacional de Educación Cristiana
Iglesia Metodista del Perú
Julio 2026

Lección 1
Ezequías: un líder que muestra el poder de la oración
2 Reyes 18:1-8



Versículo clave:

“Ezequías obedeció a Dios en todo, tal como lo había hecho su antepasado David”.
2 Reyes 18:3 (TLA)

Idea central: Ezequiel, un rey joven que gobernó Judá agradando en todo al Señor, rescató a su pueblo de la destrucción con su oración a Dios. Podemos confiar en Dios y por medio de la oración disfrutar su apoyo continuo en la vida.

Objetivos

1. Describir cómo Ezequiel como líder confió en Dios para rescatar a su pueblo del ejército asirio.
2. Practicar la confianza en Dios por medio de la oración.



Materiales

- Imagen de niños orando (Anexo, página 2) (1)
- Imagen de los médicos misioneros (Anexo, página 3) (2)
- Equipo para vídeo y canto (3, 8)
- Dibujos para el relato (Anexo, páginas 4-7) (3)
- Reseña de reyes (Anexo, páginas 8-11) (4)
- Preguntas, Biblias, lápices para el estudio (5)
- Hoja para colorear (Anexo, página 12) (7)
- Palabras del canto en el Anexo, página 13 (8)
- Papel y lápices (9)
- Manualidad: recipientes de reciclaje (latas, cartones de jugo, etc.), papel de regalo, goma, paletas para helado, plumones delgados (10)

Carta al maestro o a la maestra

Trasfondo bíblico

Ezequías, rey de Judá a los 25 años, gobernó 29 años. A diferencia de sus predecesores, hizo lo correcto ante Dios, siguiendo el ejemplo de David. Restauró el templo, destruyó ídolos y se enfrentó a Senaquerib, rey de Asiria. Su reinado se destaca por su fidelidad a Dios.

Su padre Acaz había sometido el país al Imperio asirio, y como consecuencia, había abandonado a Yahvé, introduciendo los ídolos y prácticas abominables de los asirios, como el sacrificio de los niños.

Pero Ezequías decidió rebelarse contra el rey asirio y restaurar la identidad del pueblo de Yahvé. Al inicio de su reinado, emprendió una reforma espiritual, restaurando y purificando el templo descuidado por su padre, Acaz. Convocó a los levitas, restauró el culto e invitó a todo Judá a celebrar la Pascua en Jerusalén, algo inusual. Además, destruyó altares paganos, ídolos y lugares de adoración en todo el territorio, causando sorpresa y admiración. También dejó de pagar el tributo al rey asirio, un desafío directo.

No tardó la respuesta del rey Senaquerib. Atacó a Judá y forzó a Ezequías a pagar de nuevo el tributo. Decidió destruir de una vez a Judá y llevó su ejército a las puertas de Jerusalén. Ezequías no tenía un ejército que pudiera resistir a los asirios, que ya habían conquistado a todos los pueblos alrededor. Humanamente era inevitable la derrota.

Pero Ezequías mostró una fe asombrosa: pidió a Dios que luchara por el pueblo y que lo protegiera. Cuando Dios derrotó al ejército asirio, la noticia corrió por toda la región y los pueblos reconocieron el poder del Dios de Judá. Revivió la fe del pueblo judío.

Aplicación a la vida

La vida de Ezequías ofrece valiosas lecciones para niños y adolescentes peruanos sobre fe, oración, confianza en Dios y amor por el país. Estos valores son esenciales para nuestros líderes políticos y religiosos, que resaltamos en nuestro mes patrio. En esta lección resaltamos el poder de la oración.

La oración sincera puede cambiar situaciones y confiar en Dios trae liberación. Dios escucha y responde oraciones sinceras.

La oración personal es muy importante. Es la santidad personal, que es una característica metodista. La oración nos conecta con el Dios que nos ama y nos cuida en cada momento. Queremos que los niños y niñas desarrollen el hábito de la oración para lo personal y también para las situaciones de su familia y su país.

Desarrollo de la lección

Empecemos con la vida (5-10 minutos)



Dé la bienvenida a los niños y niñas y ore con ellos. Luego seleccione una de estas actividades para introducir el tema.

1. Diálogo: “A Dios rogando y con el mazo dando”

Muestre la imagen de los niños orando en el Anexo página 2 y converse con el grupo acerca de la importancia de orar con las siguientes preguntas:

1. ¿Qué están haciendo estos niños?
2. ¿Alguna vez necesitaste algo y no lo pediste por miedo? Cuéntanos...
3. ¿Cómo te sentiste sin obtener lo que querías? Cuéntanos...
4. ¿Qué hiciste en ese momento?

Resumen: Así es la oración a Dios, él es quién te conoce y sabe tu necesidad. Debes expresar tu necesidad y ¡claro está! también poner de tu parte y no esperar sentado por la respuesta.

2. Una pareja de oración

Cuente la historia de esta familia misionera, mostrando el dibujo en el Anexo, página 3.

Klaus-Dieter y Martina John amaban mucho a Dios y querían servirle. Soñaban con convertirse en médicos misioneros para servir a personas pobres que no tenían acceso a la atención médica. Oraron a Dios que les mostrara dónde podrían servir. Aunque vivían en Alemania, Dios les dio un amor por el Perú. Entonces ellos y sus hijos se mudaron al Perú. En 2007 abrieron el hospital Diospi Suyana en Curahuasi, Apurímac, Perú. El nombre significa “confiamos en Dios” en quechua. A través de una excelente atención y la ayuda de Dios, los doctores Klaus y Tina han cambiado la vida de miles de personas que nunca antes habían recibido atención médica. Todo comenzó con su oración.

Diálogo:

1. ¿Cómo contestó Dios la oración de Klaus y Tina?
2. ¿Cómo usa Dios a ellos para bendecir a otros?

Frase unión: Hoy queremos hablar de cómo la oración cambia las situaciones. Un país estaba en gran peligro.

Aprendamos de la Biblia
(20-25 minutos)



Seleccione las actividades que correspondan con la edad de su grupo.

3. Relato bíblico (niños menores)



Puede contar el relato a continuación con los dibujos en el Anexo, páginas 4-7 o mostrar este vídeo en sus primeros 8 minutos. (Se sugiere aprender el canto en la actividad 7)



"Ezequías: el rey que venció de rodillas"

Ezequiel estaba muy asustado. Se sentía muy joven, pero lo habían nombrado como líder de todo el país de Judá. La gente confiaba en él para ser su rey aunque sólo tenía 25 años.

Ezequiel sabía una cosa: quería ser diferente a su padre Acáz porque él había sido muy mal rey y la gente sufrió mucho. Ezequías quería seguir a Dios como lo había hecho su antepasado David. Entonces lo primero que hizo era llamar al pueblo a regresar a Dios y obedecerlo.

El país se llenó de alegría. Sabían otra vez que eran el pueblo de Dios, amado por Dios. Los niños volvieron a aprender sobre cómo Dios los había rescatado de Egipto y los había traído a una tierra fértil. Todos los días Ezequías subía al monte para ver la ciudad y orar por las personas.

Pero mientras Judá vivía en paz, se le acercaba un peligro terrible. El rey Senaquerib de Asiria iba conquistando y destruyendo los pueblos con su poderoso ejército cruel. Llegó a Jerusalén y sus soldados rodearon la ciudad. Gritó a la gente: “Ningún pueblo se ha salvado de mi ejército y el Dios de ustedes no podrá ayudarles. Yo soy mucho más poderoso que su Dios”. Los judíos temblaban de miedo porque habían visto cómo Senaquerib había destruido a los pueblos vecinos, matando a hombres, mujeres y niños sin piedad.

Pero Ezequías no respondió nada a Senaquerib. Entró en el templo y se arrodilló frente al altar. Le dijo a Dios, “Tú has escuchado como nos amenaza el rey asirio. Oyes cómo él te insulta y dice que es más poderoso que tú, el Creador de cielos y tierra

que siempre nos has protegido. Te pido, mi Dios, que ahora nos salves de este ejército cruel. Tú sabes que nuestro ejército no puede derrotar a ellos. Somos pocos y ellos tienen armas y carros y muchísimos soldados. Solo tú nos puedes salvar, y te lo pido, mi Dios”.

Luego Ezequías salió del templo y dijo a su pueblo, “No tengan miedo. Estamos en las manos de Dios y el ejército de Senaquerib no nos puede tocar si Dios nos protege. Confíen y verán el poder de Dios”. La gente escuchó la voz firme y confiada de su rey y trató de confiar en Dios. Pero afuera de la muralla de la ciudad, los soldados asirios gritaban amenazas y ofensas y el campamento de ellos se extendía hasta dónde llegaba la vista.

Al otro día, cuando la gente se despertó, había algo muy diferente: había silencio. Todos, con gran miedo, salieron de sus casas y subieron al muro para ver lo que estaba pasando. En el campamento asirio, no había movimiento. Solo cuerpos muertos. Muchos cuerpos muertos. Dios había destruido el ejército de Senaquerib sin que muriera ni un solo judío.

La gente comenzó a gritar, a reírse, a celebrar, a saltar. Luego todos, sin que nadie les convocara, se dirigieron al templo para dar gracias a Dios. Allí encontraron al rey Ezequías, y lo aplaudieron con gran gozo. Luego Ezequías los invitó a un culto de celebración y gratitud a Dios, quien había mostrado una vez más su poder y su amor por su pueblo. Y dieron gracias a Dios por su rey tan joven y tan sabio, que por su fe los había salvado. Aprendieron que la oración es poderosa.

Preguntas de comprensión: 

1. ¿Cómo era diferente el rey Ezequías a su padre Acaz?
2. ¿A quién decidió imitar Ezequías?
3. ¿Cuál fue el peligro que enfrentó el pueblo en Jerusalén?
4. ¿Qué acción tomó el rey Ezequías para enfrentar el peligro?
5. ¿Qué pasó?
6. ¿Qué cualidades de Ezequías podemos imitar nosotros?

4. Reseña de los reyes de Judá (opcional) (adolescentes)



Forme grupos de 3-5 chicos y entregue a cada grupo copia de la información en el Anexo, páginas 8-11, Biblias y lápices.

Instrucciones: Revisen la tabla *Reyes y profetas de Judá y sus datos históricos de los reyes del sur/Judá*. Seleccionen los 6 mejores reyes y póngalos en orden de mérito.



Preguntas para el plenario:

1. ¿Se les hizo difícil seleccionar 6 de 20 reyes? Comenten.
2. Del texto citado, verifiquen que realmente Ezequías fue el mejor rey y ubiquen los versículos que lo certifican.
3. Elijan el versículo más importante.

5. Estudio bíblico (niños mayores)



Primero muestre el video para que conozcan la historia. **La Biblia para Niños "Ezequías: el rey que venció de rodillas"** o si prefiere, cuénteles brevemente la historia para que se ubiquen.

Luego siga este proceso para profundizar y reforzar los eventos. Trabajen en conjunto primero para establecer el contexto y luego forme grupos y entregue a cada grupo Biblias, lápices y las preguntas de estudio. Cuando hayan terminado, reúna los grupos y escuche sus respuestas, agregando más detalles si fuera necesario. Resalte el poder de la fe y la oración, aún en una situación desesperante.



Juntos: Leamos 2 Reyes 18:5-7a para saber cómo era Ezequías.

1. ¿Cómo era la relación que tenía Ezequías con Dios?
2. ¿Por qué consideran que era algo favorable para el país?

El padre de Ezequías, Ahaz, había sometido el país al superpoder de ese tiempo, Asiria. Tuvo que pagar altos impuestos y adoptó la religión de los asirios, abandonando a Dios para quedarse bien con los asirios.

1. Según 2 Reyes 18:7b ¿qué hizo Ezequías?
2. ¿Por qué era peligroso que se rebelara contra el rey de Asiria?
3. ¿Qué resultado tuvo según 2 Reyes 18:17a?

Ahora vamos a formar grupos para estudiar lo que pasó.

Grupo 1: Lean 2 Reyes 18:28-31

1. ¿Cuál era el mensaje que los asirios daban al pueblo de Jerusalén?
2. ¿Cómo hubieras reaccionado frente a ese mensaje si vivieras en Jerusalén?

Grupo 2: Lean 2 Reyes 19:14-19

1. ¿Cómo creen que se sentía Ezequías frente a la amenaza de los asirios?
2. ¿Cuál fue la oración de Ezequías?

