



## Lecciones Bíblicas

# El Rey Jesús nos enseña a vivir



**Para niños y niñas escolares**

**Comisión Nacional de Educación Cristiana  
Iglesia Metodista del Perú**



Iglesia Metodista del Perú  
Comisión Nacional de Educación Cristiana:  
Ruth Mooney Sheets (Docente invitada)  
César Llanco Zavaleta (Coordinador Nacional de Educación Cristiana)

Créditos:

Diseñadora: Texia Anabalón Navarrete  
Dibujante: Valeria Veliz Rabanal

Algunas imágenes fueron tomadas de la web con un fin ilustrativo, de las siguientes páginas:








- <https://www.pngegg.com/>
- <https://es.lovepik.com/>
- <https://www.freepik.es/>
- <https://es.pngtree.com/>

Iglesia Metodista del Perú  
9 de diciembre (ex Paseo Colón) 209 - Lima, Perú.  
obispado@iglesiametodista.org.pe  
Tel. 51-1-4318995

Facebook: <https://www.facebook.com/iglesiametodistadelperu/>  
Obispo César Llanco: [cllancoz@iglesiametodista.org.pe](mailto:cllancoz@iglesiametodista.org.pe)

Lima, Marzo 2026

## Contenido

	<b>Carta general</b> ..... 4 ¿De qué trata la unidad? ¿A quiénes dirigimos estas lecciones? ¿Cómo es la metodología de este material? Los 3 momentos de la lección
	<b>Lección 1</b> ..... 9 Un corazón agradecido Lucas 17:11-19 Gabriela Uchuya Morzán
	<b>Lección 2</b> ..... 17 Jesús recibe a los niños con amor Lucas 18:15-17 Rosemarie Linares Oscco
	<b>Lección 3</b> ..... 25 De la oscuridad a la luz Lucas 18:35-43 Rosemarie Linares Oscco
	<b>Lección 4</b> ..... 33 Jesús me llama por mi nombre Lucas 19:1-10 Rosemarie Linares Oscco
	<b>Lección 5</b> ..... 33 El Rey humilde Lucas 19:28-40 Debbie Ruth del Alcázar Kohler
	<b>Anexos</b> ..... 33

## Carta General

**M**aestros y maestras metodistas, es con gran gozo que les presentamos esta unidad de material de escuela dominical hecho por un grupo de escritores y escritoras de nuestras propias iglesias. Está dirigido a niños y niñas escolares de 7 a 12 años. En algunos casos sugerimos que cierta actividad sea más adecuada para niños menores (7-8 años) o para niños mayores (9-12 años). Pero también confiamos en ustedes para evaluar el desarrollo, interés y habilidad de sus estudiantes para escoger las actividades que les sean más idóneas.

Escribimos desde las distintas zonas de Perú, reflejando la realidad de cada comunidad. Por esa razón, ustedes como maestros(as) tendrán que adaptar las lecciones al grupo suyo, porque una lección desde la ciudad no hablará igual a niños y niñas del campo, y una lección de la selva necesitará su adaptación para la niñez de la costa. Hemos hecho un gran esfuerzo por pensar en la variedad de nuestras iglesias metodistas, pero confiamos en la habilidad de ustedes para conocer las necesidades y realidades de su propio grupo y ajustar las lecciones a él.

## ¿De qué trata la unidad?

Lucas nos relata una serie de experiencias de Jesús en su último camino a Jerusalén, cuando estaba aprovechando al máximo los días restantes con sus discípulos para enseñarles por sus palabras y acciones cómo deseaba que vivieran después de su muerte. Después de una sanación, resaltó lo esencial de un constante agradecimiento. Mostró el respeto y valor con que debían tratar a los niños y a las personas marginadas. Les enseñó que podían aprender de personas despreciadas que respondían a su mensaje con fe y alabanza. Les demostró que la verdadera grandeza está en la humildad y el servicio a los demás.

**Lección 1:** Jesús reaccionó cuando solo uno de los diez leprosos sanados regresó para darle gracias. Nosotros debemos reconocer las bendiciones de Dios y expresarle gratitud cada día.

**Lección 2:** Jesús valoró, recibió y bendijo a los niños cuando otros los consideraban sin importancia. Los niños son parte esencial de la iglesia y pueden enseñar con su fe y sabiduría.

**Lección 3:** Jesús se detuvo ante el clamor perseverante de un hombre que, aunque era marginado y rechazado, reconoció que Jesús era el Salvador. Su fe firme y valiente movió el corazón de Jesús y recibió el milagro que esperaba. Nosotros también podemos confiar en Jesús.

**Lección 4:** Jesús buscó a Zaqueo y transformó su vida cuando él respondió con arrepentimiento. Jesús también los busca a los niños, y los ama tal como son y les da la oportunidad de cambiar.

**Lección 5:** Jesús entró en Jerusalén como un rey humilde, montado en un asno, y el pueblo peregrino lo recibió con alegría, reconociendo que venía de parte de Dios. Hoy también podemos recibir a Jesús como nuestro Rey, eligiendo así seguir su humildad y obediencia en vez de buscar la fuerza, la arrogancia o el poder que este mundo admira.

## ¿A quiénes dirigimos estas lecciones?

Los niños y las niñas escolares son personas curiosas, con gran capacidad para aprender y manejar datos. Saben razonar a nivel concreto. Son creativos y les encanta expresar su fe, sus conocimientos y sus emociones por medio de las artes, el drama, la música, el movimiento. Tienen una fe sincera en un Dios parecido a su papa y mamá, que les cuida, les protege, y les guía con buenas reglas para vivir.

*Los  
niños  
y las  
niñas  
escolares*

Las niñas y los niños en nuestro alrededor también enfrentan un nivel espantoso de violencia, a veces en el mismo hogar. Sufren en muchos casos la pobreza, el hambre, la falta de oportunidades. Necesitan conocer a un Dios amoroso que está encargado de su vida y su entorno, en quien confiar cuando su situación no es buena.

## ¿Cómo es la metodología de este material?

Las lecciones están programadas para una clase de 45 minutos. Usamos una metodología participativa, que sirve para la gran variedad de contextos de nuestras iglesias y permite profundizar tanto el aprendizaje como el compañerismo del grupo.

*Metodología  
participativa*

Cada lección comienza con un bosquejo resumiendo el contenido de la lección:

- El título
- El texto bíblico
- El versículo clave
- La idea central
- Los objetivos
- Los materiales

Seguidamente, ofrecemos una Carta a usted como maestro o maestra que le ofrece información importante sobre la historia de estudio, para su clase y también para usted, para que vaya creciendo en su propia fe y comprensión de la historia cristiana. Le explica el énfasis que queremos dar y la información de trasfondo que necesita para entenderlo. Luego, ofrecemos unas ideas de cómo consideramos que este texto se relaciona con la vida de las niñas y niños.

*El trasfondo  
de la lección.*

## Desarrollo de la Lección

Este incluye tres momentos que están representados por la siembra, el crecimiento, y la cosecha con una planta de maíz:



### Empecemos con la vida (5-10 minutos)



En esta sección, después de dar la bienvenida a los niños y niñas y orar, sugerimos dos actividades, de las cuales usted debe seleccionar una, según la naturaleza de su grupo. El propósito de esta sección es presentar el tema desde la realidad que están viviendo las niñas y niños. Siempre comenzamos con su vida, identificando sus dudas, preocupaciones, intereses y necesidades, antes de entrar en el estudio de la Palabra. Una frase unión hace el enlace entre esta primera actividad y la lección bíblica.

*Presentar  
la realidad*

### Aprendamos de la Biblia (20-25 minutos)



Esta sección ofrece dos formas de acercarse al texto bíblico. Para los niños menores (los que no saben leer), sugerimos un relato contado por usted, seguido por unas preguntas para asegurar la comprensión. Siéntase en libertad de usar toda su creatividad e imaginación para contar el relato, adaptándola a su personalidad y a su grupo.

Para los niños mayores (los que saben leer), queremos que comiencen desde ya a leer la Biblia y aprender destrezas para estudiarla. Por esa razón, en la mayoría de las lecciones, les entregamos preguntas para que descubran por sí mismos la riqueza del texto.

*Use  
creatividad  
e  
imaginación  
para  
contar el  
relato*

Cuando necesitan información de trasfondo para entender el texto, proveemos una actividad para dar esa información de forma creativa. Recomendamos que para el estudio trabajen en

grupos pequeños de 3-6 personas para animarlos a que todos y todas participen en el trabajo. Usted tendrá que proveerles con las preguntas escritas. Luego regresan a plenaria para compartir sus respuestas y usted puede resumir las ideas principales de la enseñanza.

Siguiendo la costumbre en muchas iglesias de memorizar textos bíblicos, proveemos un versículo clave que resalta la idea principal de la lección. Ofrecemos una actividad creativa para trabajar con el versículo para que sea palabra viva en la vida de los niños y niñas.

### **Respondamos en la vida (15-20 minutos)**



En esta sección cosechamos el fruto del estudio. No es suficiente aprender la historia, sino que nuestra meta es que esa historia transforme la vida de los niños y niñas. Queremos que aprendan a confiar más en Dios, a conocer su amor y cuidado, a tomar decisiones sabias en la vida, a comprometerse a vivir sirviendo a Dios y a otros. Ofrecemos varias alternativas de actividades en esta sección, para que seleccione la que mejor corresponde con su grupo y situación.

***Nuestra meta  
es que esa  
historia  
transforme la  
vida de los  
niños y niñas.***

#### **Anexos**

Las imágenes y actividades para copiar se encuentran en el Anexo al final del libro. Están identificados por página, por lección y actividad (ej. 1-1 significa lección 1, actividad 1).

Esperamos que esta unidad de lecciones sea de bendición para usted y para nuestras iglesias. ¡A Dios sea la gloria!

Comisión Nacional de Educación Cristiana

Iglesia Metodista del Perú

Marzo, 2026

## Lección 1

### Un corazón agradecido

#### Lucas 17:11-19



**Versículo clave:** «Uno de ellos, al verse sano, regresó gritando: ¡Gracias, Dios mío! ¡Muchas gracias!» Lucas 17: 15 [TLA]

**Idea central:** Jesús reaccionó cuando solo uno de los diez leprosos sanados regresó para darle gracias. Nosotros debemos reconocer las bendiciones de Dios y expresarle gratitud cada día.

#### Objetivos:

1. Contrastar las respuestas de los leprosos sanados por Jesús.
2. Aprender a expresar gratitud a Dios, a su familia y a quienes les ayudan.



#### Materiales

- Imágenes para el relato bíblico (Anexo página 2) (3)
- Equipo para proyectar (3, 7)
- Copias del dibujo para colorear (Anexo página 3) y secuencia de escenas (Anexo página 4), colores, plumones, crayones (4)
- Biblias y preguntas (5)
- Copias de la “Búsqueda de palabras” (Anexo página 5) (6)
- Cartulina roja o rosa, hojas blancas, tijeras, pegamento, marcadores, brillantina, calcomanías, lápices (8)
- Frasco, caja o bolsa transparente, tarjetas o papelitos en blanco, lápices o marcadores, colores, calcomanías o sellos para decorar las tarjetas. (9)
- Pelota pequeña (10)

## ***La carta al maestro o a la maestra***



### **Trasfondo bíblico**

Esta lección enseña a los niños el valor del agradecimiento, usando la historia de los diez leprosos que fueron sanados por Jesús y solo uno regresó a dar gracias. A través de esta enseñanza, los niños aprenderán que ser agradecidos agrada al corazón de Dios.

