



**Lecciones Bíblicas**

# **Jesús: el Rey humilde**



**Para niños y niñas escolares**

**Comisión Nacional de Educación Cristiana  
Iglesia Metodista del Perú**



Iglesia Metodista del Perú  
Comisión Nacional de Educación Cristiana:  
Ruth Mooney Sheets (Docente invitada)  
César Llanco Zavaleta (Coordinador Nacional de Educación Cristiana)

Créditos:

Diseñadora: Texia Anabalón Navarrete  
Dibujante: Valeria Veliz Rabanal

Algunas imágenes fueron tomadas de la web con un fin ilustrativo, de las siguientes páginas:

- <https://www.pngegg.com/>
- <https://es.lovepik.com/>
- <https://www.freepik.es/>
- <https://es.pngtree.com/>

Iglesia Metodista del Perú  
9 de diciembre (ex Paseo Colón) 209 - Lima, Perú.  
obispado@iglesiametodista.org.pe  
Tel. 51-1-4318995

Facebook: <https://www.facebook.com/iglesiametodistadelperu/>  
Obispo César Llanco: [cllancoz@iglesiametodista.org.pe](mailto:cllancoz@iglesiametodista.org.pe)

Lima, marzo 2026

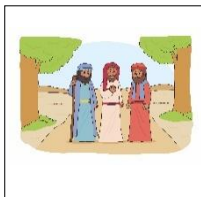
# Contenido



<b>Carta general</b>	.....	4
¿De qué trata la unidad?		
¿A quiénes dirigimos estas lecciones?		
¿Cómo es la metodología de este material?		
Los 3 momentos de la lección		



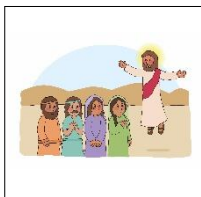
<b>Lección 1</b>		
<b>El Rey humilde vive</b>	.....	10
Lucas 24:1-12		
Debbie Ruth del Alcázar Kohler		



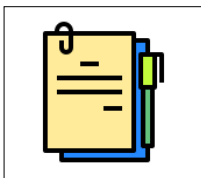
<b>Lección 2</b>		
<b>El Rey humilde camina con nosotros</b>	.....	18
Lucas 24:13-35		
Debbie Ruth del Alcázar Kohler		



<b>Lección 3</b>		
<b>El Rey humilde vive y nos da valor</b>	.....	25
Lucas 24: 36-49		
Debbie Ruth del Alcázar Kohler		



<b>Lección 4</b>		
<b>El Rey humilde nos envía, asciende al cielo y nos deja su bendición</b>	.....	31
Lucas 24:50-53		
Debbie Ruth del Alcázar Kohler		



<b>Anexos</b>	.....	1
---------------	-------	---

## Carta General

**M**aestros y maestras metodistas, es con gran gozo que les presentamos esta unidad de material de escuela dominical hecho por un grupo de escritores y escritoras de nuestras propias iglesias. Está dirigido a niños y niñas escolares de 7 a 12 años. En algunos casos sugerimos que cierta actividad sea más adecuada para niños menores (7-8 años) o para niños mayores (9-12 años). Pero también confiamos en ustedes para evaluar el desarrollo, interés y habilidad de sus estudiantes para escoger las actividades que les sean más idóneas.

Escribimos desde las distintas zonas de Perú, reflejando la realidad de cada comunidad. Por esa razón, ustedes como maestros(as) tendrán que adaptar las lecciones al grupo suyo, porque una lección desde la ciudad no hablará igual a niños y niñas del campo, y una lección de la selva necesitará su adaptación para la niñez de la costa. Hemos hecho un gran esfuerzo por pensar en la variedad de nuestras iglesias metodistas, pero confiamos en la habilidad de ustedes para conocer las necesidades y realidades de su propio grupo y ajustar las lecciones a él.

## Palabras de la autora de esta unidad

Deseo que estas lecciones ayuden a los niños y niñas a descubrir que Jesús vive y camina con nosotros, que no solo es una historia antigua, sino una presencia viva en nuestros días, que nos ayuda en la batalla diaria.

Animo a cada maestro o maestra a seguir siendo canal de bendición para nuestros pequeños, oro por cada uno de ustedes. Recuerden que cada niño es un mundo aparte, vulnerable, está en sus manos y eso es una gran responsabilidad.

Debemos encender en ellos la esperanza y el amor, por medio de estas lecciones y la manera en que ustedes se las enseñen, siempre con amor y paciencia, sabiendo que serán con el tiempo lo que nosotros sembramos. Estamos llamados a formar nuevas generaciones y comunidades diferentes que lleven dentro de sí el amor de Dios.

“Por lo demás hermanos, todo lo que es verdadero, todo lo honesto, todo lo justo, todo lo puro, todo lo que es de buen nombre; si hay virtud alguna, si digno de alabanza, en eso pensad”. (Filipenses 4:8)

### ¿De qué trata la unidad?

Desde la entrada triunfal de Jesús hasta su muerte, resurrección y ascensión, vemos a un Rey humilde, no entrando a Jerusalén con arrogancia y dominación, sino usando su poder para sanar, animar, salvar y bendecir. Este Rey es digno de amor y obediencia, es un Rey que nos invita a seguirlo y a imitarlo en sus acciones de misericordia y compasión.

**Lección 1:** Jesús, el Rey humilde que entró en Jerusalén, fue crucificado, murió entregando su vida para darnos la salvación, pero Dios lo levantó de la muerte. Podemos vivir con esperanza y alegría porque Jesús vive.

**Lección 2:** Jesús resucitado se acercó y caminó con dos de sus discípulos cuando estaban tristes y confundidos. Los niños y las niñas pueden confiar en que Jesús vive y camina con nosotros en nuestra vida.

**Lección 3:** Jesús resucitado se apareció a sus discípulos cuando estaban encerrados por miedo y les dio paz y valor para creer. Cuando nosotros tenemos miedo o dudas, Jesús se nos acerca para darnos paz y ayudarnos a seguir adelante.

**Lección 4:** Jesús ascendió al cielo después de bendecir a sus discípulos y ellos respondieron con alegría y adoración. Hoy nosotros también recibimos la bendición de Jesús y somos llamados a continuar el trabajo de su Reino.

### **¿A quiénes dirigimos estas lecciones?**

Los niños y las niñas escolares son personas curiosas, con gran capacidad para aprender y manejar datos. Saben razonar a nivel concreto. Son creativos y les encanta expresar su fe, sus conocimientos y sus emociones por medio de las artes, el drama, la música, el movimiento. Tienen una fe sincera en un Dios parecido a su papa y mamá, que les cuida, les protege, y les guía con buenas reglas para vivir.

***Los  
niños  
y las  
niñas  
escolares***

Las niñas y los niños en nuestro alrededor también enfrentan un nivel espantoso de violencia, a veces en el mismo hogar. Sufren en muchos casos la pobreza, el hambre, la falta de oportunidades. Necesitan conocer a un Dios amoroso que está encargado de su vida y su entorno, en quien confiar cuando su situación no es buena.

### **¿Cómo es la metodología de este material?**

Las lecciones están programadas para una clase de 45 – 60 minutos. Usamos una metodología participativa, que sirve para la gran variedad de contextos de nuestras iglesias y permite profundizar tanto el aprendizaje como el compañerismo del grupo.

***Metodología  
participativa***

Cada lección comienza con un bosquejo resumiendo el contenido de la lección:

- El título
- El texto bíblico
- El versículo clave
- La idea central
- Los objetivos

Seguidamente, ofrecemos una Carta a usted como maestro o maestra que le ofrece información importante sobre el texto de estudio, para su clase y también para usted, para que vaya creciendo en su propia fe y comprensión de la historia cristiana. Le explica el énfasis que queremos dar y la información de trasfondo que necesita para entenderlo. Luego, ofrecemos unas ideas de cómo consideramos que este texto se relaciona con la vida de las niñas y niños.

***El trasfondo  
de la lección.***

### **Desarrollo de la Lección**

Este incluye tres momentos que están representados por la siembra, el crecimiento, y la cosecha con una planta de maíz:



**Empecemos con la vida (5-10 minutos)**



En esta sección, después de dar la bienvenida a los niños y niñas y orar, sugerimos dos actividades, de las cuales usted debe seleccionar una, según la naturaleza de su grupo. El propósito de esta sección es presentar el tema desde la realidad que están viviendo las niñas y niños. Siempre comenzamos con

***Presentar  
la realidad***

su vida, identificando sus dudas, preocupaciones, intereses y necesidades, antes de entrar en el estudio de la Palabra. Una frase unión hace el enlace entre esta primera actividad y la lección bíblica.

### **Aprendamos de la Biblia (20-25 minutos)**



Esta sección ofrece dos formas de acercarse al texto bíblico. Para los niños menores (los que no saben leer), sugerimos un relato contado por usted, seguido por unas preguntas para asegurar la comprensión. Siéntase en libertad de usar toda su creatividad e imaginación para contar el relato, adaptándola a su personalidad y a su grupo.

Para los niños mayores (los que saben leer), queremos que comiencen desde ya a leer la Biblia y aprender destrezas para estudiarla. Por esa razón, en la mayoría de las lecciones, les entregamos preguntas para que descubran por sí mismos la riqueza del texto. Cuando necesitan información de trasfondo para entender el texto, proveemos una actividad para dar esa información de forma creativa. Recomendamos que para el estudio trabajen en grupos pequeños de 3-6 personas para animarlos a que todos y todas participen en el trabajo. Usted tendrá que proveerles con las preguntas escritas. Luego regresan a plenaria para compartir sus respuestas y usted puede resumir las ideas principales de la enseñanza.

*Usa  
creatividad  
e  
imaginación  
para  
contar el  
relato*

Siguiendo la costumbre en muchas iglesias de memorizar textos bíblicos, proveemos un versículo clave que resalta la idea principal de la lección. Ofrecemos una actividad creativa para trabajar con el versículo para que sea palabra viva en la vida de los niños y niñas.

## Respondamos en la vida (15-20 minutos)



En esta sección cosechamos el fruto del estudio. No es suficiente aprender la historia, sino que nuestra meta es que esa historia transforme la vida de los niños y niñas. Queremos que aprendan a confiar más en Dios, a conocer su amor y cuidado, a tomar decisiones sabias en la vida, a comprometerse a vivir sirviendo a Dios y a otros. Ofrecemos varias alternativas de actividades en esta sección, para que seleccione la que mejor corresponde con su grupo y situación.

***Nuestra meta es que esa historia transforme la vida de los niños y niñas.***

### **Anexo**

Las imágenes y actividades para copiar se encuentran en el Anexo al final del libro. Están identificados por página, por lección y actividad (ej. 1-1 significa lección 1, actividad 1).

