

Venimos a adorar a Jesús



Lecciones bíblicas
para niños y niñas escolares

Comisión Nacional de Educación Cristiana Iglesia Metodista del Perú



Iglesia Metodista del Perú

Comisión Nacional de Educación Cristiana:

Ruth Mooney Sheets (invitada)

César Llanco Zavaleta (Coordinador Nacional de Educación Cristiana)

Créditos:

Diseñadora: Damaris Álvarez Siézar

Dibujante: Valeria Veliz Rabanal

Algunas imágenes fueron tomadas de la web con un fin ilustrativo.

Iglesia Metodista del Perú

9 de Diciembre (ex Paseo Colón) 209 - Lima, Perú

obispado@iglesiametodista.org.pe

Tel. 51-1-4318995



Facebook: <https://www.facebook.com/iglesiametodistadelperu/>

Obispo César Llanco: cllancoz@iglesiametodista.org.pe

Lima, diciembre 2025

VENIMOS A ADORAR A JESÚS

Contenido

PÁGINA

CARTA GENERAL

4



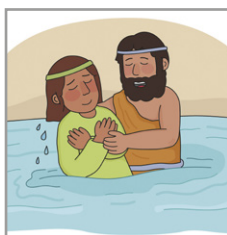
LECCIÓN 1

UN REGALO DE DIOS PARA TI

Isaías 2:1-5

Esther Llanco Zavaleta

8



LECCIÓN 2

PREPARANDO EL CAMINO DE JESÚS

Mateo 3:1-12

Claudia Quirós Vizcarra

15



LECCIÓN 3

EL ANUNCIO A JOSÉ

Mateo 1:18-24

Jessica Solar Munayco

29



LECCIÓN 4

LOS PASTORES CELEBRAN EL NACIMIENTO DE JESÚS

Lucas 2:1-20

Ruth Mooney Sheets

39



LECCIÓN 5

UN VIAJE PARA ENCONTRAR AL REY

Mateo 2:1-12

Gabriela Uchuya Morzán

47

Carta General



Maestros y maestras metodistas, es con gran gozo que les presentamos esta unidad de material de escuela dominical hecho por un grupo de escritores y escritoras de nuestras propias iglesias. Está dirigido a niños y niñas escolares de 7 a 12 años. En algunos casos sugerimos que cierta actividad sea más adecuada para niños menores (7-8 años) o para niños mayores (9-12 años). Pero también confiamos en ustedes para evaluar el desarrollo, interés y habilidad de sus estudiantes para escoger las actividades que les sean más idóneas.

Escribimos desde las distintas zonas de Perú, reflejando la realidad de cada comunidad. Por esa razón, ustedes como maestros(as) tendrán que adaptar las lecciones al grupo suyo, porque una lección desde la ciudad no hablará igual a niños y niñas del campo, y una lección de la selva necesitará su adaptación para la niñez de la costa. Hemos hecho un gran esfuerzo por pensar en la variedad de nuestras iglesias metodistas, pero confiamos en la habilidad de ustedes para conocer las necesidades y realidades de su propio grupo y ajustar las lecciones a él.

Consejos o advertencias para el maestro o la maestra:

- **Evite comparaciones:** Es esencial que evitemos hacer comparaciones que puedan hacer que los niños y niñas se sientan menospreciados o inferiores a otros. Cada uno tiene un valor único y especial en la comunidad.
- **Manejo de exclusión:** Prepare a los niños y niñas para enfrentar situaciones de exclusión o bullying en su entorno escolar. Anímelos a hablar sobre cómo pueden ser una luz en medio de la oscuridad, recordándoles que sus acciones y palabras pueden marcar la diferencia en la vida de otros.
- **Escucha activa:** Anime a los niños a expresar sus pensamientos y sentimientos. Escuchar activamente les permitirá sentirse valorados y reforzará la comunicación en el aula. Establezca un espacio seguro donde puedan compartir sin miedo a ser juzgados.

- **Fortalezca la autoestima:** Refuerza positivos comportamientos y aplaude las contribuciones de cada niño en el aula. Una simple palabra de aliento o reconocimiento puede hacer una gran diferencia en su autoestima y motivación para participar.
- **Brinde apoyo emocional:** Esté atento a las señales de que un niño o niña está pasando por un momento difícil. Ofrezca un ambiente de apoyo emocional donde puedan sentirse cómodos compartiendo sus luchas y desafíos.

¿De qué trata la unidad?

En este tiempo de Adviento, celebramos de nuevo la llegada de Jesús, con todos los eventos que la rodean. Esperamos canalizar la emoción de los niños y las niñas en una reflexión y compromiso serio con Jesús.

... celebramos de nuevo la llegada de Jesús, con todos los eventos que la rodean ...

Lección 1: Un regalo de Dios para ti

Durante muchos años de sufrimiento, Israel soñaba con un salvador que traería paz al mundo. Jesús cumple la promesa de Dios de enviar un salvador.

Lección 2: Preparando el camino de Jesús

Juan el Bautista anunció la llegada de Jesús y pidió a las personas arrepentirse y prepararse para recibirlo. Hoy también podemos arrepentirnos en preparación para recibir a Jesús.

Lección 3: El anuncio a José

José enfrentó una decisión difícil cuando descubrió que María estaba embarazada, pero decidió obedecer a Dios. José nos enseña que la obediencia, aunque no entendamos todo, trae bendición. Dios cumple sus promesas.

Lección 4: Los pastores celebran el nacimiento de Jesús

Los ángeles anunciaron el nacimiento de Jesús primero a los pastores en la ciudad de David, que fue pastor de ovejas y luego pastor de su pueblo. Celebramos con los pastores la llegada de Jesús a nuestras vidas.

Lección 5: Un viaje para encontrar al Rey

Los reyes magos buscaron a Jesús y le dieron lo mejor que tenían. Jesús es el Rey prometido por Dios, digno de que lo busquemos, lo adoremos y le demos lo mejor de nuestras vidas.

¿A quiénes dirigimos estas lecciones?

Los niños y las niñas escolares son personas curiosas, con gran capacidad para aprender y manejar datos. Saben razonar a nivel concreto. Son creativos y les encanta expresar su fe, sus conocimientos y sus emociones por medio de las artes, el drama, la música, el movimiento. Tienen una fe sincera en un Dios parecido a su papá y mamá, que les cuida, les protege, y les guía con buenas reglas para vivir.

dirigido a
niños y niñas
escolares.

Las niñas y los niños en nuestro alrededor también enfrentan un nivel espantoso de violencia, a veces en el mismo hogar. Sufren en muchos casos la pobreza, el hambre, la falta de oportunidades. Necesitan conocer a un Dios amoroso que está encargado de su vida y su entorno, en quien confiar cuando su situación no es buena.

¿Cómo es la metodología de este material?

Las lecciones están programadas para una clase de 45 minutos. Usamos una metodología participativa, que sirve para la gran variedad de contextos de nuestras iglesias y permite profundizar tanto el aprendizaje como el compañerismo del grupo.

metodología
participativa

Cada lección comienza con un bosquejo resumiendo el contenido de la lección:

- El título
- El texto bíblico
- El versículo clave
- La idea central
- Los objetivos

bosquejo
general

Seguidamente, ofrecemos una Carta a usted como maestro o maestra que le ofrece información importante sobre la historia de estudio, para su clase y también para usted, para que vaya creciendo en su propia fe y comprensión de la historia cristiana. Le explica el énfasis que queremos dar y la información de trasfondo que necesita para entenderlo. Luego, ofrecemos unas ideas de cómo consideramos que este texto se relaciona con la vida de las niñas y niños.

El Desarrollo de la lección incluye tres momentos que están representados por la siembra, el crecimiento, y la cosecha con una planta de maíz:

Empecemos con la vida (5-10 minutos)

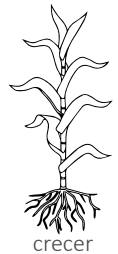
En esta sección, después de dar la bienvenida a los niños y niñas y orar, sugerimos dos actividades, de las cuales usted debe seleccionar una, según



la naturaleza de su grupo. El propósito de esta sección es presentar el tema desde la realidad que están viviendo las niñas y niños. Siempre comenzamos con su vida, identificando sus dudas, preocupaciones, intereses y necesidades, antes de entrar en el estudio de la Palabra. Una *Frase unión* hace el enlace entre esta primera actividad y la lección bíblica.

Aprendamos de la Biblia (20-25 minutos)

Esta sección ofrece dos formas de acercarse al texto bíblico. Para los niños menores (los que no saben leer), sugerimos un relato contado por usted, seguido por unas preguntas para asegurar la comprensión. Siéntase en libertad de usar toda su creatividad e imaginación para contar el relato, adaptándola a su personalidad y a su grupo.



Para los niños mayores (los que saben leer), queremos que comiencen desde ya a leer la Biblia y aprender destrezas para estudiarla. Por esa razón, en la mayoría de las lecciones, les entregamos preguntas para que descubran por sí mismos la riqueza del texto. Cuando necesitan información de trasfondo para entender el texto, proveemos una actividad para dar esa información de forma creativa. Recomendamos que para el estudio trabajen en grupos pequeños de 3-6 personas para animarlos a que todos y todas participen en el trabajo. Usted tendrá que proveerles con las preguntas escritas. Luego regresan a plenaria para compartir sus respuestas y usted puede resumir las ideas principales de la enseñanza.

Siguiendo la costumbre en muchas iglesias de memorizar textos bíblicos, proveemos un versículo clave que resalta la idea principal de la lección. Ofrecemos una actividad creativa para trabajar con el versículo para que sea palabra viva en la vida de los niños y niñas.

Respondamos en la vida (15-20 minutos)

En esta sección cosechamos el fruto del estudio. No es suficiente aprender la historia, sino que nuestra meta es que esa historia transforme la vida de los niños y niñas. Queremos que aprendan a confiar más en Dios, a conocer su amor y cuidado, a tomar decisiones sabias en la vida, a comprometerse a vivir sirviendo a Dios y a otros. Ofrecemos varias alternativas de actividades en esta sección, para que seleccione la que mejor corresponde con su grupo y situación.



Esperamos que esta unidad de lecciones sea de bendición
para usted y para nuestras iglesias. ¡A Dios sea la gloria!

Comisión Nacional de Educación Cristiana
Iglesia Metodista del Perú
Diciembre 2025



Lección 1

Un regalo de Dios para ti

Isaías 2:1-5



Versículo clave: “...y se llamará su nombre Admirable, Consejero, Dios Poderoso, Padre Eterno, Príncipe de Paz.” Isaías 9:6b

Idea central: Durante muchos años de sufrimiento, Israel soñaba con un salvador que traería paz al mundo. Jesús cumple la promesa de Dios de enviar un salvador.

Objetivos:

1. Comprender el nacimiento de Jesús como el cumplimiento de las promesas divinas para la salvación de la humanidad.
2. Conversar sobre lo que significa caminar con el Señor.



Carta al maestro o a la maestra

Trasfondo bíblico

El pasaje de Isaías 2:1-5 no contiene una promesa directa sobre el nacimiento físico de Jesús como tal (a diferencia de pasajes posteriores como Isaías 7:14 o Isaías 9:6), sino que se centra en una visión profética del futuro Reino de Dios, cuyo establecimiento y características se cumplen en el ministerio y reinado final de Jesucristo. Este texto se interpreta comúnmente en el cristianismo como una profecía de la era mesiánica inaugurada por la venida de Jesús.