En tiempos de Jesús, la lepra era una de las enfermedades más temidas. No solo causaba dolor físico, sino que también significaba aislamiento total (alejados de sus familias). Estaban prohibidos de acercarse a otras personas, eran considerados impuros según la ley (Levítico 13-14) y experimentaban rechazo social y religioso. No podían participar en la vida normal con su familia porque eran vistos como "intocables".

Debido a ello, los 10 leprosos estaban juntos; pueden haber sido desconocidos uno al otro, pero el sufrimiento los unía.

Mientras Jesús iba camino a Jerusalén, pasó por una aldea entre Galilea y Samaria, región donde convivían judíos (generalmente hostiles a samaritanos) y samaritanos (hostiles a judíos y considerados impuros por éstos). Allí encontró a estos diez hombres enfermos de lepra. Ellos se acercaron lo más posible a Jesús clamando por misericordia. Ellos sabían que solo un milagro podía cambiar sus vidas y Jesús los sanó.

Sin embargo, solo uno de ellos regresó a darle gracias, y era samaritano. Jesús se maravilló de que solo uno mostrara gratitud. Es significativo que el único que regresó a agradecer fue el samaritano, el menos esperado.

A través de este suceso, Jesús nos enseña que Dios se agrada cuando reconocemos Su bondad y expresamos gratitud sinceramente y que la fe se encuentra donde menos se imagina.

Lucas resalta la compasión de Jesús hacia los marginados, la importancia de la fe auténtica y que el Reino de Dios rompe barreras sociales y religiosas.

### **Aplicación a la vida**

El papel de usted es mostrar que la gratitud no es solo decir "gracias", sino vivir con un corazón agradecido en todo momento. Motíuelos a reconocer las bendiciones diarias y a expresar gratitud tanto a Dios como a las personas.

Aplique la gratitud en su vida diaria como una actitud constante, no solo en momentos especiales.

El agradecimiento es un acto que revela el verdadero estado del corazón. Cuando somos agradecidos transformamos nuestro corazón. La gratitud no depende de tenerlo todo, sino de reconocer que todo lo bueno viene de Dios. Un corazón agradecido honra a Dios.

Podemos agradecer sirviendo, adorando y ayudando a otros. Debemos recordar decir "gracias" cada día.

## Desarrollo de la lección

### Empecemos con la vida (5–10 minutos)



Dé la bienvenida al grupo y ore con ellos. Para iniciar la clase elija una de las siguientes actividades, la que considere necesaria y se adecue a su grupo.

Estas dinámicas pueden servir como entrada divertida y conectar de inmediato a los niños con la idea central: buscar, adorar y dar lo mejor a Jesús.

#### 1. Dinámica: “Carrera de bendiciones”



Diga a los niños que corran a un punto cuando escuchan algo que es una bendición.

Ejemplo:

- “comida” → corren
- “ira” → no se mueven
- “familia” → corren
- “pelea” → no se mueven
- “ayuda” → corren

Converse con el grupo y permita que los niños compartan ejemplos de su propia experiencia.

- ¿Alguna vez han recibido algo que pidieron o deseaban mucho o que necesitaban?
- ¿Qué hicieron después de pedirlo y recibirlo?
- ¿A quién agradecen cuando reciben sus regalos?
- ¿Agradecen siempre por lo que reciben o solo cuando es lo que esperaban recibir?

#### 2. Dinámica: “Que pasaría si...”



Pregunte a los niños: “¿Qué pasaría si...?” y lea las situaciones aquí planteadas para completar la pregunta. Puede pensar en otras preguntas más de situaciones comunes. Los niños deben responder a tiempo a cada pregunta realizada, si fueran agradecidos o no, y por qué.

Lee situaciones como:

- “Perdiste un juego.”
- “Alguien te regaló algo.”
- “Te enfermaste.”
- “Un amigo te ayudó en la escuela.”
- “Tu hermana te prestó esa blusa que tanto te gusta”.

Frase unión: A veces somos rápidos para pedir ayuda, pero lentos para agradecer. ¿Es importante ser agradecido? De eso trata nuestra lección hoy.

## Aprendamos de la Biblia (20-25 minutos)



En esta parte de la lección le sugerimos el relato bíblico con video o cuento para los niños menores; y el estudio bíblico dialogado para los niños mayores.

### 3. Relato bíblico (niños menores)



Cuente la historia sobre Lucas 17:11-19, usando como guía la historia narrada y usando las imágenes en el Anexo en la página 2, o puede usar el siguiente enlace para ver el video con los niños.

“¿Dónde están los nueve? Episodio 11” inicia en 0:38 minutos y termina en 4:52.



#### El hombre que volvió para decir gracias

Un día, Jesús caminaba por un camino muy largo. De pronto, vio a diez hombres que estaban muy tristes. Sus cuerpos estaban enfermos y nadie podía acercarse a ellos.

Cuando vieron a Jesús, gritaron fuerte: “¡Jesús, ayúdanos! ¡Jesús, sánanos!”

Jesús los miró con mucho amor y les dijo: “Vayan a mostrarle su cuerpo al sacerdote.”

Dijo eso porque cuando alguien se sanaba de una enfermedad de la piel, el sacerdote tenía que declararlo sano para que pudiera estar otra vez con la gente. Jesús estaba diciendo “Ya estarán sanos”.

Los diez hombres empezaron a caminar...y mientras caminaban... algo maravilloso pasó. ¡Su enfermedad desapareció! ¡Jesús los había sanado!

Los hombres se pusieron muy felices y siguieron caminando, pero solo uno se detuvo.

Este hombre miró su cuerpo sano, saltó de alegría y dijo: “¡Tengo que regresar con Jesús!”

Corrió, corrió y corrió... hasta llegar a Jesús. Se arrodilló y dijo con una gran sonrisa: “Gracias, Jesús. ¡Muchas gracias!”

Jesús lo miró con ternura y le dijo: “Tu fe te ha sanado. Ve en paz.”

Y Jesús se alegró mucho porque aquel hombre recordó algo muy importante: decir GRACIAS.

#### 4. Dibujo para colorear



Entregue copia del dibujo en el Anexo, página 4 a los niños para que puedan pintarlo y enumerar las escenas en orden secuencial a los hechos. También puede usar el dibujo con la escena completa para pintar en el Anexo, página 3, según corresponda la edad del grupo.

#### 5. Estudio bíblico (niños mayores)



El propósito del estudio es mostrar a los niños la importancia de reconocer y agradecer a Dios.

Después de que hayan trabajado los niños, puede resumir la idea central: El samaritano fue el único que reconoció la grandeza de Jesús y volvió a darle gloria. Su gratitud fue expresión de su fe. Jesús no solo sanó su cuerpo, sino también su alma. Ser agradecidos transforma nuestro corazón. La gratitud no depende de tener todo lo que queremos, sino de reconocer que todo lo bueno viene de Dios.

Lean juntos el texto bíblico en Lucas 17:11–19 para descubrir la historia de los 10 leprosos.

#### Preguntas para reflexionar:



1. ¿Cuál era la situación de los diez hombres? (Explique las implicaciones de la lepra si no saben.)
2. ¿Qué hizo Jesús por los diez hombres?
3. ¿Por qué los envió al sacerdote? (Explique que el sacerdote, al declararlo sanos formalmente, permitiría que regresen a una vida normal entre las personas.)
4. ¿Por qué creen que solo uno regresó? (Anímelos a pensar en varias razones por las que los demás no regresaron.)
5. ¿Qué doble bendición recibió el hombre que regresó?
6. ¿Cómo pueden mostrar gratitud a Dios hoy?
7. ¿Qué significa tener un corazón agradecido?

Forme 3 grupos y realiza un pequeño sketch donde cada grupo represente la escena que les corresponde en base a la lectura, usando sus propias palabras.

- A. Vienen ante Jesús 10 leprosos a pedir ayuda.
- B. Jesús les da instrucciones sobre que deberían de hacer basada en sus leyes para probar si están sanos y volver a sus casas.

C. Solo una persona regresa feliz y muy agradecido por recibe sanidad y salvación.

Este pasaje nos enseña verdades profundas.

Pida a los niños que expliquen cómo y en qué parte del relato se precisan las siguientes declaraciones:

- La fe se expresa en la obediencia.
- La gratitud revela el corazón.
- La salvación es más que un milagro físico.
- Jesús acepta adoración mostrando su identidad divina.

## 6. Versículo clave

«Uno de ellos, al verse sano, regresó gritando:  
¡Gracias, Dios mío! ¡Muchas gracias!»  
Lucas 17:15

Para reforzar el versículo, entrégueles copia de la hoja de trabajo “Búsqueda de palabras” (Anexo página 5) como apoyo para fortalecer lo aprendido para hacer ahora o en casa. (niños mayores).

## 7. Canción

Puede dar click en el siguiente botón, para ver el video con los niños y unirse en la canción.



Video titulado “Los diez leprosos | Jardín de infantes - Cantos | Canción lección 8”, duración: 0:42



### Los diez leprosos

Uno, dos y tres, cuatro, cinco, seis, siete, ocho, nueve y diez.

Uno, dos y tres, cuatro, cinco, seis, siete, ocho, nueve y diez

Eran 10 leprosos que fueron al Señor  
eran 10 leprosos salvados por su amor  
pero de los 10 que salvara el Salvador  
solo vino uno a dar gracias a Dios.



## Respondamos en la vida (10-15 minutos)



Puede elegir la actividad que desee trabajar con base en la edad de los niños con los que esté trabajando.



### 8. Manualidad: “Un corazón agradecido” (niños menores)

El propósito de esta manualidad es reforzar en los niños de forma concreta y visual el mensaje de Lucas 17:11-19, ayudar a los niños a identificar bendiciones personales y crear un recuerdo de la lección que puedan llevar a casa.

Entregue a los niños los siguientes materiales para trabajar la manualidad.

- Cartulina roja o rosada
- Hojas blancas
- Tijeras
- Pegamento
- Marcadores o crayones
- Lápices
- Brillantina, calcomanías (opcional)

Pasos para seguir:

1. Doble la cartulina por la mitad. Dibuje medio corazón sobre el borde y recórtelo para que al abrirlo quede un corazón grande (si los niños son muy pequeños, usted dibuja y recorta y ellos lo decoran)
2. Al abrir el corazón queda vacío por dentro. Diga a los niños que ese espacio es para llenarlo con palabras de agradecimiento, igual que el hombre que volvió a Jesús. Si los niños son muy pequeños pueden dibujar por lo que estén agradecidos.
3. Escriba en el centro o pegue alguna tarjeta o rotulo que diga: “Mi corazón agradecido” o “Gracias, Jesús, por...”
4. Dibuje o pegue cosas por las que estén agradecidos (sus papas, comida, juguetes, salud). Pueden pegar pequeñas calcomanías o recortes. O pueden escribir palabras sencillas como: mamá, vida, amigos, Jesús, juego, sol, casa.
5. Decore el borde del corazón para hacerlo especial.
6. Pida que cada niño muestre su corazón y diga una cosa por la que esté agradecido.

Al final puede decirles: “Así como el hombre volvió a Jesús, ustedes también están mostrando un corazón agradecido”.

## 9. Actividad “Agradecido por...” (niños mayores)

Propósito: fomentar una reflexión profunda sobre las bendiciones diarias y ayudarles a reconocer lo que Dios ha hecho en sus vidas, igual que el leproso que regresó a agradecer.