Grupo 3: Lean 2 Reyes 19:21-22 y 32-34

1. ¿Cómo respondió Dios a la oración de Ezequías?
2. ¿Cómo creen que se sentía la gente de Jerusalén cuando Dios derrotó a los asirios?

Plenario: Escuchar las respuestas y luego pregunte:

¿Qué nos muestra esta historia del poder de la oración?

6. Versículo clave

*Ezequías hizo lo que era agradable a los ojos del SEÑOR,
igual que su antepasado David.
2 Reyes 18:3 (TLA)*

Ayude a los niños a aprender el versículo y converse con ellos de que una de las cosas que hizo Ezequiel que agradó a Dios fue que oraba, o sea que siempre confiaba en Dios y lo consultaba en todo. Explique que la oración agrada a Dios.

7. Dibujo para colorear

Entregue a los niños una copia del dibujo de Ezequías orando (Anexo, página 12) para que lo coloreen ahora o en la casa.

8. Canto: Ezequías, el rey que venció de rodillas (niños mayores y menores)

Enseñe este canto al grupo para entonar.

Previamente debe escribir la letra y facilitarla al grupo.



El canto se encuentra en a partir del minuto 9:00.

La letra se encuentra en el Anexo, página 13.

Respondamos en la vida
(10-15 minutos)



Seleccione una de estas actividades para aplicar la enseñanza a la vida de las niñas y niños.



9. Oración original (niños mayores)

Invite a los niños y las niñas a escribir su propia oración. Explique que puede ser de varios motivos:

- Adoración (Reconocer quién es Dios)

- Confesión (Reconocer mis errores y fallas)
- Agradecimiento (Dar gracias a Dios por sus bendiciones)
- Petición (Pedir ayuda por mí y por los demás)

Si hay algunos niños que quieren compartir su oración, déles oportunidad, pero no obligue a ninguno.

10. Manualidad: lata de oraciones

Materiales: recipientes de reciclaje (latas, cartones de jugo, etc.), papel de regalo, tijeras, goma, paletas para helado, plumones delgados

Propósito: Aprender a orar unos por otros y confiar en Dios para los problemas.

Cada niño decorará un recipiente y escribirá en las paletas una o varias peticiones que tiene. Las guardará en su lata. Luego, cada uno compartirá su petición y el niño a su derecha se comprometerá a orar por esa necesidad. Se turnarán orando por las peticiones. Pueden guardar las latas en la clase y cada semana orar por otra petición o reportar que una ha sido contestada.



11. Oración final

“Gracias Dios, porque tu hijo Jesús nos enseñó a orar. Ayúdanos a vivir con amor, esperanza y humildad, y a recordar que siempre estás cerca de nosotros. Amén”.

Lección 2
Manasés: cuando alguien guía mal, todos sufren
2 Reyes 21:1–18



Versículo clave:

“Manasés hizo lo malo ante los ojos del Señor”.
2 Reyes 21.2^a

Idea central: El mal liderazgo de Manasés trajo consecuencias negativas al pueblo. Cuando alguien elige hacer lo malo, otras personas sufren.

Objetivos:

1. Identificar las acciones incorrectas del rey Manasés y sus consecuencias.
2. Reconocer que nuestras decisiones afectan a otras personas y aprender a elegir lo correcto.



Materiales:

- Foto de armadillo en el Anexo, página 14 (1)
- Foto de una escuela en mala condición en el Anexo, página 15 (2)
- Dibujos para el relato bíblico (Anexo, páginas 16-17) (3)
- Biblias, lápices, preguntas de estudio (4)
- Dibujo de árbol en pliego de papel periódico o cartulina, tijeras, goma o cinta, lápices o plumones delgados, hojas de colores (verde y marrón) (Anexo, página 18) (6)
- Papel, lápiz o lapicero, sobre, estampilla (7)
- Copias del dibujo para colorear (Anexo, página 19) (8)
- Equipo y palabras para canto (9)

Carta al maestro o a la maestra

Trasfondo bíblico

El reinado de Manasés representa uno de los momentos más críticos en la historia del pueblo de Judá. Fue un rey que, en lugar de seguir a Dios, tomó decisiones que alejaron al pueblo del camino correcto. Promovió prácticas contrarias a la fe, permitió la injusticia y generó un ambiente donde el mal se volvió normal.

Vimos la semana pasada el reinado de Ezequías, de cómo se apartó de las políticas de su padre Acáz para restaurar la fe y la justicia en Judá. Su hijo Manasés más bien regresó a las políticas de Acáz. Pero tenemos que entender el contexto: Asiria era el gran imperio del tiempo. La reforma de Ezequías representaba una ruptura con la sumisión de Acáz a Asiria. Pero Manasés humanamente no tenía esa opción. Ya Asiria había conquistado a Egipto, que era el único poder capaz de resistirlo, así que, oponerse hubiera sido un suicidio para Judá. Se quedó de nuevo como vasallo de Asiria, perdiendo su independencia y pagando fuertes impuestos.

Parte de ser vasallo implicaba aceptar los dioses y las prácticas asirios, lo que amenazaba con eliminar por completo la fe histórica en Yahvé. Manasés introdujo las prácticas de la prostitución ritual en el templo mismo, la adoración a ídolos y aún el sacrificio humano. Al abandonar la Ley de Dios, abundaban la injusticia y la violencia: “fue tanta la sangre inocente que derramó en Jerusalén, que la llenó de extremo a extremo” (2 R 21:16b) Sofonías describió la terrible realidad (3:1-3).

Manasés gobernó durante muchos años, lo que permitió que sus malas decisiones se arraigaran profundamente en la vida del pueblo. Esto no solo afectó la relación del pueblo con Dios, sino también su convivencia social.

Aplicación a la vida

Para los niños y niñas, esta lección se conecta con situaciones actuales. En muchos contextos, incluyendo el Perú, se pueden observar consecuencias de malas decisiones en autoridades: escuelas en mal estado, falta de oportunidades o situaciones de injusticia.

El objetivo no es generar crítica negativa, sino formar conciencia. Los niños deben comprender que el liderazgo tiene impacto y que ellos, desde pequeños, pueden elegir hacer lo correcto. Es importante que usted evite generar rechazo o juicio hacia personas específicas. En su lugar, debe guiar a los niños a reflexionar sobre las acciones y sus consecuencias.

En palabras simples para los niños: Cuando alguien toma malas decisiones, otras personas pueden salir perjudicadas.

Desarrollo de la lección

Empecemos con la vida (5-10 minutos)



Dé la bienvenida a los niños y niñas y ore con ellos. Luego seleccione una de estas actividades para introducir el tema.



1. **Fábula** (niños menores)

Cuente esta fábula a los niños, mostrándoles la foto en el Anexo, página 14 y pida sus reacciones.

Había una vez una familia de armadillos que construyó con mucho cuidado su casa. El papá y la mamá usaron sus garras para hacer hueco en la tierra y construyeron un túnel debajo de la tierra donde todos estarán seguros y cómodos. Los hijos ayudaron como pudieran y cuando estaba terminada la casa, se quedaron muy felices. Después de un descanso, toda la familia salió a buscar comida. Pero cuando regresó, encontró que una familia de zorros se había establecido en su casa y ya no pudieron entrar.

¿Cómo creen que se sentían los armadillos?

Frase unión: Algo parecido pasó a Dios. Escuchemos la historia de hoy.

2. **Foto con diálogo** (niños mayores)

Muestre la foto en el Anexo, página 15 y converse con los niños.

1. ¿Qué problemas ven en esta escuela?
2. En la escuela de ustedes ¿hay problemas en el edificio? ¿Cuáles?
3. ¿De quién es la responsabilidad proveer escuelas en buena condición?

Frase unión: Hoy vamos a conocer a un rey que tomó decisiones que afectaron a todo su pueblo... escuchemos lo que pasó.

Aprendamos de la Biblia (20-25 minutos)



Realice las actividades que corresponden con la edad de su grupo.

3. Relato bíblico (niños menores)



Cuente el relato al grupo, usando los dibujos en el Anexo, páginas 15-16.

¿Se acuerdan del rey que conocimos la semana pasada? ¿Cómo se llamaba? ¿Cómo era? ¿Qué cosas hizo?

Sí, Ezequías era un buen rey y el país estaba bien cuando era rey. Pero después pasó algo triste. Hoy vamos a conocer a su hijo Manasés. Él comenzó a reinar cuando era muy joven, solo tenía 12 años.

Pero Manasés no siguió el modelo de su padre sino de su abuelo Acáz, que era muy malo. Manasés no escuchaba los consejos de otras personas. Él pensaba que lo sabía todo y que podía hacer lo que quería porque era rey. No obedecía lo correcto y tomaba decisiones equivocadas.

¿Recuerden cómo Ezequías limpió el templo de ídolos (dioses falsos) para que las personas pudieran adorar a Dios de nuevo? Ellos entendían que el templo era la casa de Dios, donde podían ir a hablar con Dios y escuchar sus leyes y sus palabras de amor. Pero Manasés echó a Dios de su propia casa y metió a muchos ídolos, que eran dioses falsos. **(Mostrar dibujo de ídolo.)** La casa de Dios estaba contaminada y las personas estaban confundidas.

En lugar de ayudar a su pueblo, Manasés los llevaba por un mal camino. Muchas personas comenzaron a imitarlo. Dejaron de escuchar a Dios y también empezaron a tomar malas decisiones. Comenzaban a mentir y pelear y hasta matar a otras personas. Robaban a sus vecinos y aún dentro de la familia, se trataban mal entre sí. Se puso tan terrible la situación que Manasés mató a sus hijos como sacrificio a los dioses falsos, los ídolos, y algunas familias copiaron sus acciones. **(Mostrar dibujo del sacrificio.)**

Dios se puso triste, porque el rey no estaba guiando bien a su pueblo. El país perdió la paz que había tenido con Ezequías. Y Manasés no solo hizo daño a otros con sus malas decisiones... también se hizo daño a sí mismo, porque se alejó de Dios y de lo bueno.

Entonces aprendemos algo importante: cuando alguien no escucha, no obedece y cree que siempre tiene la razón, puede hacer daño a otras personas y a sí mismo.

Preguntas de comprensión: ?

1. ¿Cómo era diferente el rey Manasés a su padre, el rey Ezequías?
2. ¿Qué cosas hizo el rey Manasés que dañó al pueblo?
3. ¿iPor qué creen que se portó de esa manera?
4. En nuestro país ¿qué pasa cuando no tenemos buenos líderes? ¿Cómo nos afecta en la escuela, la salud, las calles, los parques?



4. Estudio bíblico (niños mayores)

Introducción: Este mes estamos estudiando las cualidades de un buen líder de un país, tomando como ejemplos a unos de los reyes de Judá.

Repase con el grupo lo que aprendieron la semana pasada sobre el rey Ezequías. ¿De qué maneras fue un buen rey: cómo actuó para ayudar y proteger al pueblo?

Explique que hoy vamos a conocer a su hijo Manasés y vamos a descubrir qué tipo de rey era él.

Forme 3 grupos y entregue el estudio a cada grupo con Biblias y lápices.

Grupo 1: Lean 2 Reyes 21:1-5 y respondan las preguntas.

1. ¿Cuántos años tenía Manasés cuando comenzó a ser rey?
2. ¿Creen que tenía la madurez de gobernar un país a esa edad? ¿Qué debía de haber hecho?
3. ¿Cuántos años gobernó?
4. ¿A quiénes imitó para gobernar?
5. ¿Qué cosas malas hizo?

Grupo 2: Lean 2 Reyes 21: 6-8 y respondan las preguntas.

1. Manasés no adoró a Dios sino a ídolos (dioses falsos). ¿Qué cosas malas hizo como resultado?
2. ¿Cómo reaccionó Dios?
3. ¿Por qué era una ofensa a Dios poner ídolos (dioses falsos) en el templo de Dios?
4. ¿Cómo afectó a las personas que iban al templo para adorar a Dios?

Grupo 3: Lean 2 Reyes 21: 16-18 y respondan las preguntas.

1. ¿Cómo influyó Manasés al pueblo?
2. ¿Cómo era la situación en Jerusalén?
3. ¿Por qué creen que había tanta violencia en el pueblo?
4. ¿Cómo te hubieras sentido si vivieras en Jerusalén en ese tiempo?

Cuando los grupos hayan terminado, reúna la clase para que reporten sus conclusiones. Luego conversen en conjunto:

1. ¿Qué nos enseña Manasés de la importancia de tener buenos líderes en un país?
2. ¿Qué aprendemos sobre la importancia de las decisiones que tomamos?