La visión de Isaías, hijo de Amós, describe el tiempo futuro conocido como “los postreros días” o “el final de los días” (v. 2). Sus elementos principales, y cómo se conectan con Jesús y el Nuevo Testamento, son:

1. La Exaltación del Monte del Señor (v. 2-3)
 - La Profecía: El monte de la casa del Señor (refiriéndose al Templo en Sion/Jerusalén) será exaltado. Naciones enteras acudirán a él para ser instruidas en los caminos de Dios.

- Cumplimiento en Jesús: En la interpretación cristiana, la casa del Señor ya no es un templo físico, sino la Iglesia, el cuerpo de Cristo (Efesios 2:20-22). Jesús mismo es la fuente de la enseñanza (la Ley y la Palabra que salen de Sion/Jerusalén). Al subir Jesús a los cielos y enviar al Espíritu Santo, la Palabra de Dios y el evangelio se irradian desde Jerusalén hacia todas las naciones (Hechos 1:8), atrayendo a creyentes de todo el mundo a su Reino espiritual.

2. El Juicio Justo y la Paz Universal (v. 4)

- La Profecía: Dios juzgará entre las naciones y será árbitro de los pueblos, lo que resultará en un desarme total y la paz.
- Cumplimiento en Jesús: Es el Juez Justo y el Príncipe de Paz (Isaías 9:6). Aunque la paz total y global de la que habla el versículo 4 es una promesa que se realizará plenamente en su segunda Venida, su primera venida inauguró el Reino de Dios. Él ofrece la paz espiritual con Dios a sus seguidores y su enseñanza llama a una transformación en las relaciones humanas.

3. La Invitación a Caminar en la Luz (v. 5)

- El pasaje concluye con una exhortación: “Venid, oh casa de Jacob, y caminaremos a la luz de Jehová.” Este llamado a la “luz” tiene una conexión directa con Jesús, quien se identificó a sí mismo como la “luz del mundo”. La promesa de luz y guía divina se cumple al seguir a Jesús, que instruye a sus discípulos en su palabra, permitiendo que caminen en la verdad y los caminos de Dios.

Aunque Isaías 2:1-5 no es una profecía de nacimiento como tal, este pasaje se lee al comienzo del tiempo de Adviento. Se utiliza para:

1. Establecer la esperanza mesiánica: La visión marca el horizonte de esperanza del pueblo de Israel: un futuro de justicia, paz y la autoridad de Dios.
2. Preparar el camino: El llamado a “caminar a la luz del Señor” se convierte en una invitación a la conversión y preparación espiritual para la venida de Cristo (Navidad) y su regreso glorioso.

Aplicación a la vida

La violencia en el Perú y el mundo demuestra que el amor entre los seres humanos se ha apagado, como lo dice la Biblia, pero esta lección nos recuerda que Jesús nos trae paz, justicia y esperanza. Estamos llamados a ser luz en medio de las tinieblas. La luz de Dios atrae a las naciones. Nuestras vidas, al caminar en esa luz, se convierten en un faro de esperanza para otros, invitándoles a seguir a Jesús. Necesitamos dedicar nuestro tiempo y recursos (“espadas y lanzas”) no a la contienda, sino a servir y edificar el bienestar del prójimo.

Tengamos presente que la promesa del nacimiento de Jesús, vista a través de Isaías 2:1-5, nos desafía a vivir hoy la paz, la justicia y la luz que Él estableció, haciendo que el futuro prometido se vislumbre en nuestras acciones diarias.

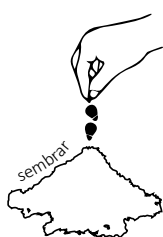


Materiales:

- Caja arreglada como regalo (1)
- Globo (2)
- Títere (puede ser un mono) (3)
- Biblias o texto de Isaías 2:1-6 copiado (4)
- Manualidad: para cada niño: Papel platino rojo, 4 bajalenguas de color rojo escarchado, 2 bajalenguas de color amarillo, 1 chenil o limpiapipa verde, tarjeta impresa en cartulina de 3x5cm, con el siguiente texto: De: DIOS Para: TI y dibujo de bebé (Anexo 1) (6)
- Equipo para canto (7)

DESARROLLO DE LA LECCIÓN

Empecemos con la vida (5-10 minutos)



Dé la bienvenida a los niños y niñas y ore con ellos. Luego seleccione una de estas actividades para introducir el tema.

1. Diálogo sobre regalos

Lleve una caja de regalo y pregunte: ¿Quién quiere un regalo hoy? Espere respuestas. Luego mencione: Prometo darles un regalo antes de finalizar la clase.

Frase unión: Así como les estoy prometiendo algo, Dios hizo una promesa hace muchos años atrás. Estén atentos a los que les voy a contar.

2. Juego del globo

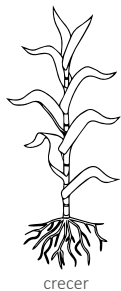
Lleve a la clase un globo y pida a los niños que formen un círculo parados. Deben tirar el globo pero asegurándose de mantenerlo en el aire.

Deles las indicaciones y antes de empezar pregúnteles: ¿Prometen no dejar caer el globo al suelo? Cuando responden Sí, empiecen.

Los niños deben evitar que el globo toque el suelo, trabajando en conjunto para cumplir la promesa de no dejarlo caer.

Se puede hacer más difícil ampliando el círculo o limitando el movimiento de los pies.

Frase unión: Así como nosotros hacemos promesas, veamos quién en la Biblia hizo una promesa muy importante, veamos si la cumplió o no.



Realice las actividades que corresponden con la edad de su grupo.

3. Relato bíblico (niños menores)

Con ayuda de un títere (puede ser un mono), cuente la historia bíblica.

Hola amiguitos, mi nombre es Metokids y hoy he venido para contarles algo, ¿quieren saber? Pues primero vamos a imaginar que hay una montaña muy, muy alta. A ver, todos de pie tratemos de alcanzar el techo, ¿se puede? No es una montaña cualquiera, ¡es la montaña de la casa de Dios!

Hace mucho tiempo, el profeta Isaías tuvo una visión. Cerró sus ojos (a ver, todos cierren sus ojos...) y ¿saben que vio? Vio que esta montaña se levantaba tanto, ¡que se veía más alta que todas las otras colinas! Y lo más asombroso es que, desde todos los rincones del mundo, personas de muchos colores y países diferentes comenzaban a caminar hacia ella.

¿Por qué iban a esta montaña? Porque decían: “¡Vamos, subamos a la montaña de Dios! Allí Él nos enseñará el camino correcto para vivir.”

Piensen en Dios como un maestro súper sabio que vive en la cima de esa montaña. Él les daría su Palabra, que es como una luz muy brillante. Cuando seguimos esa luz, ¡nunca nos perdemos! La gente quería aprender a caminar en esa luz.

Pero Isaías vio la parte más genial de la visión: la gente estaba cansada de pelear. Estaban hartos de usar armas como espadas y lanzas para dañar a otros.

El súper plan de Dios era tan poderoso que la gente diría: “¡No más peleas! ¡No necesitamos estas armas!”

Y lo que hicieron fue maravilloso: Isaías vio en su visión que tomaron sus espadas y las doblaron y las golpearon hasta convertirlas en rejas de arado. Un arado es la herramienta que se usa para preparar la tierra y sembrar comida. Luego tomaron sus lanzas y las convirtieron en hoces (herramientas para podar y cosechar).

Esto significa: Cambiaron las herramientas de la guerra por herramientas para la vida, la comida y la paz. ¡No más clases de guerra, solo clases de bondad!

¿Y la promesa de Jesús?



El nacimiento de Jesús fue el comienzo de este plan increíble. Jesús es el Príncipe de Paz. Él no vino con una espada para luchar contra la gente, sino con una luz para mostrarles el camino correcto: el camino del amor, la justicia y la paz.

Cuando Jesús nació, se encendió esa luz. Ahora, los niños y las personas de todo el mundo que creen en Jesús podemos empezar a vivir este plan de paz hoy mismo.

Para nosotros significa:

- No usar nuestras palabras como espadas para herir a otros, sino para construir y animar.
- En lugar de pelear por nuestros juguetes o en el patio de recreo, mostramos la paz de Jesús.
- ¡Caminamos a la luz de Dios!

4. Estudio bíblico (niños mayores/adolescentes)

Explique al grupo que vamos a estudiar una profecía del profeta Isaías que se acostumbra leer en tiempo de Adviento. Él tenía una visión de un mundo transformado cuando viniera el Mesías, quien es Jesús. Vamos a tratar de identificar las características de ese mundo.

Lean juntos Isaías 2:1-5 y guíe el estudio con estas preguntas.

1. El templo estaba en Jerusalén, que estaba ubicada sobre un monte. ¿Qué va a ocurrir en ese lugar en los últimos tiempos? (*simbólicamente, todos llegan allí para conocer a Dios y aprender a caminar en sus caminos*)
2. ¿Dónde enseñó, murió y resucitó Jesús? ¿Dónde fue la primera iglesia? (*Jerusalén*)
3. ¿Para quiénes es la salvación de Jesús? (*“todas las naciones”*)
4. ¿Cuál va a ser la característica de esos “últimos tiempos” cuando todo el mundo sigue a Dios? (*habrá paz*)
5. ¿Qué nos pide hacer en el v 5? ¿Qué significa *caminar a la luz de Dios*?



5. Versículo clave

“...y se llamará su nombre Admirable Consejero, Dios Poderoso, Padre Eterno, Príncipe de Paz.” Isaías 9:6b

Explique que este versículo se refiere a Jesús. Es una profecía de Isaías de la llegada de Jesús y cómo será Jesús. Forme 4 grupos y asigne a cada grupo uno de los títulos de Jesús. Deben conversar sobre lo que significa. Luego usted dirá: “y se llamará su nombre” y el primer grupo responderá con “Admirable Consejero” y dirá cómo lo ha entendido. Sigán así con los demás grupos. Luego, cambien los nombres a otro grupo para que vayan aprendiendo todo el versículo.

RESPONDAMOS EN LA VIDA (15-20 minutos)



Seleccione una de estas actividades para aplicar la enseñanza a la vida de las niñas y niños.

6. Manualidad: un regalo

Los niños harán esta manualidad, que será un regalo para ellos mismos, cumpliendo la promesa que usted hizo al principio de la clase de darles un regalo.

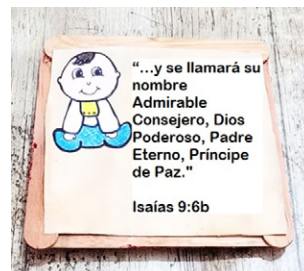
Materiales: Papel platino rojo, 4 bajalenguas de color rojo escarchado, 2 bajalenguas de color amarillo, 1 chenil o limpiapipa verde, tarjeta impresa en cartulina de 3x5cm, con el siguiente texto: De: DIOS Para: TI (Anexo 1) (6)

Haga una muestra con anticipación para que los niños puedan seguirla.