Materiales: Tarjetas o papelitos en blanco, lápices o marcadores, un frasco, caja o bolsa transparente y calcomanías o sellos para decorar las tarjetas (opcional).

Muestre un frasco vacío y diga como introducción: “Este frasco representa nuestro corazón. ¿Qué tanto agradecimiento vive dentro de él?”

Entregue a cada niño varias tarjetas. Pídeles escribir en cada tarjeta, cosas por las que están agradecidos. Invítelos a ser específicos y profundos, por ejemplo:

- “Estoy agradecido por un amigo que me escuchó cuando estaba triste.”
- “Doy gracias a Dios porque Él me ayudó a no rendirme.”
- “Gracias por mi abuela que ora por mí.”
- “Gracias por la paz que me da cuando tengo miedo.”

Cada niño pasa al frente y coloca sus tarjetas dentro del frasco. Quien quiera, puede leer su tarjeta antes de dejarla caer dentro del frasco. Para animarlos, usted puede iniciar colocando y leyendo su propia tarjeta.

Puede decir a los niños “Esto simboliza llenando el corazón de gratitud”.

Cuando todos hayan depositado sus tarjetas, diga:

“De los diez hombres que Jesús sanó, solo uno regresó a darle gracias. Hoy nosotros estamos haciendo lo que él hizo: reconocer lo bueno que Dios ha hecho en nuestras vidas. Cada tarjeta es como ese leproso que volvió a Jesús.”

**Haga algunas preguntas breves:** 

1. ¿Fue fácil o difícil pensar en cosas por las que estar agradecido?
2. ¿Por qué creen que a veces olvidamos agradecer como los otros nueve?
3. ¿Qué pueden hacer esta semana para ser más agradecido?

Con esta actividad los niños desarrollan una actitud consciente de gratitud y se identifican con el único leproso que volvió a Jesús, aplicando la enseñanza a su vida diaria.



## 10. Dinámica: “Gracias por...”

Haga que los niños se sienten en círculo. Pase una pelota y quien la reciba debe decir algo por lo cual está agradecido (por ejemplo: “Gracias por mi mamá”, “Gracias por mi comida”, “Gracias por mi ropa”, “Gracias por mis padres”, “Gracias por mi maestra”, “Gracias por mis juguetes”, etc.)

Así como acabamos de decir cosas por las que estamos agradecidos, así siempre debemos reconocer las bendiciones y regalos que recibimos cada día y ser siempre agradecidos en todo.



## 11. Mi oración

Gracias, Jesús, por todo lo que haces por mí. Ayúdame a tener siempre un corazón agradecido. Amén

## Lección 2

### Jesús recibe a los niños con amor

#### Lucas 18:15-17



**Versículo clave:** “Dejen que los niños vengan a mí, y no se lo impidan, porque el reino de Dios es de los que son como ellos.” Lucas 18:16.

**Idea central:** Jesús valoró, recibió y bendijo a los niños cuando otros los consideraban sin importancia. Los niños son parte esencial de la iglesia y pueden enseñar con su fe y sabiduría.

### Objetivos

1. Reconocer que Jesús recibió y bendijo a los niños con amor.
2. Valorar a los niños en la iglesia y dejar que participen activamente en la vida congregacional.



### Materiales:

- Papel bond, cinta adhesiva, lápices (2)
- Imagen para el relato bíblico (Anexo, página 6 ) (3)
- Biblias, lápices, preguntas de estudio (4)
- Corazones de papel, crayolas, cinta adhesiva, cartel (7)
- Dibujo para colorear (Anexo, página 7) (9)

# **La carta al maestro o a la maestra**



## **Trasfondo bíblico**

Esta lección invita a mirar a los niños como Jesús los miró: con ternura, atención y profundo respeto. En Lucas 18:15-17 vemos una escena sencilla pero poderosa. Mientras los discípulos intentaban alejar a los niños, Jesús los corrigió y llamó a los niños. Él no solo los aceptó, sino que declaró que el reino de Dios pertenece a quienes son como ellos.

En tiempos de Jesús, los niños no tenían voz ni estatus social. Dependían totalmente de los adultos y muchas veces no eran tomados en cuenta en asuntos religiosos. Jesús rompió con esa mentalidad al darles valor, tocarlos y bendecirlos públicamente. Jesús usa a los niños como ejemplo de fe auténtica y confianza total de Dios.

## **Aplicación a la vida**

En muchas ocasiones, incluso dentro de la iglesia, los niños pueden sentirse invisibles, callados o poco importantes. Esta lección busca romper esa idea y afirmar con claridad que los niños no son solo el futuro de la iglesia, sino su presente. Ellos tienen fe genuina, palabras sinceras y una capacidad sorprendente de enseñarnos a confiar en Dios.

Como maestros debemos escuchar, acoger y dar espacio a los niños. Además, permitir que los niños participen, opinen, oren, canten y compartan lo que sienten. A veces, una frase de un niño puede tocar más corazones que un largo sermón.

Se debe tener cuidado de no transmitir la idea de que los niños “molestan” en el culto o que solo los adultos entienden a Dios. Jesús dejó claro que el Reino se recibe con un corazón como el de ellos: humilde, confiado y abierto.

Esta lección nos desafía a ayudar a la congregación a ver a los niños, valorarlos y darles un lugar visible. Una actividad sencilla donde los niños compartan su fe puede ser transformadora para toda la iglesia. Muchos niños no se sienten escuchados ni valorados, pero Jesús ama a los niños los recibe y los necesita en su iglesia.

Usted debe promover la participación real de los niños y evitar enseñar que los niños solo “obedecen” sin pensar; ellos también reflexionan y creen profundamente.

## Desarrollo de la Lección

### Empecemos con la vida (5-10 minutos)



Después de dar la bienvenida a los niños y orar con ellos, realice una de estas actividades para introducir el tema.

#### 1. “Yo también cuento” (niños menores)

Invite a cada niño a decir su nombre y algo que le gusta hacer en la iglesia.

Propósito: Reconocer su valor.

#### 2. Palabras bonitas (niños mayores)

Pegue con cinta adhesiva una hoja bond en la espalda de cada niño y entregue marcador o lápiz a cada uno. Explique que deben escribir algo que les agrada de cada persona en el papel en su espalda. Luego desles tiempo para quitar el papel y leer los comentarios.

Propósito: Sentirse amados.

Frase unión: En tiempos de Jesús, los niños no eran valorados. Escuchemos lo que pasó un día con Jesús.

### Aprendamos de la Biblia (20-25 minutos)



Realice las actividades que corresponden con la edad de su grupo.

#### 3. Relato bíblico: “Jesús y los niños felices” (niños menores)



Cuente al grupo este relato tomado de Lucas 18:15-17.

*(Con voz alegre)* Había una vez, en un lugar muy bonito y soleado, un amigo muy especial llamado Jesús.

Un día, muchas mamás y papás llevaron a sus niños para que Jesús los abrazara.

Los niños caminaban, reían y corrían diciendo:—¡Vamos a ver a Jesús!

Pero de pronto...*(voz fuerte)*

Los amigos de Jesús, llamados discípulos, dijeron:—¡No, no! ¡Los niños no pueden pasar!

Los niños bajaron la cabeza (*gesto triste*) y se quedaron quietecitos...

Entonces Jesús miró lo que pasaba y dijo con voz firme pero llena de amor:  
—¡Alto! ¡Dejen que los niños vengan a mí!

Jesús abrió sus brazos bien grandes y los niños corrieron hacia él.

Jesús los sentó cerquita, los abrazó, les sonrió y dijo:

—Ustedes son muy importantes para mí.

—El reino de Dios es para niños como ustedes.


Los niños aplaudieron, sonrieron y se sintieron muy amados.

Y desde ese día sabemos algo muy hermoso:

Jesús ama a los niños

Jesús nunca los rechaza

Jesús siempre los recibe con amor

Preguntas de comprensión: 


- ¿Quiénes querían alejar a los niños?
- ¿Qué hizo Jesús?
- ¿Cómo te hace sentir saber que Jesús te recibe?

#### 4. Estudio bíblico (niños mayores)



Entregue Biblias, lápices y las preguntas a los niños, ya formados en grupos de 3-5 para que lean el texto y respondan las preguntas. Luego reúna los grupos y escuche sus respuestas, ampliándolas si fuera necesario.

Lean Lucas 18: 15-17 y respondan las preguntas, usando su imaginación para describir la escena y las motivaciones y emociones de las personas.

1. ¿Por qué piensan que los papás traían a sus niños a Jesús? 
2. ¿Quiénes prohibieron a los niños acercarse a Jesús?
3. ¿Por qué creen que actuaron así?
4. ¿Cómo respondió Jesús?
5. ¿Cómo creen que se sentían los niños en estos tres momentos: al acercarse, al ser echados y luego al ser recibidos?
6. ¿Cómo entienden ustedes las palabras de Jesús en el vs. 17?
7. ¿Cómo pueden los niños servir en la iglesia hoy?

#### 5. Versículo clave: “El eco del versículo”

“Dejen que los niños vengan a mí, y no se lo impidan, porque el reino de Dios es de los que son como ellos.”

Lucas 18:16

Objetivo:

Memorizar Lucas 18:16 de manera alegre y participativa.

### Desarrollo:

1. Formamos un círculo  
Todos los niños se ponen en círculo. Usted se coloca al centro.
2. Jesús habla, nosotros repetimos  
Explique: *“Vamos a repetir las palabras de Jesús como un eco”*.
3. Versículo en eco (por partes)  
Usted dice en voz clara y con gestos, y los niños repiten:
  - “Dejen que los niños vengan a mí”  
👉 niños repiten (abriendo los brazos)
  - “y no se lo impidan”  
👉 niños repiten (moviendo el dedo de no)
  - “porque el reino de Dios”  
👉 niños repiten (mirando al cielo)
  - “es de los que son como ellos”  
👉 niños repiten (sonriendo y señalándose)

Subimos la emoción

Repite el versículo:

- en voz bajita
- en voz fuerte
- alegres
- como si fuera un susurro

Todos juntos

Al final, todos dicen el versículo completo al mismo tiempo.

### Cierre:

*“Jesús ama escuchar la voz de los niños y siempre los recibe”*.

Aplicación: ¿Cómo puedo acercarme a Jesús como un niño?

**Respondamos en la vida  
(10-15 minutos)**



### 6. “Corazones visibles” (niños menores)

“Jesús me recibe con amor”



Materiales:

- Corazones de papel (pueden ser rojos o de colores)
- Crayolas o plumones
- Cinta adhesiva o goma
- Un cartel o mural con la frase:  
“Jesús recibe a los niños con amor”

Desarrollo de la actividad:

1. Entregue un corazón de papel a cada niño.
2. Pídeles que escriban su nombre dentro del corazón.
3. Luego explíqueles con palabras sencillas:  
“Jesús dijo que no impidan que los niños se acerquen a Él, porque Él los ama y quiere recibirlos.”
4. Invite a los niños, uno por uno, a pegar su corazón en un mural que usted ha decorado creativamente mientras dicen en voz alta (o repiten):  
“Jesús me ama y me recibe.”

Resalte que Jesús nunca rechaza a los niños y que ellos son muy importantes para Él.

**7. “Los niños también enseñamos” (niños mayores)**

Propósito: Comunicar a los niños y a los adultos que tienen algo que enseñar y que su voz es importante.

Planifique con los niños una presentación para dar en el culto con los adultos. Consulte primero con el pastor o pastora y establezca un día cuando lo pueden presentar.