5. Versículo clave

“Manasés hizo lo malo ante los ojos del Señor”.

2 Reyes 21.2a

Repase el versículo con los niños para que recuerden a Manasés y el daño que hizo al pueblo.

Respondamos a la vida
(10-15 minutos)



6. Árbol de decisiones

Materiales

- Árbol grande dibujado en un pliego de papel periódico o cartulina
- Hojas verdes y marrones (Anexo, página 18)
- Tijeras y goma o cinta
- Plumones delgados o lápices

Instrucciones

Entregue a cada niño algunas hojas de colores:

- Hojas verdes → decisiones buenas
- Hojas marrones → decisiones que hacen daño

Pida que escriban o dibujen acciones sencillas de la vida diaria.

Ejemplos: Ayudar a un amigo / Escuchar a los padres / Compartir / Mentir / Burlarse de otros / Empujar / No obedecer

Luego los niños pegan sus hojas en el árbol y observan el resultado junto al grupo.

Pregunte: **?**

1. ¿Qué tipo de decisiones hacen crecer un árbol bonito?
2. ¿Qué decisiones dañan a las personas?
3. ¿Cómo afectan nuestras decisiones a otros?

Enseñanza: Así como las decisiones de Manasés afectaron a todo el pueblo, nuestras decisiones también pueden ayudar o lastimar a otras personas. Dios desea que aprendamos a escoger lo bueno.

Idea final: Invite a cada niño a decir o dibujar una buena decisión que quiere practicar esta semana.

Frase de cierre: “Las buenas decisiones ayudan a otros y traen vida.”

7. Carta a una autoridad (niños mayores)



Materiales: papel, lápiz o lapicero, sobre, estampilla

Propósito: Que los niños estén conscientes que son ciudadanos con derechos a pedir cambios cuando las cosas no están bien y que pueden exigir a las autoridades que cumplan con sus responsabilidades para el bienestar de todos.

Seleccione una autoridad apropiada para su situación, que puede ser un director de escuela, un alcalde, etc. Converse con los niños: ¿qué cosas no están bien en la escuela o el barrio que se deben cambiar, por ejemplo, poner basureros en el parque o reparar los baños en la escuela o poner luces en la calle. Las ideas deben venir de los niños, resaltando sus prioridades. Luego, entre todos, escriban una carta a esa autoridad, detallando el cambio que piden y las razones o justificación por la petición. Envíen la carta por correo o entréguela personalmente.

8. Dibujos para colorear y evaluar (niños menores)



Entregue copia de los dibujos en el Anexo página 19 para que los niños los coloreen y evalúen cuáles son acciones buenas y cuáles son malas. Pueden hacerlo en clase o llevarlo a casa.

9. Canto: Empatía y respeto



Enseñe este canto a los niños para ayudarles a definir concretamente acciones buenas y malas.



Si la broma hace llorar,
no es divertida, no es para jugar
Si el chiste se burla de alguien más,
no es chistoso, te debes parar.

Jugamos todos con respeto y con amor
Nos divertimos si es bonito para los dos
Si lo que dices puede herir el corazón
Piénsalo bien antes de hacerlo, por favor.

Si el juego deja a alguien sin entrar,
no es un juego, no hay que continuar.
Si el dibujo se burla de otro niño,
no es bonito, no es un buen camino.

Jugamos todos con respeto y con amor
Nos divertimos si es bonito para los dos
Si lo que dices puede herir el corazón
Piénsalo bien antes de hacerlo, por favor.

Las palabras pueden doler
como piedras al caer.
Mejor que vuelen como flores,
llenitas de colores.

Jugamos todos con respeto y con amor
Nos divertimos si es bonito para los dos
Si lo que dices puede herir el corazón
Piénsalo bien antes de hacerlo, por favor.

Si la broma hace llorar,
no es divertida, no es para jugar
Si el chiste se burla de alguien más,
no es chistoso, te debes parar.

Jugamos todos con respeto y con amor
Nos divertimos si es bonito para los dos
Si lo que dices puede herir el corazón
Piénsalo bien antes de hacerlo, por favor.



Reflexión final: Las decisiones influyen en la vida de otros. Aunque otros hagan lo malo... yo puedo elegir hacer lo correcto.

Frase final: “Si no escuchamos, sino que hacemos lo que queremos, podemos equivocarnos y salir lastimados.”

10.Oración:



Señor, ayúdanos a elegir siempre lo bueno, aunque otros no lo hagan. Amén.

Lección 3
Josías: un buen líder escucha y hace lo correcto
2 Reyes 22:1–20



Versículo clave:

“Josías hizo lo recto ante los ojos del Señor.”
2 Reyes 22:2^a

Idea central: El liderazgo de Josías muestra que escuchar a Dios y hacer lo correcto trae cambio positivo. Cuando escuchamos a Dios y hacemos lo correcto, ayudamos a otros.

Objetivos:

1. Identificar las buenas decisiones de Josías como líder.
2. Practicar tomar decisiones sabias en situaciones de la vida.



Materiales:

- Foto de superhéroes (Anexo, página 20) (1)
- Foto de Máxima Acuña (Anexo, página 21) (2)
- Dibujos para el relato bíblico (Anexo, páginas 22-24) (3)
- Guion de la entrevista bíblica, pergamino (Anexo, página 25) (4)
- Cinta adhesiva o tiza, carteles: “correcto”, “incorrecto”, tarjetas con acciones (6)
- Casos impresos (7)
- Rompecabezas preparadas (Anexo, páginas 26-27), goma o cinta (8)
- Papel bond, colores (9)

Carta a la maestra o al maestro

Trasfondo bíblico y ecológico

El reinado de Josías representa uno de los momentos más esperanzadores en la historia del pueblo de Judá. Josías comenzó a reinar siendo muy joven (8 años), pero mostró un corazón dispuesto a escuchar y obedecer a Dios. Su historia nos presenta a un líder que no ignoró la voz de Dios, sino que la tomó en serio y permitió que esa Palabra transformara su vida y la de su pueblo.

Uno de los momentos más significativos de este relato es cuando se encontró el libro de la ley (Deuteronomio) en el templo. Al escucharlo, Josías no se justificó ni lo ignoró; al contrario, reconoció que muchas cosas estaban mal y decidió actuar. Esto muestra humildad, disposición al cambio y responsabilidad como líder. Su reacción no fue solo emocional, sino práctica: promovió cambios que buscaban restaurar la relación del pueblo con Dios.

En términos históricos, el reinado de Josías viene después de un periodo de gran deterioro espiritual, especialmente durante el reinado de Manasés, su abuelo. Por eso, su liderazgo representa un giro importante: pasar de un tiempo de desobediencia a uno de renovación. Este contraste es clave para ayudar a los niños a entender que siempre es posible cambiar y hacer lo correcto.

Aplicación a la vida

En el contexto peruano, esta lección puede conectarse con ejemplos positivos de liderazgo. Personas como Miguel Grau, conocido como el “Caballero de los Mares”, son recordadas no solo por su valentía, sino por su integridad, respeto y sentido de justicia. Asimismo, hoy podemos encontrar ejemplos cercanos en maestros, líderes de iglesia o instituciones educativas que promueven valores y buscan el bienestar de otros.

Esta lección invita a los niños y niñas a comprender que el liderazgo no depende de la edad ni del cargo, sino de las decisiones que tomamos cada día. Ellos también pueden ser líderes en su hogar, en su escuela y en su comunidad, cuando eligen escuchar, obedecer y hacer lo correcto.

Le recomendamos enfatizar que ser líder no es mandar ni imponerse, sino actuar con responsabilidad, respeto y amor hacia los demás. También es importante guiar a los niños a reflexionar sobre sus propias decisiones, evitando comparaciones negativas y promoviendo siempre un enfoque formativo y esperanzador.

En palabras simples para los niños: “Un buen líder escucha, aprende y hace lo correcto.”

Desarrollo de la lección

Empecemos con la vida (5-10 minutos)



Seleccione una de estas actividades para introducir el tema.

1. Diálogo con foto

Muestre la foto en el Anexo, página 20 o lleve a la clase algunas figuras de superhéroes populares con su grupo y converse con ellos.

1. ¿Quiénes son estos?
2. ¿Cuál es tu favorito? ¿Por qué?
3. En la vida real ¿quién es alguien que admiras?
4. ¿Qué hace esa persona?

2. Una mujer valiente: Máxima Acuña

Cuente la historia de Máxima Acuña, mostrando la foto en el Anexo, página 21 y guíe el diálogo.

Hoy queremos hablar de personas valientes y quiero contarles de una mujer que se llama Máxima Acuña. Ella vive con su familia en Cajamarca. Cuando se casó, ella y su esposo compraron un terreno y construyeron su casa. Pero una compañía de minas quería su tierra, entonces envió a unos matones para destruir la casa y echar a la familia de su terreno. También golpearon y dejaron inconscientes a Máxima y sus hijos. Máxima lo denunció, pero el gobierno no le hizo caso. Pero siguió insistiendo y logró el apoyo de grupos internacionales y por fin la corte decidió a su favor y su familia pudo quedarse en su tierra. Ganó un premio por su lucha por la tierra y el medioambiente.

Diálogo:

1. ¿Cómo se sentirían ustedes si viniera alguien para echarles de su casa?
2. ¿Fue justo lo que les pasó a Máxima y su familia? ¿Por qué?
3. ¿Qué cualidades demostró Máxima en su lucha?

Frase unión: Seguimos estudiando a los reyes de Judá y hoy queremos conocer a uno que sí podemos decir que era un superhéroe.

Aprendamos de la Biblia
(20-25 minutos)



Seleccione las actividades que corresponden con la edad de su grupo.

3. Relato bíblico (niños menores)



Cuenta la historia de Josías, usando los dibujos en el Anexo, páginas 22-24.

El rey Josías solo tenía 8 años cuando empezó a gobernar. Josías era el nieto del rey Manasés, pero era muy diferente a su abuelo. (*¿Cómo era su abuelo Manasés?*) Era más como su bisabuelo Ezequías. (*¿Cómo era su bisabuelo Ezequías?*) Sí, él quería hacer lo correcto. (Si está usando los retratos de los reyes en la pared, puede agregar a Josías.)

Josías se encargó de restaurar el templo de Dios que su abuelo Manasés había dañado y contaminado con ídolos. Un día, mientras los carpinteros estaban trabajando, encontraron un libro muy importante que se había perdido: el libro de Deuteronomio, que contenía la Ley de Dios. Enseñaba cómo debían vivir las personas para agradar a Dios. Les enseñó a decir la verdad, a respetar las cosas de otros, a ser amables y ayudar a las personas con necesidad. Llamaba a las personas a adorar y amar a Dios como su Creador. Cuando se lo leyeron al rey Josías, él se dio cuenta de que estaban haciendo muchas cosas muy mal. El pueblo no estaba escuchando a Dios ni haciendo lo correcto.

Josías no ignoró lo que escuchó. No dijo: “no importa”. Al contrario, se preocupó y decidió hacer cambios. Pidió que llevaran el libro a la profetisa Hulda para saber que decía Dios. Ella confirmó que Dios estaba muy molesto con el pueblo, pero que podían cambiar. El rey Josías buscó a Dios y empezó a ayudar al pueblo a volver a hacer lo correcto. Josías fue un buen líder porque escuchó, obedeció y actuó. La próxima semana aprenderemos más de lo que hizo él.

En nuestro país, a veces las cosas no están bien, ¿verdad? A veces escuchamos a nuestros padres, en el bus o en las noticias, que hay problemas o cosas injustas. Pero también hay algo muy importante: Siempre ha habido y siempre habrá personas que hacen lo correcto, que ayudan a otros y que dan buen ejemplo. Personas en las que podemos confiar y que nos enseñan que sí se puede hacer lo bueno.

Así como Josías eligió hacer lo correcto, nosotros también podemos hacerlo. Podemos ser personas que ayudan, que dicen la verdad y que hacen lo correcto cada día.

“Tú también puedes hacer lo correcto y ser un buen ejemplo.”

Preguntas de comprobación: ?

1. ¿Cómo era el rey Josías?
2. ¿Qué descubrieron en el templo que cambió todo?
3. ¿Cómo reaccionó Josías?
4. ¿Qué puedes hacer tú para ser un buen ejemplo?

4. Estudio bíblico: entrevista (niños mayores)

Prepare esta entrevista basada en 2 Reyes 22 para presentar al grupo. Prepare con anticipación el pergamino (Anexo, página 25).