ADELANTE



ATRÁS



La promesa convertida en regalo

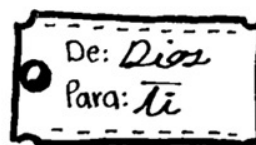
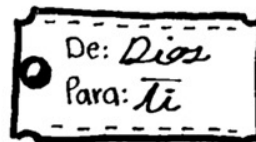
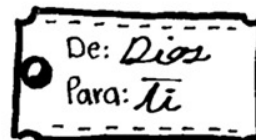
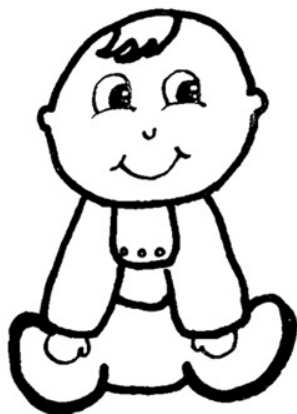
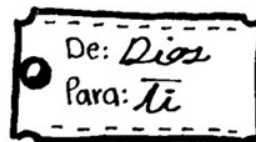
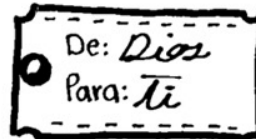
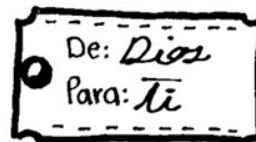
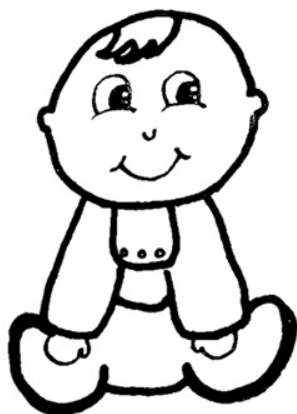
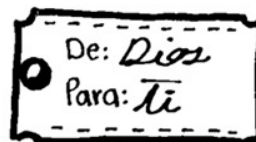
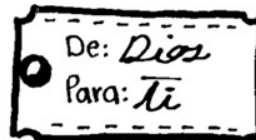
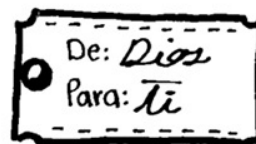
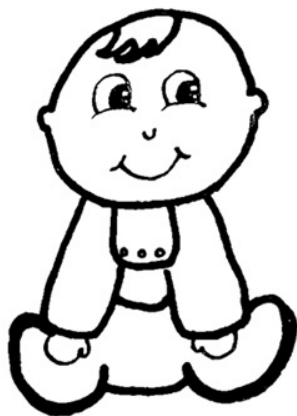
7. Canto: Caminamos en la luz de Dios

Enseñe este canto de cristianos africanos al grupo. Deben formar una línea detrás de usted o algún voluntario y caminar por el aula mientras están cantando.



ANEXO 1

ACTIVIDAD 6 / MANUALIDAD



Lección 2

Preparando el camino de Jesús

Mateo 3:1-12



Versículo clave: “Preparen el camino para el Señor, háganle sendas derechas”. Mateo 3: 3 (NVI)

Idea central: Juan el Bautista anunció la llegada de Jesús y pidió a las personas arrepentirse y prepararse para recibirlo. Hoy también podemos arrepentirnos en preparación para recibir a Jesús.

Objetivos:

1. Explicar por qué vino Juan y cuál fue su mensaje.
2. Conversar sobre lo que es el arrepentimiento y practicarlo.



Carta al maestro o a la maestra

Trasfondo bíblico

Mateo nos presenta al primer personaje del Nuevo Testamento. Se trata de Juan, hijo de Zacarías e Isabel, cuyo milagroso nacimiento, fruto de la avanzada edad de la pareja, fue anunciado, junto con su llamado a ser el precursor del Mesías, en Lucas 1. Asimismo, nos muestra el inicio del ministerio de Jesús, porque introduce a Juan el Bautista como la figura de transición entre el Antiguo y el Nuevo Testamento, cumpliendo así antiguas profecías, ya que para esa época Israel estaba bajo el dominio romano y esperaba con ansias la llegada del Mesías.

Mateo cita directamente al profeta Isaías (40:3, Mateo 3:3), identificando a Juan como la “voz del que clama en el desierto: ‘Preparad el camino del Señor, enderezad sus sendas’.” Esta profecía se entendía originalmente como el anuncio del regreso de Dios a Sión (Jerusalén). Al aplicarla a Juan, Mateo establece que el Señor, cuya llegada se preparaba, era Jesús, el Mesías.

Aunque Juan negó ser Elías reencarnado (Juan 1:21), Jesús mismo lo identificó como el “Elías que había de venir” (Mateo 11:14). El profeta Malaquías (3:1 y 4:5)

había anunciado el envío de un mensajero antes del día grande y terrible de Yahveh para preparar al pueblo. Juan el Bautista cumplió este rol de precursor que rompió los 400 años de silencio profético después de Malaquías.

Juan llamaba al pueblo judío al arrepentimiento como preparación para recibir a Jesús. Su bautismo con agua simbolizaba limpieza y un cambio de vida, pero apuntaba a algo más importante: el bautismo en el Espíritu Santo que Jesús traería.

El simbolismo del desierto: El desierto era un lugar de prueba y encuentro con Dios. Desde allí Juan predicaba y hacía un llamado a dejar atrás el pecado y volver al Señor.

Asimismo Juan confrontaba a los fariseos (laicos) quienes enfatizaban la ley oral y creían en la resurrección y los ángeles, y los saduceos (sacerdotes), quienes solo aceptaban el Pentateuco y negaban la resurrección. Juan les exigía que no bastaba confiar en ser descendientes de Abraham (una fe heredada o por etnia), sino que Dios buscaba un corazón transformado y frutos visibles de arrepentimiento.

Aplicación a la vida

Preparar el camino de Jesús hoy significa:

- Arrepentirse de los pecados y acercarse con humildad a Dios.
- Vivir produciendo frutos buenos: amor, justicia, misericordia.
- Reconocer que Jesús es el único que transforma y da el Espíritu Santo.

Para los niños y niñas, el pecado puede ser pegar a alguien, mentir, desobedecer, acciones que ocurren cuando están caminando lejos de Jesús. Arrepentirse es decirle a Dios: “Lo siento, me equivoqué, y voy a darme la vuelta para caminar hacia Ti.” Si alguno le quita un juguete a su hermano, arrepentirse significa devolverlo y compartir. Si se arrepiente de gritar, el fruto es hablar suave y ser paciente la próxima vez que se enoje. Jesús quiere que sigamos su camino en la dirección correcta.

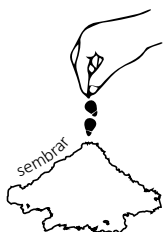


Materiales:

- Imágenes de personajes de dibujos animados, futbolistas, cantantes (1)
- Elementos alusivos al desierto: arena, jarros, hojas y ramitas, tela áspera, un juguete o una imagen de abejas y langostas, una botella pequeña o agua (3)
- Imágenes del Río Jordán y el desierto de Judea (4)
- Biblias, preguntas, lapiceros (5)
- Cartulinas, plumones, hojas de revistas, tijeras, goma (7)
- Un dibujo grande de un árbol sin hojas ni frutos, frutos de papel o cartulina, cinta adhesiva, marcadores (8)
- Cartulina larga para camino, flecha, tarjetas con dibujos o palabras de acciones buenas y malas, marcadores, cinta adhesiva (9)

DESARROLLO DE LA LECCIÓN

Empecemos con la vida (5-10 minutos)



Dé la bienvenida a los niños y niñas y ore con ellos. Luego seleccione una de las siguientes actividades para introducir el tema.

1. “¿Qué harías tú?”

Muestre imágenes de personajes de dibujos animados, futbolistas, cantantes y pregúnteles: Si un personaje animado, un deportista famoso o un personaje que admiras mucho fuera a visitar tu casa, ¿qué harías para prepararte? ¿Limpiarías, esconderías cosas, te pondrías una ropa específica?

2. Pantomima de visita

Diga a los niños y niñas: Vamos a imaginar que viene ahora a visitarnos una persona muy especial y tenemos que prepararnos para su visita. ¿Qué tenemos que hacer? Escuche sus ideas y luego asigne a cada uno a realizar una tarea en pantomima: preparar un refrigerio, barrer el piso, hacer un rótulo de bienvenida, preparar una silla especial, adornar el aula, etc.

Frase unión: ¿Has pensado alguna vez en cómo debemos prepararnos para recibir a Jesús? De eso queremos hablar.

Aprendamos de la Biblia (20-25 minutos)



Realice las actividades que corresponden con la edad de su grupo.

3. Caja sensorial del desierto (niños menores)

Coloque una caja sensorial llena de materiales que reproduzcan el ambiente salvaje donde vivió Juan el Bautista. Incluya elementos como arena, jarros, hojas y ramitas.

Incluya otros elementos que se relacionen con Juan, como alguna tela áspera, un juguete o una imagen de abejas y langostas, una botella pequeña o agua, etc.

Esta actividad táctil permite a los niños explorar diferentes texturas y les ayuda a imaginar el entorno salvaje de una manera rica en sentidos.

4. Relato bíblico (niños menores)

Cuente a los niños este relato basado en Mateo 3:1-12, usando los dibujos en los Anexos 1- 3.

¿Saben quién vino a la tierra justo antes de Jesús para decirle a todo el mundo: “¡Prepárense!”? ¡Fue un hombre increíble llamado Juan el Bautista!

Juan no era como los demás. Él vivía en el desierto, un lugar muy seco con mucha arena y sin tiendas de ropa o comida. ¿Saben cómo se vestía? ¡Usaba ropa hecha de pelo de camello! ¡Imaginen qué áspera! Su comida favorita eran las langostas y miel silvestre.

El trabajo de Juan era ser una “Voz” muy fuerte que gritaba el mensaje de Dios. Su mensaje era muy importante: “¡Arrepiéntanse, porque el Rey Jesús ya está muy cerca! Si estás caminando en un camino malo (mentir, pegar, decir cosas feas), tienes que dar la vuelta y empezar a caminar por el camino bueno, que es hacia Dios”.

Mucha gente escuchó a Juan. Ellos le contaban las cosas malas que habían hecho y él los bautizaba en el río Jordán para mostrar que querían empezar una vida limpia.

Un día, vinieron unas personas importantes a ver a Juan, pero él sabía que solo querían fingir ser buenas. Juan les dijo: “¡No basta con decir que son amigos de Dios! Tienen que mostrarlo dando frutos buenos.”

Imagina que tu vida es un árbol:

- Si eres un árbol de manzanas, tienes que dar manzanas.
- Si dices que sigues a Jesús, tienes que dar frutos buenos.

¿Cuáles son esos frutos?

- Si te arrepientes de enojas, el fruto es la paz y la paciencia.
- Si te arrepientes de no compartir, el fruto es la generosidad.

5. Juego de acción de Juan Bautista (niños menores)

Usted grita acciones relacionadas con la historia de Juan Bautista y los niños las realizan.

- Fluir como el río Jordán: los niños imitan el movimiento de un río.
- Señalar a Jesús: Los niños señalan hacia arriba.
- Gritar: Los niños gritan enérgicamente “¡Arrepentíos!”



- Sumergirse en el río: Los niños hacen como si se sumergieran en el agua
- Comer miel silvestre: los niños fingen comer miel.
- Caminar por el desierto: los niños caminan en el lugar.

Este juego combina diversión y aprendizaje, ayudando a los niños a involucrarse con la historia de Juan el Bautista a través de acciones simples e interactivas.

Diálogo:

- ¿Dónde predicó Juan?
- ¿Quién era el hombre que Juan dijo que vendría después de él?
- ¿Cuál era el mensaje de Juan?
- ¿Cómo podemos preparar nuestro corazón para Jesús?

6. Estudio bíblico (niños mayores)

Prepare con anticipación tarjetas con una pregunta y un texto bíblico para entregar a cada niño o cada grupo de niños, dependiendo de la cantidad en su grupo.