Algunas opciones son:

- Recitan de memoria un versículo bíblico y lo explican brevemente.
- Cuentan una historia bíblica y su aplicación. (Pueden escribirla con una porción breve para cada niño y la van contando recitado.)
- Entonan un canto y luego explican su mensaje.

**8. Actividad de cierre: “La voz de Jesús”**

Objetivo: Cerrar la lección recordando que Jesús llama a los niños con amor.

Desarrollo:

1. Pida a los niños que se sienten cómodos formando un círculo y cierren los ojos.
2. Con voz suave y pausada, diga: “Jesús está aquí... y hoy nos habla con mucho amor.”
3. Diga lentamente, como susurro: **‘Vengan a mí... no tengan miedo... yo los amo.’**
4. Luego pide que, sin hablar, levanten su manito al escuchar su nombre; puede intercalar con “hijitos”.

Cierre final: “Jesús siempre nos llama con amor.”

- Todos responden juntos, en voz bajita: “**Aquí estoy, Jesús.**”
- Termina con **Amén** y una sonrisa.

**9. Dibujo para colorear** (niños menores)



Entregue copia del dibujo en el Anexo, página 7 para que los niños lo lleven a casa para colorear como repaso de la lección.

### Lección 3

## De la oscuridad a la luz

### Lucas 18:35-43



**Versículo clave:** “Recobra la vista; tu fe te ha sanado.” (Lucas 18:42)

**Idea central:** Jesús se detuvo ante el clamor perseverante de un hombre que, aunque era marginado y rechazado, reconoció que Jesús era el Salvador. Su fe firme y valiente movió el corazón de Jesús y recibió el milagro que esperaba. Nosotros también podemos confiar en Jesús.

#### Objetivos

1. Explicar cómo el ciego demostró perseverancia y fe en Jesús.
2. Mencionar una situación personal en la que necesita perseverar confiando en Jesús.



#### Materiales

- Venda o pañuelo (1 y 5)
- Dibujo para relato (Anexo, página 8) (3)
- Biblias, preguntas, lápices (4)
- Tiras de papel de diferentes colores, lápices de color, goma (6)
- Copias del dibujo para colorear (Anexo, página 9) (8)

## ***Carta al maestro o a la maestra***



### **Trasfondo bíblico**

El relato en Lucas 18 ocurre cuando Jesús se acercaba a Jericó, una ciudad importante y transitada. En tiempos bíblicos, las personas ciegas dependían de la limosna para sobrevivir, pues no existían sistemas de apoyo social. La ceguera no solo era una limitación física, sino también una causa de marginación. Muchas veces se pensaba que era consecuencia de pecado, lo que aumentaba el rechazo.

El ciego escuchó que pasaba Jesús y lo llamó "Hijo de David", un título mesiánico. Esta expresión revela que él reconoció a Jesús como el Mesías prometido. Aunque no podía ver físicamente, veía espiritualmente quién era Jesús.

La multitud intentó callarlo. En la cultura de la época, un mendigo no tenía voz ni importancia social. Sin embargo, el hombre gritó más fuerte. La perseverancia era evidente: no permitió que otros apagaran su clamor.

Jesús se detuvo. Este detalle es clave: el Maestro presta atención al que nadie escucha. Luego preguntó: "¿Qué quieres que haga por ti?" Jesús invitó al hombre a expresar claramente su necesidad. Finalmente declaró: "Tu fe te ha sanado", resaltando públicamente su confianza.

En esta lección se enfatiza que la fe perseverante confía, insiste y reconoce a Jesús como Señor.

### **Aplicación a la vida**

Hoy muchos niños enfrentan situaciones donde pueden sentirse ignorados o desanimados: dificultades en el estudio, problemas familiares, burlas, enfermedades o metas que parecen difíciles. A veces otras personas pueden decirles: "No puedes", "Ya no intentes", "No molestes".

El mensaje es claro: cuando buscamos algo bueno y correcto, Jesús nos anima a perseverar. No se trata de exigir, sino de confiar en Él con fe constante. Es importante saber que perseverar no significa manipular a Dios, sino confiar en su voluntad.

Usted debe aclarar que no todas las respuestas serán exactamente como esperamos, pero Jesús siempre escucha y actúa para nuestro bien. La fe bíblica es confianza continua. Puede haber niños con enfermedades o necesidades profundas. Jesús los ama y está presente, aun cuando el proceso sea diferente.

Anime a los niños a expresar sus peticiones en oración y a no rendirse en metas buenas: aprender, mejorar su carácter, reconciliarse, ayudar a otros.

## Desarrollo de la lección

### Empecemos con la vida (5-10 minutos)



Dé un caluroso saludo a cada niño y niña al entrar. Cuando se hayan reunido, abra la clase con una oración y luego realice una de estas actividades para introducir el tema.

#### 1. “Un mundo en oscuridad”

Un niño con los ojos vendados intenta llegar a un punto guiado solo por sonidos. Algunos hacen ruido que distrae. Luego se reflexiona brevemente sobre lo difícil que es avanzar cuando otros distraen o desaniman.

Preguntas breves: ?

- ¿Cómo te sentiste en la oscuridad?
- ¿Fue fácil o incómodo?
- ¿Qué sentiste cuando abriste los ojos?

Haga una pausa profunda...

Y diga solamente:

Frase unión: Hoy conoceremos a un hombre que vivía en oscuridad... hasta que escuchó que Jesús pasaba por allí.

#### 2. “¿Qué voz escuchas?”

Primer momento: Voces que desaniman

Dígalas con tono serio:

“Imaginen que quieren hacer algo importante... pero escuchan estas palabras.”

Invite a los niños a decir frases que desaniman: lo dicen en forma grupal, usted le dice a cada niño qué dirá.

- “No puedes.”
- “Cállate.”
- “No lo intentes.”
- “Nadie te escucha.”
- “Es inútil.”

Mientras las dicen, pídale que crucen los brazos y bajen la cabeza.

Pregunta:

- ¿Cómo se siente el corazón cuando escucha eso? ?

Segundo momento: Voces que animan

Ahora cambia el tono y di:

“Ahora escuchemos otras voces: de forma grupal cada niño repite una palabra que anima.

- “¡Sigue!”
- “¡Tú puedes!”
- “No te rindas.”
- “Estoy contigo.”
- “Dios te escucha.”

Esta vez que levanten la cabeza y abran los brazos.

Pregunta:

- ¿Se siente diferente?
- ¿Qué voz te da más fuerza?



Frase unión: En la Biblia hubo un hombre que escuchó voces que querían apagarlo...  
Escuchemos cómo reaccionó y qué le pasó.

### Aprendamos de la Biblia (20-25 minutos)



Realice las actividades que corresponden con la edad de su grupo.

### 3. Relato bíblico (niños menores)



Cuenta el siguiente relato adaptado de Lucas 18:35-43. Puede usar el dibujo en el Anexo, página 8.

Jesús caminaba hacia Jericó. El sol brillaba fuerte y mucha gente lo seguía. De pronto, a la orilla del camino, estaba un hombre sentado. Su ropa era sencilla y sus ojos no podían ver. Cada día pedía monedas para comer.

Escuchó ruido: pasos, voces emocionadas. Preguntó: —¿Qué pasa?  
—¡Es Jesús de Nazaret! —le dijeron.

El hombre sintió esperanza. Gritó fuerte:—¡Jesús, Hijo de David, ten compasión de mí!

Algunos se molestaron: —¡Cállate! ¡No molestes!

Pero él gritó más fuerte. Su voz temblaba, pero no se rindió.

Jesús se detuvo. Todo quedó en silencio.—Tráiganlo —dijo Jesús.

El hombre se acercó con ayuda. Jesús le preguntó:—¿Qué quieres que haga por ti?

—Señor, quiero ver.

Jesús sonrió:—Recobra la vista; tu fe te ha sanado.

De pronto, pudo ver: colores, rostros, el rostro de Jesús. El hombre comenzó a seguirlo alabando a Dios.

Y todos glorificaban a Dios por lo que había ocurrido.

Preguntas de repaso:



- ¿Dónde estaba el ciego?
- ¿Cómo creen que se sentía cuando escuchó que se acercaba Jesús?
- ¿Con qué palabras llamó a Jesús?
- ¿Qué hizo cuando lo querían callar? ¿Qué muestra de él?
- ¿Qué dijo Jesús sobre su fe?
- ¿Cómo creen que se sentía cuando ya podía ver de nuevo?

#### 4. Estudio bíblico en grupos (niños mayores)



Divida la clase en grupos de 3-5 niños y entregue a cada grupo Biblias, lápices y las preguntas. Cuando hayan terminado el estudio, reúna los grupos, escuche sus respuestas y amplíe como sea necesario. Luego realice la aplicación dinámica.

Lean Lucas 18:35-43 y respondan las preguntas.



1. ¿Qué hacía el ciego cuando pasó Jesús? ¿Por qué hacía eso?
2. ¿Qué gritó?
3. ¿Qué significa llamar a Jesús “Hijo de David”?
4. ¿Qué intentó hacer la multitud? ¿Por qué?
5. ¿Por qué crees que gritó más fuerte? ¿Qué dice de él?
6. ¿Cómo respondió Jesús a su petición?
7. ¿Cómo creen que se sentía el hombre al escuchar las palabras de Jesús?

#### Aplicación dinámica

Diga frases que los niños respondan en voz fuerte:

Usted dice:

— “Si alguien se burla...”

Ellos responden:

— “¡No me rendiré!”

Usted dice:

— “Si me dicen que me calle...”

Ellos responden:

— “¡Jesús me escucha!”

Usted dice:

— “Si tengo miedo...”

Ellos responden:

— “¡Con fe seguiré!”

### Cierre

“Así como aquel hombre no dejó que lo callaran cuando necesitaba a Jesús, nosotros tampoco debemos rendirnos. Jesús siempre escucha a los que claman con fe.”

## 5. **Versículo clave:** “De oscuridad a luz”

*“Recobra la vista; tu fe te ha sanado.”*

(Lucas 18:42)

### Parte 1: En oscuridad

Elija a un niño y cúbrale suavemente los ojos con una venda (o que los cierre).

Dígales a todos que repitan en voz baja: “Recobra la vista...”

(Pide que lo digan despacio, como susurro).

### Parte 2: Con fe

Ahora todos dicen más fuerte: “Tu fe...”

Y hacen el gesto de poner la mano en el corazón.

### Parte 3: Sanidad y alegría

Cuando digan: “te ha sanado.”

El niño se quita la venda (o abre los ojos) y todos levantan los brazos con alegría

Repítanlo 2 o 3 veces aumentando la energía.

**Respondamos en la vida**  
(10-15 minutos)



Realice una de estas actividades para aplicar la lección.

## 6. **“Mi clamor perseverante”**

Materiales: Tiras de papel de diferentes colores, lápices de color, goma

### Escribe tu clamor

Cada niño escribe en su tira de papel una petición buena o una meta por la que quiere seguir orando.

(Ejemplo: “Ser valiente”, “Que mi papá conozca a Jesús”, “Mejorar en matemáticas”).

### Construimos la cadena


Cada tira se une formando una cadena de papel (como las de decoración).

### Momento simbólico

Levante la cadena y diga: —Si no nos rendimos, nuestra fe se hace más fuerte.

Todos oran juntos brevemente por sus peticiones.

### Cierre

- ¿Qué pasa si dejamos de orar?
- ¿Qué pasa si seguimos insistiendo con fe? 

### Concluya:

“Así como el hombre del relato no dejó de clamar, nosotros tampoco dejaremos de orar.”