Esperamos que esta unidad de lecciones sea de bendición para usted y para nuestras iglesias. ¡A Dios sea la gloria!

**Lección 1**  
**El Rey humilde vive**  
**Lucas 24:1-12**



“El Rey humilde que entró en Jerusalén murió en la cruz. Sus amigos pensaron que todo había terminado... pero algo sorprendente estaba por suceder”.

**Versículo clave:** “¡No está aquí, ha resucitado!” Lucas 24:6

**Idea central:** Jesús, el Rey humilde que entró en Jerusalén, fue crucificado, murió entregando su vida para darnos la salvación, pero Dios lo levantó de la muerte. Podemos vivir con esperanza y alegría porque Jesús vive.

**Objetivos:**

1. Reconocer lo que ocurrió cuando las mujeres encontraron la tumba vacía y escucharon el anuncio de los ángeles.
2. Expresar esperanza y confianza al saber que Jesús vive y su amor continúa con nosotros.



**Materiales**

- Una caja con algo bonito adentro (2)
- Dibujos para el relato bíblico (Anexo páginas 2-3) (3)
- Preguntas de estudio, Biblias, lápices (4)
- Papel construcción o cartulina, lápices de colores (5)
- Guion para la dramatización (8)
- Equipo para escuchar canto (9)

## ***La carta al maestro o a la maestra***



### **Trasfondo bíblico: Lucas 24:1-12**

El relato de la resurrección ocurrió muy temprano, en la mañana del primer día de la semana, después del sábado. Algunas discípulas que habían seguido a Jesús desde Galilea (Lucas 8:1-3) fueron al sepulcro llevando especias aromáticas para terminar de preparar el cuerpo, según las costumbres judías de mostrar respeto a las personas fallecidas. Los evangelistas mencionan a diferentes mujeres: María Magdalena, Salomé, Juana, María la madre de Jacobo y "las otras mujeres". Ellas esperaban encontrar el cuerpo de Jesús donde había sido colocado tras su muerte. Todos los discípulos, tanto mujeres como hombres, creían que la esperanza que traía Jesús se había muerto con él.

El sepulcro era una cueva cerrada con una piedra de gran tamaño y pesada; por eso iban preocupadas pensando quién podría mover la piedra para ellas. Sin embargo, al llegar, la hallaron removida y el cuerpo de Jesús ya no estaba allí. En ese momento aparecieron dos mensajeros de Dios con vestiduras resplandecientes que anunciaron una noticia sorprendente: Jesús ha resucitado. Ellos les recordaron a las mujeres que Jesús ya había hablado de esto antes en Galilea y entonces las mujeres recordaron las palabras de Jesús.

Así muestra que la resurrección no fue idea inventada por los discípulos, sino una experiencia que sorprendió incluso a quienes más amaban a Jesús.

### **Aplicación a la vida**

La resurrección de Jesús es una buena noticia que trae esperanza.

Los niños y las niñas pueden vivir momentos de tristeza o miedo o dudas, pero este relato les recuerda que el amor de Dios es más fuerte que la muerte. Jesús, el Rey humilde, vive y sigue acompañando nuestras vidas.

Lo importante es ayudarles a los niños a comprender que la resurrección no es un hecho del pasado, sino una realidad que nos da esperanza hoy. Jesús vive y camina con nosotros, guiándonos a vivir con amor, confianza y alegría. Aunque vivamos situaciones difíciles y vemos mucha maldad, sufrimiento y muerte, sabemos que la vida, la bondad y el amor triunfan.

Anime a los niños y niñas a expresar lo que sienten y piensan y recuérdelos que siempre pueden confiar en Dios.

## Desarrollo de la lección

### Empecemos con la vida (5–10 minutos)



#### Conexión con la lección anterior:

La semana pasada aprendimos que Jesús entró en Jerusalén como un Rey humilde (Lucas 19.28-40). Ahora descubrirán algo sorprendente: Ese Rey humilde no fue vencido por la muerte... ¡Dios lo levantó y vive!

Dé la bienvenida a las niñas y niños, ore con ellos y realice una de estas actividades para introducir el tema.

#### 1. Diálogo: “Cuando todo parece perdido”

Converse con el grupo usando estas preguntas, animándolos a compartir sus experiencias.

- ¿Alguna vez pensaron que algo estaba perdido para siempre? Cuéntelo.
- ¿Alguna vez se sintieron muy tristes porque algo malo pasó? Cuéntelo.
- ¿Cómo se sintieron en ese momento?

Pueden compartir ejemplos sencillos: perder un juguete o una mascota, un amigo que se fue.

#### 2. Dinámica: “La Sorpresa”

Prepare una caja cerrada con algo sencillo dentro (una flor, una cruz, un papel con la palabra “Vida”)

Pregunte a los niños:

- ¿Qué creen que hay dentro?
- ¿Será algo triste o algo bonito?

Después de escuchar varias ideas, abra la caja y muestre el objeto sorpresa.

**Frase unión:** Los amigos de Jesús también vivieron un momento muy triste cuando Jesús murió. Pero algo inesperado ocurrió cuando unas mujeres fueron a su tumba muy temprano en la mañana.

## Aprendamos de la Biblia (20-25 minutos)



Realice las actividades que corresponden con la edad de su grupo.

### 3. Relato bíblico (niños menores)



Cuente a los niños esta historia de la resurrección de Jesús basada en Lucas 24:1-12 y usando los dibujos en el Anexo páginas 2 y 3 para ilustrarla.

¿Recuerdan la historia de la semana pasada? Sí, Jesús entraba a Jerusalén en un burro y la gente lo celebraba como el rey que venía de Dios. Pero más tarde en esa semana se echaron a perder toda su esperanza y alegría porque las autoridades mataron a Jesús. Sus discípulos se quedaron muy tristes y asustados de lo que pasaría ahora. Pero por lo menos podían preparar su cuerpo para enterrarlo.

Todavía estaba oscuro cuando algunas mujeres caminaban por el sendero que llevaba al sepulcro donde habían puesto el cuerpo de Jesús. El aire de la mañana era fresco y el cielo apenas comenzaba a aclarar. Ellas caminaban en silencio, con el corazón muy triste. Jesús, a quien amaban y seguían, había muerto en la cruz.

Mientras caminaban, pensaban en algo que les preocupaba mucho: “¿Quién moverá la piedra de la entrada del sepulcro?” se preguntaban unas a otras. La piedra era muy grande y pesada.

Pero cuando llegaron al lugar, se sorprendieron por algo inesperado: ¡La piedra ya no estaba en su lugar! Había sido movida. Las mujeres se miraron sorprendidas y entraron al sepulcro, pero no encontraron el cuerpo de Jesús.

De pronto dos hombres con ropa muy brillante aparecieron junto a ellas. Las mujeres se asustaron y bajaron la cabeza porque eran ángeles.

Entonces los ángeles les dijeron: “¿Por qué buscan entre los muertos al que vive? No está aquí. ¡Ha resucitado! Recuerden lo que él les dijo cuando estaba con ustedes en Galilea: que el Hijo del Hombre debía ser entregado, morir y al tercer día resucitar”.

Entonces las mujeres recordaron las palabras de Jesús, cuando les dijo que esto iba a ocurrir. Llenas de emoción salieron rápidamente del sepulcro y corrieron para contarles a todos los discípulos. Pero ellos no les creyeron. Pensaban que las mujeres estaban locas.

Pedro quiso comprobarlo por sí mismo, corrió hasta el sepulcro, ya allí solo vio las telas con que el cuerpo de Jesús estaba envuelto, entonces regresó preguntándose qué había pasado.

Las mujeres ya sabían la verdad: ¡Jesús estaba vivo! El Rey humilde que había entrado en Jerusalén, ahora estaba vivo, había vencido a la muerte.

## Preguntas de repaso: ?

- ¿Quiénes fueron al sepulcro muy temprano en la mañana?
- ¿Qué encontraron cuando llegaron al sepulcro?
- ¿Qué dijeron los hombres de ropa brillante?
- ¿Cómo creen que se sintieron las mujeres con las palabras de los ángeles?
- ¿Qué hicieron las mujeres después de escuchar el mensaje?
- ¿Por qué esta noticia era tan importante y llena de alegría?

## 4. Estudio bíblico (niños mayores)

Forme grupos de 3-5 niños y entregue a cada grupo las preguntas, Biblias y lápices.

Lean Lucas 24:1-12. Imaginen que son las mujeres del relato y alguien les está entrevistando. Contesten como si fueran las mujeres.

1. Hace 3 días murió su gran amigo y maestro Jesús. ¿Cómo se sienten?
2. ¿A dónde van ahora y por qué?
3. ¿Qué piensan cuando encuentran que el cuerpo de Jesús no está en la tumba?
4. ¿Qué les dicen los 2 hombres/ángeles?
5. ¿Cómo reaccionan a lo que les dicen?
6. Regresan emocionadas para contar las noticias a los varones. ¿Cómo reaccionan ellos? ¿Cómo les hace sentir a ustedes?
7. ¿Qué significa para ustedes que Jesús ha resucitado?

## 5. Versículo clave: “La tumba vacía”

*“No está aquí; ha resucitado”.* Lucas 24:6

Materiales: hojas de papel construcción o cartulina, lápices de colores.

## Actividad 1: Dibujo

- Cada niño dibuja en el papel una tumba con una piedra al lado.
- Dentro de la tumba escribe el versículo: “No está aquí; ha resucitado”.
- Puede colorear el dibujo.
- Después repitan juntos el versículo varias veces.

Explique que **la tumba está vacía porque Jesús vive.**

## Actividad 2: “El eco de la buena noticia”


- Diga usted la primera parte del versículo: “No está aquí...”
- Los niños responden como eco:” ...ha resucitado”.
- Repitan varias veces cambiando el tono: en voz baja, en voz alta, con alegría, como si estuvieran anunciando una noticia.
- Explique que esto fue lo que pasó exactamente: una noticia tan grande que debía contarse a todos, y que ellos también pueden contarla, a sus amigos, en su colegio y a sus familias.

### Respondamos en la vida (10-15 minutos)



Realice algunas de estas actividades para aplicar la lección.

#### 6. Diálogo: “Jesús vive con nosotros”

Pregunte a los niños: 

- Si Jesús vive ¿dónde está hoy?
- ¿Cómo puede ayudarnos en nuestra vida?

Escuche algunas respuestas. Luego explique brevemente: Jesús vive y está con nosotros cuando estamos alegres, cuando estamos tristes, cuando tenemos miedo o cuando necesitamos ayuda.

#### 7. Diálogo: “Vivir como el Rey humilde”

Recuerde a los niños: La semana pasada vimos que Jesús entró a Jerusalén como un Rey humilde, y hoy aprendimos que ese Rey vive.