Explique al grupo que queremos conocer hoy a una persona muy especial y para eso, van a hacer una investigación para averiguar datos sobre él. Dígales que hoy comenzamos el tiempo de Adviento, cuando nos preparamos para recibir a Jesús. Juan el Bautista nos ayuda a prepararnos.

Entregue las tarjetas y Biblias y cuando hayan terminado, escuchen las respuestas para lograr conocer a Juan.

Luego pregunte a todos: ¿Cómo podemos prepararnos para recibir a Jesús?

Preguntas:

- | | |
|------------------|--|
| 1. Mateo 3:1 | ¿Dónde vivía y hacía su ministerio Juan el Bautista? |
| 2. Mateo 3:2 | ¿Cuál era el mensaje de Juan el Bautista a la gente? |
| 3. Mateo 3:3 | ¿Qué había dicho el profeta Isaías acerca de Juan el Bautista? |
| 4. Mateo 3:4 | ¿Cómo se vestía y qué comía Juan el Bautista? |
| 5. Mateo 3:5-6 | ¿Cómo respondió la gente a la enseñanza de Juan el Bautista? |
| 6. Mateo 3:8-9 | ¿Qué enseñanza daba Juan el Bautista? |
| 7. Mateo 3:10 | ¿Cómo describió Juan el Bautista la importancia de que nuestras vidas deben mostrar buenas acciones? |
| 8. Mateo 3:11-12 | ¿Cómo describió Juan el Bautista la diferencia entre él y Jesús? |

7. Versículo clave

“Preparen el camino para el Señor, háganle sendas derechas”.

Mateo 3: 3 (NVI)

Dinámica creativa: “El cartel del cambio” (niños mayores)

- Material: cartulinas, plumones, hojas de revistas, tijeras, goma
- Elaboran un cartel con dos columnas:
 - “Piedras en el camino” (cosas que impiden acercarse a Jesús).
 - “Preparando el camino” (acciones que ayudan a vivir como Él enseña).
- Se decora con palabras, dibujos o recortes.
- Al final se pegan en la pared como compromiso grupal.

8. Actividades opcionales para hacer en clase o llevar a casa

En los Anexos 4 y 5 se encuentran un Verdadero-Falso y un laberinto para los niños.

RESPONDAMOS EN LA VIDA (15-20 minutos)



Seleccione una de estas actividades para aplicar la lección.

9. “El árbol de frutos buenos” (Frutos dignos)

Esta actividad visualiza la necesidad de producir frutos buenos para demostrar que el cambio es real.

Materiales:

- Un dibujo grande de un árbol sin hojas ni frutos, pegado en la pared.
- “Frutos” recortados de papel o cartulina (manzanas, peras o naranjas) con cinta adhesiva detrás.
- Marcadores.

Instrucciones:

1. El árbol sin fruto: Explique que Juan dijo que no basta con ser un árbol; ¡hay que dar frutos buenos!
2. Lluvia de ideas: Pregunte a los niños: “Si Juan el Bautista te visita, ¿qué ‘fruto bueno’ espera ver?”
 - Ejemplos de frutos (*puedes escribir en las frutas de papel o dejar que los niños dibujen*): Obedecer, Ser amable, Ayudar, Perdonar, Compartir, Decir “Te quiero”.



4. Decorar el árbol: Cada niño toma uno o dos frutos, escribe o dibuja un fruto bueno y lo pega en el árbol.
5. Compromiso: Pida a los niños que toquen el árbol y digan: “Prometo dar este fruto bueno hoy/mañana para mostrar que sigo a Jesús.”
6. Contraste (Opcional): Si quiere ilustrar el v. 10 (el árbol sin fruto es cortado), puede tener un par de frutas secas o negras y explicar que Jesús quiere que nuestro árbol esté lleno de vida.

10. “El tablero del “Giro en U” (Arrepentimiento)

Esta actividad enseña que arrepentirse es cambiar de dirección.

Materiales:

- Una tira larga de cartulina o papel (simulando un camino).
- Una flecha grande de papel (con cinta adhesiva o velcro).
- Tarjetas con dibujos o palabras de acciones malas (Ej: “Decir mentiras”, “Pelear”, “Ser egoísta”).
- Tarjetas con dibujos o palabras de acciones buenas (Ej: “Decir la verdad”, “Compartir”, “Ayudar”).

Instrucciones:

1. Dibuje el Camino: Dibuje un camino en la cartulina con una gran curva o un círculo que indique un “Giro en U”.
2. El Juego: Pida a un niño que tome una tarjeta de “Acción Mala” (ej: “Pelear”).
3. El Reconocimiento: Pregúntale: “Si caminas en este camino, ¿te alejas o te acercas a Jesús?” (Se aleja).
4. El Giro en U: El niño debe colocar la tarjeta de acción mala antes de la curva y, luego, la tarjeta de “Acción Buena” (ej: “Compartir”) después de la curva.
5. La Decisión: El niño debe girar la flecha en la curva para simbolizar el arrepentimiento.
6. Discusión: Pregunta: “El arrepentimiento es el Giro en U. ¿Cuál es la acción buena (el fruto) que haces al cambiar de camino?”



11. Canto de Adviento

Entone con los niños este canto sobre el Adviento.

Adviento llegó

Pronto llegará la alegría
La luz que nos guía y nos llena de paz.
Pronto llegará la esperanza
De un Dios que se encarna y se quiere entregar.



Coro

Preparemos el camino
Despertando los sentidos
Abre de una vez tu portal.
Preparemos el camino
Despertando los sentidos
Que Jesús te viene a salvar.
//Adviento, adviento, adviento llegó.//

Una voz en el desierto nos dice:
Atentos, que viene el Señor.
Endereceré mi camino
Para que este niño reine en mi corazón.

Coro

Todo puede ser diferente
Jesús me hace fuerte y puedo cambiar.
Debo actualizar mis talentos,
Borrar mis defectos y su amor descargar.