## **7. “Pasos de fe”**

Los niños dan un paso al frente diciendo una acción concreta para no rendirse esta semana.

Ejemplos:

- “Oraré cada noche.”
- “No dejaré de hablar de Jesús.”
- “Seré obediente aunque me cueste.”
- “Seguiré intentándolo en mis estudios.”
- “Perdonaré aunque sea difícil.”

Después de decirlo, dan un paso firme hacia adelante.

## **8. Dibujo para colorear**



Haga copias del dibujo en el Anexo en la página 9 para que los niños puedan pintarlo.

## Lección 4

### Jesús me llama por mi nombre

#### Lucas 19:1-10



**Versículo clave:** “Porque el Hijo del Hombre vino a buscar y a salvar lo que se había perdido.” Lucas 19:10

**Idea central:** Jesús buscó a Zaqueo y transformó su vida cuando él respondió con arrepentimiento. Jesús también los busca a los niños, y los ama tal como son y les da la oportunidad de cambiar.

#### Objetivos

1. Identificar quién era Zaqueo y qué cambió en su vida después de encontrarse con Jesús.
2. Reflexionar de qué manera podemos responder al amor de Jesús con cambios concretos en nuestra vida diaria.



#### Materiales:

- Un objeto llamativo (1)
- Lámina para relato (Anexo, página 10) (3)
- Biblias, lápices, preguntas (4)
- Tarjetas con los nombres de los niños (6)
- Tarjetas con casos (7)
- Copias del dibujo para colorear (Anexo, página 11) (8)

## **Carta al maestro o a la maestra**



### **Trasfondo bíblico**

Jerico era una ciudad importante y próspera en tiempos de Jesús. Era un centro comercial con mucho movimiento económico. Allí vivía Zaqueo, descrito como “jefe de los publicanos y rico”. Los publicanos eran cobradores de impuestos para el Imperio romano. Eran mal vistos por el pueblo judío porque colaboraban con Roma y muchas veces cobraban más dinero del debido para quedarse con la diferencia. Por eso eran considerados pecadores y traidores.

Zaqueo, además de ser rico, era de baja estatura. Su deseo de ver a Jesús lo llevó a correr y subirse a un árbol sicómoro, algo poco común y hasta vergonzoso para un hombre adulto y rico de su posición. Este detalle muestra su gran interés y necesidad interior.

Jesús lo sorprendió llamándolo por su nombre y decidió hospedarse en su casa. Esto provocó murmuración, pues Jesús entró en el hogar de un “pecador”. El punto central del relato no es la riqueza de Zaqueo, sino la transformación que ocurrió cuando Jesús entró en su vida. Zaqueo respondió con arrepentimiento verdadero: prometió dar la mitad de sus bienes a los pobres y devolver cuatro veces lo defraudado. El énfasis de esta lección será que Jesús toma la iniciativa de buscar a quienes otros rechazan, y que un encuentro real con Él produce cambios visibles.

### **Aplicación a la vida**

Muchos niños y niñas pueden sentirse pequeños, ignorados o señalados por errores pasados. Algunos pueden cargar culpa por mentiras, desobediencia o malas decisiones. Jesús no rechaza, sino que busca.

Nadie está demasiado lejos para Jesús. Él conoce el nombre de cada niño y niña, como conocía el de Zaqueo. No importa lo que otros digan o piensen. Jesús mira el corazón.

El amor de Jesús no depende de “portarse bien”. Primero Jesús acepta a Zaqueo; luego viene el cambio. La transformación es consecuencia del encuentro con Cristo, no con condición previa.

Si surge la idea de que “ser rico es malo”, usted debe aclarar que el problema no era el dinero, sino la injusticia. La enseñanza central es el arrepentimiento y la restitución.

Anime a los niños a pensar en cambios concretos: pedir perdón, devolver algo que no es suyo, decir la verdad. El encuentro con Jesús siempre produce acciones reales.

## Desarrollo de la lección

### Empecemos con la vida (5-10 minutos)



Después de la bienvenida y la oración, realice una de estas actividades para introducir el tema.

#### 1. Dinámica: “¡Quiero ver!”

Objetivo: Comprender que cuando realmente queremos ver a Jesús, hacemos un esfuerzo intencional, como lo hizo Zaqueo.

Materiales: Un objeto llamativo (una caja decorada, un regalo envuelto, una Biblia brillante, una corona, etc.) colocado en un lugar alto donde los niños no puedan verlo fácilmente.



Desarrollo:

Coloque el objeto en alto sin explicar qué es.

Mencione: “Aquí arriba hay algo muy especial... pero no todos pueden verlo fácilmente.”

Invite a los niños a intentar verlo desde donde están.

Veremos que algunos:

- Se estiran
- Se ponen en puntitas
- Buscan una silla
- Se mueven de lugar

Después de unos minutos, pregúnteles: **?**


- ¿Qué hicieron para poder verlo mejor?
- ¿Fue fácil verlo desde abajo?
- ¿Tuvieron que moverse o hacer un esfuerzo?
- ¿Se rindieron o siguieron intentando?

Frase unión: Hoy aprenderemos de un hombre que también quería ver. Era pequeño y no podía ver a Jesús entre la multitud... ¿saben qué hizo? ¡Buscó una manera! No se rindió.

#### 2. Diálogo (Niños mayores) **?**

Comience con voz tranquila y cercana:

- Levanten la mano... ¿alguna vez alguien no quiso jugar contigo?
- ¿Alguna vez sentiste que te dejaron de lado?

Luego pregunte: 

- ¿Cómo te sentiste en ese momento?
- ¿Triste?
- ¿Enojado?
- ¿Solo?
- ¿Con ganas de llorar?

Permita que algunos niños respondan (sin obligar a nadie).

Puede afirmar sus emociones diciendo:

“Es normal sentirse así. A nadie le gusta ser rechazado.”

Frase unión: Hoy conoceremos a un hombre que sabía muy bien lo que era ser rechazado. Nadie quería juntarse con él... pero hubo alguien que sí lo miró, lo llamó por su nombre y quiso estar con él.

### Aprendamos de la Biblia (20-25 minutos)



Realice las actividades que corresponden con la edad de su grupo.

#### 3. Relato bíblico (niños menores)



Cuenta esta historia de Lucas 19, usando la lámina en el Anexo, página 10

Un día, Jesús llegó a la ciudad de Jericó.

¡Había muchísima gente! Todos empujaban, todos querían mirar, todos decían:  
—¡Ahí viene Jesús! ¡Quiero verlo!

Entre la multitud estaba un hombre llamado Zaqueo.

Era bajito... muy bajito. (Haz el gesto con la mano bajita).

Saltaba, se estiraba, pero no podía ver nada.

Y además... la gente no lo quería.

¿Por qué? Porque cobraba impuestos y a veces se quedaba con dinero que no era suyo. Por eso muchos lo evitaban.

Zaqueo corría de un lado a otro buscando un espacio...pero nadie lo dejaba pasar.

De pronto, vio algo: ¡Un árbol grande!

Sin pensar en lo que dirían los demás, se levantó su túnica y...

¡subió rápidamente! (Haz el gesto de trepar).

Desde arriba pensó: —¡Ahora sí podré ver a Jesús!

Jesús caminaba... paso a paso...

hasta que llegó debajo del árbol.

Y de repente... se detuvo.

Levantó la mirada... y dijo con voz firme y cariñosa:

—¡Zaqueo! Baja pronto, porque hoy quiero quedarme en tu casa.

Zaqueo abrió los ojos sorprendido.

—¿Jesús sabe mi nombre?

Bajó rápido, rapidísimo...

¡y estaba lleno de alegría!

Pero la gente empezó a murmurar:

—¿Cómo? ¿Va a la casa de un pecador?

Entonces algo hermoso pasó...

El corazón de Zaqueo empezó a cambiar.

Se puso de pie y dijo:

—Daré la mitad de mis cosas a los pobres, y si he hecho algo malo, devolveré cuatro veces más.

Jesús sonrió y dijo:

—Hoy ha llegado la salvación a esta casa.

Y Jesús explicó algo muy importante:

—Porque el Hijo del Hombre vino a buscar y salvar lo que estaba perdido.

Frase para repetir con los niños: “Jesús me ama y puede cambiar mi corazón.”

Preguntas de repaso



- ¿Por qué la gente no quería a Zaqueo?
- ¿Qué hizo para ver a Jesús?
- ¿Qué cambió en su vida?

#### 4. Estudio bíblico (niños mayores)



Entregue Biblias a todos. Pueden leer el relato turnando en voz alto o escuchando mientras un niño o niña lea y luego contestar las preguntas en plenario o en grupos de 3-5 niños. Luego resume que Jesús busca y transforma.

Lean Lucas 19:1-10 y respondan las preguntas.



1. ¿Qué obstáculos tenía Zaqueo?
2. ¿Qué hizo Jesús que sorprendió a todos?
3. ¿Qué demuestra el cambio de Zaqueo?
4. ¿Qué significa que Jesús vino a buscar lo perdido?

## 5. Versículo clave

“Porque el Hijo del Hombre vino a buscar y a salvar lo que se había perdido.” Lucas 19:10

Antes de la clase, escriba el versículo en la pizarra, pero cubra algunas palabras con papel:

“Porque el Hijo del Hombre vino a \_\_\_\_\_ y a \_\_\_\_\_ lo que se había \_\_\_\_\_.”

Coloque las palabras faltantes dentro de un sobre:

- buscar
- salvar
- perdido


Un niño pasa al frente, saca una palabra y debe:

- Leerla
- Decir dónde cree que va
- Colocarla en el espacio correcto

Cuando todas las palabras estén completas, lean el versículo varias veces juntos.

Dinámica adicional: Ahora borre una palabra y los niños deben decir el versículo completo sin verla. Luego borre otra... hasta que puedan decirlo todo de memoria.

Pregunte:

- ¿Quién vino a buscar? 
- ¿A quién vino a salvar?

Explique: Así como completamos el mensaje, Jesús vino a completar nuestra vida cuando estábamos perdidos.

**Respondamos en la vida**  
**(15 a 20 minutos)**



Seleccione una de estas actividades para aplicar la lección a la vida de los niños y niñas.

## 6. “Cuando Jesús dice mi nombre” (Niños menores)

Objetivo: Que los niños sientan que Jesús los llama con amor y atención personal.

Desarrollo de la actividad:

Preparación

Prepare tarjetas con el nombre de cada niño (pueden estar decoradas con colores).  
Colóquelas dentro de una cajita especial que diga: “Muy importantes”.

Explique: “En esta cajita están los nombres de personas muy importantes para Jesús...”

### Llamado personal

- Saque una tarjeta y diga con alegría:  
“¡Jesús está llamando a... (nombre del niño)!”
- El niño pasa adelante y responde:  
“Aquí estoy, Jesús.”
- Todos aplauden suavemente.

### Abrazo simbólico

Coloque su mano en el hombro del niño y diga:  
“Jesús te conoce y te ama mucho”.

### Base bíblica

Jesús llamó a Zaqueo por su nombre en Lucas 19:5, mostrando que Él conoce a cada persona personalmente.

### Cierre

Todos repiten juntos: “Jesús conoce mi nombre y me ama.”

## **7. Estudio de casos dramatizado** (niños mayores)

Copie estos casos en tarjetas. Forme 3 grupos y entregue una tarjeta a cada grupo. Explique que deben preparar una dramatización de la acción de la persona y luego una segunda escena en la que repara el daño que ha hecho.