- Pregunte: Si Jesús es un Rey humilde, ¿Cómo podemos vivir nosotros? Escuche algunas ideas (ayudar, compartir, a ser amables, tolerantes, humildes)
- Invite a los niños a ponerse de pie y decir juntos: “**Jesús el Rey humilde vive. Y nosotros queremos vivir como él**”.

#### 8. Una dramatización: “La noticia que no se quedó guardada”

Invite a cinco niños a participar en esta dramatización de una aplicación de la lección hoy.

Participantes:

- Narrador(a)
- Maestra(o)

- Mateo, un niño de 9 años
- Lucía, su hermana de 8 años
- Diego, un niño nuevo a la iglesia

Narrador(a): Era domingo por la mañana y Mateo, de nueve años, estaba en la iglesia con su hermana Lucía. Ese día habían aprendido algo que les pareció muy importante: Jesús, el Rey humilde, vive.

Maestra(o): Unas mujeres fueron muy temprano al sepulcro de Jesús y encontraron la tumba vacía. Un mensajero les dijo que Jesús había resucitado.

Narrador(a): Mateo se quedó pensando en eso toda la clase.

Narrador(a): Cuando terminó la Escuela Dominical, Mateo y Lucía salieron al patio. Allí estaba Diego, un niño nuevo que se veía un poco callado.

Mateo: Diego, ¿sabes qué aprendimos hoy?

Diego: No, ¿qué?

Mateo: Jesús murió, pero Dios lo levantó, resucitó. La tumba quedó vacía. Eso quiere decir que Jesús vive.

Lucía: Y también quiere decir que no estamos solos, Jesús camina con nosotros.

Diego: (Los mira con curiosidad.) ¿De veras creen eso?

Mateo: Sí, nuestra maestra dijo que por eso es una noticia muy importante. Las mujeres no se quedaron calladas, sino que fueron corriendo a contarlo.

Lucía: (Levanta un pequeño dibujo que había hecho en la clase: una tumba con el sol saliendo detrás) Yo dibujé esto para acordarme que Jesús vive, y por eso podemos tener esperanza.

Diego: (Se queda mirando el dibujo unos segundos.) Entonces es como una buena noticia que no se debe guardar.

Mateo: (Asiente con entusiasmo.) ¡Exacto! Es una noticia para compartir.

Lucía: Tal vez eso es lo que significa la resurrección: una alegría tan grande que siempre encuentra una forma de contarse.

Todos: “EL REY HUMILDE VIVE...Y SIGUE CAMINANDO ENTRE NOSOTROS”.

## 9. Canto para semana santa

Para abrir el link del video debe presionar la tecla control más hacer click en el botón para que sea redirigido a la página de youtube.



Enseñe este canto al grupo para entonar.



### El amor vive

Un mundo perfecto hizo Dios para mí  
Y el enemigo trajo el mal  
Dios a su hijo muy pronto envió  
Y ÉI en la cruz me salvó.

Su amor está vivo, Jesús de la tumba salió  
Su amor está vivo, pues Cristo la muerte venció.

Quando yo amo a Jesús mi Señor  
Vivo feliz, en paz y unión  
Expreso amor en palabra y acción  
Con Cristo en el corazón.

Su amor está vivo, Jesús de la tumba salió  
Su amor está vivo, pues Cristo la muerte venció.

Quando demuestro el amor de Jesús  
Su amor vive en mí.



## 10. Oración final

“Gracias Dios, porque Jesús vive. Ayúdanos a vivir con amor, esperanza y humildad, y a recordar que Jesús resucitó y vive siempre cerca de nosotros”.

## Lección 2

### El Rey humilde camina con nosotros

Lucas 24:13-35



¡El rey humilde vive! ¡Camina con nosotros y enciende nuestro corazón!

**Versículo clave:** “¿No ardía nuestro corazón mientras nos hablaba en el camino?” Lucas 24:32

**Idea central:** Jesús resucitado se acercó y caminó con dos de sus discípulos cuando estaban tristes y confundidos. Los niños y las niñas pueden confiar en que Jesús vive y camina con nosotros en nuestra vida.

#### Objetivos

1. Describir cómo Jesús se encontró con los discípulos en el camino a Emaús y les explicó las escrituras.
2. Expresar confianza al saber que Jesús está cerca y camina con nosotros aun cuando no lo reconocemos.



#### Materiales:

- Una bola mediana (2)
- Dibujos para el relato en el Anexo, páginas 4-5 (3)
- Equipo para video, cinta adhesiva para marcar el piso (4)
- Papel construcción o cartulina cortada en adoquines, lápices de color o plumones, cinta (7)
- Equipo para canto (8)

# **La carta al maestro o a la maestra**



## **Trasfondo bíblico**

El relato del camino a Emaús se encuentra en Lucas 24: 13-35 y ocurre el mismo día de la resurrección de Jesús. Dos discípulos caminaban desde Jerusalén hacia el pueblo de Emaús, a unos once kilómetros de distancia.

Lucas identifica a uno como Cleofás. Según la tradición, Cleofás era hermano de José, el padre de Jesús, y caminaba con su esposa Ana. Iban conversando sobre los acontecimientos recientes: la muerte de Jesús y las noticias de la tumba vacía.

Estaban confundidos y desanimados. Habían esperado que Jesús fuera el libertador de Israel, pero la crucifixión parecía haber terminado con sus planes. Jesús resucitado se acercó a ellos y comenzó a caminar con ellos, pero ellos no lo reconocían.

Durante el camino Jesús les explicó las escrituras y les mostró cómo las promesas de Dios anunciaban lo que había sucedido. Solo al final, cuando Jesús partió el pan con ellos, sus ojos fueron abiertos y lo reconocieron, quizás porque les recordó la última cena con Jesús.

Podemos ver que Jesús no solo apareció de manera gloriosa, también lo hizo con sencillez a quienes lo necesitaban. Caminaba con ellos, escuchaba sus preocupaciones y les ayudaba a comprender el plan de Dios. Ya transformada su tristeza en alegría y esperanza, los impulsó a regresar a Jerusalén para compartir las buenas nuevas.

## **Aplicación a la vida**

Los niños y niñas también experimentan tristeza. Jesús primero los escucha, camina con ellos y luego les ayuda a comprender. Esta actitud es importante para la enseñanza y así usted como maestro puede tratar a los niños, modelando el amor de Jesús hacia ellos. Los niños necesitan espacios donde puedan expresar sus preguntas, dudas y sentimientos sin temor a ser juzgados.

Usted debe enfatizar que Jesús vive y sigue caminando con nosotros hoy. Aunque no lo veamos físicamente, su presencia se manifiesta en su palabra, en la comunidad y en las experiencias de amor, esperanza y servicio.

Anime a los niños a reconocer que Dios está cerca, en su vida diaria: cuando conversan con su familia, cuando ayudan a alguien o cuando buscan hacer lo correcto.

También es importante evitar presentar la fe como una lista de reglas o moralismos. La buena noticia de esta historia es que Jesús resucitado se acerca a las personas

## Desarrollo de la lección

### Empecemos con la vida (5-10 minutos)



Dé la bienvenida a los niños y ore con ellos. Luego seleccione una de estas actividades para introducir el tema.

#### 1. Diálogo ?

Pregunte a los niños:

- ¿Alguna vez caminaron con alguien mientras conversaban?
- ¿De qué hablaban?
- ¿Cómo se siente caminar con alguien que nos escucha?

Deje que algunos compartan brevemente. Explique que a veces, cuando estamos tristes o confundidos, una conversación mientras caminamos puede ayudarnos mucho, sobre todo con personas de confianza, padres, abuelos, hermanos, maestros o algunos amigos.

Pida a los niños que imaginen que están caminando con un amigo después de un día difícil.

- ¿Qué cosas contarían? ?
- ¿Qué cosas les gustaría que alguien les explicara?

Escuche algunas respuestas.

Frase unión: Hace mucho tiempo, dos amigos de Jesús también caminaban por un camino hablando de las cosas que los tenían muy tristes. Pero mientras caminaban, alguien se acercó a ellos y su caminata se volvió una de las más sorprendente de sus vidas.

#### 2. Juego: Pasando la bola

Forme una fila con todos los niños uno detrás del otro. Al primero en la fila pásele una pelota mediana que debe ubicar entre las piernas. Tiene que pasar la pelota a la persona atrás sin usar las manos, solo pasándola de piernas a piernas. Así sucesivamente se debe pasar la pelota hasta llegar a la última persona. La persona que pasó la pelota correrá al final de la fila para que siempre se extienda la fila. Se puede jugar como competencia entre 2 equipos.

Frase unión: Hoy vamos a conocer la historia de 3 personas en un camino que pasaban más que una pelota una a otra. Escuchemos.

### Aprendamos de la Biblia (20-25 minutos)



Realice las actividades que corresponden con la edad de su grupo.

### 3. Relato bíblico (niños menores)



Cuente el relato de Lucas 24:13-35 a los niños usando lo siguiente como guía y los dibujos en el Anexo páginas 4-5.

#### El día en que caminé con Él...sin saber que era Él

Me llamo Miriam. Vivo en Jerusalén, y desde pequeña mi abuelito Cleofás me ha contado muchas historias de cuando caminó con Jesús. Pero hay una que siempre cuenta con más emoción.

Una tarde, mientras el sol se estaba escondiendo, le pregunté: “Abuelito, ¿cuál es el momento más sorprendente que viviste con Jesús?”

Mi abuelito sonrió un poco, como si recordara algo muy especial. “Fue el día en que caminé con Él... sin saber que era Él”.

Me explicó que había sido pocos días después de la muerte de Jesús. Él y un amigo caminaban hacia un pueblo llamado Emaús. Estaban muy tristes y confundidos. Pensaban que todo había terminado.

“Mientras caminábamos, un hombre se acercó y comenzó a caminar con nosotros, y nos preguntó: —¿De qué hablan con tanta tristeza?”

Mi abuelito le contó todo: como Jesús había sido un gran maestro, cómo había muerto en la cruz y cómo algunas mujeres decían que la tumba estaba vacía.

“El hombre nos escuchó con paciencia, luego empezó a explicar las escrituras, nos habló de las promesas de Dios y de cómo todo lo que había pasado formaba parte del plan de Dios. Mientras hablaba sentíamos algo extraño como si nuestro corazón se llenara de esperanza otra vez”.

“Cuando llegamos al pueblo, invitamos al viajero a quedarse con nosotros para comer. Nos sentamos a la mesa, entonces el hombre tomó el pan, dio gracias a Dios y lo compartió”.

“¡Fue entonces cuando lo reconocimos! ¡Era Jesús! Pero en ese instante Jesús desapareció de nuestra vista”.