Coro

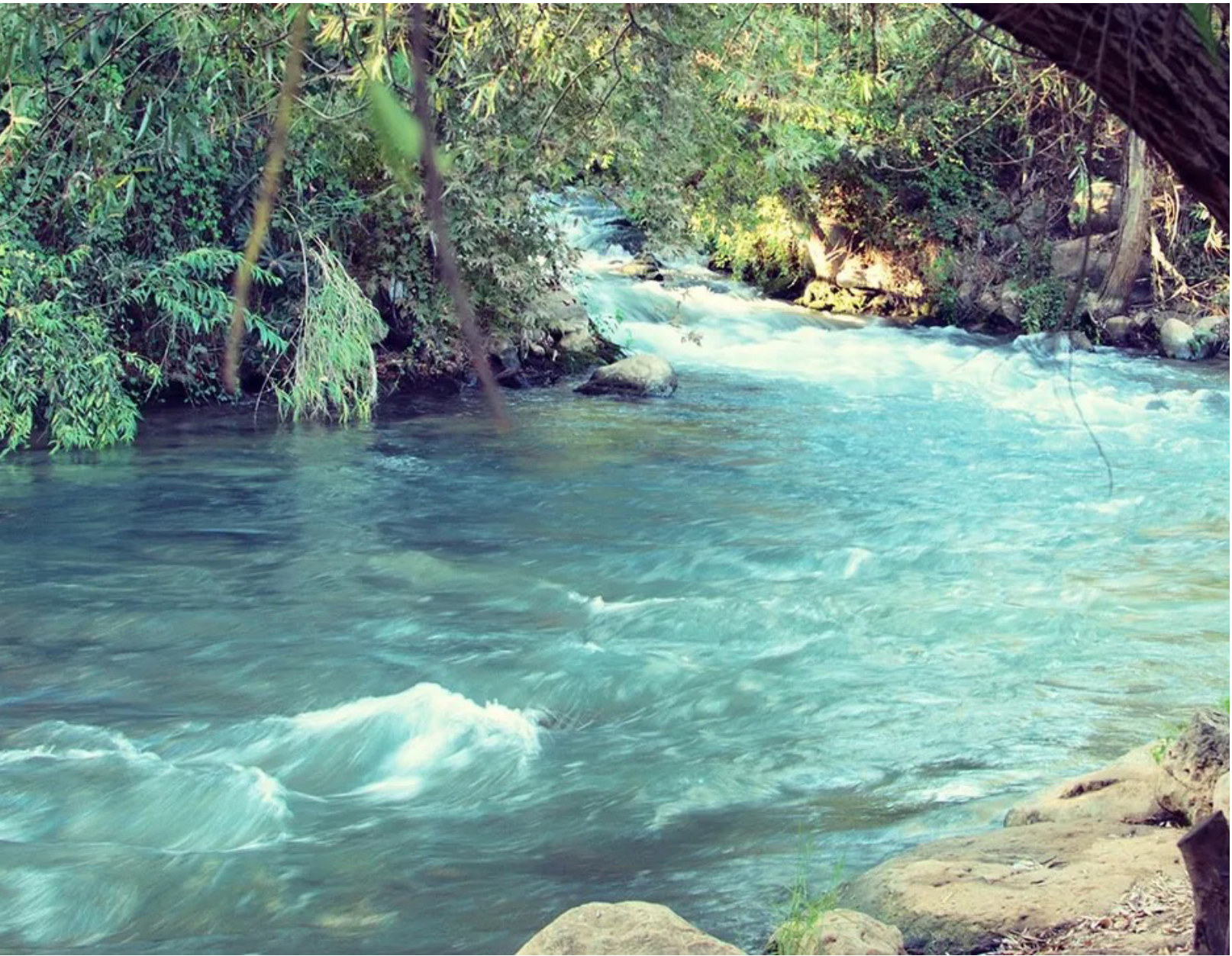
ANEXO 1

ACTIVIDAD 4 / RELATO BÍBLICO



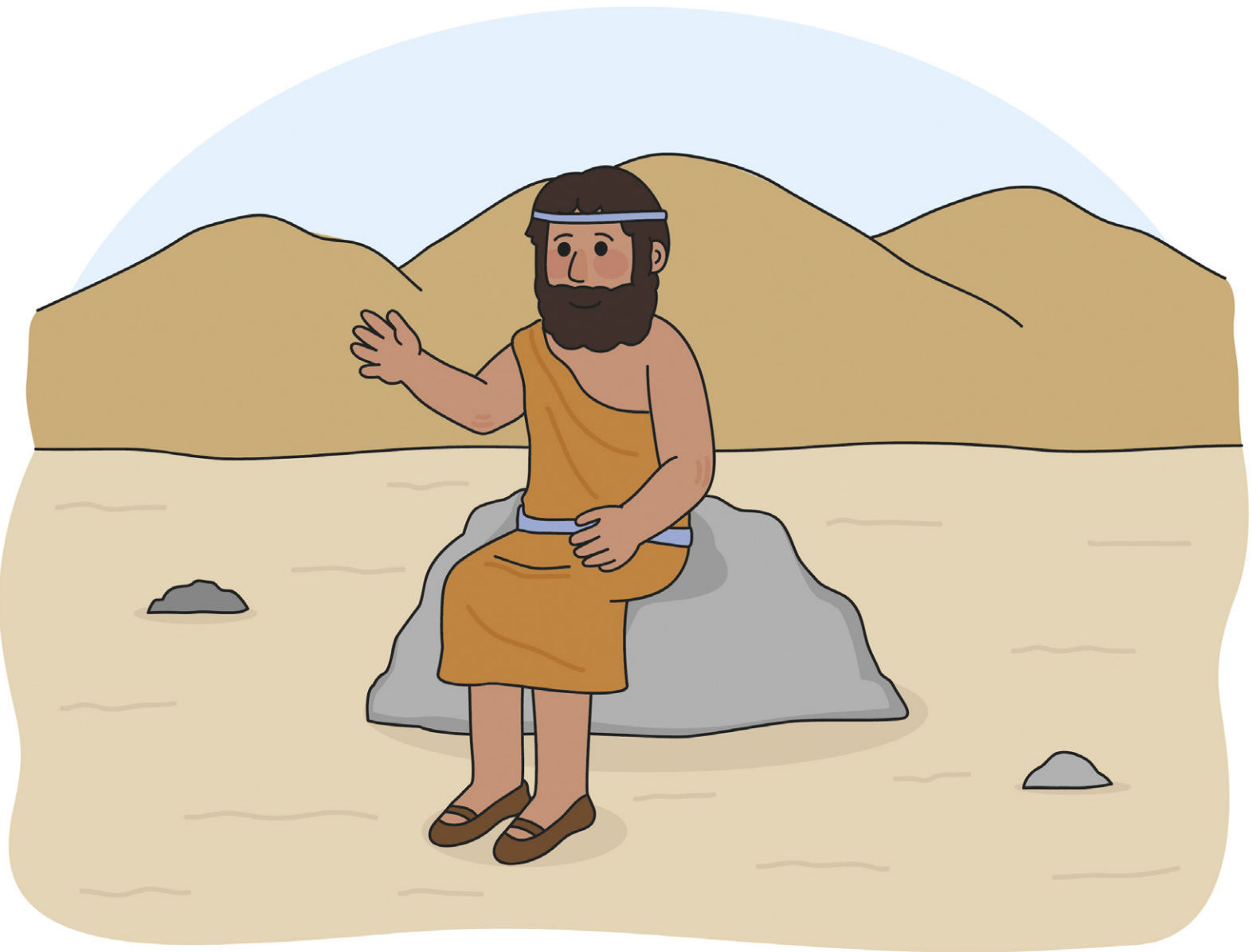
ANEXO 2

ACTIVIDAD 4 / RELATO BÍBLICO



ANEXO 3

ACTIVIDAD 4 / RELATO BÍBLICO

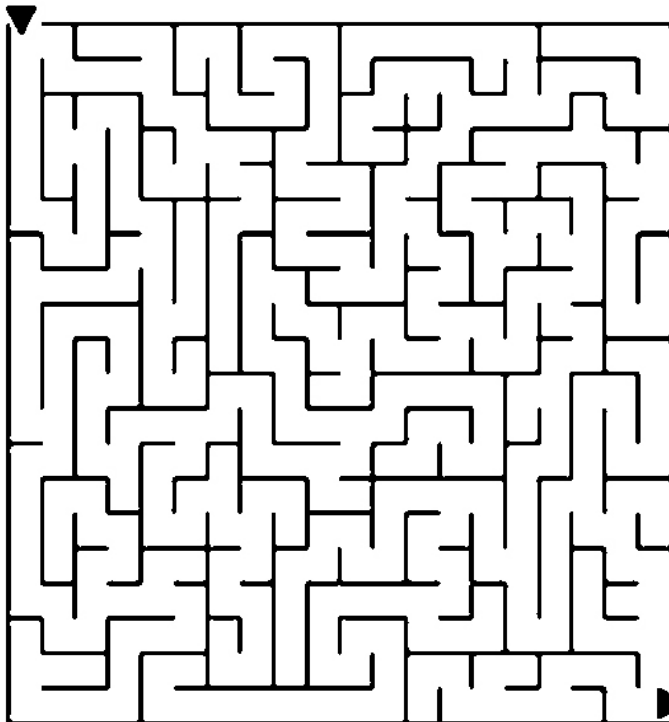


ANEXO 3

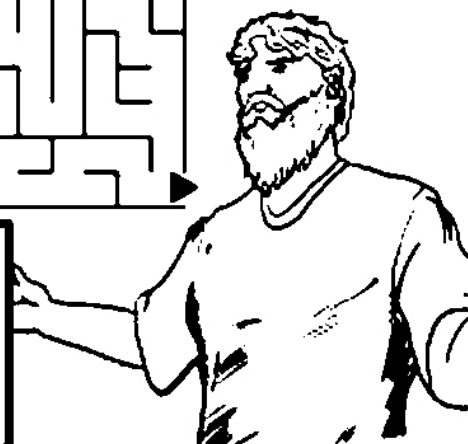
ACTIVIDAD 4 / RELATO BÍBLICO



ENCUENTRA EL CAMINO HASTA JUAN EN EL DESIERTO



**“Arrepiéntanse, porque
el reino de los cielos se ha
acercado”. Mateo 3:2**



ANEXO 5

ACTIVIDAD 8

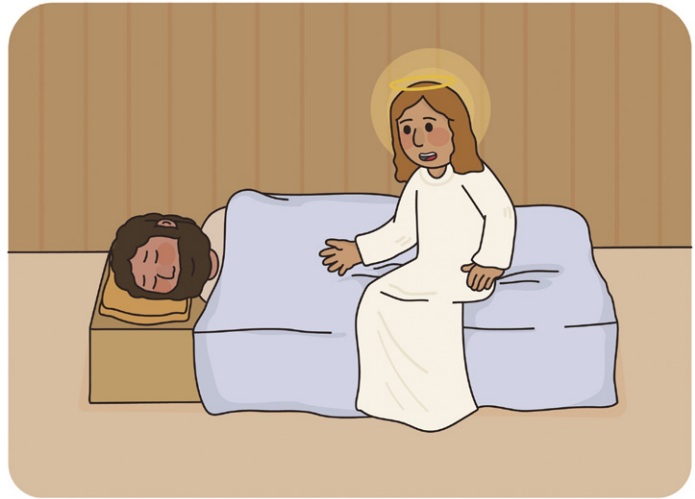
VERDADERO O FALSO

	Verdadero	Falso
Juan era sacerdote y trabajaba en el templo.		
Juan vivía en el desierto.		
Abraham predijo que venía Juan.		
Juan vestía ropa hecha de lana de oveja.		
Juan predicó y le dijo a la gente que se arrepintiera.		
Nadie vino a escuchar a Juan.		
Juan preparó el camino para Jesús.		
Juan comió bichos salvajes.		
Juan bautizó a personas en el río Nilo.		
Juan dijo que lo importante era bautizarse, no las acciones buenas o malas.		

Lección 3

El anuncio a José

Mateo 1:18-24



Versículo clave: “Y dará a luz un hijo, y llamarás su nombre Jesús, porque Él salvará a su pueblo de sus pecados.” Mateo 1:21

Idea central: José enfrentó una decisión difícil cuando descubrió que María estaba embarazada, pero decidió obedecer a Dios. José nos enseña que la obediencia, aunque no entendamos todo, trae bendición porque Dios cumple sus promesas.

Objetivos:

1. Explorar la situación de José, sus opciones y cómo respondió.
2. Conversar sobre situaciones difíciles de obediencia que enfrentamos.



Carta al maestro o a la maestra

Trasfondo bíblico

Hoy usted tiene la hermosa oportunidad de compartir con sus alumnos una historia central del nacimiento de Jesús. Muchas veces hablamos más de María, pero este pasaje nos recuerda que José también fue un hombre de fe, que supo escuchar la voz de Dios y obedecer, aun cuando no entendía todo.

El evangelio de Mateo nos presenta a José como un hombre justo y trabajador, comprometido con María. Cuando descubrió que ella esperaba un bebé, sintió dolor y confusión, porque no comprendió lo que estaba sucediendo. Su primera reacción fue apartarse en silencio para no hacerle daño.

En la cultura israelita, un noviazgo era casi igual a un matrimonio, ya que sólo se terminaba con un divorcio. Durante el noviazgo, los novios vivían cada uno en casa de sus padres y tenían un contacto limitado. Los dos debían llegar al matrimonio vírgenes. Como José sabía que él no había estado con María, la única explicación fue que ella le había sido infiel. La Ley ordenaba la muerte para la mujer infiel, pero

no se practicaba en ese tiempo porque solo los romanos tenían derecho a castigar con muerte. Sin embargo, hubiera significado una vergüenza pública para los dos.

Pero Dios intervino de manera especial. En un sueño, un ángel le dijo a José que no tuviera miedo de recibir a María como esposa, porque ese bebé era obra del Espíritu Santo. Le instruyó llamarlo Jesús, que significa Salvador, porque Él salvaría al pueblo de sus pecados. Además, se cumplió la antigua profecía de Isaías: ese niño sería Emanuel, que significa Dios con nosotros. Solo podemos imaginar la reacción de José: ¡sería el padre del Mesías! Aceptó esa gran responsabilidad.

Aplicación a la vida

Al igual que José, los niños y adolescentes enfrentan momentos de confusión, miedo o dudas. El papel de usted es mostrarles que confiar en Dios siempre trae paz y bendición. Prepare su clase con oración, revise sus materiales con anticipación y piense en ejemplos prácticos que conecten la obediencia de José con las situaciones que ellos viven cada día: en la escuela, en casa, con amigos.

Este relato enseña a los niños y adolescentes varias verdades claves:

- La fe implica confianza: A veces no entendemos lo que pasa, pero Dios tiene un plan perfecto.
- La fe se demuestra en la obediencia: José no solo creyó, sino que actuó obedeciendo al mensaje del ángel.
- Dios nunca nos abandona: Jesús es Emanuel, Dios con nosotros, lo que da seguridad a toda situación.
- Obedecer a Dios puede ser difícil, pero siempre trae paz y bendición. José tuvo el valor de escuchar a Dios por encima de sus miedos y de lo que otros podían pensar. La obediencia demuestra nuestra fe en acción.

Enseñe con alegría y sencillez, mostrando que obedecer a Dios no es una carga, sino una decisión que llena el corazón de paz y propósito.

Para niños menores y preadolescentes:

- Jesús es Emanuel: Dios está conmigo en todo momento, en la escuela, en mi casa y cuando juego.
- Obedecer a Dios me da paz y alegría en mi corazón.
- Puedo obedecer en cosas pequeñas: decir siempre la verdad, ayudar en casa, respetar a mis padres, compartir mis juguetes.

Para adolescentes:

- La fe se demuestra en decisiones concretas: decir NO a copiar en un examen, elegir amigos que me ayuden a crecer, respetar a mis padres aunque piense diferente.
- Confiar en Dios me da seguridad aun cuando no entiendo todo lo que pasa en mi vida.
- La obediencia a Dios da propósito y dirección a mi vida.

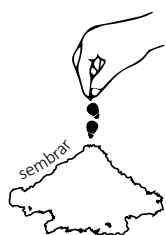


Materiales:

- Láminas para el relato bíblico (Anexo 1) (3)
- Biblias, lápices y preguntas (4)
- Platos de cartón, tijeras, pegamento, crayolas o témperas, papel de colores (6)
- Tarjetas con frases bíblicas (9)
- Tarjetas con órdenes (10)
- Copias de la sopa de letras (Anexo 2) (11)

DESARROLLO DE LA LECCIÓN

Empecemos con la vida (5-10 minutos)



Bienvenida y oración: “Señor, gracias porque cumples tus promesas. Ayúdanos a obedecerte como lo hizo José.”

1. Diálogo

Pregunte al grupo:

- ¿Alguna vez confiaste en alguien, aunque no entendías todo?
- ¿Cómo te sentiste?

Frase unión: A veces parece imposible confiar cuando la situación es muy fuerte. Hoy miramos un caso así.