Personajes:

- Reportero
- Safán, el cronista del rey Josías

Reportero: Buenos días, don Safán. Entiendo que usted es el cronista del rey Josías. ¿Qué hace un cronista?

Safán: Soy el responsable de escribir la historia del rey.

Reportero: Cuéntenos: ¿cómo es el rey Josías?

Safán: Es muy bueno. Comenzó a reinar cuando solo tenía 8 años, pero aún a esa edad, tomaba buenas decisiones porque tenía mucha fe y trataba de obedecer a Dios en todo lo que hacía. Ahora tiene 26 años.

Reportero: ¿Qué está haciendo el rey en estos días?

Safán: Está en un proyecto de restaurar el templo. Su padre y su abuelo Manasés no amaban a Dios y el templo se quedó abandonado y deteriorado. Pero ahora suenan los martillos de los carpinteros y se está poniendo muy bonito otra vez.

Reportero: Hace poco usted tuvo una experiencia inusual, ¿no? Cuéntenos.

Safán: Sí, nunca se me olvidaré. El rey Josías me había enviado al templo para decirle al sumo sacerdote Hilquías—ese es el encargado del templo—que ya podía pagarles a los carpinteros, maestros de obras y albañiles porque habían llegado las ofrendas de la gente.

Le dije a Hilquías eso, pero luego él me dijo que había encontrado un libro entre los escombros del templo y me lo entregó. Cuando lo leí, sabía que era importantísimo y que debía de entregarlo inmediatamente al rey.

Reportero: ¿Por qué? ¿Qué dijo?

Safán: Era la ley de Dios. Era el pacto de Dios con su pueblo, con las promesas y las obligaciones de cada uno. Voy a leerle una parte para que entienda (*saca un pergamino y lee lo siguiente*).

Yo soy el Señor tu Dios, que te sacó de Egipto, donde eras esclavo. Te adopto como mi pueblo especial. Te amaré, te cuidaré y te protegeré.

Nosotros, el pueblo, proclamamos que el Señor nuestro Dios es el único Señor. Amaremos a Dios con todo nuestro corazón, toda nuestra alma y todas nuestras fuerzas. Obedeceremos todos los mandamientos y leyes de Dios y amaremos a nuestro prójimo como a nosotros mismos.

Reportero: Ese es un acuerdo muy importante y ¿usted dice que el pueblo no estaba cumpliendo con su parte del pacto?

Safán: En nada. Entonces lo llevé inmediatamente al rey Josías y se lo leí. Él se quedó asustado. Dijo, “¡Dios debe estar furioso con nosotros! ¡Tenemos que cambiar!” Me envió a consultar con la profetisa Huldá y ella lo confirmó: que Dios estaba molesto y que debíamos cambiar nuestra forma de ser. Desde ese día, el rey Josías se comprometió a seguir aún más fielmente a Dios.

Reportero: Vamos a estar pendientes para saber qué acciones tomó el rey Josías. La próxima semana quizás nos pueda contar qué hizo.

Safán: Con gusto. Ha sido un placer conversar con usted.

Reportero: Gracias por su tiempo.

Diálogo: 

1. ¿Cómo era el rey Josías?
2. ¿Quiénes eran su padre y su abuelo?
3. ¿Qué descubrió en el templo el sumo sacerdote Hilquías?
4. ¿Por qué era importante?
5. ¿Cómo reaccionó el rey cuando Safán se lo leyó?

5. Versículo clave

“Josías hizo lo recto ante los ojos del Señor.”

2 Reyes 22:2a

Diga usted algunas frases y los niños responderán con el versículo.

- Ezequías fue muy buen rey y ¿qué de su nieto?
- Manasés fue un rey malo pero ...
- Dios estaba contento con Josías porque...
- El pueblo estaba contento con su rey porque ...

Luego, si quieren, digan el versículo sustituyendo los nombres de los niños.

Respondamos en la vida
(15-20 minutos)



Seleccione una de estas actividades para aplicar la lección.

6. El camino correcto (niños menores)

Objetivo: Que los niños identifiquen decisiones correctas e incorrectas en su vida diaria.

Materiales

- Cinta adhesiva o tiza
- Carteles:
 - ☒ “Correcto”
 - ☐ “Incorrecto”
- Tarjetas con acciones, por ejemplo:
 - “Decir la verdad”
 - “No escuchar consejos”
 - “Ayudar a un amigo”
 - “Mentir”

Preparación

- Dibuje dos caminos en el piso.
- Coloque los carteles al final de cada camino.

Desarrollo

- Lea usted una acción.
- Los niños deben caminar hacia el lado que creen correcto y colocar los carteles.
- Pregunte: “¿Por qué elegiste ese lado?”

Enseñanza: “Elegir lo correcto nos ayuda a vivir mejor”.



7. Casos de la vida (niños mayores)

Propósito: Ayudar a los niños a desarrollar cualidades de liderazgo en favor del bien en situaciones complejas.

Forme 3 grupos y entregue a cada grupo uno de los casos. Deben conversarlo y hacer una propuesta de cómo consideran que deben responder y por qué. Si quieren, pueden explicar por qué no escogieron otras opciones.

Caso 1: Luisa, una niña en tu clase, ha inventado un chisme en contra de tu amiga Susana. ¿Qué debes hacer? Analicen cada opción y las consecuencias de escogerla. Luego escojan una y expliquen por qué.

1. Nada. Mejor no te metas.
2. Informar a Susana y decirle que no crees el chisme.
3. Hablar con Luisa para decirle que no es cierto y que ella debe dejar de decirlo.
4. Reportarlo a la maestra.
5. Otro

Caso 2: Estás jugando en el parque con tus amigos. Federico decide subir un árbol y saltar. Pero cae mal y le duele mucho el brazo. Piensas que puede estar quebrado ¿Qué debes hacer? Analicen cada opción y las consecuencias de escogerla. Luego escojan una y expliquen por qué.

1. Regañarle por ser tan imprudente.
2. Correr a la casa de Federico para informar a sus papás.
3. Ayudarlo a caminar hasta una banca para estar más cómodo.
4. Pedir ayuda a un adulto que está en el parque.
5. Otro

Caso 3: Jorge es un niño nuevo en la clase y no es muy querido. Camina con muletas porque se fracturó la pierna. Escuchas a unos compañeros planeando esconderle las maletas como broma. ¿Qué debes hacer? Analicen cada opción y las consecuencias de escogerla. Luego escojan una y expliquen por qué.

1. Nada. Mejor no te metas.
2. Ofreces ayudarles. Te parece una buena broma.
3. Hablas con ellos para convencerles no hacerlo.
4. Lo reportas al maestro.
5. Otro

8. Rompecabezas del cambio

Objetivo: Comprender que las decisiones correctas producen cambios positivos.

Materiales

- Imagen dividida en piezas (Anexo, páginas 26-27)
- Goma o cinta

Preparación

- Imprima la imagen dividida en dos partes:
 - lado 1: desorden / problema
 - lado 2: orden / solución
- Recórtela en piezas tipo rompecabezas

Desarrollo

1. Entregue piezas a los niños (en grupos)
2. Arman el rompecabezas
3. Observan la imagen completa

Preguntas

1. ¿Qué ven en el primer lado?
2. ¿Qué cambió en el segundo lado?

Enseñanza: “Cuando hacemos lo correcto, las cosas pueden mejorar”.

9. “Yo también puedo cambiar”

Materiales:

- Hojas bond
- Colores o plumones

Desarrollo:

1. Pida a los niños que dibujen o escriban algo que quieren mejorar.
2. Ejemplos:
 - escuchar
 - obedecer
 - ayudar
 - decir la verdad
3. Compartir: Algunos niños pueden explicar su dibujo

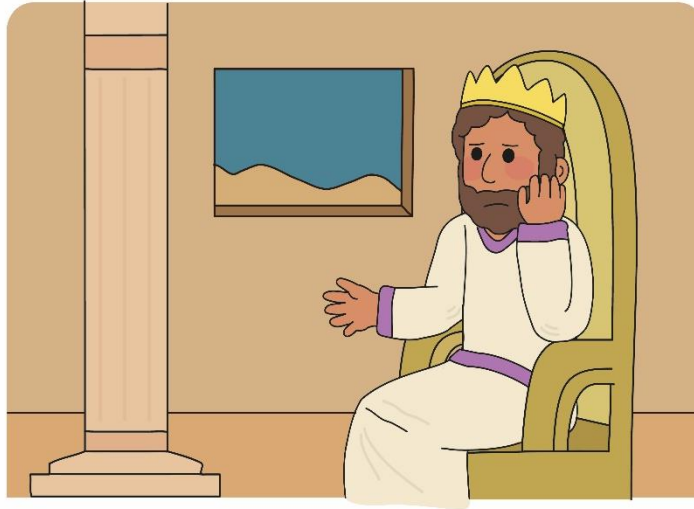
Enseñanza: “Todos podemos hacer lo correcto como Josías”.



10. Oración

Señor, ayúdame a escuchar, obedecer y hacer lo correcto cada día. Amén.

Lección 4
Un rey joven que obedeció a Dios
2 Reyes 23:1-25



Versículo clave:

“Josías y el pueblo prometieron seguir a Dios y obedecerle con todo el corazón.”

2 Reyes 23:3

Idea central: Josías recordó las enseñanzas de la Palabra de Dios y decidió obedecer al Señor junto con todo el pueblo. Los niños y niñas también pueden recordar lo que aprenden de Dios por medio de sus padres y maestros para vivir de una manera que agrade a Dios.

Objetivos:

1. Identificar cómo Josías ayudó al pueblo a volver a obedecer a Dios.
2. Recordar enseñanzas buenas de sus padres y maestros que les ayudan a vivir correctamente.



Materiales:

- Celular o reloj (1)
- Láminas para el relato (Anexo, páginas 28-30) o equipo para video (3)
- Pergamino de la Ley (Anexo, página 25) (4)
- Bolsas o cajas, tarjetas con acciones, cinta adhesiva (6)
- Cartulina, papel, colores, tijeras, pegamento (7 y 8)

Carta a la maestra o al maestro

Trasfondo bíblico

Con esta lección continuamos la historia del rey Josías, aprendiendo cómo respondió al descubrimiento del libro de la Ley en el templo.

Como ya hemos visto, Judá estaba en decadencia espiritual después del reinado de Manasés. El pueblo se había alejado mucho de la obediencia a Dios. Había construido ídolos y olvidado el pacto que sus antepasados hicieron con el Señor.

Cuando el libro de la Ley fue encontrado en el templo, Josías convocó a todo el pueblo, desde los más importantes hasta los más humildes, para leerles la Palabra de Dios. Luego renovó el pacto del pueblo con el Señor que se había hecho con Moisés y con Josué, comprometiéndose a obedecerlo con todo el corazón. También guió al pueblo a destruir los ídolos y limpiar la tierra de todo lo que los alejaba de Dios.

Josías no solo recordó lo que estaba escrito, sino que actuó en consecuencia. Su liderazgo fue un ejemplo de obediencia y reforma espiritual.

Aplicación a la vida

Los niños peruanos metodistas viven en un contexto donde reciben muchas influencias. Es importante recordar las enseñanzas de sus padres y maestros. “Lo que aprendo de Dios me ayuda a vivir bien y a elegir lo correcto”. Los niños aprenden a valorar la Palabra de Dios como guía diaria.

Muchos niños y niñas reciben buenos consejos de sus padres, maestros y líderes de la iglesia. A veces escuchan enseñanzas sobre obedecer, respetar, decir la verdad, orar y amar a los demás. Sin embargo, pueden olvidar esas enseñanzas o pensar que no son importantes.

La vida de Josías enseña que recordar la Palabra de Dios ayuda a tomar buenas decisiones. Él no solo escuchó; también actuó. Cambió cosas malas y animó al pueblo a volver a Dios.

Lo más importante es el amor de Dios y la oportunidad de volver a Él. Dios no rechazó al pueblo, sino que le dio una nueva oportunidad para cambiar.

Los niños y niñas deben pensar en las enseñanzas buenas que han recibido en casa, en la escuela o en la iglesia. Algunos quizá no tengan un ambiente familiar fácil, por eso es importante saber que Dios también usa a maestros, familiares y personas de la iglesia para enseñarles el buen camino.

Los niños deben entender que obedecer a Dios trae bendición y ayuda a vivir mejor con los demás.