Mi abuelito y su amigo se miraron sorprendidos. “¡No ardía nuestro corazón mientras nos hablaba en el camino?”

“Esa misma noche regresamos corriendo a Jerusalén para contar a los demás discípulos la gran noticia: Jesús estaba vivo...y había caminado con nosotros”.

“Ese fue el día en que caminé con Él...sin saber que era él”.



#### Preguntas de repaso:

- ¿Hacia dónde caminaban el abuelo de Miriam y su amigo?
- ¿De qué hablaban mientras caminaban?
- ¿Quién se acercó a caminar con ellos?
- ¿Qué les habló?
- ¿En qué momento se dieron cuenta que era Jesús?

- ¿Cómo creen que se sentían?
- ¿Qué hicieron los discípulos después de reconocer a Jesús?

#### 4. Estudio bíblico (niños mayores)



Muestre al grupo este video sobre la historia del camino a Emaús.

(Para abrir el link del video debe presionar la tecla control más hacer click en el botón para que sea redirigido a la página de youtube).



Avíseles antes que van a hacer una competencia sobre el relato, así que deben prestar mucha atención. Luego lean entre todos Lucas 24:30-34.

Forme 2 equipos que se ponen en fila. Marque en el piso un punto de comienzo y de final. Explique que usted va a hacerles una pregunta sobre el relato y con cada respuesta correcta, pueden avanzar 2 pasos. Si no saben la respuesta, van para atrás 1 paso. La primera persona en la fila debe contestar. Si no sabe, el primero en la fila del otro equipo trata de contestar. Si él no puede, se regresa a la segunda persona en la primera fila por 1 punto y al último, al segundo en la segunda por 1 punto.


1. ¿A dónde iban los dos discípulos de Jesús? 
2. ¿Por qué estaban tristes y confundidos? 
3. ¿Qué le contaron a Jesús?
4. ¿Qué les enseñó Jesús?
5. ¿Por qué crees que no reconocieron a Jesús?
6. ¿Qué pasó cuando se sentaron a comer con Jesús?
7. ¿Qué hicieron los discípulos cuando desapareció Jesús?
8. Jesús siempre camina con nosotros, pero a veces no nos damos cuenta.  
¿Por qué?

#### 5. Versículo clave

*“¿No ardía nuestro corazón mientras nos hablaba en el camino?”*

Lucas 24:32

Todos repiten juntos el versículo clave.

Después pregunte: 

¿Qué significa que el corazón arde?

¿Cómo se siente cuando entendemos algo importante de Dios?

Explique brevemente: Cuando escuchamos a Jesús y entendemos su amor, nuestro corazón se llena de alegría y esperanza, como les pasó a los discípulos en el camino.

Para terminar, pueden repetir juntos: **“Jesús vive y camina con nosotros”**.

**Respondamos en la vida**  
(10-15 minutos)



Realice una de estas actividades para aplicar la lección.

**6. Relato de la vida: “Cuando el corazón se enciende”**

Cuente este relato para reforzar la enseñanza de la lección.

Luisito tenía diez años y le gustaba mucho jugar videojuegos. Un domingo, después de la escuela dominical, volvió a su casa un poco pensativo. Ese día habían escuchado la historia de los discípulos que caminaban hacia Emaús y de cómo su corazón ardía cuando Jesús les hablaba.

Por la tarde Luisito estaba sentado en el patio mirando su celular. De pronto vio a su vecino Tomás, un nuevo niño del barrio que estaba solo sentado en la vereda, mirando al suelo. Sus papás se habían mudado hacía poco y todavía no tenía amigos.

Luisito dudó un momento, pensó en seguir jugando, pero dentro de él le decía que hiciera otra cosa. Recordó la historia del camino a Emaús y las palabras del maestro “A veces Jesús camina con nosotros y nos invita a hacer algo bueno por alguien”.

Luisito salió al portón y le dijo:

—¿Quieres venir a jugar conmigo?

Tomás levantó el cabeza sorprendido. Sonrió tímidamente y aceptó.

Pasaron la tarde jugando fútbol y riendo. Antes de irse Tomás le dijo:

—Gracias, hoy me sentía muy solo.

Esa noche cuando Luisito se acostó, recordó todo lo que había pasado. No podía explicarlo bien, pero sentía algo cálido dentro de su pecho, Era como una alegría tranquila.

Entonces pensó: —Creo que así se sentían los discípulos cuando decían que su corazón ardía”.

Luisito entendió algo importante: cuando escuchamos a Jesús y hacemos lo que Él nos enseña, nuestro corazón se llena de una luz muy especial.

Y aunque no lo veamos, Jesús sigue caminando con nosotros hoy.

**7. Manualidad: Hacer un camino**

Corte con anticipación papel de construcción o cartulina en forma de adoquines con 1-2 para cada niño.

1. Explíqueles que van a construir un camino en que pueden caminar con Jesús.

2. Pídeles que escriban o dibujen en el adoquín una cosa que Jesús les enseña hoy (amor, perdón, ayudar, compartir, etc.)
3. Cada niño comparte y explique lo que ha escrito o dibujado.
4. Peguen los adoquines en el piso para formar un camino (puede dar vuelta por el aula).

## 8. Canto: Caminemos a la luz de Dios

Para abrir el link del video debe presionar la tecla control más hacer click en el botón para que sea redirigido a la página de youtube.



//Caminemos a la luz de Dios  
Caminemos a la luz de Dios.//  
Caminemos todos  
Caminemos juntos  
Caminemos a la luz de Dios.



Siya hamb' ekukhanyen'  
Kwenkhos, siya hamb'  
Ekukhanyen' kwenkhos

Siya hamba, hamba, siya  
hamba, hamba, siya hamb'  
ekukhanyen'kwenkhos

Enseñe este canto de Sudáfrica. Puede explicar que también hay niños y niñas en Sudáfrica que aman a Jesús y caminan con él. Forme una fila y caminen mientras están cantando. Varias personas pueden dirigir la dirección del grupo. Si hicieron el camino en la actividad 7, pueden caminar sobre el camino. Si tienen panderetas y tambores, úsenlos. Comiencen cantando lento y suave y luego aumenta la velocidad y el volumen. Es un canto muy movido y alegre.

Luego, siéntanse y conversen.  
Invite a los niños a pensar:

¿En qué momento de la vida necesitamos que Jesús camine con nosotros?

Pida que cada niño diga una situación donde le gustaría sentir que Jesús camina con él o ella.

Luego explique brevemente: Así como Jesús caminó con sus discípulos en el camino a Emaús, Jesús también camina hoy con nosotros. A veces no lo vemos, pero él nos acompaña, nos escucha y nos enseña.

Para cerrar, todos repiten juntos: **“Jesús vive y camina con nosotros cada día”**.

### Frase final:

“Jesús vive y camina con nosotros y arde el corazón, encendiendo el deseo de contar las buenas nuevas a todo el mundo” porque un corazón encendido, no puede quedarse callado.

### Lección 3

#### El Rey humilde vive y nos da valor

Lucas 24: 36-49



“El Rey humilde vive: enciende nuestro corazón, trae paz, y nos envía con esperanza”.

**Versículo clave:** “¿Por qué están asustados? ¿Por qué surgen dudas en su corazón?” Lucas 24:38

**Idea central:** Jesús resucitado se apareció a sus discípulos cuando estaban encerrados por miedo y les dio paz y valor para creer. Cuando nosotros tenemos miedo o dudas, Jesús se nos acerca para darnos paz y ayudarnos a seguir adelante.

#### Objetivos:

1. Identificar en el relato bíblico cómo Jesús se presentó a los discípulos y les dio paz cuando tenían miedo.
2. Aprender que cuando sentimos miedo o dudas, podemos confiar en Jesús y pedirle ayuda.

#### Materiales:



- Dibujos para el relato bíblico (Anexo, páginas 6-7) (4)
- Papel bond, lápices de colores, Biblias (5)

## **Carta al maestro o a la maestra**



### **Trasfondo bíblico**

El relato de Lucas 24:36-49 ocurre poco tiempo después de la resurrección de Jesús. Los discípulos se encontraban reunidos, probablemente en una casa en Jerusalén.

Aunque algunos ya habían escuchado que Jesús estaba vivo, todavía tenían miedo, confusión y dudas. Los acontecimientos de los últimos días habían sido muy fuertes para ellos: la muerte de Jesús, la tumba vacía y los diferentes testimonios sobre su resurrección.

Mientras conversaban sobre todo esto, Jesús mismo apareció en medio de ellos y los saludó diciendo: "Paz a ustedes". Este saludo era común entre los judíos, pero en ese momento tenía un significado profundo. Jesús no solo estaba saludando, estaba trayendo calma y seguridad a corazones llenos de temor.

Los discípulos se asustaron y pensaron que estaban viendo un fantasma. Por eso les mostró sus manos y sus pies y los invitó a mirarlo y tocarlo, incluso comió delante de ellos para demostrar que realmente estaba vivo.

Explicó a todos con paciencia que lo que había sucedido formaba parte del plan de Dios y que su resurrección era real. Los preparó para que fuesen testigos del mensaje, haciéndoles comprender mejor el propósito de su misión, que es:

- Mostrar el amor salvador de Dios
- Traer perdón y nueva vida
- Cumplir las promesas de Dios
- Enviar testigos al mundo
- La esperanza de la vida eterna

### **Aplicación a la vida**

Las niñas y los niños justamente son los que más experimentan miedo, dudas y preocupaciones en diferentes momentos de su vida. Pueden tener grandes problemas familiares que los hace vulnerables e inseguros, dificultades en la escuela, conflictos que no comprenden y no saben resolver. Este pasaje permite mostrarles que el miedo es una experiencia humana que incluso los discípulos de Jesús lo vivieron y que no deben desesperarse ni optar por cosas incorrectas por salir de esa situación.

La historia indica que Jesús no se aleja de ellos, al contrario, se acerca con palabras de paz y comprensión. Los niños necesitan conocer a Jesús poco a poco y confiar en él, y ustedes maestros están llamados a reflejar el carácter de Jesús y ser su voz, manos, incluso la mirada de amor y comprensión. Así crecerá su fe y tendrán una alternativa para sus problemas.

## Desarrollo de la lección

### Empecemos con la vida (5-10 minutos)



Después de dar la bienvenida y orar, realice una de estas actividades para introducir el tema.

#### 1. Diálogo: Cuando sentimos miedo ?

Pregunte a los niños:

- ¿Qué cosas a veces les dan miedo?
- ¿Qué hacen cuando tienen miedo?

#### 2. Diálogo: “Un lugar seguro”

Pida a los niños que imaginen un lugar donde se sienten seguros: su casa, la habitación, o estar con alguien que aman.