Caso 1: La mamá de Marielos le pidió llevar el almuerzo a su papá en la chacra. Dijo que sí, pero, cuando salió su mamá, Marielos se quedó jugando con sus muñecas.

Caso 2: Lorenzo se enojó con su hermanito Gregorio. Agarró y escondió el juguete favorito de Gregorio en el basurero y cuando Gregorio no lo encontró, se puso a llorar.

Caso 3: Santiago no hizo la tarea para la clase de sociales, pero cuando la maestra le preguntó, dijo que lo había hecho pero que su perro lo había comido.

## **8. Dibujo para colorear** (niños menores)

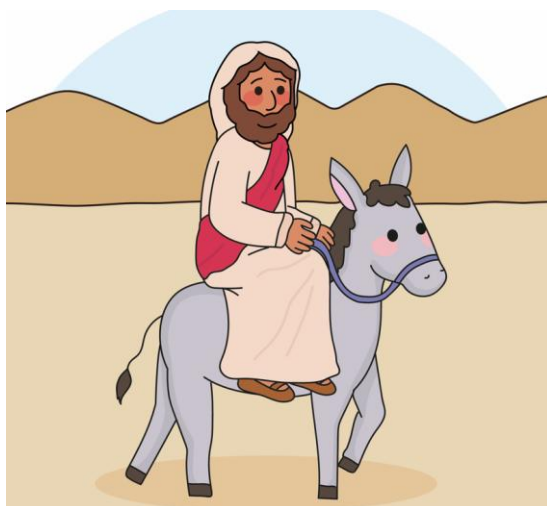


Entregue copia del dibujo en el Anexo, página 11.

## Lección 5

### El Rey humilde

#### Lucas 19:28-40



**Versículo clave:** “¡Bendito el rey que viene en el nombre del Señor!” Lucas 19:38 (NVI)

**Idea central:** Jesús entró en Jerusalén como un rey humilde, montado en un asno, y el pueblo peregrino lo recibió con alegría, reconociendo que venía de parte de Dios. Hoy también podemos recibir a Jesús como nuestro Rey, eligiendo así seguir su humildad y obediencia en vez de buscar la fuerza, la arrogancia o el poder que este mundo admira.

#### Objetivos:

1. Reconocer que Jesús entró a Jerusalén como un Rey humilde y comprender el contraste entre su manera de reinar y el de los reyes arrogantes de su tiempo.
2. Identificar maneras prácticas y sanas de vivir, aprendiendo de Jesús, llenando sus vidas con paz y mansedumbre, sin violencia o discriminación.



#### Materiales:

- Fotos (Anexo, páginas 12-13) (1)
- Copia de las campañas para que un niño y niña las lean (2)
- Dibujos para el relato (Anexo páginas 14-15) (3)
- Biblias, lápices y preguntas para el estudio bíblico (4)
- Ramas reales de palmera para todos (5)
- Tiras de papel de colores, plumones y colores, cinta adhesiva (6)
- Papel bond verde o blanco, lápices de colores, lápices (7)

## **Carta al maestro o a la maestra**



### **Trasfondo bíblico**

Jesús ya venía hablando de Reino de Dios y preparándose para su muerte y resurrección. La entrada triunfal marca el inicio de esa semana decisiva.

El contraste central del relato es muy claro. Jesús entró en Jerusalén montado en un asno, acompañado de personas sencillas que lo recibieron con alegría. En cambio, los reyes y soldados de su tiempo desfilaban en caballos grandes y rodeados de armas. Jesús no vino a gobernar imponiéndose, más bien mostrando un camino de amor que transforma.

### **Aplicación a la vida**

La historia del Domingo de Ramos nos permite mostrar a la niñez que Jesús es un Rey diferente: no busca imponerse por la fuerza, sino que llega con humildad, mansedumbre y paz.

Los niños y las niñas viven rodeados de modelos que resaltan la competencia, la apariencia y el poder. Algunos viven en un entorno donde se valora la fuerza, la imposición y las burlas. En los colegios, barrios y hasta en sus propias familias, pueden experimentar presiones para reaccionar con enojo, gritos o violencia queriendo dominar al más débil.

Necesitan aprender valores como la mansedumbre y la paz, que pueden ayudarles en situaciones concretas: discusiones en casa, burlas entre compañeros, enojo, competencia o inseguridad. Enséñeles que la mansedumbre no significa debilidad, sino fuerza que se expresa con respeto y autocontrol.

Evite enseñar que la humildad es aceptar las injusticias o callar situaciones dolorosas. Si un niño vive maltrato, siempre debe buscar ayuda. No presente la paz como “quedarse callado”; la paz de Jesús es activa, busca el bienestar y el respeto mutuo. Si surge una situación delicada, busque ayuda para ese niño.

Jesús es un Rey diferente y quienes lo siguen pueden vivir de manera diferente, sin obligar, sin gritar. Jesús invita, enseña y no nos hace sentir débiles, sino fuertes para tomar decisiones sabias y correctas, controlar impulsos y vivir mejor con quienes nos rodean.

Recibir a Jesús como Rey significa imitarlo en su manera de tratar a otros. Así como Jesús entró a Jerusalén con mansedumbre y paz, nosotros también podemos vivir cada día con un corazón tranquilo y obediente. Podemos recibir a Jesús con alegría cuando oramos, cuando ayudamos en casa y cuando tratamos con cariño a los demás. Si elegimos responder con calma, pedir perdón y compartir, estaremos mostrando la misma mansedumbre que Él mostró. Jesús quiere que vivamos así para que tengamos más paz en nuestra casa, en la escuela y con nuestros amigos.

## Desarrollo de la lección

### Empecemos con la vida (5-10 minutos)



Dé la bienvenida a los niños y niñas y ore con ellos. Luego seleccione una de estas actividades para introducir el tema.

#### 1. Fotos con diálogo ?

Muestre a los niños las 2 fotos de perros en el Anexo, páginas 12-13 y converse con ellos.

- ¿Cuál es la diferencia entre estos 2 perros?
- ¿A cuál les gustaría tener como mascota? ¿Por qué?
- ¿Hay personas que se parecen a estos dos perros? ¿Cuál de los dos prefieren tener como maestro en su escuela?

Frase unión: Hoy queremos hablar de esos 2 tipos de personas. ¿Cómo era Jesús y cómo queremos ser nosotros?

#### 2. Votación

Explique al grupo que vamos a imaginar que tienen la opción de escoger el nuevo director de su escuela. Con base en esta información deben votar. (Pida a 1 niño y 1 niña que lean en voz alta las descripciones.)

Sra. Alejandra: Voten por mí si quieren orden en la escuela. Voy a poner mano duro. Si algún niño se porta mal, será suspendido inmediatamente y la segunda vez, será expulsado de la escuela. Un niño que grita en el comedor no podrá almorzar durante dos días. Alguien que llega tarde a la escuela tendrá que quedarse 2 horas después de las clases para limpiar los baños. Así tendremos orden.

Sr. Felipe: Voten por mí si quieren paz en la escuela. Creo que todas las personas en la escuela son importantes: los estudiantes, los maestros, los choferes de buses, las personas que cocinan y limpian y mantienen el edificio. Podemos crear una comunidad en que nos respetamos y todos trabajamos para que estemos en paz y podemos aprender. No vamos a permitir maltrato a nadie ni tampoco que algunos hagan imposible el aprendizaje.

Después de escuchar las descripciones, deben votar y luego explicar la razón de su voto.

Frase unión: Hay diferentes tipos de líderes. ¿Cómo era Jesús? De eso trata nuestra clase hoy.

**Aprendamos de la Biblia**  
**(20-25 minutos)**



Seleccione las actividades que corresponden con la edad de su grupo.

**3. Relato bíblico** (niños menores)



Cuente al grupo este relato sobre el Domingo de Ramos, usando los dibujos en el Anexo, páginas 14-15.

**Dios se inclinó y me miró**

Mi Nombre es Yotam y tengo nueve años. Ese día me desperté con un ruido extraño que venía de la calle. No eran gritos ni peleas, ni el sonido de los soldados marchando...era algo diferente: risas, pasos rápidos, palmas agitándose como cuando el viento corre entre los árboles.

—¡Mamá!— le dije mientras me ponía las sandalias. —¿Qué está pasando?

Ella ya estaba en la puerta, mirando hacia la entrada de Jerusalén.—Dicen que viene Jesús, el maestro del que todos hablan.

A mí me brillaron los ojos. Había oído historias: que sanaba enfermos, que hablaba con niños, que no gritaba como los líderes que creíamos importantes.

Tomé la mano de mamá y corrimos entre la gente. Las calles estaban llenas de peregrinos; olía a polvo, a pan recién horneado y a ramas frescas.

—¿Un... burro?—pregunté riéndome.

—Parece que sí.—respondió mamá con una sonrisa.

En mi mente yo imaginaba otra cosa: si un rey entraba a Jerusalén, venía en un caballo enorme, con soldados y armadura brillando bajo el sol. Una semana antes yo había visto a un gobernante así; todos se apartaban con miedo. Pero aquí la gente no tenía miedo. Tenía alegría.

**Y entonces lo vi.**

No era un general ni un príncipe con capa roja. Era un hombre sencillo, que sonreía como si conociera a cada persona del camino.

Jesús iba montado en un burro pequeño. Casi parecía que los pies le rosaban al suelo. La gente ponía sus mantos en el camino para que el animal pasara encima sin pisar las piedras.

—¡Hosanna! ¡Bendito el Rey que viene en el nombre del Señor!—gritaban.

Yo levanté una palma y la agité con fuerza. El aire olía a hojas verdes aplastadas. Una niña a mi lado gritaba con tanta emoción que casi se quedaba sin voz.

Jesús pasó cerca de mí. Se inclinó un poco para saludar a unos niños. Me miró.

Un hombre detrás murmuró:—Si fuera un verdadero rey, vendría en un caballo, no en ese burro viejo.


Yo lo escuché y pensé: —¿Y si precisamente porque es un verdadero Rey viene así?

Jesús no necesitaba mostrarse fuerte ni rico para que la gente lo quisiera. Nadie estaba obligado a gritar “Hosanna”; lo hacíamos porque algo en nuestro corazón sabía que este Rey era diferente.

Mientras Jesús seguía su camino hacia el templo, mi mamá me apretó el hombro.—Yotam—me dijo, —este es el Rey que Dios prometió. No un orgulloso que grita órdenes, sino uno que trae paz.

Yo miré mi palma y la levanté otra vez. Ese día entendí algo que no voy a olvidar: Un verdadero Rey no necesita un caballo grande. Jesús es grande porque ama, porque escucha, porque se acerca a nosotros.

Y desde entonces, cada vez que quiero parecerme a alguien pregunto: ¿Quiero ser como los reyes ruidosos, ambiciosos y hasta crueles? O como Jesús, el Rey que vino en un burro, pero que ama y perdona sin límites y que además nos conoce personalmente (**Lo entendí cuando me miró.**)

Preguntas de comprensión 

- ¿Por qué creen que Jesús eligió un burro en vez de un caballo?
- ¿Qué habrán sentido las personas al ver a un Rey humilde?
- ¿Qué es más difícil: ¿responder con mansedumbre o reaccionar con enojo?
- ¿En qué situación reciente pudieran haber actuado con más calma?
- ¿Cómo pueden traer paz a su casa o su salón de clases esta semana?