Desarrollo de la lección

Empecemos con la vida (5-10 minutos)



Realice una de estas actividades para introducir el tema.

1. “Alarma de recuerdos”

Propósito: Ayudar a los niños a pensar que recordar lo aprendido es importante para vivir bien.

Materiales: celular o reloj con alarma (opcional)

Explicación:

Usted simula una “alarma de recuerdos”. Puede usar un sonido de celular o simplemente decir “¡Ding, ding!” cada cierto tiempo.

Cada vez que suena la “alarma”, los niños deben decir rápidamente:

- algo bueno que sus padres o maestros les han enseñado
- una regla importante que no deben olvidar

Luego se hace la pregunta: ¿Qué pasaría si nunca recordáramos esas enseñanzas?

Frase unión: El pueblo judío tenía que recordar unas enseñanzas muy importantes y les cambió todo.

2. “Teléfono descompuesto”

Un mensaje corto sobre obedecer a Dios se pasa de niño a niño para ver cómo cambia.

Frase unión: A veces olvidamos mensajes importantes... pero hoy veremos cómo un rey decidió recordar lo que Dios había enseñado.

Aprendamos de la Biblia (20-25 minutos)



Realice las actividades que corresponden con la edad de su grupo.

3. Relato bíblico (niños menores)



Cuente este relato a los niños, basado en 2 Reyes 23:1-25, usando los dibujos en el Anexo, páginas 28-30. O si prefiere, puede mostrar este video, *Rey Josías*, que repasa la lección de la semana pasada y concluye la historia de Josías.

El día en que el rey encendió la memoria de un pueblo

El viento soplaba fuerte sobre Jerusalén aquella mañana. No era un viento común. Parecía traer recuerdos olvidados, como si la ciudad entera estuviera a punto de despertar de un largo sueño.

En el palacio, el rey Josías caminaba de un lado a otro. No era un rey viejo ni orgulloso. Era joven, pero su corazón estaba lleno de algo diferente: inquietud. Había escuchado la Palabra de Dios y algo dentro de él había cambiado para siempre. (*¿Se acuerdan lo que le pasó la semana pasada? Encontró el libro de la Ley de Dios.*)

—“No podemos seguir así...” —susurró—. “El pueblo ha olvidado el pacto, el acuerdo que tenemos con Dios.”

Josías tenía una mirada firme, pero sus manos temblaban ligeramente. No era miedo... era responsabilidad.

La convocatoria inesperada

De repente, un mensaje recorrió la ciudad:

—“¡El rey convoca a todos al templo!”

La gente salió de sus casas confundida. Los niños corrían detrás de sus padres. Los ancianos caminaban despacio, preguntándose qué estaba pasando. En el templo, el silencio era extraño, como si hasta las piedras estuvieran esperando.

El aire olía a polvo antiguo y madera vieja. El templo ya no brillaba como en los tiempos de gloria. Había olvidos en cada rincón.

El rey frente al pueblo

Josías subió a un lugar alto. No tenía corona en su cabeza como símbolo de poder, sino una determinación en su rostro.

En sus manos estaba el libro de la Ley de Dios.

El sonido de las páginas al abrirse fue como un trueno silencioso.

—“Escuchen...” —dijo el rey Josías.

Y comenzó a leer.

Al principio, la gente escuchaba por costumbre. Pero poco a poco, las palabras comenzaron a entrar en el corazón. Era como si alguien hubiera encendido una luz dentro de ellos.

Algunos bajaron la mirada. Otros se quedaron inmóviles. Había algo que dolía... pero también despertaba.

El momento más fuerte

Josías respiró profundo. Su voz se quebró un poco, pero continuó:

—“Haremos un pacto con Jehová. No volveremos atrás.”

El silencio se volvió pesado. No era un silencio vacío... era un silencio lleno de decisiones.

El pueblo entendió algo importante: no era suficiente escuchar... había que cambiar. Todo el pueblo estaba de acuerdo. Renovaron su pacto con Dios: que lo amarían y lo obedecerían.

La limpieza del corazón

Después de ese día, Josías no solo habló. Actuó.

Los ídolos fueron quitados. Los altares falsos fueron destruidos. Cosas que antes parecían normales, ahora mostraban lo lejos que se había alejado el pueblo de Dios.

Se escuchaban golpes, madera cayendo, objetos siendo removidos. No era destrucción sin sentido... era limpieza del corazón de una nación.

El cambio invisible pero real

No todo cambió de un día para otro. Pero algo sí había cambiado para siempre: el corazón del pueblo.

El templo volvió a ser un lugar de Dios. La gente empezó a recordar lo que había olvidado. Y el nombre de Josías quedó marcado no como un rey poderoso... sino como un rey que ayudó a su pueblo a volver a Dios.

Cierre

A veces, olvidar es fácil. Pero recordar lo correcto... puede cambiar una vida entera.

Josías nos enseña que cuando alguien decide volver a Dios de verdad, no solo cambia su vida... puede cambiar la historia de muchos.

Preguntas de comprensión



1. ¿Cómo era Josías?
2. ¿Qué libro encontraron abandonado en el templo?
3. ¿De qué se dio cuenta Josías al leer el libro?
4. ¿Qué hizo con el pueblo?



4. Estudio bíblico (niños mayores)

Trabaje con el grupo en plenario, usando estas preguntas.

Recuérdelos: ¿Cuál era el pacto que se describió en el libro de la Ley?
(Utilice el pergamino de la semana pasada (Anexo, página 25) para recordarles del pacto.)

Lean juntos 2 Reyes 23:1-3 y analicen la historia con la ayuda de estas preguntas.



1. ¿A quiénes convocó el rey Josías?
2. ¿Dónde se reunieron?
3. ¿Qué les leyó Josías?
4. ¿Cómo reaccionaron al escuchar las palabras del pacto?
5. Reparta a unos 5 niños o niñas los siguientes versículos para que lean el texto y expliquen qué acciones tomaron el rey Josías y el pueblo para cumplir su pacto con Dios.
 - 23:4 (Sacaron los ídolos del templo de Dios.)
 - 23:10 (Destruyeron el lugar donde habían sacrificado (quemado vivos) a sus hijos)
 - 23:21 (Celebraron la Pascua: el recuerdo de cómo Dios los había liberado de la esclavitud en Egipto)
 - 23:24 (Eliminaron a los brujos y adivinos y los ídolos en las casas)
6. ¿Cómo resume la Biblia el reinado de Josías? 23:25

5. Versículo clave

“Josías y el pueblo prometieron seguir a Dios y obedecerle con todo el corazón.”

2 Reyes 23:3

Divida el versículo en 4 partes para enseñarlo por frases:

- “Josías y el pueblo”(se señalan a sí mismos y al grupo)
- “prometieron seguir a Dios” (mano en el corazón y luego hacia arriba)
- “y obedecerle” (mano en la oreja y luego gesto de obedecer)
- “con todo el corazón” (forman un corazón con las manos)

Luego, repitan el versículo agregando uno por uno el nombre de cada niño y niña:
Josías y el pueblo y **(Luisa)** prometieron seguir a Dios y obedecerle con todo el corazón.

Respondamos en la vida
(10-15 minutos)



Realice una de estas actividades para aplicar la lección a la vida de los niños.

6. Juego: “Misión Limpieza” (niños menores)



Materiales:

- Bolsas o cajas (una por equipo)
- Tarjetas con acciones buenas y malas
- Cinta adhesiva

Cómo jugar:

1. Divide a los niños en 2 o 3 equipos.
2. En el salón habrá tarjetas escondidas.
3. Cada equipo debe:
 - Buscar tarjetas
 - Separarlas en:
 - “Lo que agrada a Dios” 
 - “Lo que debemos quitar” 

Ejemplos:

- Orar
- Decir mentiras
- Obedecer
- Idolatría
- Compartir

Cuando terminen:

- Las tarjetas “malas” se rompen o se colocan en una bolsa negra
- Los niños dicen juntos: “¡Queremos un corazón limpio como Josías!”

7. “El mural del recuerdo” (niños mayores)



En papel reciclado escriben enseñanzas que recuerdan de sus padres o maestros y las pegan en un mural.

Cierre: Oración en que cada niño agradece a Dios por lo que ha aprendido y pide ayuda para obedecerlo como Josías.

8. Manualidad: “El corazón del Pacto: Dios en el centro” (niños menores y mayores)

Materiales: cartulina o papel, colores, tijeras, pegamento (opcional)

Propósito: Reforzar la idea de que el pacto con Dios no es solo escuchar, sino poner a Dios en el centro del corazón, como lo hizo Josías con el pueblo.

Introducción: “Josías ayudó al pueblo a poner a Dios otra vez en el centro. Hoy vamos a representar eso con un corazón.”

Elaboración del corazón

- Dibujan un corazón grande.
- En el centro escriben: ♥ “Dios”
- Alrededor dibujan o escriben palabras o dibujos que representen lo que significa para ellos poner a Dios en el centro de su vida. Algunas ideas son:
 - Amo a Dios
 - Ayudo a mi familia
 - Perdono cuando alguien me daña
 - Leo la Biblia
 - Obedezco a mis padres y maestros
 - Hablo con Dios
 - Pido perdón cuando daño a alguien
 - Comparto con otros
- Escriben arriba: “Prometo seguir a Dios con todo el corazón”

Compartir

Cada niño muestra su corazón y dice: “Dios debe estar en el centro de mi vida.”

Cierre

“Cuando Dios está en el centro, como en el tiempo de Josías, nuestra vida se ordena y vuelve a su propósito.”

Anexos

Los anexos están identificados
con el número de la lección y el número de la actividad.