2. Anécdota

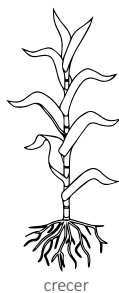
Cuenta esta anécdota al grupo.

Jorge pensaba que Luis era su mejor amigo. Lo invitó a su fiesta de cumpleaños y él dijo que iba a estar. Pero no ha llegado y ha terminado la fiesta. ¿Cómo creen que se siente Jorge? ¿Qué pensarían ustedes si fueran Jorge?

¿Alguna vez algo así les ha pasado? ¿Cómo han reaccionado?

Frase unión: Algo así pasó al personaje de nuestra historia hoy. Escuchemos qué le pasó.

Aprendamos de la Biblia (20-25 minutos)



Realice las actividades que corresponden con la edad de su grupo.

3. Relato bíblico (niños menores)

Cuente este relato a los niños, usando los dibujos en el Anexo 1.

Un día, un hombre llamado José estaba comprometido para casarse con María, una joven muy especial que amaba a Dios.

Pero antes de que vivieran juntos, José se dio cuenta de que María estaba esperando un bebé. Pero él sabía que el bebé no era de él.

José no entendía qué pasaba y estaba preocupado. Entonces, una noche, mientras dormía, un ángel de Dios se le apareció en un sueño y le dijo:

“José, no tengas miedo de casarte con María. El bebé que ella espera es un regalo de Dios. Ese niño será llamado Jesús, porque Él salvará a la gente de sus pecados”.

Cuando José se despertó, confió en Dios y obedeció. Se casó con María y cuidó de ella y del bebé. Así se cumplió lo que Dios había prometido desde hacía mucho tiempo: que vendría el Salvador al mundo.

¿Sabes qué aprendemos de esta historia? Que aun cuando no entendamos lo que pasa, si confiamos y obedecemos a Dios, Él nos muestra su plan perfecto. Y lo más hermoso es que Jesús es Emanuel: Dios siempre está con nosotros, nunca nos deja solos.

Preguntas para reflexionar con los niños:

1. ¿Cómo se sentía José cuando supo que María iba a tener un bebé?
2. ¿Quién le explicó el plan de Dios?
3. ¿Qué le explicó?
4. ¿Qué significa el nombre de Jesús?
5. ¿Cómo mostró José su fe en Dios?

4. Estudio bíblico (niños mayores)

Forme grupos de 4-5 niños y entregue a cada grupo Biblias y las preguntas. Cuando hayan terminado, invítelos a representar sus respuestas como una entrevista con José. Pueden rotar las respuestas de los grupos.



Lean Mateo 1:18-25 y respondan las preguntas como si fueran José.

1. Antes: José, usted está comprometido a casarse con María. ¿Cómo te sientes? ¿Qué planes tienes para el futuro de ustedes?
2. Ahora: has escuchado una noticia fuerte: ¿qué es?
3. ¿Cómo te sientes? ¿Qué piensas hacer ahora, frente a esa noticia?
4. Un día después: ¿Qué te pasó anoche?
5. ¿Cómo reaccionas a lo que te dijo? ¿Qué vas a hacer?
6. ¿Qué nombre pusiste a tu hijo? ¿Por qué?
7. ¿Qué has aprendido de esta experiencia?

5. Juego de roles

Invite a los niños y niñas a representar el sueño de José con personajes: José, María, ángel y narrador.

Reflexión: ¿Qué habrías hecho tú si fueras José? ¿Cuáles serían las consecuencias de aceptar a María? ¿De no aceptarla?

6. Versículo clave

*“Y dará a luz un hijo, y llamarás su nombre Jesús,
porque Él salvará a su pueblo de sus pecados.” Mateo 1:21*

Dinámica: repetir primero todos juntos, luego por grupos (niños, niñas, todos).

RESPONDAMOS EN LA VIDA (15-20 minutos)



cosechar

Seleccione una de estas actividades para aplicar la lección.

7. Manualidad: “Ángel Mensajero”

OBJETIVO: Recordar que Dios usó un ángel para dar buenas noticias a José.

MATERIALES: Platos de cartón, tijeras, pegamento, crayolas o témperas, papel de colores.



DESARROLLO:

- Cada niño recibe un plato de cartón.
- Recortan y decoran alas con papel de colores.
- Dibujan un rostro sonriente en el plato.
- Escriben en una cartulina pequeña: 'No tengas miedo, Dios cumple su promesa', y la pegan en la mano del ángel.

ENSEÑANZA: El ángel llevó un mensaje de esperanza. Nosotros también podemos compartir buenas noticias de Jesús.

8. Dinámica: "Decisiones difíciles"

Presentar situaciones reales para que discuten cómo responder y las consecuencias de las posibles respuestas.

¿Cuáles son tus opciones de cómo responder y las consecuencias de cada opción?
¿Qué harás?

Caso 1: Tus amigos se burlan de un compañero(a) en la escuela.

Caso 2: Estás muy preocupado de un examen mañana y un compañero te ofrece las respuestas.

Caso 3: Una compañera está llorando en un rincón de la escuela porque unas niñas le dijeron cosas feas.

9. Tarjetas – Mensaje secreto

OBJETIVO: Recordar que el ángel dio un mensaje claro y verdadero a José.

MATERIALES: Tarjetas con frases bíblicas (ej. 'No tengas miedo', 'Jesús salvará a su pueblo', 'Dios cumple su promesa').

DESARROLLO:

- Divida a los niños en grupos pequeños.
- Cada grupo recibe una tarjeta con un mensaje bíblico.
- Deben pasar el mensaje en voz baja, de niño en niño, hasta el último.
- El último dice el mensaje en voz alta para ver si llegó igual.

ENSEÑANZA: A veces los mensajes se distorsionan, pero la Palabra de Dios permanece clara y verdadera.



10. Tarjetas – Obedezco o no obedezco

OBJETIVO: Identificar conductas de obediencia y desobediencia en la vida diaria.

MATERIALES: Tarjetas con situaciones (ej. ‘Ayudo a mi mamá’, ‘Digo una mentira’, ‘Comparto mis juguetes’, ‘Desobedezco en la escuela’).

DESARROLLO:

- Muestra una tarjeta a cada niño.
- Si la situación es de obediencia, deben levantar la mano y decir: ‘¡Obedezco!’.
- Si es de desobediencia, deben mover la cabeza y decir: ‘¡No obedezco!’.

ENSEÑANZA: Como José obedeció a Dios, nosotros también debemos hacerlo en nuestra vida diaria.

11. Sopa de letras

OBJETIVO: Reforzar las palabras clave del relato de Mateo 1:18-24.

MATERIALES: Copias impresas de la sopa de letras en el Anexo 2.

DESARROLLO:

- Entregue una hoja con la sopa de letras a cada niño y niña.
- El que encuentre todas las palabras primero gana un pequeño premio.

ENSEÑANZA: Cada palabra encontrada recuerda un elemento importante del relato bíblico.

Desafío de la semana:

Escribe en tu cuaderno o comenta en tu casa una manera práctica en la que obedecerás a Dios esta semana, aunque no lo entiendas del todo.

REFLEXIÓN FINAL: Así como José confió y obedeció a Dios, yo también puedo confiar en su plan y obedecer, porque Jesús es Emanuel: Dios con nosotros.

ORACIÓN FINAL: “Señor, gracias porque cumpliste tu promesa enviando a Jesús. Ayúdanos a confiar y obedecer como José, y a recordar que siempre estás con nosotros. Amén.”

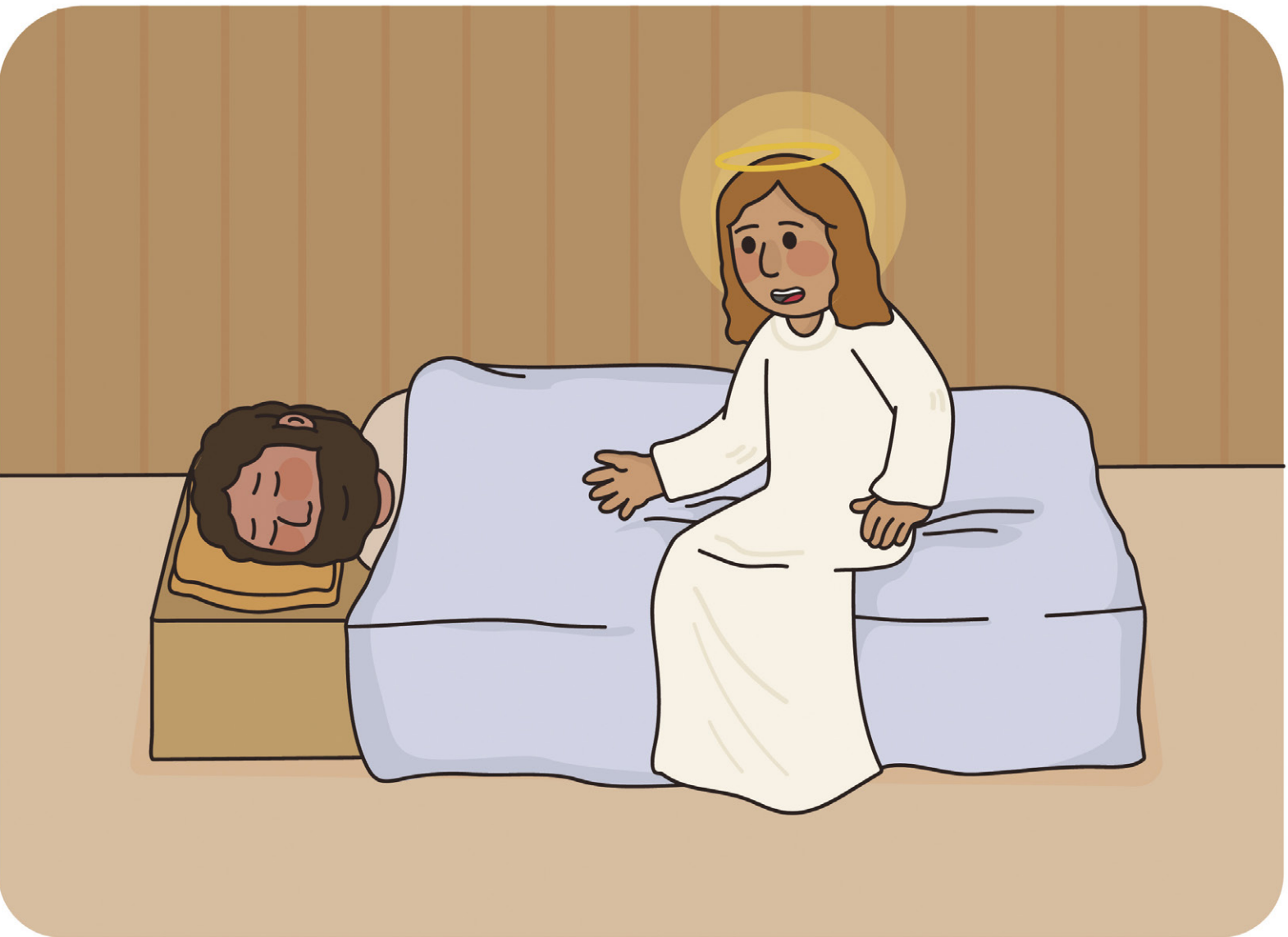
ANEXO 1

ACTIVIDAD 3 / RELATO BÍBLICO



ANEXO 1

ACTIVIDAD 3 / RELATO BÍBLICO



ANEXO 2

ACTIVIDAD 11 / SOPA DE LETRAS

EL ANUNCIO A JOSE

C	I	L	F	D	L	V	Ñ	X	Z
J	F	I	E	Q	E	D	P	S	Ñ
C	A	C	I	G	U	O	M	L	J
T	K	S	D	M	N	G	T	C	A
Y	Ñ	A	M	C	A	A	U	S	I
R	A	L	Q	E	M	Ñ	R	U	C
J	E	V	F	J	E	V	S	E	N
O	W	A	Q	Q	Y	S	W	Ñ	E
S	P	D	K	J	P	J	C	O	I
E	S	O	N	J	E	R	T	S	D
R	P	R	O	M	E	S	A	Q	E
X	M	Ñ	H	G	W	I	U	K	B
W	D	B	U	W	R	M	F	S	O
A	K	P	E	A	J	V	I	O	K
B	Z	X	M	K	J	C	D	A	A

kokolikoko.com

Palabras a buscar:

JOSÉ, MARÍA, ÁNGEL, JESÚS, EMANUEL,
OBEDIENCIA, PROMESA, SUEÑO, SALVADOR.