#### 4. Estudio bíblico (niños mayores)



Lean juntos en voz alta Lucas 19:28-40. Sugerimos que asigne voces: narrador(a), Jesús, discípulos, dueño del burro, fariseo y pueblo (todos los que no tienen otro rol). Deben leer la porción que les corresponde según la historia. Asegúrese que todos tengan una Biblia de la misma traducción contemporánea (ej. Dios Habla Hoy).

Forme grupos pequeños de estudio y entregue a cada grupo las siguientes preguntas para contestar. Cuando hayan terminado, escuche sus respuestas y amplíelas si fuera necesario.

Hagan una entrevista con los 2 discípulos de Jesús, según los eventos en Lucas 19:26-40.

1. ¿Hacia dónde van ustedes con Jesús? 
2. ¿Qué les pidió hacer Jesús?
3. ¿Cómo entró Jesús a Jerusalén?
4. Normalmente un rey entraría montado en un caballo, rodeado de soldados y personas importantes. ¿Por qué Jesús lo hizo diferente?
5. ¿Cómo reaccionó la gente?
6. ¿Cómo respondió Jesús a los fariseos que querían callar al pueblo?
7. ¿Cómo se sienten participando en esta entrada de Jesús a Jerusalén como rey?

Después de escuchar las preguntas, si el grupo quiere, puede dramatizar la escena, usando sus propias palabras.

#### 5. Versículo clave

*“¡Bendito el rey que viene en el nombre del Señor!”*

Lucas 19:38 (NVI)

Entregue palmas a los niños y guíeles caminando alrededor del salón repitiendo el versículo. Asegúrese que entiendan que el rey es Jesús y que la gente está celebrándolo porque es humilde y amoroso, no arrogante como los reyes normales.

**Respondamos en la vida  
(10-15 minutos)**



Seleccione una de estas actividades para aplicar la enseñanza a la vida de las niñas y niños.

#### 6. “La alfombra de la mansedumbre”

Objetivo: Ayudar a los niños a identificar acciones de mansedumbre y paz en su vida diaria, relacionadas con la entrada de Jesús a Jerusalén.

### Materiales:

- Tiras de papel de colores (simulando mantos y ramas)
- Plumones y colores
- Cinta adhesiva



### Instrucciones:

1. En el piso, dibuje con cinta una línea que represente el camino por el que entró Jesús a Jerusalén.
2. Entregue a cada niño varias tiras de papel.
3. Pida a los niños que en cada tira de papel escriban algo que represente la paz o mansedumbre, por ejemplo:
  - Compartir
  - Mostrar empatía
  - Ayudar
  - Perdonar
  - Amar
  - Colaborar, etc.
4. Luego uno por uno los niños van colocando las tiras en el camino explicando brevemente cada uno lo que escribió. (Sin presión)
5. Cuando terminen, todos caminan juntos por el camino terminado, recordando que seguir a Jesús significa practicar esas actitudes cada día.
6. Cerrar reforzando que cada tira de papel representa cada manto que es una decisión de ellos de parecerse más a Jesús siguiendo todo lo que escribieron, que es el carácter de Cristo.

## **7. “La rama que transforma”**

Objetivo: Recordar que un pequeño gesto de mansedumbre puede cambiar el ambiente en casa igual que las ramas y mantos prepararon el camino para Jesús.

### Materiales:

- Papel bond verde o blanco para colorearlo
- Lápices de colores especialmente verde
- Lápices para escribir



### Instrucciones:

1. Dar a cada niño una hoja de papel verde recortada en forma de hojas (o que ellos la recorten, entonces solo marcada la figura de la hoja)
2. Pide que escriban dentro una situación de la vida donde practicarán la mansedumbre esta semana.

“Cuando mi hermano me moleste....

“Cuando alguien me grite...

“Cuando no me salga la tarea....

3. Luego escriben abajo la acción que van a tomar:

...voy a respirar y hablar suave”

...no responderé igual”

...pediré ayuda sin enojarme”

4. Todos colocan sus ramas en un panel o mural llamado:

“El camino de Jesús en mi vida”

### Cierre:

Recuérdelos que cada rama representa una decisión concreta de seguir el ejemplo de Jesús con mansedumbre. Pueden llevar la rama a casa para recordar su compromiso.



### **8. Oración final**

“Señor Jesús, gracias por enseñarnos que el verdadero Rey  
llega con mansedumbre y paz.

Ayúdanos esta semana a responder con calma,  
a hablar con cariño y a elegir siempre el camino de la paz.  
Que nuestros corazones estén abiertos para recibirte con alegría,  
igual que aquel día con las palmas.  
Acompáñanos en casa, en la escuela y en todo lo que hacemos.  
Amén”.

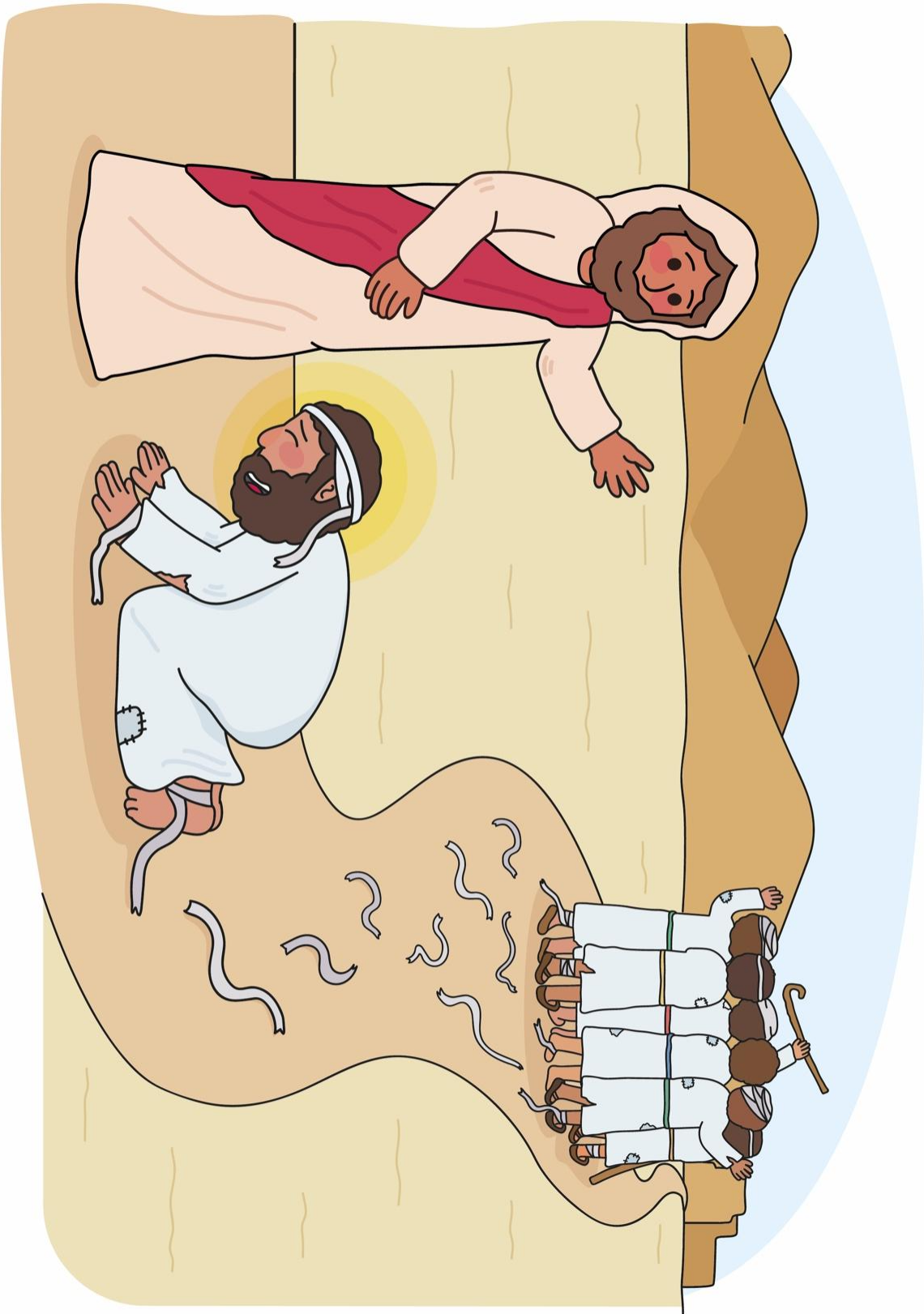
## ANEXOS

Los anexos están identificados de la siguiente manera:

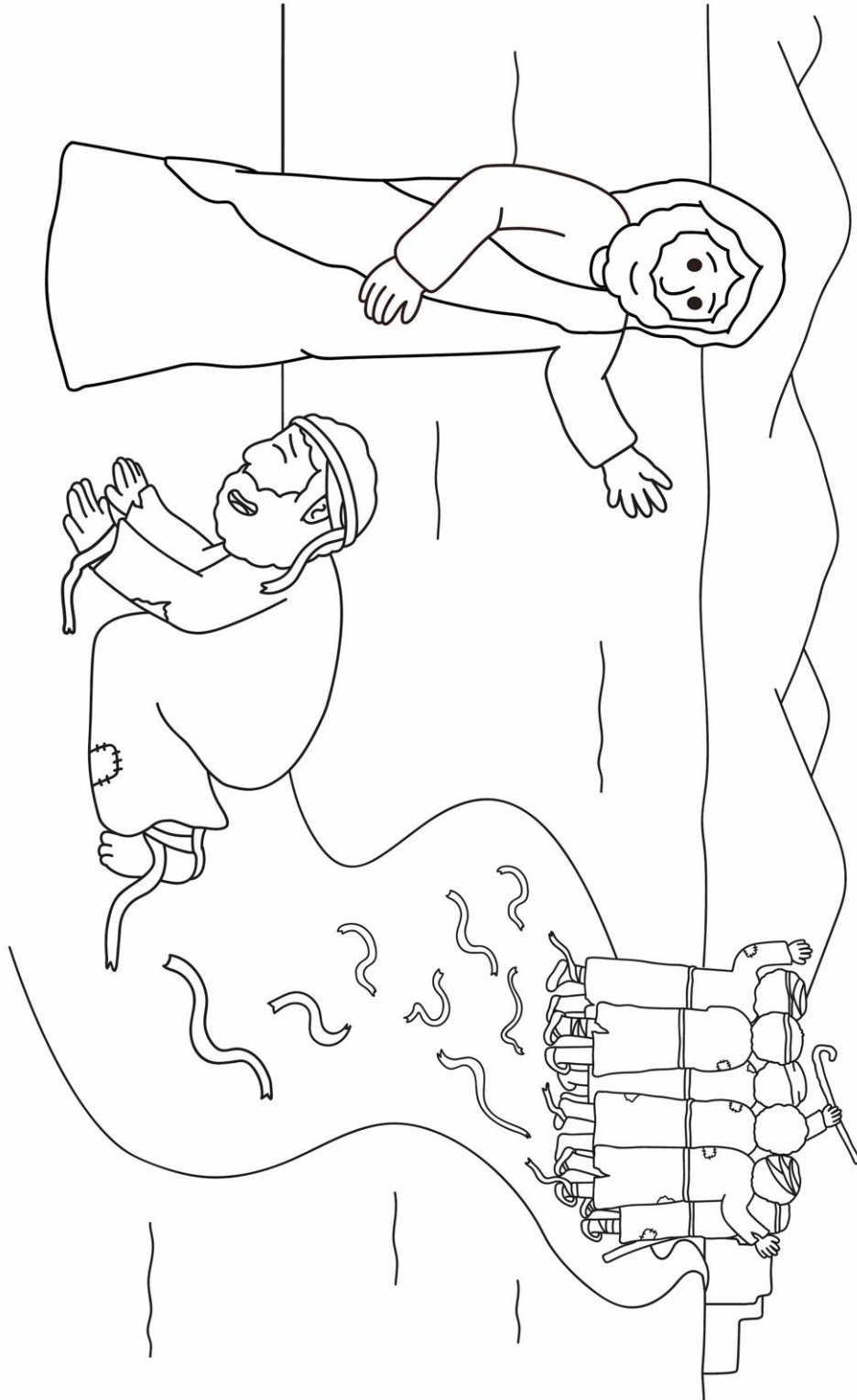
Por página, por lección y actividad

(ej. 1-1 significa lección 1, actividad 1).