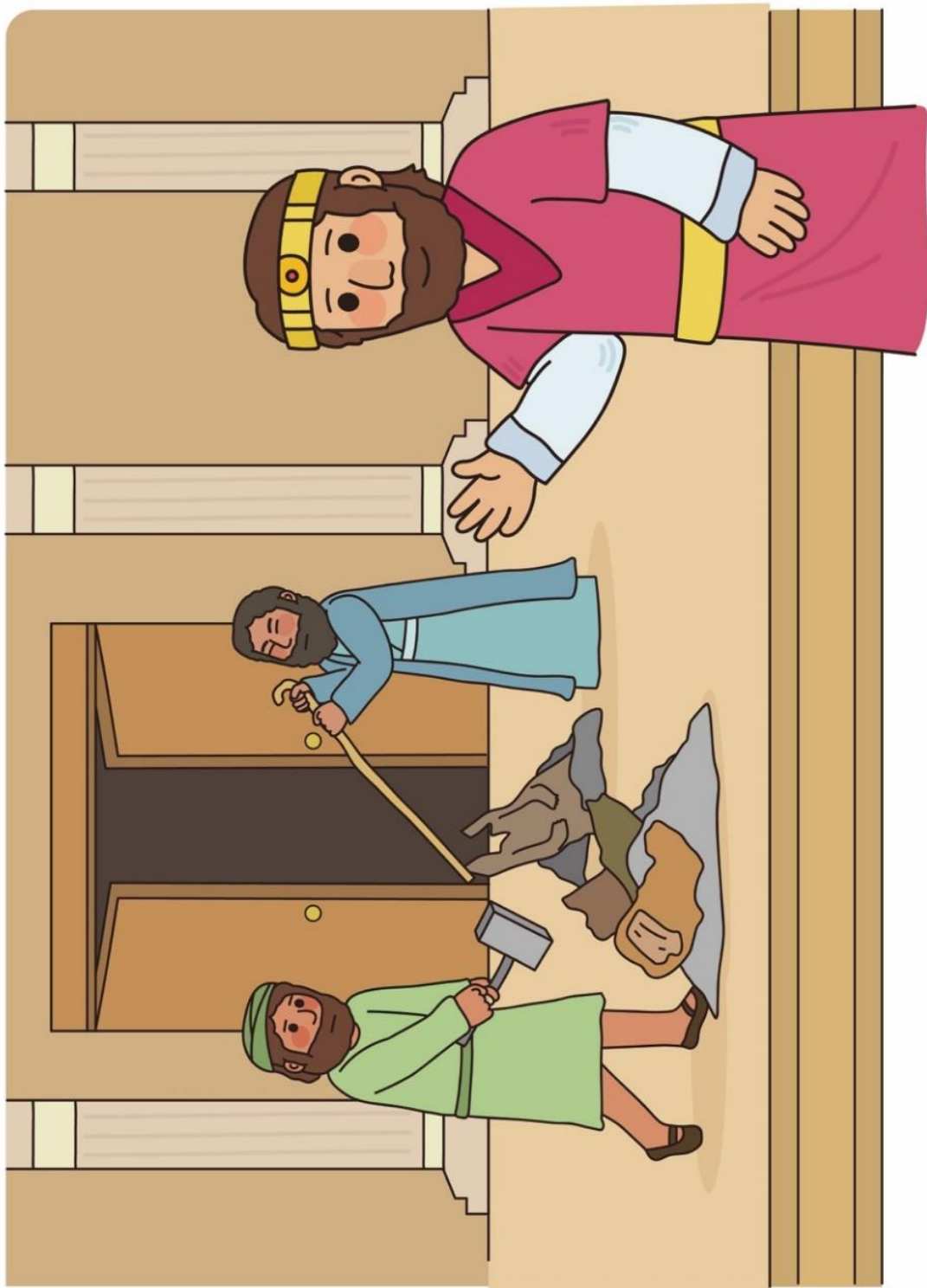
1-1 Niños orando



1-2 Médicos misioneros



1-3 Relato bíblico



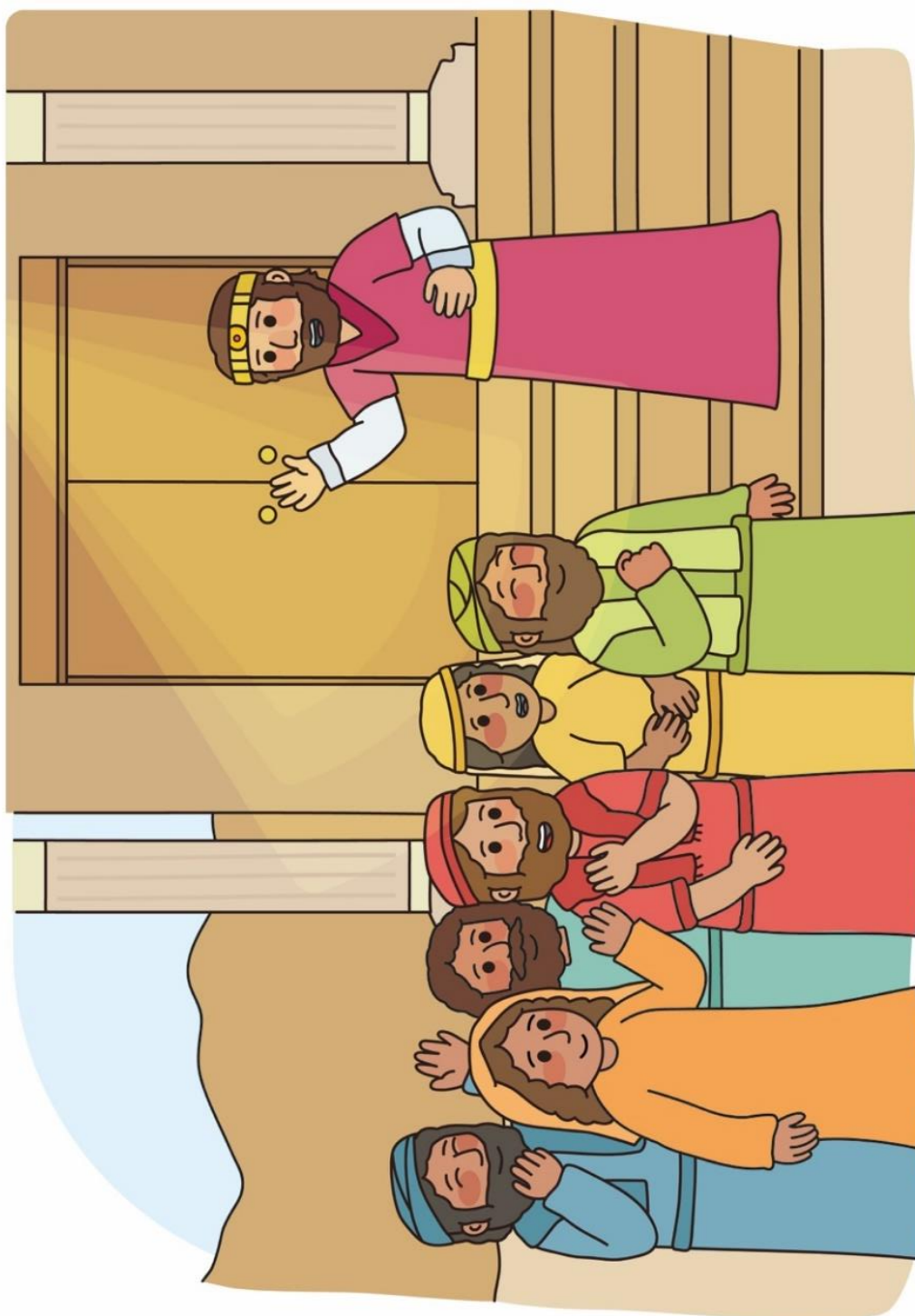
Senaquerib amenaza al pueblo con su ejército



Ezequías ora



Ezequías anuncia la muerte del ejército asirio y el pueblo celebra



1-4 Reyes de Judá

Reseña de los reyes de Judá

La nación de Judá tuvo 20 reyes desde el reinado de Roboam (alrededor del 924 A. C.) hasta el cautiverio babilónico en el 586 a.C. A diferencia de Israel, Judá tuvo una mezcla de reyes buenos y reyes malos.

1. Roboam era hijo de Salomón. Inicialmente siguió a Dios (2 Crónicas 11:17), pero la debilidad de su padre —la lujuria— también lo hizo caer. Durante los 17 años que Roboam reinó sobre Judá, llevó al pueblo a adorar a otros dioses. No fue hasta que el rey de Egipto invadió la nación que Roboam se percató de su error y se humilló ante Dios (2 Crónicas 12:2-12).
2. Abías (también llamado Abíam) era hijo de Roboam. Al comienzo de su reinado de tres años, confió en Dios y obtuvo la victoria sobre Israel en la batalla (2 Crónicas 13:8-22). Pero, al igual que su padre, se dejó vencer por la tentación (1 Reyes 15:3)
3. Asa, hijo de Abías, reinó durante 41 años. Fue un rey piadoso que eliminó los ídolos del país e impulsó la reforma (2 Crónicas 14:1-5). Fortificó las ciudades de Judá y derrotó a los etíopes confiando en Dios. En sus últimos años, cometió un error al aliarse con el rey de Siria (2 Crónicas 16:2 , 7). Luego, murió de una enfermedad en el pie porque se negó a buscar la ayuda de Dios.
4. Josafat, hijo de Asa, reinó durante 25 años y continuó las reformas iniciadas por su padre; envió sacerdotes por todo el país para enseñar la ley de Dios . Durante su reinado, Judá creció militar y económicamente. Cuando los moabitas, amonitas y edomitas amenazaron con atacar, Josafat clamó a Dios pidiendo ayuda y envió cantores con el ejército para alabar a Dios (2 Crónicas 20:20–22). Su reinado fue exitoso, pero un grave error cambiaría el rumbo de las generaciones futuras: Se alió con el impío rey Acab de Israel, dando a su hijo Joram en matrimonio con la hija de Acab, Atalía (2 Crónicas 19:2).

5. Joram, hijo de Josafat, asesinó a todos sus hermanos al ascender al trono. Su esposa Atalía lo influyó para que se apartara de Dios. Y las consecuencias no se hicieron esperar. Sin la bendición y la protección de Dios, Judá sufrió disturbios cuando las naciones de Edom y Libna se rebelaron contra ella (2 Crónicas 21:8-10). Finalmente, Joram murió de una enfermedad incurable tras reinar durante ocho años.
6. Ocozías era hijo de Joram y nieto del rey Acab de Israel. En lugar de seguir a Dios, escuchó los consejos desacertados de su madre y de otros consejeros. Tras solo un año en el trono, Ocozías fue asesinado por el rey Jehú de Israel.
7. Atalía fue la única mujer que reinó sobre Judá. Era hija del rey Acab y la reina Jezabel de Israel. Tras la muerte de su hijo Ocozías, eliminó a todos sus rivales al trono (excepto a Joás, de quien hablaremos más adelante). Ella reinó durante seis años, pero luego el sacerdote Joiada, junto con los capitanes y guardias del palacio, la derrocaron y pusieron a Joás como rey en su lugar (2 Crónicas 23:1-8).
8. Joás fue el único hijo superviviente de Ocozías, salvado por su tía Josheba, quien actuó con rapidez cuando Atalía asesinaba a la familia real. Josheba, junto con el sacerdote Joiada, lo escondió en el templo durante seis años y le enseñó acerca de Dios. Cuando Joás cumplió siete años, Joiada lo proclamó rey en un golpe de estado contra la reina Atalía. Durante la vida de Joiada, Joás honró a Dios y recaudó dinero para reparar el templo. Pero, lamentablemente, cuando Joiada murió, Joás se volcó a la idolatría (2 Crónicas 24:17-18). Incluso ordenó la muerte del profeta Zacarías (pariente de Joiada) porque no le gustó su mensaje. El reinado de Joás, que duró 40 años, llegó a su fin cuando sus sirvientes lo asesinaron.
9. Amasías, hijo de Joás, fue un buen rey que reinó durante 29 años. Derrotó a los edomitas porque siguió el consejo de Dios, comunicado a través de un profeta. Sin embargo, las cosas empeoraron cuando erigió los ídolos de los edomitas en Jerusalén. Dios le envió un profeta para reprenderlo, pero esta vez él prefirió no escuchar. Así, sin la bendición ni la ayuda divina, perdió la batalla contra los israelitas y el rey Joás. Finalmente, un grupo de conspiradores lo asesinó.

10. Azarías, también conocido como Uzías, comenzó su reinado de 52 años con buen pie. Pero la soberbia fue su perdición. Creía poder realizar en el templo un acto de culto reservado exclusivamente a los sacerdotes: quemar incienso en el altar. Su osadía le acarreó consecuencias: fue afligido con lepra.
11. Jotam, hijo de Azarías, fue un rey piadoso que reinó durante 16 años. Ayudó a reparar el templo de Dios en Jerusalén y derrotó a los amonitas que atacaron Judá.
12. Acaz no siguió el ejemplo de su padre Jotam. Adoptó las prácticas de culto perversas de las naciones vecinas, como venerar al ídolo Baal y realizar rituales paganos de sacrificio infantil. Durante su reinado, el templo de Dios fue clausurado. Los sirios e israelitas lo derrotaron en batalla, tomando a muchos cautivos. Se alió con los asirios, pero a cambio de un alto tributo.
13. Ezequías, hijo de Acaz, fue un rey piadoso que enmendó algunos de los errores de su padre. Durante sus 29 años de reinado, la nación disfrutó de una época de prosperidad, tanto espiritual como material. Restauró la celebración de la Pascua y un tiempo de festividad que Judá no había vivido desde los tiempos de Salomón. Cuando Ezequías pensó que iba a morir de enfermedad, oró pidiendo sanación , y Dios prolongó su vida durante 15 años.
14. Manasés comenzó su reinado a los 12 años y duró 55 años. Esto lo convierte en el rey de Judá con el reinado más largo. Lamentablemente, hizo lo contrario que su padre Ezequías y llevó al pueblo a adorar a Baal. Practicó la brujería y consultó a médiums, sin mencionar que «derramó sangre inocente» (2 Reyes 21:16 NVI). Los asirios atacaron Jerusalén y encarcelaron a Manasés, lo que lo llevó a tocar fondo y a arrepentirse. Como resultado, Dios le restituye el reino.
15. Amón (2 Reyes 21:19–26 ; 2 Crónicas 33:21–25) *La reforma de Manasés llegó demasiado tarde para cambiar a su hijo Amón. Amón era un rey malvado, pero solo reinó dos años antes de que sus sirvientes lo asesinaran.*

16. Josías, que comenzó a los ocho años, reinó durante 31 años. Siguió a Dios a pesar de su malvado padre, Amón. Cuando el sumo sacerdote Hilcías descubrió el libro de la ley del Señor que se había perdido durante el reinado de Manasés, Josías se tomó su mensaje muy en serio. Al oír los juicios profetizados, clamó a Dios pidiendo misericordia. Pidió que la ley se leyera a todo el pueblo, iniciando así una reforma y evitando el juicio durante su vida. La Biblia nos dice que no hubo rey como Josías, *“quien se volvió al Señor CON todo su corazón, con toda su alma y con todas sus fuerzas”* (2 Reyes 23:25 NVI).
17. Joacaz, hijo de Josías, fue un rey malvado que reinó solo tres meses. Fue hecho prisionero por el faraón Neco de Egipto, y Judá quedó bajo el dominio egipcio.
18. Joacim, nombrado gobernante por el faraón, era hermano de Joacaz. Su reinado duró 11 años, durante los cuales oprimió al pueblo y le impuso fuertes impuestos para poder pagar tributo al faraón. Babilonia también sitió Jerusalén por primera vez en el año 605 a. C.
19. Joaquín (a veces llamado Jeconías) era hijo de Joacim. Ascendió al trono durante tres meses, hasta que Babilonia sitió Jerusalén por segunda vez (597 A. C.) y capturó a muchas personas, entre ellas a Joaquín. Permaneció prisionero hasta que los babilonios lo liberaron en el 561 A. C. (2 Reyes 25:27-30).
20. Sedequías, hermano de Joaquín, era una figura decorativa designada por los babilonios. Se negó a escuchar el consejo de Dios de someterse a los babilonios y se rebeló contra ellos durante el undécimo año de su reinado. Los babilonios respondieron sitiando Jerusalén por última vez y destruyéndola en el año 586 a. C.