Lección 4

Los pastores celebran el nacimiento de Jesús

Lucas 2:1-20



Versículo clave: “Gloria a Dios en las alturas y en la tierra paz a los que gozan de su buena voluntad”. Lucas 2:14

Idea central: Los ángeles anunciaron el nacimiento de Jesús primero a los pastores en la ciudad de David, quien fue pastor de ovejas y luego pastor de su pueblo. Celebramos con los pastores la llegada de Jesús a nuestras vidas.

Objetivos:

1. Hacer una dramatización de los eventos del nacimiento de Jesús.
2. Celebrar la Navidad.



Carta al maestro o a la maestra

Trasfondo bíblico

En esta historia tan conocida queremos resaltar la importancia de algunos detalles simbólicos. José y María viajaron a la ciudad de Belén porque José había nacido allí. Era descendiente del rey David, quien también nació allí y por eso se llamaba la Ciudad de David. David, el gran héroe nacional, fundador de la nación de Israel como país, era amado por Dios y Dios le había prometido que sus descendientes seguirían como líderes de Israel. Entonces el nacimiento de Jesús en Belén, con padre José, hijo de David, confirmaba que era el Mesías.

David había sido pastor antes de ser rey. Cuidando ovejas había aprendido cómo cuidar a su pueblo. Conocía el gozo de un nuevo nacimiento, el miedo de perder una ovejita, la compañía de los animales en la noche oscura y solitaria. El trabajo de pastor no era nada fácil. David explicó a Saúl lo que implicaba:

Cuando yo...cuidaba las ovejas de mi padre, si un león o un oso venía y se llevaba una oveja del rebaño, iba detrás de él y se la quitaba del hocico; y

si se volvía para atacarme, lo agarraba por la quijada y le daba de golpes hasta matarlo. (1 Samuel 17:34-35)

Era un trabajo peligroso e incómodo, porque tenía que estar toda la noche en el campo cuidando a sus animales.

La Biblia usa la figura de pastor para hablar de los líderes de Israel, tanto gobernantes como sacerdotes, a veces acusándolos de no cuidar bien su rebaño sino maltratarlo. Después Jesús afirmó: “Yo soy el buen pastor que cuido a mis ovejas”. Entonces era altamente simbólico que las primeras personas para escuchar las buenas noticias del nacimiento de Jesús eran pastores de ovejas.

Aplicación a la vida

Los niños y niñas conocen esta historia, una parte fundamental de la celebración navideña. Queremos que gocen de vivirla de nuevo y que puedan identificarse con los personajes y celebrar con los pastores y los padres de Jesús.

Resaltamos que los pastores supieron regocijarse en el nacimiento de un niño y que posiblemente se sentían muy identificados con este bebé, descendiente de David el pastor. Jesús llegó a ser nuestro pastor, que nos cuida en cada momento.

Nos parece valioso que los niños y niñas tengan participación en el culto de Nochebuena y por eso hemos sugerido dos posibilidades de participación. Será importante que usted converse con anticipación con el pastor o pastora para ver la apertura a su participación.

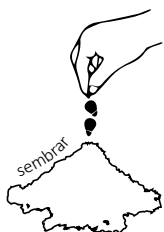
Materiales:

- Papelitos con símbolos navideños (2)
- Copias del guion para la dramatización (Anexo 1) (3)
- Copias del dibujo en el Anexo 2 (5)
- Caja de cartón, plastilina o arcilla para modelar, periódicos, papel de construcción, tijeras, pegamento (6)



DESARROLLO DE LA LECCIÓN

Empecemos con la vida (5-10 minutos)



Dé la bienvenida a los niños y niñas y ore con ellos. Luego seleccione una de las siguientes actividades para introducir el tema.

1. Anticipos

Converse con los niños:

- ¿Qué es lo que más te gusta de Navidad?
- ¿Qué te parece lo más importante de Navidad?

2. Juego

Prepare con anticipación unos papelitos con símbolos navideños: estrella, árbol, establo, bebé Jesús, oveja, vaca, rey mago, pastor, regalo, etc. y escóndalos en el aula. Los niños deben buscarlos y quién encuentra más, ganará un premio.

Frase unión: Hoy queremos contar de nuevo la historia de Navidad.

Aprendamos de la Biblia (20-25 minutos)



Realice las actividades que corresponden con la edad de su grupo.

3. Dramatización del relato bíblico (todos)

Ofrecemos un guion del relato en el Anexo 1. Si los niños de su grupo saben leer, puede asignarles roles (o pedir voluntarios) y entregarles copia del guion de la dramatización. Hay 6 personajes que hablan y los demás niños serán pastores y ángeles adicionales. Si no saben leer, usted puede leer el guion y ellos hacen la actuación. Averigüe si habría posibilidad que realicen la obra para el culto del 24, pues la pueden preparar hoy en la clase.

4. Versículo clave

*Gloria a Dios en las alturas y en la tierra paz
a los que gozan de su buena voluntad. Lucas 2:14.*

Aprendamos las palabras de los ángeles para celebrar el nacimiento de Jesús.

Con los niños menores, puede enseñarles solo la primera parte.

Pueden usar gestos para aprenderlo.

5. Dibujo para colorear

Entregue a cada niño y niña una copia del dibujo en el Anexo 2 para llevar a casa y colorear para recordar la lección.

RESPONDAMOS EN LA VIDA (15-20 minutos)



Seleccione una de estas actividades para aplicar la enseñanza a la vida de las niñas y niños.

6. Hacer un portal de Belén

MATERIALES: caja de cartón, plastilina o arcilla para modelar, periódicos (para proteger la mesa), papel de construcción, tijeras, pegamento.

Usted puede preparar con anticipación el establo con una caja de cartón.

RECETA PARA PLASTILINA:

- 3 tazas de harina
- 1 taza sal fina (cuanto más fina, mejor)
- 1 taza de agua
- 2-5 cucharadas de aceite (empieza añadiendo por dos cucharadas)
- colorante alimenticio (puede hacer de varios colores)

Mezclar la harina y la sal y agregar el agua, aceite y colorante y mezclar bien. Guardar en un recipiente de plástico para que no se seque.

Invite a los niños a crear un portal entre todos para adornar la iglesia para el culto de Nochebuena. Cada uno debe decidir qué quiere hacer: María, José, Jesús, reyes magos, ángel, pastor(es), animales, estrella. Forman la figura con plastilina y la pueden poner ropa, etc. usando más plastilina o el papel de construcción.

7. Cantos

Entone con los niños algún villancico referente a los pastores. A continuación le ofrecemos dos.





PASTORES VENID

En el portal de Belén hay estrellas, sol y luna
La virgen y San José y el niño que está en la cuna.

Coro:

//Pastores venid, pastores llegad
Adorad al niño, adorad al niño
Que ha nacido ya.//

Ábreme tu pecho niño, ábreme tu corazón
Que hace mucho frío afuera y allí solo hallo calor.

Coro

Al niño miró la virgen, a la virgen, San José
Al niño miran los dos y se sonríen los tres.

Coro

No sé si será el amor, no sé si serán mis ojos
Más cada vez que te miro, me pareces más hermoso.

Coro



VENID, PASTORES

Venid, pastores, venid,
o venid a Belén, o venid al portal.
Yo no me voy de Belén
sin al niño Jesús un momento adorar.

Coro:

Y la estrella de Belén (la gloria del Señor)
Os guiará con su luz
Hasta el humilde portal
Donde nació Jesús.

Venid, pastores, venid con gran gozo
Dejando en el campo la grey.
Ved a los ángeles, quienes anuncian
Que hoy ha nacido el Rey.

ANEXO 1

ACTIVIDAD 3 / DRAMATIZACIÓN

PARTICIPANTES:

María, José, dueño del mesón, pastores, ángeles

ESCENA 1: BUSCANDO ALOJAMIENTO

María y José están caminando, muy cansados, ya está oscuro.

- María: Ay, José, ya no doy para más. Estoy muy cansada.
- José: Sí, ojalá que este mesón nos puede recibir.
(Toca la puerta del mesón.)
- Mesonero: Buenas noches.
- José: Buenas noches, señor. Estamos buscando un lugar donde dormir.
- Mesonero: No tengo espacio. Lo único que les puedo ofrecer es el establo. Por lo menos estarían bajo techo.
- María: Muchas gracias, señor. Está bien.
(El señor los pasa al establo y María se sienta en el piso agradecida.)

ESCENA 2: LOS PASTORES TIENEN VISITAS

Lugar: el campo

- Pastor 1: Está tranquila la noche, gracias a Dios.
- Pastor 2: Sí, pero hace frío con este viento y oscuridad.
(De pronto aparece un ángel con una gran luz.)
- Pastor 3: ¿Qué es esa luz? ¡Qué miedo!
- Ángel 1: No tengan miedo porque les traigo una buena noticia.
- Pastor 1: ¡Arrodillémonos, es un ángel de Dios!
- Ángel 1: Hoy ha nacido en el pueblo de David un Salvador, que es el Mesías. Lo encontrarán envuelto en pañales y acostado en un establo.
- Aparecen muchos ángeles más, diciendo:



Ángeles: ¡Gloria a Dios en las alturas! Paz en la tierra entre los que gozan de su favor.
(Lo repiten varias veces y luego se van.)

Pastor 1: Vamos a Belén, a ver esto que ha sucedido que los ángeles han anunciado.

Pastor 2: Vamos.

Pastor 3: Vamos.
(Los tres se van corriendo.)

ESCENA 3: EL ENCUENTRO CON JESÚS

Lugar: el establo

Llegan los pastores, sin aire por estar corriendo, y tocan la puerta del establo. José abre la puerta y se ve a María acostada en el piso y el niño Jesús en un pesebre.

José: (Un poco asustado) Ustedes ¿quiénes son y qué quieren?

Pastor 2: Somos pastores y estábamos cuidando nuestras ovejas cuando vino una gran luz y apareció un ángel de Dios.

Pastor 1: Sí, el ángel nos dijo que había nacido el Mesías y que es este niño aquí.

Pastor 3: Luego llegaron muchos ángeles y cantaron “Gloria a Dios en las alturas”.
(Los tres pastores se arrodillan ante Jesús.)