Pregunte: ?

- ¿Quién los hace sentir seguros?
- ¿Qué palabras ayudan cuando alguien tiene miedo?

#### 3. Juego: Los pollitos y el lobo

Pida un voluntario para ser el lobo. Explique que el lobo tiene mucha hambre, así que ha llegado a buscar su almuerzo entre los pollitos. Es grande y feroz y los pollitos son tan pequeños que el lobo los puede tragar de un solo bocado. Ellos lo oyen acercarse y comienzan a correr. El lobo debe tratar de alcanzarlos y, al alcanzar a uno, debe encerrarlo con los brazos como si lo estuviera comiendo y ese pollito se queda fuera del juego. Continúe hasta que el lobo haya logrado comer todos los pollitos.

Diálogo:

- ¿Cómo se sentían cuando el lobo estaba persiguiéndoles?
- ¿Sentían miedo?
- ¿Cómo se sienten cuando tienen miedo—en el cuerpo, en la mente?
- ¿Qué cosas te dan miedo?

**Frase unión:** Después de la muerte de Jesús, sus discípulos también tenían miedo. Estaban juntos y con las puertas cerradas. Entonces algo inesperado ocurrió.

### Aprendamos de la Biblia (20-25 minutos)



Realice las actividades que corresponden con la edad de su grupo.

#### 4. Relato bíblico (niños menores)



Cuente la historia de Lucas 24:36-49 usando lo siguiente como guía y los dibujos en el Anexo, páginas 6 y 7.

### La historia que me hizo sentir valiente

Me llamo Esther y tengo ocho años. A mí me gusta mucho sentarme con mi abuelo cuando empieza a contar historias de cuando caminaba con Jesús.

Una tarde me contó algo que todavía me hace sentir un poco de emoción en el pecho.

Me dijo que una noche, él y los otros discípulos de Jesús estaban reunidos en una casa de Jerusalén. Tenían las puertas cerradas porque tenían mucho miedo. Habían pasado cosas muy tristes y no sabían qué iba a suceder. Las autoridades habían matado a Jesús y posiblemente querían matar a sus discípulos también.

Cuando escuché eso imaginé la casa oscura y silenciosa. Creo que yo también habría tenido miedo.

Entonces mi abuelo me dijo que, de repente Jesús apareció en medio de ellos. Y dijo algo muy sencillo: **“Paz a ustedes”**.

Mi abuelo me contó que al principio todos se asustaron mucho. Pensaban que estaban viendo un espíritu o un fantasma. Pero Jesús les mostró sus manos y sus pies para que vieran que realmente era Él. Incluso comió con ellos.

Entonces el miedo empezó a desaparecer. Mi abuelo dice que en ese momento entendió algo muy importante: Jesús estaba vivo. Se había muerto, pero se volvió a vivir.

Cuando terminó la historia yo me quedé pensando. Sentí algo cálido dentro de mi corazón. . . como si la paz que Jesús les dio a ellos, también me alcanzó a mí.

### Preguntas de repaso ?

- ¿Dónde estaban los discípulos cuando apareció Jesús?
- ¿Qué fue lo primero que Jesús les dijo?
- ¿Qué hizo Jesús para que ellos creyeran que realmente era Él?
- ¿Cómo cambiaron los discípulos después de verlo?

Explique brevemente: Al principio tenían miedo, pero cuando Jesús apareció y les habló, su miedo empezó a desaparecer.

### 5. Estudio bíblico (niños mayores)



Lean juntos Lucas 24:36-49. Pídales que expliquen vs 36 para recordarles de la historia de la semana pasada. Forme parejas y entregue papel y lápices de colores a cada pareja. Pídales que hagan un dibujo de los versículos 37-42.

Pueden ser varias escenas. Deben también dibujar caritas señalando las emociones de los discípulos en los diferentes momentos. Luego, cada pareja puede mostrar su dibujo y explicarlo.

Lean juntos Lucas 24:37-38 y pregunte: ¿Qué es lo que Jesús les encargó a hacer? ¿Por qué eso les podría dar miedo?

Resalte con ellos el tema de la lección: los discípulos tenían miedo, pero Jesús les dio paz y valor para hablar de él.

## 6. Versículo clave: “La palabra que trae calma”

*“¿Por qué están asustados?  
¿Por qué surgen dudas en su corazón?”  
Lucas 24:38*

Instrucciones:

1. Escriba **PAZ** en una cartulina o en la pizarra.
2. Pida a los niños que digan cuándo necesitan tener paz (cuando tienen miedo, cuando están preocupados, cuando están tristes)
3. Luego todos repiten juntos el versículo.

**Respondamos en la vida**  
(10-15 minutos)



Realice una de estas actividades para aplicar la enseñanza.

## 7. Relato de la vida

Cuente esta historia y guíe un diálogo con las preguntas que siguen.

### “La valentía de Noemí”

Noemí tenía nueve años y vivía en un barrio lleno de ruido, autos y muchas personas. Era una niña alegre, pero desde hacía unas semanas se sentía un poco asustada. A su escuela habían llegado estudiantes nuevos y algunos niños mayores se burlaban de otros.

Un día, mientras caminaba hacia la escuela, vio a una de las niñas nuevas de la escuela. Sintió un nudo en el estómago, quería acercarse, pero también tenía miedo de que los otros niños se burlaran de ella.

Esa noche en la escuela dominical, escuchó la historia de cuando los discípulos estaban encerrados con miedo y Jesús apareció diciendo “Paz a ustedes”. La maestra explicó que Jesús vive y puede darnos valor cuando sentimos temor.

Al día siguiente, cuando Noemí volvió a ver a la niña sola, recordó esas palabras. Respiró profundo y se acercó.

“¡Hola, ¿quieres sentarte conmigo?” le preguntó con una sonrisa.

La niña levantó la mirada y sus ojos se iluminaron. “Sí, me gustaría”, respondió feliz.

Mientras caminaban juntas al salón Noemí sintió algo especial en su corazón. El miedo se había ido. Ese día entendió algo muy importante. Cuando recordamos que Jesús está con nosotros, el miedo se convierte en valor y siempre nace una nueva esperanza.

Noemí entendió que cuando Jesús trae paz a nuestro corazón, el miedo ya no manda en nuestra vida. Desde entonces, Noemí recordó que la paz de Jesús puede acompañarnos donde vayamos.

### Diálogo: ?

- ¿Por qué Noemí tenía miedo al principio?
- ¿Qué palabras de Jesús recordó Noemí cuando vio a la niña?
- ¿Qué hizo Noemí después de recordar que Jesús da paz?
- ¿En qué situaciones Jesús te puede dar valor para actuar?

## 8. Casos de la vida

Forme 3 grupos y entregue a cada grupo uno de estos casos para trabajar. Luego, reúna a todos para que cuenten sus conclusiones. Pueden presentarlo como sociodrama o dibujarlo y explicar su dibujo.

Grupo 1: Han llegado unos niños nuevos a su clase en la escuela. Les gustaría iniciar una amistad con ellos, pero les da miedo. Ahora, sabiendo que Jesús les da valor para actuar, deciden tomar acción. ¿Qué hacen?

Grupo 2: Supieron que la abuela de tus amigos vecinos murió y ellos deben estar muy tristes. Quieren hacer algo para apoyarlos, pero les da miedo. Ahora, sabiendo que Jesús les da valor para actuar, deciden tomar acción. ¿Qué hacen?

Grupo 3: Siempre han querido ser parte del equipo de fútbol en el barrio, pero les da miedo solicitar ser parte del equipo por si les rechazan. Ahora, sabiendo que Jesús les da valor para actuar, deciden tomar acción. ¿Qué hacen?



### Oración final:

Señor Jesús, gracias porque vives y estás con nosotros. Cuando tenemos miedos o dudas, danos tu paz y tu valor. Ayúdanos a confiar en ti y a llevar esperanza a otras personas. Amén.

**Lección 4**  
**El Rey humilde nos envía, asciende al cielo y nos deja su bendición**  
**Lucas 24:50-53**



**Versículo clave:** *“Mientras los bendecía, se separó de ellos y fue llevado al cielo”.* Lucas 24:51

**Idea central:** Jesús ascendió al cielo después de bendecir a sus discípulos y ellos respondieron con alegría y adoración. Hoy nosotros también recibimos la bendición de Jesús y somos llamados a continuar el trabajo de su Reino.

**Objetivos:**

1. Reconocer que Jesús bendijo a sus discípulos antes de ascender al cielo.
2. Reflexionar sobre cómo podemos responder a la bendición de Dios viviendo con alegría y participando en el trabajo de su Reino.



**Materiales:**

- Dibujos para el relato (Anexo, páginas 8-9) (3)
- Vaso plástico para cada niño, papel construcción azul y blanco, goma, algodón, cinta amarilla, figura de Jesús (Anexo, página 10), tijeras, lapiceros (5)
- Pelota (6)
- Pequeños papeles o tarjetas, lápices o colores, una semilla de frijol o de maíz para cada niño, cinta adhesiva (7)

# Carta al maestro o a la maestra



## Trasfondo bíblico

Lucas termina su evangelio narrando unos de los momentos más significativos después de la resurrección: la ascensión de Jesús.

El texto nos muestra que Jesús condujo a sus discípulos hasta Betania, levantó sus manos y los bendijo. En la tradición bíblica, levantar las manos y bendecir era un gesto que expresaba protección, favor y presencia de Dios. Jesús no se despidió con tristeza ni con miedo, sino ofreciendo una bendición.

Mientras los bendecía, fue llevado al cielo de una manera sorprendente. Este detalle es importante: la última imagen de Jesús que los discípulos guardaron fue su bendición y viéndolo elevarse hacia el cielo. La ascensión no significa que Jesús desapareció o abandonó a sus seguidores, sino que volvió al Padre después de cumplir su misión en la tierra.

Los discípulos no se quedaron tristes ni confundidos, regresaron a Jerusalén con alegría y permanecieron en el templo alabando a Dios. Esto muestra que comprendieron que la obra de Jesús continuaba y que ellos ahora participaban en la misión del Reino de Dios.

El enfoque del texto es:

- Jesús los bendijo: Antes de ir al cielo, Jesús levantó sus manos y bendijo a sus discípulos.
- Ellos reaccionaron con alegría y adoración: Los discípulos comprendieron que Jesús vivía y que Dios seguía con ellos.
- Continuaba la misión: Regresaron a Jerusalén, permanecieron en el templo y comenzaron una nueva etapa de fe y servicio.