Fuente: Tomado de <https://www.askanadventistfriend.com/adventist-beliefs/gods-law/>

1-7 Dibujo para colorear



*Ezequías hizo lo que era agradable a los ojos del SEÑOR,
igual que su antepasado David.
2 Reyes 18:3*

1-8 Canto: Ezequías, el rey que venció de rodillas



(A partir del minuto 9:00).

Ezequías fue un buen rey, confiaba en Dios, hacía el bien
Cuando vino el gran temor no corrió, fue al Señor.

Senaquerib lo amenazó con un ejército aterrador
Pero el rey no se asustó, se arrodilló y oró.

Ezequías se arrodilló y Dios del cielo lo escuchó
No peleó con su ejército sino orando con gran fe.
Ezequías se arrodilló y el enemigo se esfumó
Porque Dios es defensor de todo el que ora con amor.

El enemigo se burló, hasta el Dios del cielo ofendió
Pero el rey fue al altar y comenzó a clamar.

“Dios del cielo, ven a ver, solo tú puedes vencer
Que el mundo sepa ya que no hay nadie como tú, Jehová.”

Ezequías se arrodilló y Dios del cielo lo escuchó
No peleó con su ejército sino orando con gran fe.

Ezequías se arrodilló y el enemigo se esfumó
Porque Dios es defensor de todo el que ora con amor.

Cuando no sepas qué hacer y tengas miedo otra vez
Dobla tus rodillas ya y a Dios puedes llamar.

Ezequías se arrodilló y Dios del cielo lo escuchó
No peleó con su ejército sino orando con gran fe.

Ezequías se arrodilló y el enemigo se esfumó
Ezequías se arrodilló, se arrodilló, se arrodilló, se arrodilló.

Dios ganó la gran batalla porque un rey se arrodilló.

2-1 Fábula



2-2 Escuela en mal estado



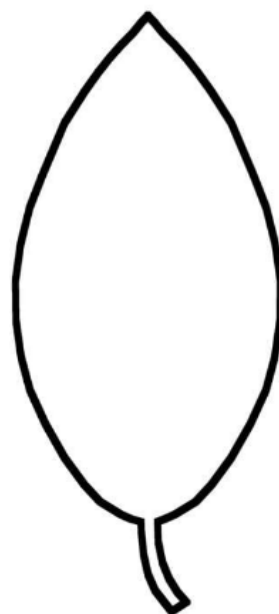
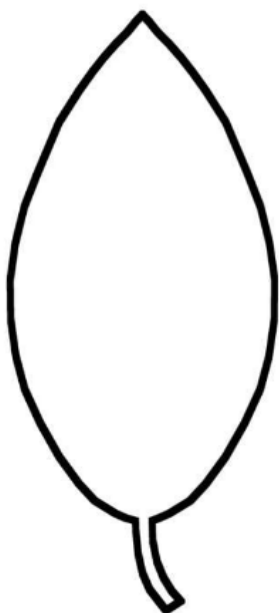
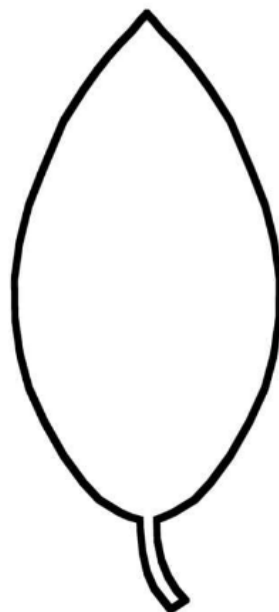
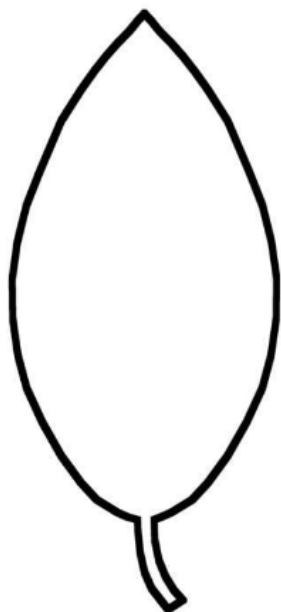
2-3 Relato bíblico



2-3 Relato bíblico
Sacrificio humano a Baal



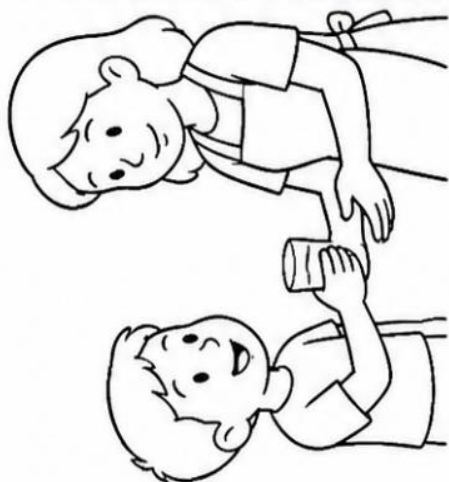
2-6 Hojas para escribir o dibujar (copiar varias para cada niño, mitad verde, mitad marrón)



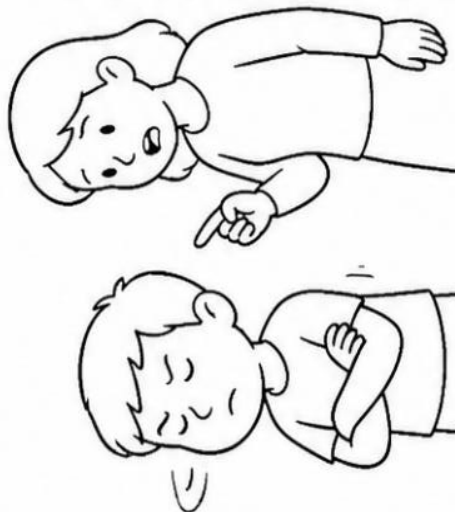
¿Qué está bien? ¿Qué está mal?

Colorea los dibujos. Encierra en un círculo los que muestran obediencia 😊 y marca con una X los que muestran desobediencia.