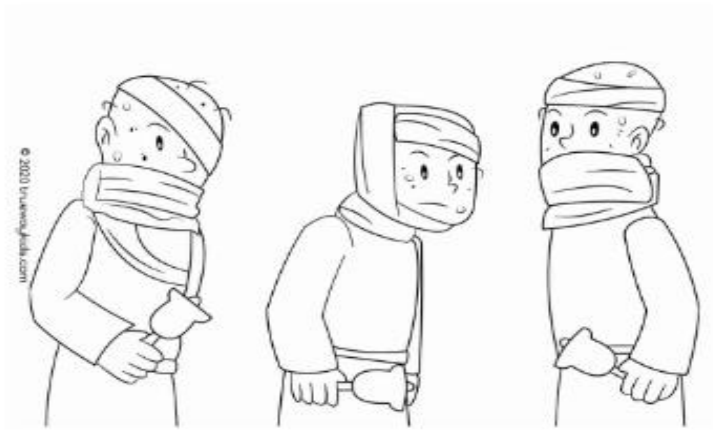
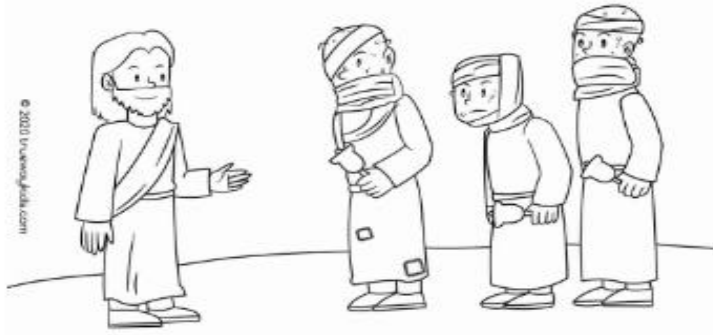
Lección 1- 3 Relato bíblico



Lección 1-4 Dibujo para colorear



Lección 1-4 Secuencia



Dibujos para colorear – Los diez leprosos

## Lección 1-6 Búsqueda de palabras

Encuentra el versículo escondido. Cada letra esta representado por un numero, encuentra en la lista de abajo que numero le corresponde a cada letra y reemplaza escribiendo la letra sobre las lineas según correspondan.

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
21 14 15 4 5 5 12 12 15 19 1 12 22 5 18 19 5 19 1 14 15

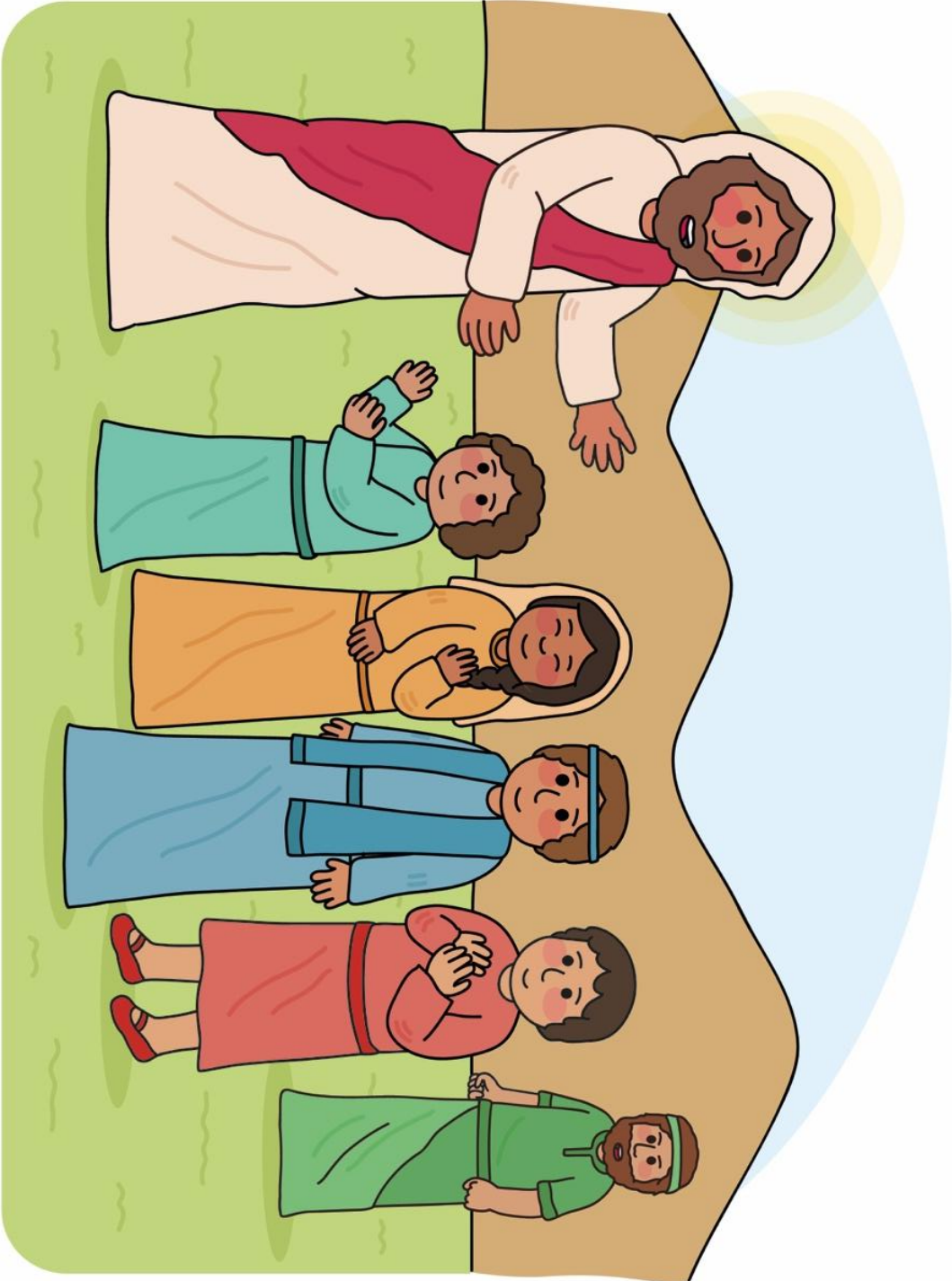
\_\_\_\_\_: \_\_\_\_\_,  
18 5 7 18 5 19 15 7 18 9 20 1 14 4 15 7 18 1 3 9 1 19

|  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_!  
4 9 15 19 13 9 15 13 21 3 8 1 19 7 18 1 3 9 1 19

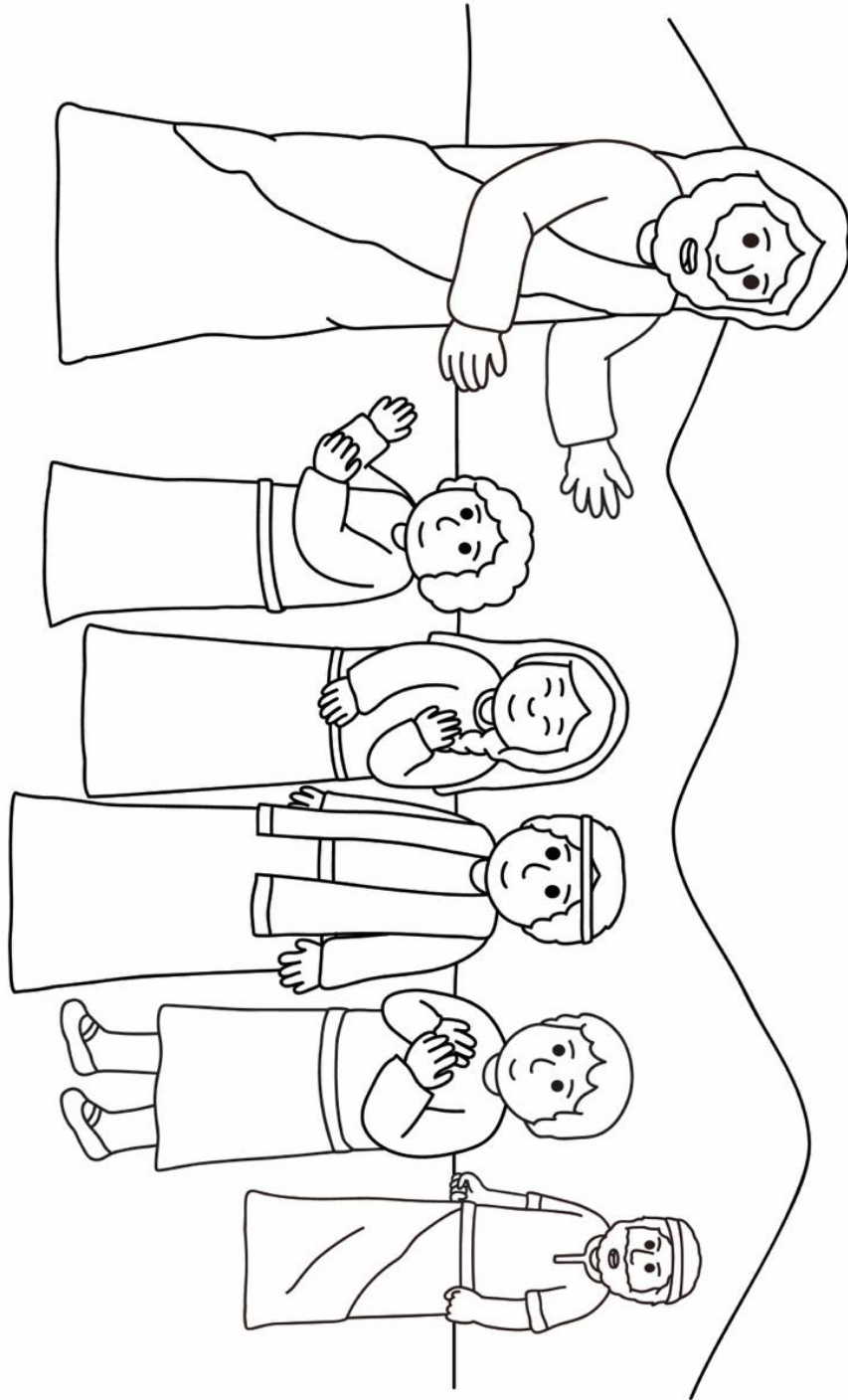
\_\_\_\_\_ 17:15  
12 21 3 1 19

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26

Lección 2-3 Relato bíblico



Lección 2-9 Dibujo para colorear



Lección 3-3 Relato bíblico



Lección 3-8 Dibujo para colorear



Lección 4-3 Relato bíblico



Lección 4-8 Dibujo para colorear



Lección 5-1





Lección 5-3 Relato bíblico