## Aplicación a la vida

Esta lección ayuda a los niños a comprender que Jesús no solo vivió, murió y resucitó, sino que también ascendió al cielo después de bendecir a sus discípulos. Su bendición sigue siendo una promesa de amor, cuidado y presencia para todos los que creen en Él. Usted como maestro tiene una oportunidad muy especial al enseñar estas verdades. Al compartir estas historias, está sembrando fe, esperanza y valores en el corazón de una nueva generación. Los niños que hoy aprendan del amor de Dios podrán crecer siendo personas que lleven paz, bondad y esperanza a sus familias, escuelas y comunidades. Por eso el amor de usted al enseñar, la paciencia y dedicación es fundamental, para ver los resultados favorables en un mediano y largo plazo.

La bendición de Jesús nos invita a responder con alegría y compromiso. Así como los discípulos continuaron alabando a Dios y preparándose para la misión, nosotros también podemos vivir agradecidos y participar en el trabajo del Reino, sirviendo y compartiendo el amor de Dios a otras personas.

Jesús ascendió al cielo, pero su obra continúa en nosotros. La bendición de Jesús nos anima a vivir con alegría, fe y compromiso en el lugar donde estamos.

## Desarrollo de la lección

### Empecemos con la vida (5-10 minutos)



Después de dar la bienvenida y orar, realice una de estas actividades para introducir el tema.

#### 1. Diálogo: “Recibiendo una bendición” ?

Pregunte al grupo: ¿Alguna vez alguien les ha dado una bendición o les ha deseado algo bueno? Por ejemplo:

- Cuando un familiar dice “Dios te bendiga”.
- Cuando alguien ora por nosotros.
- Cuando alguien nos desea que todo nos vaya bien.

Invite a algunos niños a contar alguna experiencia en la que alguien les haya dado una bendición o palabras buenas.

Explique brevemente que una bendición es desear el bien para otra persona con amor y fe en Dios.

#### 2. Diálogo: “Las palabras que animan”

Pida a los niños que piensen en palabras buenas que podemos decir a otros, por ejemplo:

- Dios te bendiga.
- Que te vaya bien.
- Estoy orando por tí.
- Ánimo
- Dios te cuida

Los niños pueden decirlas en voz alta o repetirlas juntos.

**Frase unión:** Jesús dijo palabras de bendición a sus discípulos antes de despedirse de ellos.

### Aprendamos de la Biblia (20-25 minutos)



Realice las actividades que corresponden con la edad de su grupo.

#### 1. Relato bíblico (niños menores)



Cuente la historia de la ascensión a los niños, usando como guía lo siguiente y los dibujos en el Anexo, páginas 8-9.

## “Mi papá volvió con alegría”

Mi nombre es Samuel y mi papá es uno de los discípulos de Jesús. Un día regresó a casa con el rostro lleno de emoción. Yo corrí hacia él y le pregunté qué había pasado.

Se sentó conmigo y con mi mamá y comenzó a contarnos.

“Hoy estuvimos con Jesús cerca de Betania”, dijo. “caminábamos con muchos pensamientos en el corazón. Habíamos pasado días muy difíciles, pero también llenos de esperanza desde que vimos que Jesús había resucitado”.

Papá nos contó que de pronto Jesús levantó sus manos y comenzó a bendecirlos. En ese momento sintieron una paz muy grande, como si Dios mismo los abrazara.

“Mientras nos bendecía”, dijo papá con los ojos brillando, “Jesús comenzó a separarse de nosotros y fue llevado al cielo.”


Yo pensé que eso debía haberlos puesto muy tristes, pero papá sonrió.

“Al principio nos quedamos mirando asombrados”, explicó. “Pero después nuestro corazón se llenó de alegría, porque entendimos que Jesús vive y que su bendición se queda con nosotros.”

Papá dijo que regresaron a Jerusalén alabando a Dios.

“Ahora sabemos que debemos continuar con lo que Jesús nos enseñó”, dijo.

Y cuando terminó de hablar, mi mamá y yo también sentimos alegría en el corazón, Sabíamos que la obra continuaría.

Preguntas de comprensión: 

- ¿Qué hizo Jesús con sus discípulos antes de ascender al cielo?
- ¿Cómo se sintieron los discípulos cuando vieron que Jesús ascendía al cielo?
- ¿Qué misión entendieron los discípulos que debían cumplir después de que Jesús ascendió?

### 4. Versículo clave

*“Mientras los bendecía, se separó de ellos y fue llevado al cielo.” Lucas 24:51*

Invite a los niños a ponerse en círculo. Luego diga el versículo lentamente y pida que lo repitan juntos.

## 5. Manualidad: la ascensión de Jesús

Materiales: un vaso plástico para cada niño, papel construcción azul y blanco, goma, algodón, cinta amarilla, figura de Jesús (Anexo, página 10), tijeras, lapiceros.

Instrucciones:

1. Corte y pegue papel construcción azul en el vaso para representar el cielo.
2. Agregue algodón para representar las nubes.
3. Corte un pequeño hueco en el fondo del vaso y pase la cinta amarilla por el hueco.
4. Pinte, corte y pegue la figura de Jesús abajo.
5. Corte una nube del papel blanco, escriba **Jesús vive** o **Jesús ascendió al cielo** y péquelo a la cinta arriba.
6. Puede hacer que Jesús suba al cielo jalando la cinta.



**Respondamos en la vida**  
(15 a 20 minutos)



Realice una de estas actividades para aplicar la lección.

## 6. Bendición compartida

Explique brevemente que Jesús ascendió al cielo, pero su bendición nos sigue acompañando día tras día, y nosotros podemos compartir esas bendiciones.

Forme un círculo y explique que van a tirar una pelota a alguien y juntamente con la pelota, van a decirle una bendición. Practique cuales pueden ser palabras de bendición:

- Dios te cuide
- Dios te bendiga
- Que tengas un día lleno de alegría
- Que te vaya bien en la escuela

Que los niños usen su imaginación para expresar bendición a otros.

## 7. Manualidad: Semillas de bendición

Materiales

- Pequeños papeles o tarjetas
- Lápices o colores
- Una semilla de frijol o de maíz para cada niño
- Cinta adhesiva

### Explicación:

Ahora sabemos que tenemos una misión sumamente importante: Debemos contar a otros las buenas noticias de Jesús y vivir como él nos enseñó, llevando amor, esperanza y paz a las personas.

Jesús no se fue para dejar a sus seguidores solos. Al contrario, les dejó una misión: seguir llevando esperanza, amor y buenas noticias a las personas que lo rodean.

Esa es la manera en que Jesús enseñó a sus discípulos, en llevar las buenas nuevas, no solo con palabras, pues siempre hay algo que podamos dar a otros que lo necesiten. Desde un abrazo, algo que podamos compartir. También escuchar a los demás sus historias o problemas, con solo escucharlos y ser empáticos hacemos bien, acompañarlos en su soledad.

Un abrazo de un niño a otro niño puede traer mucha bendición. La bendición no se debe quedar solo para nosotros, más bien llegar a la vida de los otros.

### Desarrollo

Explique qué, así como una semilla pequeña puede crecer y dar fruto, también las pequeñas acciones de amor pueden llevar a bendición a otras personas, que por tu ejemplo y obediencia a lo que Jesús pidió, otros también pueden aprender a bendecir y crecer como un árbol alto y frondoso.

Entregue a cada niño un papel pequeño, en él pueden dibujar o escribir una forma de ser bendición para alguien durante la semana.

Por ejemplo:

- Ayudar a sus padres sin molestarse
- Compartir con un amigo
- Visitar a un familiar y hablarle del amor de Dios
- Decir palabras amables
- Perdonar a algún amigo alguna ofensa
- Orar por otros

Cada niño puede pegar una semilla en su nota para recordar que las buenas acciones de bendición se multiplican con el ejemplo, crecen como una semilla sembrada.

Explique brevemente: Jesús bendijo a sus discípulos antes de ascender al cielo. Hoy nosotros también podemos sembrar bendiciones en la vida de otros con nuestras acciones.

### **Conclusión de la serie:**

Cuando El Rey humilde entró en Jerusalén entre palmas y mantos extendidos en el camino, muchos pensaban que venía a traer poder y riquezas para este mundo, pero su reino era diferente. Cuando fue crucificado y murió, muchos se decepcionaron. Pero todo cambió cuando resucitó. Entonces sus discípulos se llenaron de asombro y esperanza. Finalmente, cuando ascendió al cielo y los

bendijo, comprendieron el verdadero propósito de Dios al enviar a su único hijo: **traer salvación y vida eterna**. Ahora esa misión continúa. A nosotros nos toca vivir su enseñanza, recibir su bendición y ser testigos de su amor en el mundo.



### **Oración final**

“Señor Jesús, gracias porque eres el Rey humilde que vino a salvarnos. Gracias porque viviste, moriste, resucitaste y ascendiste al cielo. Gracias por tu bendición y por la misión que nos dejaste. Ayúdanos a vivir como tus discípulos, a llevar esperanza, amor y buenas noticias a los demás. Amen.”

## ANEXOS

Los anexos están identificados de la siguiente manera:

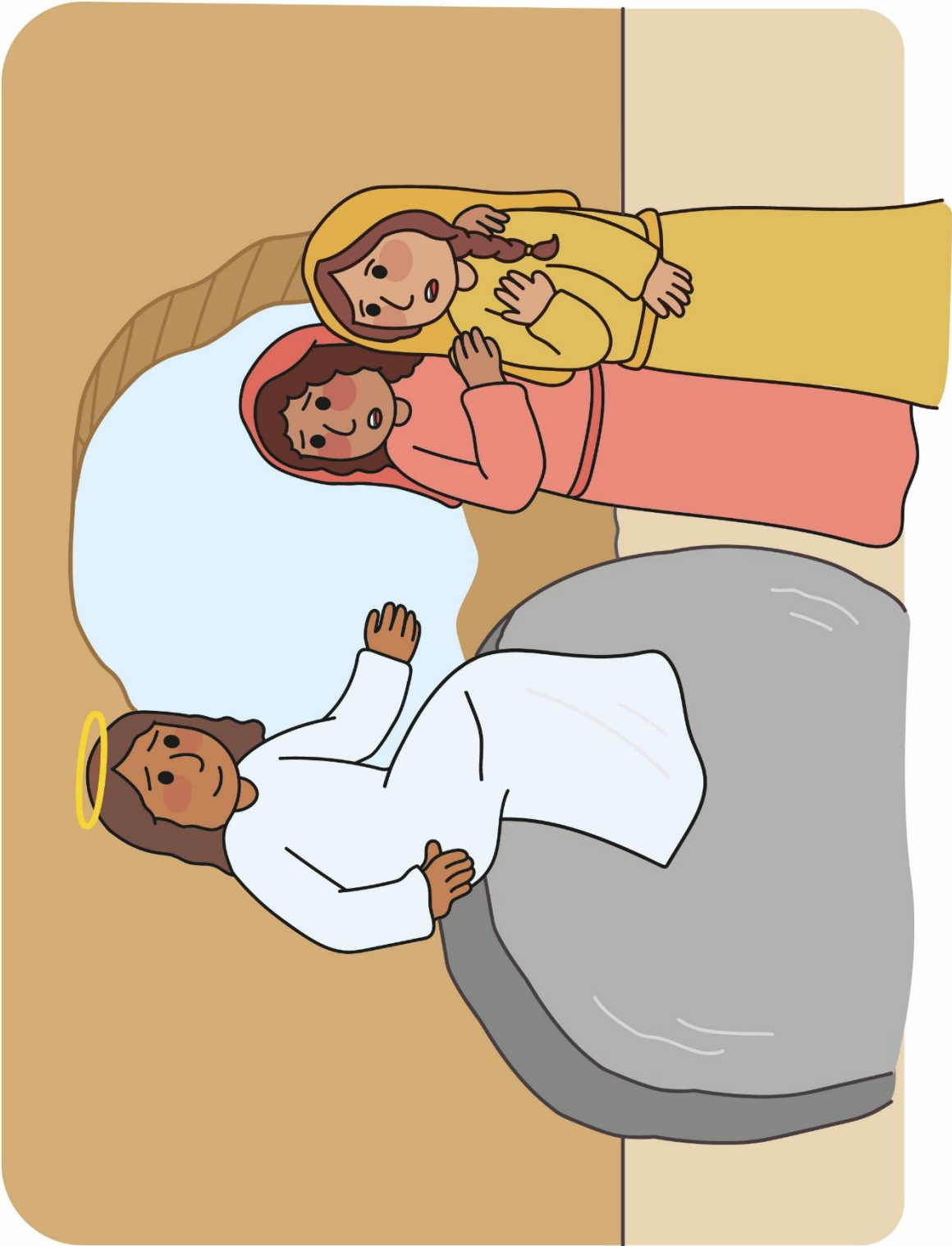
Por página, por lección y actividad

(ej. 1-1 significa lección 1, actividad 1).