1. Obedecer a mamá



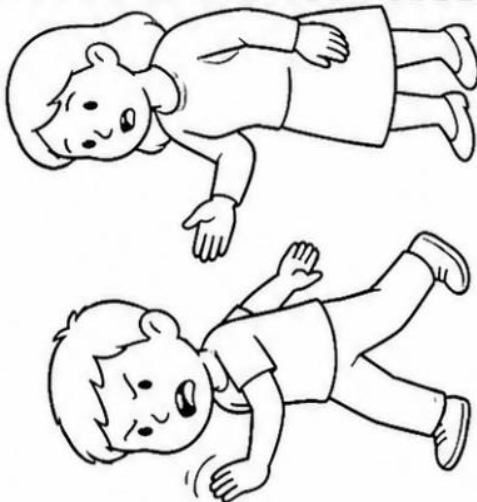
2. No hacer caso



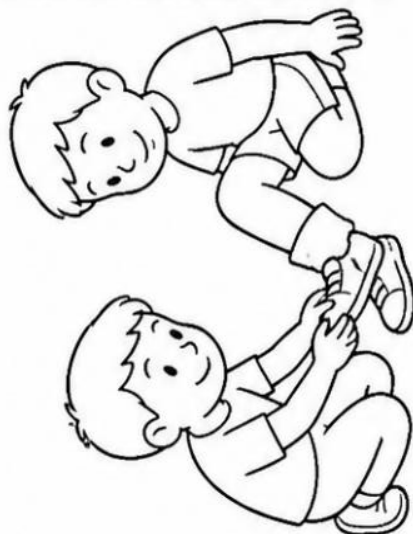
3. Escuchar al maestro



4. No obedecer en casa



5. Ayudar a otros



6. Hacer lo que quiero



3-1 Superpoderes



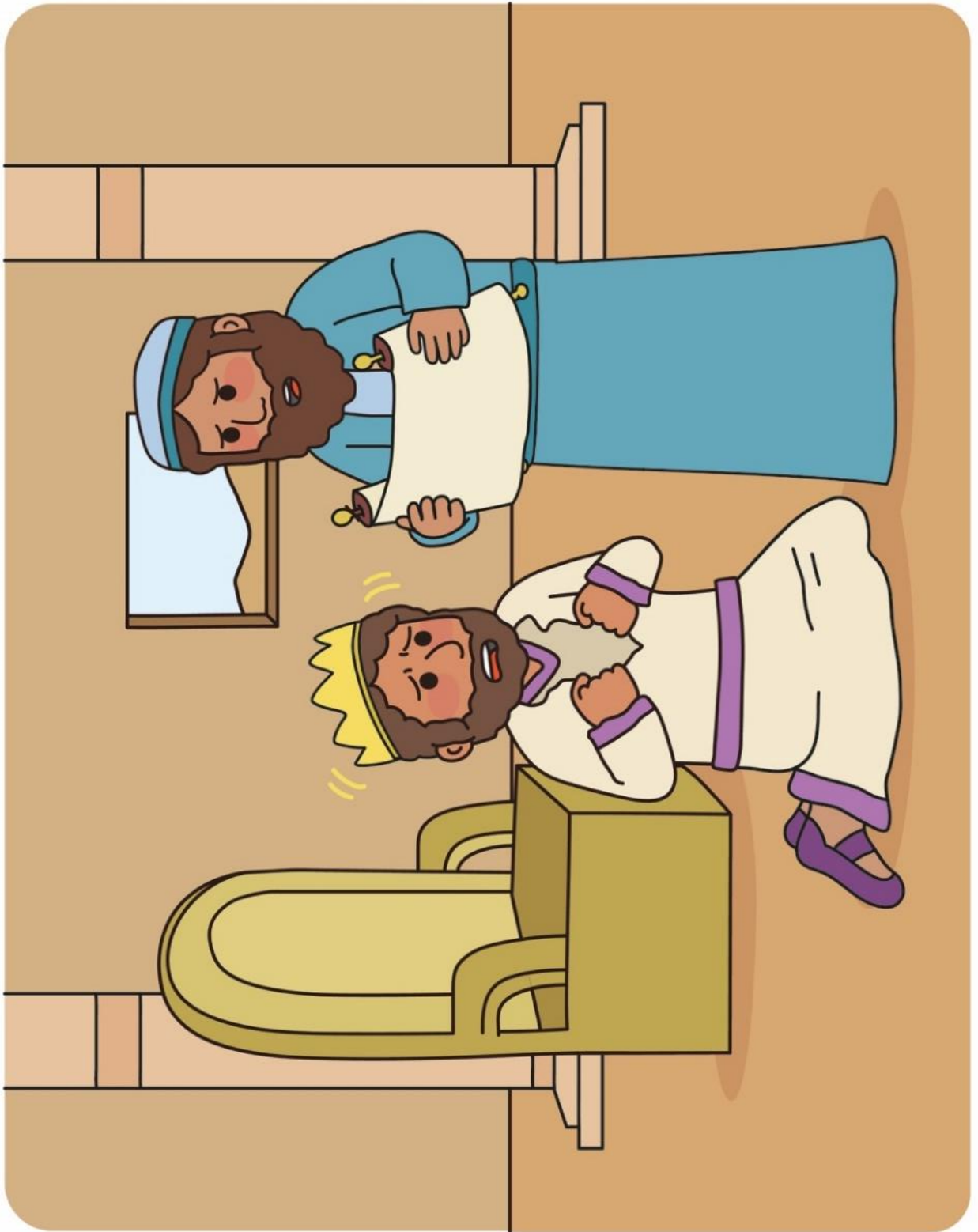
3-2 Máxima Acuña



3-3 Relato bíblico







Pacto entre Dios e Israel

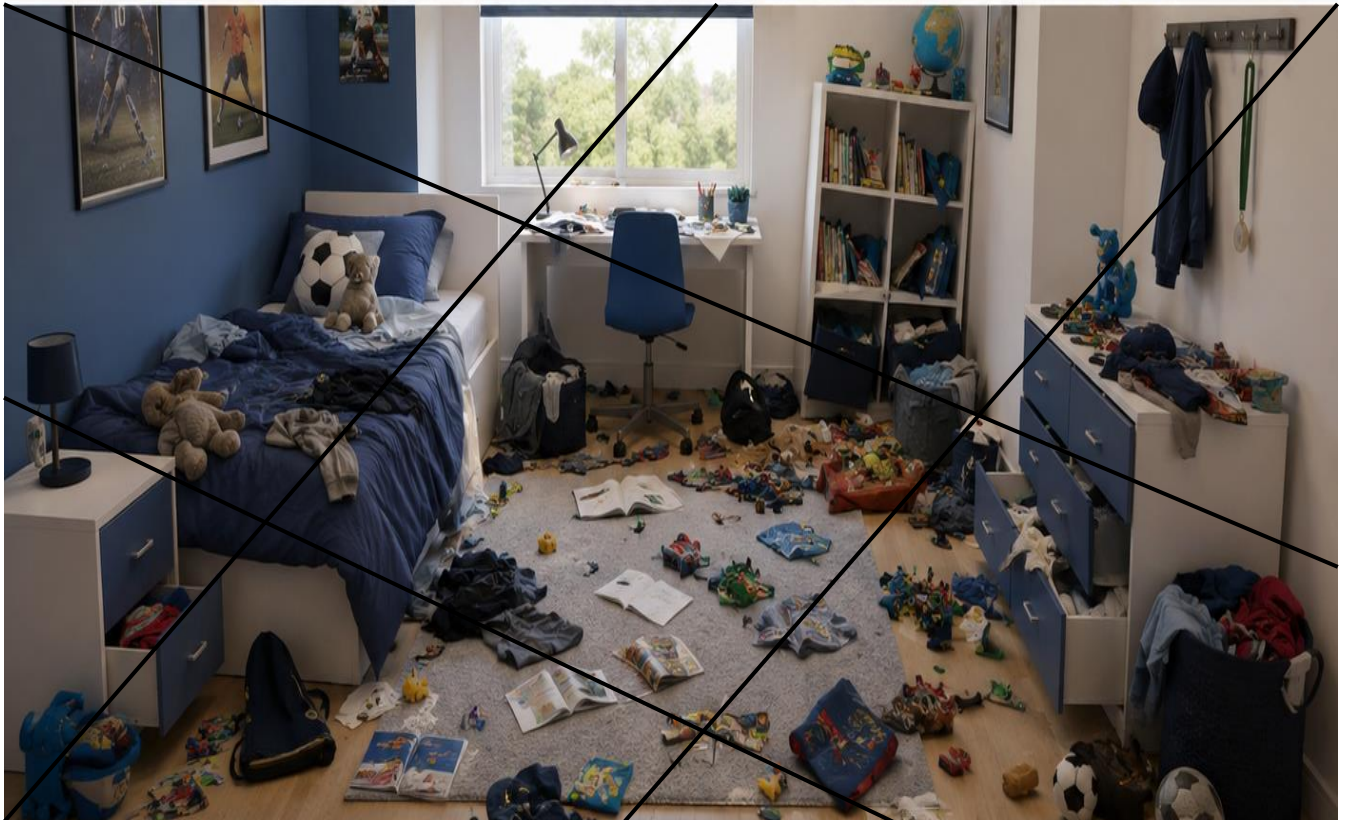
Yo soy el Señor tu Dios, que te sacó de Egipto, donde eras esclavo. Te adopto como mi pueblo especial. Te amaré, te cuidaré y te protegeré.

Nosotros, el pueblo, proclamamos que el Señor nuestro Dios es el único Señor. Amaremos a Dios con todo nuestro corazón, toda nuestra alma y todas nuestras fuerzas. Obedeceremos todos los mandamientos y leyes de Dios y amaremos a nuestro prójimo como a nosotros mismos.

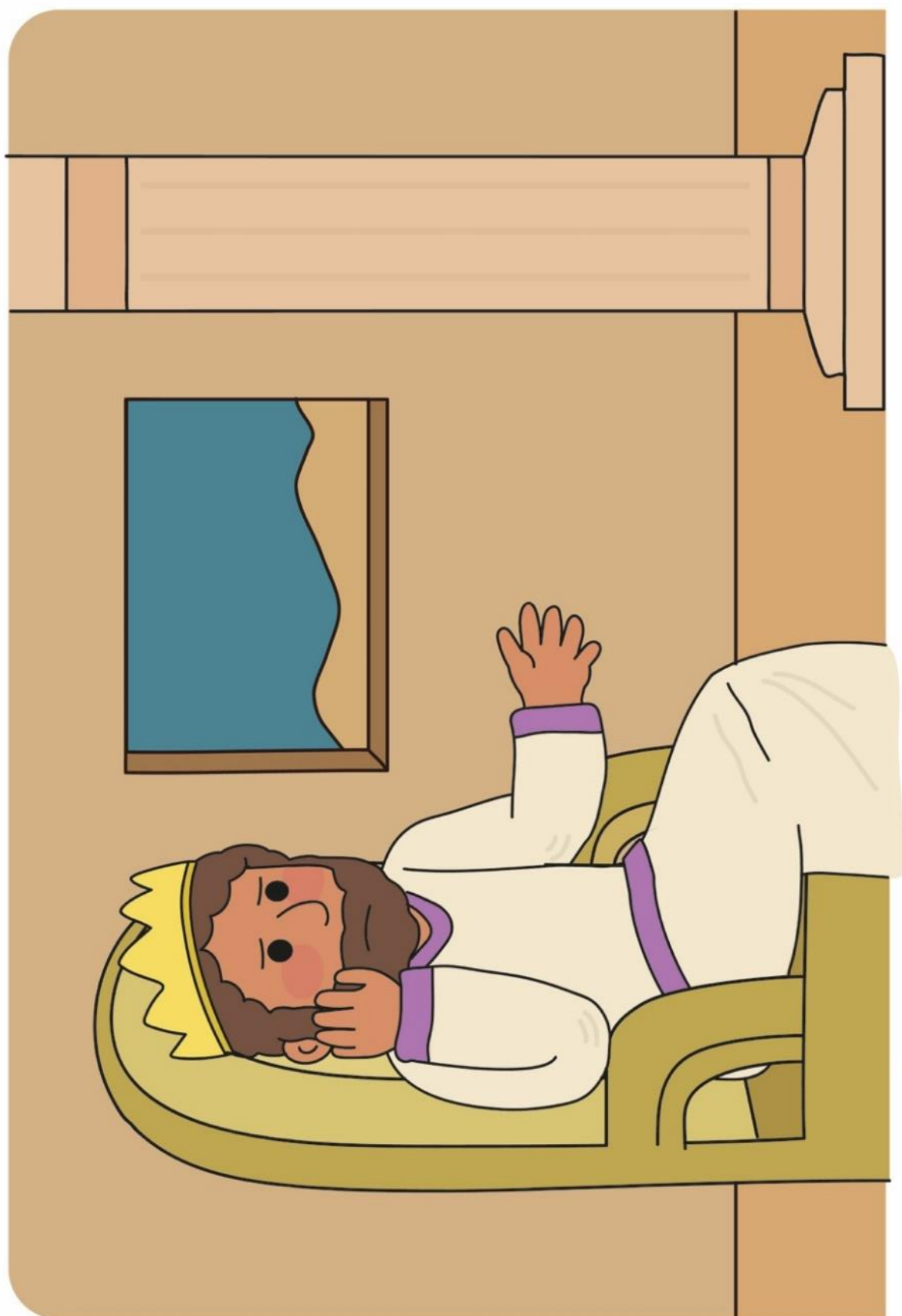
3-7 Rompecabezas

Imprima uno o los dos de estos rompecabezas en cartulina y corte las piezas.
Guárdelas en un sobre. Los niños pueden trabajar en pares para armarlo.

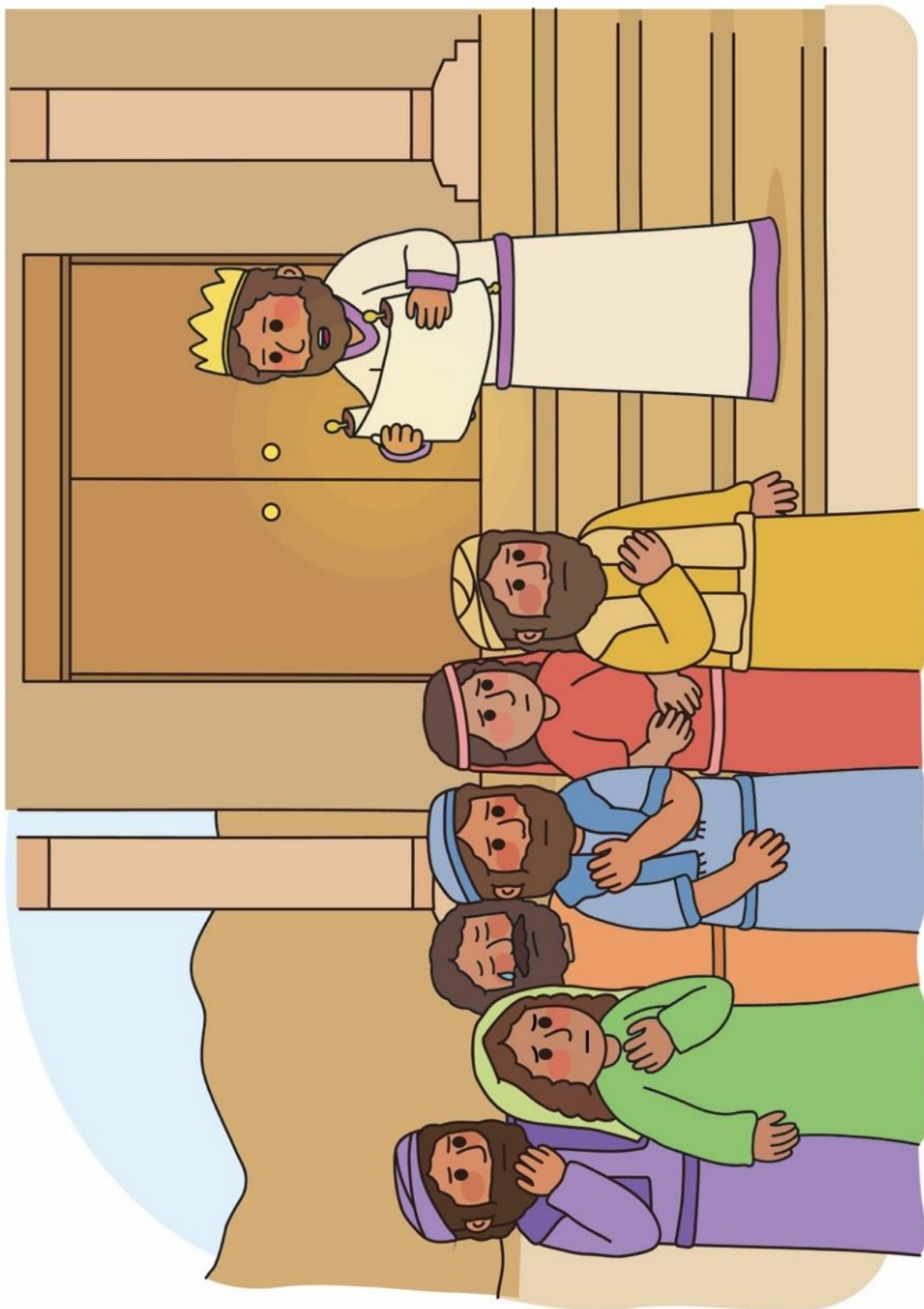




4-3 Relato bíblico



4-3 El rey frente al templo y leyendo el rollo de la Ley al pueblo



4-3 Personas destruyendo ídolos