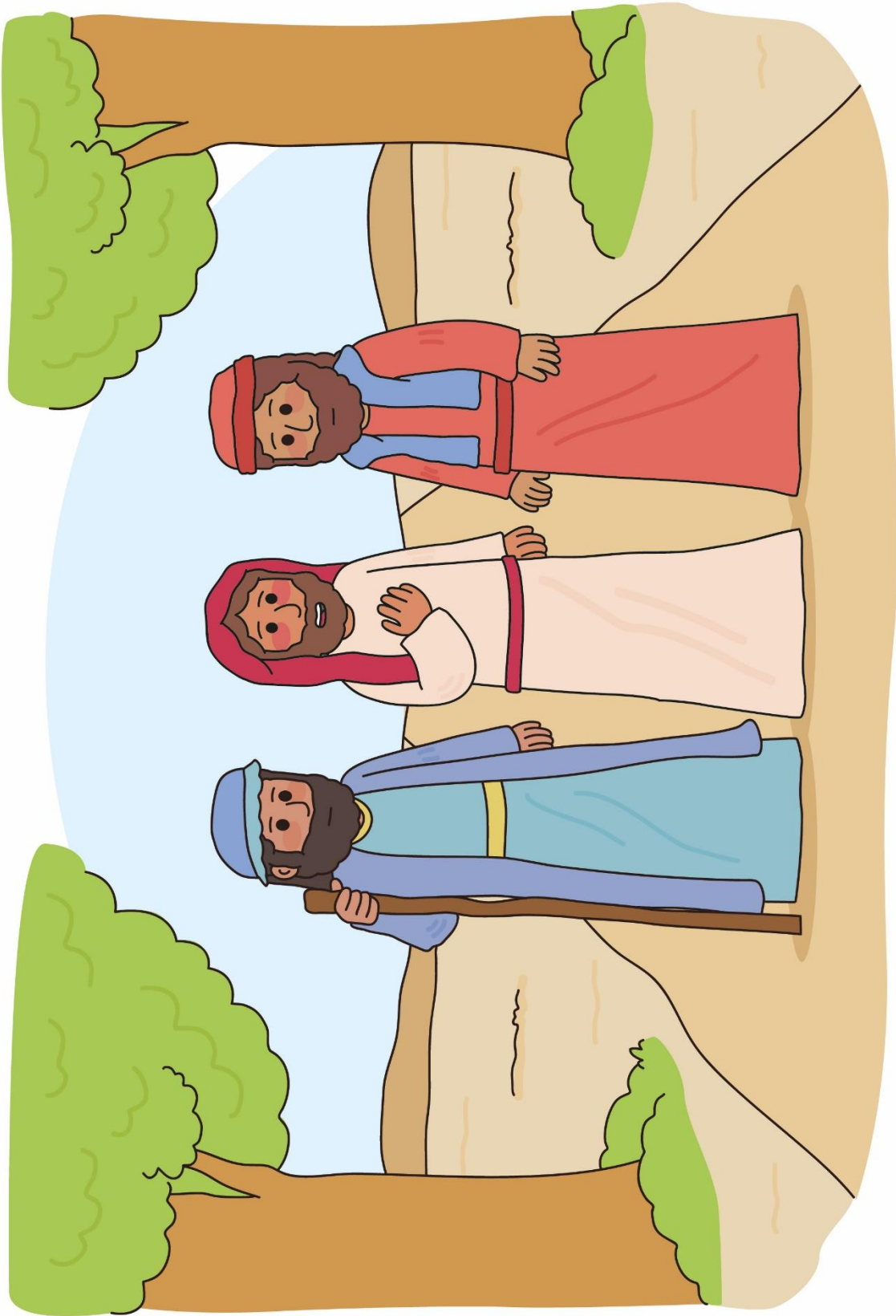
Lección 1-3 Relato bíblico



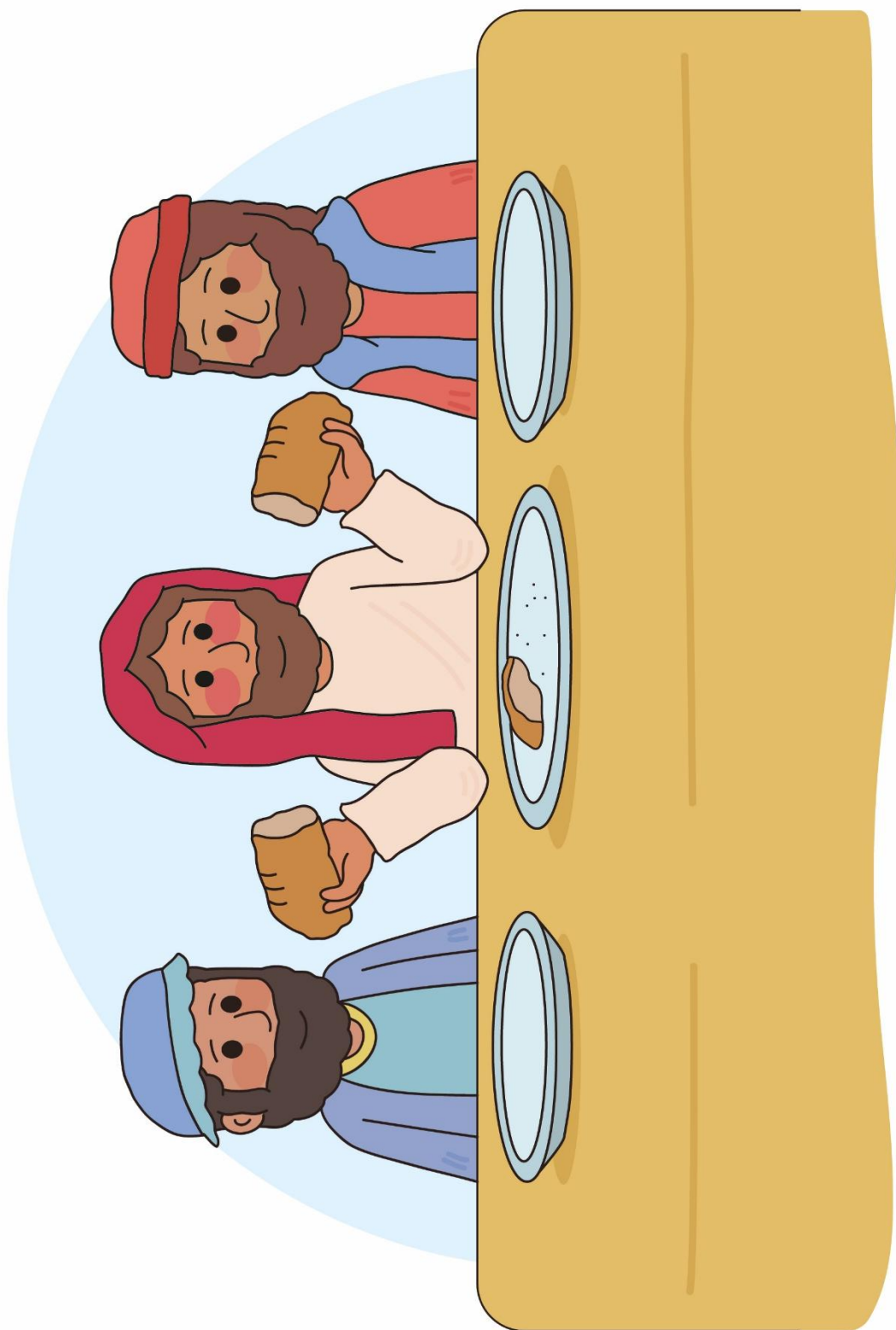
Lección 1-3 Relato bíblico



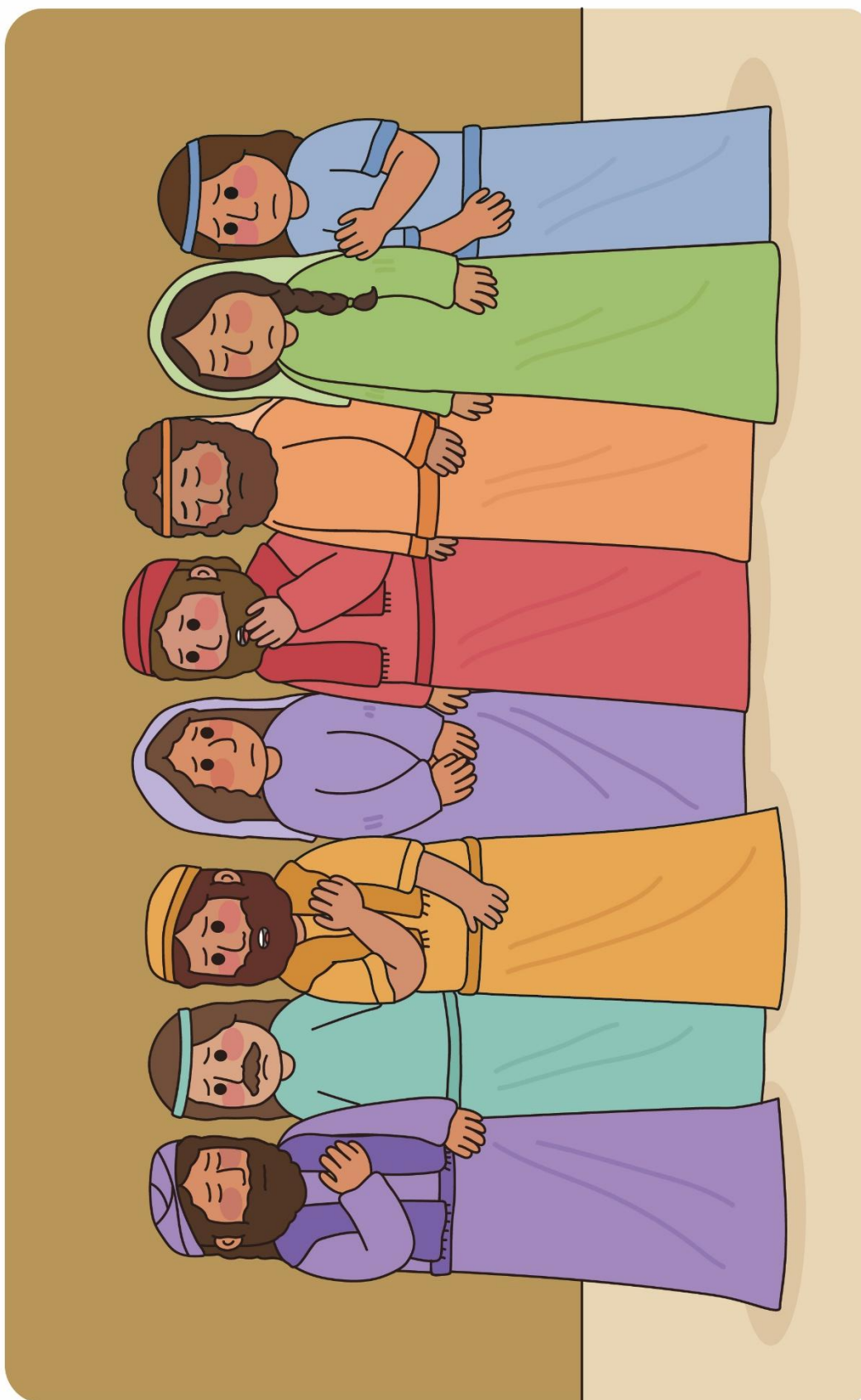
Lección 2-3 Relato bíblico



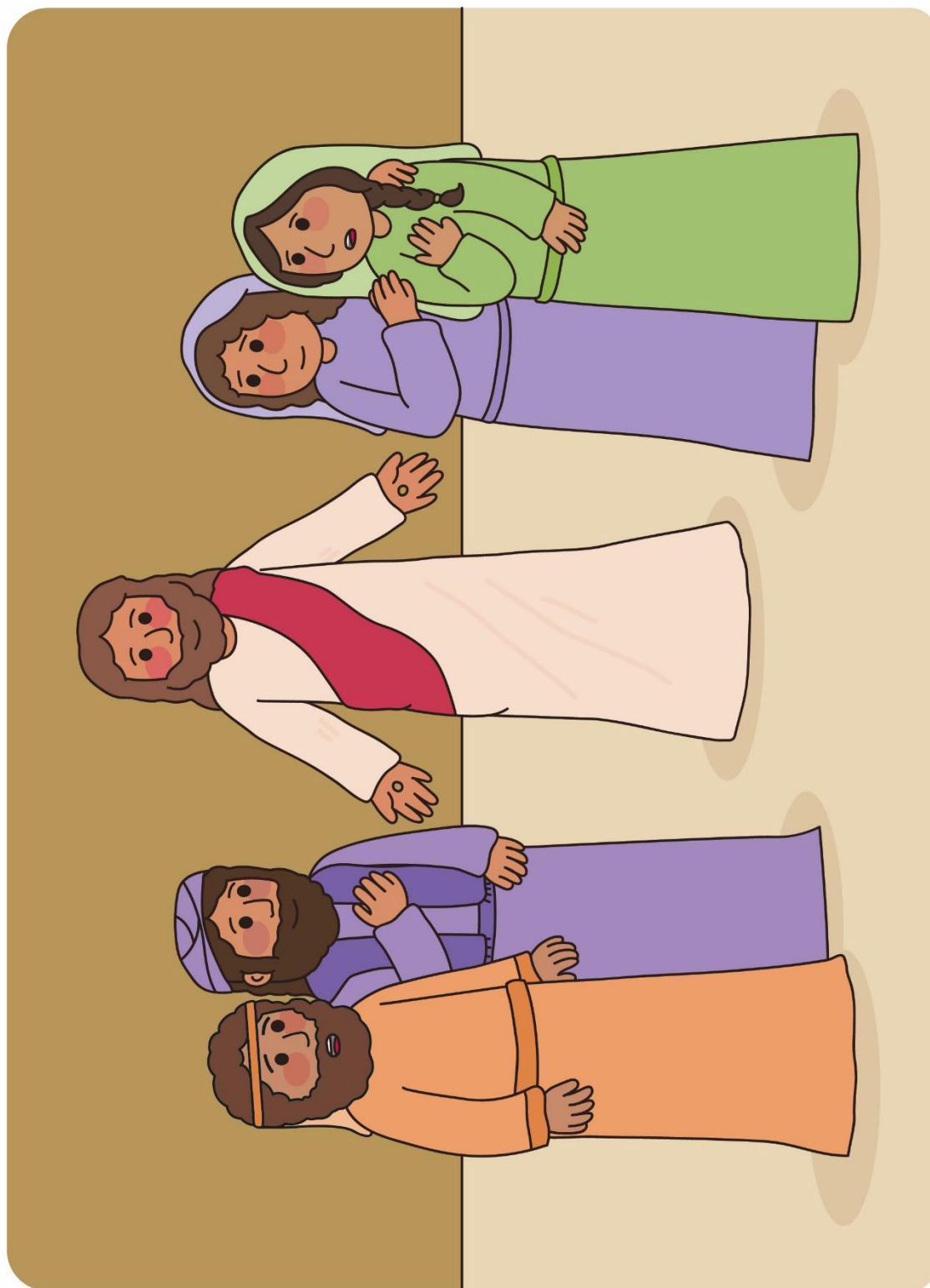
Lección 2-3 Relato bíblico



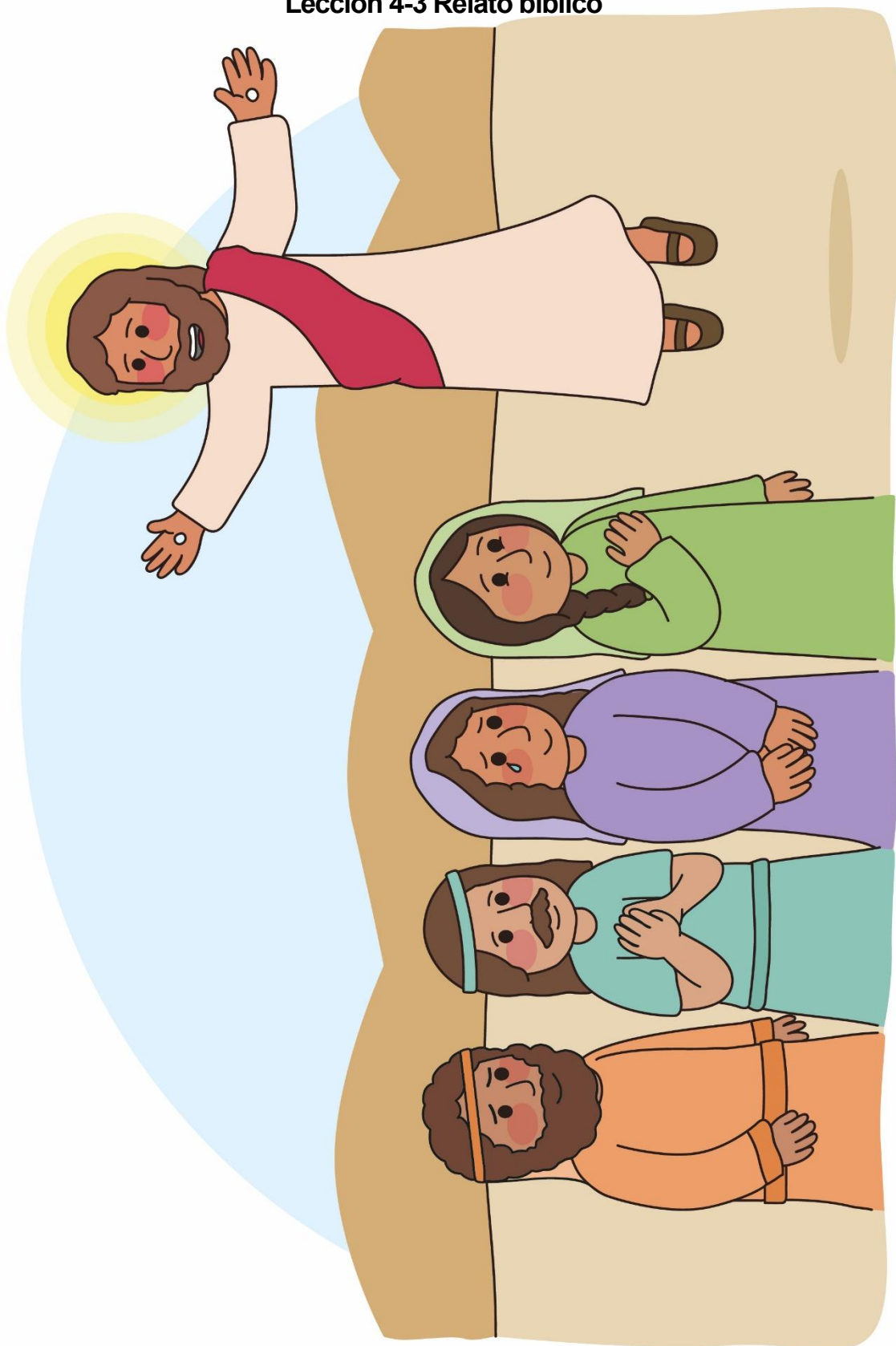
## Lección 3-4 Relato bíblico



### Lección 3-4 Relato bíblico



Lección 4-3 Relato bíblico



## Lección 4-3 Relato bíblico