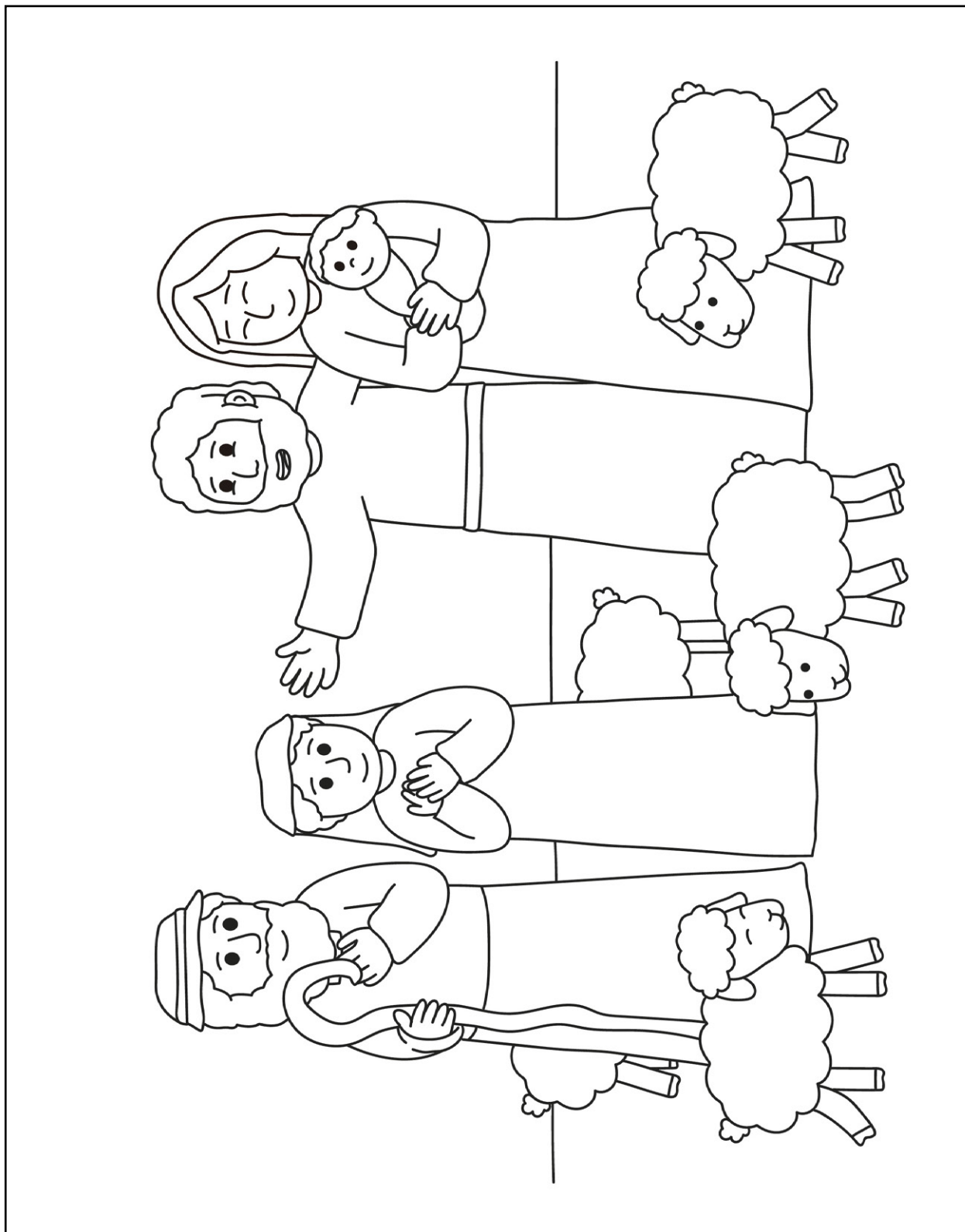
Pastor 2: Gracias, Dios, que nos has enviado el Mesías, nuestro Salvador.
María y José se quedan mirando con asombro.

María: Gracias, Dios, por el privilegio de ser la madre del Mesías.

Pastor 3: Tenemos que irnos para contar a todo el pueblo que ha nacido Jesús.
(Los pastores se van corriendo).

ANEXO 2

ACTIVIDAD 5 / PARA COLOREAR



Lección 5

Un viaje para encontrar al Rey

Mateo 2:1-12



Versículo clave: “Cuando entraron en la casa, vieron al niño con María, su madre, y se arrodillaron para adorarlo.” Mateo 2:11a [TLA]

Idea central: Los reyes magos buscaron a Jesús y le dieron lo mejor que tenían. Jesús es el Rey prometido por Dios, digno de que lo busquemos, lo adoremos y le demos lo mejor de nuestras vidas.

Objetivos:

1. Descubrir qué motivó a los sabios a tomar un viaje largo y difícil.
2. Pensar en qué regalos podemos ofrecer hoy a Jesús.



Carta al maestro o a la maestra

Trasfondo bíblico

Belén de Judea era un pueblo pequeño, pero muy importante, porque el profeta Miqueas había anunciado que de allí saldría el Mesías (Miqueas 5:2).

Herodes el Grande fue un gobernante judío designado por Roma (37–4 a.C.). Era conocido por sus grandes construcciones, pero también por su crueldad y paranoia de perder el poder. El nacimiento de un “rey de los judíos” representaba una amenaza directa para él.

Los magos probablemente eran sabios o astrólogos del Oriente (quizás de Persia, Babilonia o Arabia). Eran estudiosos de las estrellas y las profecías, buscadores de señales, y Dios usó la estrella para guiarlos. En la tradición judía, Babilonia estaba relacionada con el exilio; sin embargo, estos extranjeros son los primeros en reconocer a Jesús como Rey.

Su viaje y la estrella cumplieron profecías escritas desde la antigüedad como la de Números 24:17 (“saldrá la estrella de Jacob”). La estrella era una señal

extraordinaria. Algunos estudiosos creen que pudo ser un cometa, una conjunción planetaria (como Júpiter y Saturno), o un fenómeno especial creado por Dios. La estrella representa la guía de Dios hacia Jesús.

Los regalos eran valiosos y simbólicos:

- Oro = símbolo de realeza. Reconocen a Jesús como Rey.
- Incienso = usado en el templo para la adoración a Dios. Reconocen a Jesús como Dios.
- Mirra = resina usada en perfumes y también para preparar cuerpos para el entierro. Apunta al sufrimiento y muerte de Jesús.

Los presentes reflejan la identidad completa de Jesús: Rey, Dios y Salvador.

Herodes se alteró, se sintió amenazado y planeó eliminar a Jesús. Representa a los que rechazan el reinado de Cristo. Los sacerdotes y escribas conocían las Escrituras y la profecía, pero no hicieron nada por ir a Belén. Representan la indiferencia espiritual.

Los magos, como extranjeros que buscaron, viajaron, se postraron y adoraron, representan a los que aceptan a Jesús como Salvador. La verdadera adoración implica buscar, reconocer y dar lo mejor a Jesús. Encontrarse con Cristo transforma vidas: los magos regresaron “por otro camino” (v. 12), símbolo de un cambio de dirección después de haber estado con Jesús.

Jesús es el Rey universal, reconocido incluso por gentiles desde su nacimiento. El pasaje de Mateo 2:1–12 nos recuerda que Jesús vino al mundo no solo para los judíos, sino para todas las naciones. Los magos, siendo extranjeros, reconocieron lo que muchos en Israel no vieron: que en Jesús había nacido el verdadero Rey.

Aplicación a la vida

Al enseñar a los niños, recalque la diferencia entre la reacción de Herodes y la de los sabios: uno se llenó de miedo y egoísmo, los otros de alegría y adoración. Ayude a los niños a reflexionar sobre cómo reciben a Jesús en sus propias vidas.

Anime a los pequeños a pensar qué “regalos” pueden darle a Jesús hoy: su obediencia, sus buenas acciones, sus oraciones, su amor. Motíuelos a ver a Jesús como alguien digno de lo mejor de nosotros.

Que esta lección inspire a los niños a buscar siempre a Jesús y a adorarlo con todo su corazón.

Así como los sabios dieron lo mejor que tenían a Jesús, nosotros también podemos darle nuestro tiempo, obediencia, y amor cada día.

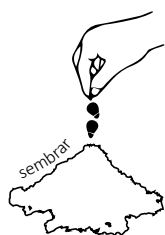


Materiales:

- Cinta adhesiva de color, obstáculos (1)
- Cajitas de regalo, chocolates o confites, estrellas con pistas para búsqueda (2)
- Imágenes para el relato bíblico (Anexo 1) (3)
- Copias del dibujo para colorear (Anexo 2) y laberinto (Anexo 3) colores (4)
- Biblias (5)
- Copias de la “Búsqueda de palabras” (Anexo 4) (6)
- Copias de “Trae tus dones (Anexo 5) (8)
- Equipo para proyectar canto (10)

DESARROLLO DE LA LECCIÓN

Empecemos con la vida (5-10 minutos)



Dé la bienvenida al grupo y ore con ellos. Para iniciar la clase elija una de las siguientes actividades, la que considere necesaria y se adecue a su grupo.

Estas dinámicas pueden servir como entrada divertida y conectar de inmediato a los niños con la idea central: buscar, adorar y dar lo mejor a Jesús.

1. Dinámica: El viaje largo

Utilice cinta adhesiva de color para marcar un caminito en el suelo (zigzag, curvas, etc.).

Los niños deben caminar siguiendo el camino, sorteando algunos obstáculos (sillas, conos, etc.), hasta llegar a un lugar preparado con un premio esperando (caja sorpresa, una corona, una linterna, etc.)

2. Dinámica: Regalos escondidos

Antes de la clase:

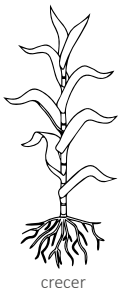
- Prepare cajitas pequeñas envueltas como regalos, con mensajes o dibujos dentro (ej: amor, obediencia, oración, compartir). Pueden incluir también algún regalo como un chocolate.
- Recorte algunas estrellas de papel, escriba una pista en la primera estrella de dónde deben encontrar la segunda estrella. Por ejemplo, algunas ideas son letras que faltan, imágenes que ayuden a visualizar la próxima parada. ➡

Se esconden las cajitas de regalo en el salón, y los niños deben buscarlas siguiendo las pistas o acertijos en las estrellas. Continúe así con cada estrella para crear una búsqueda del tesoro. Puede utilizar tantas estrellas y pistas como desee.

Cuando los encuentren, intercambian sus regalos con algún compañero que elijan y luego juntos leen los mensajes o interpretan los dibujos encontrados dentro de sus cajitas de regalo.

Frase unión: Así como ustedes tuvieron que caminar un camino largo y buscar los regalos escondidos para entregárselo a alguien especial, hoy vamos a aprender sobre unos sabios que viajaron desde muy lejos llevando sus mejores regalos para alguien muy especial.

Aprendamos de la Biblia (20-25 minutos)



En esta parte de la lección le sugerimos el relato bíblico para los niños menores y el estudio bíblico dialogado para los niños mayores.

3. Relato bíblico (niños menores)

Cuente la historia sobre Mateo 2:1-12 usando como guía la historia narrada y las imágenes en el Anexo 1 en secuencia de la historia.

Un día, unos hombres muy sabios vieron una estrella brillante en el cielo. Ellos estudiaban las estrellas y sabían que esta estrella les daba un mensaje especial: alguien importante iba a nacer, un rey. Entonces decidieron seguirla. Organizaron su viaje en camellos para pasar por el desierto. Así los sabios siguieron el largo camino guiados por aquella estrella brillante y especial, y así mismo vencían cualquier obstáculo que encontraban en su camino.

Siguieron caminando, montados en sus camellos, hasta que llegaron a Belén, un pueblo en Israel. Allí encontraron a un niño: ¡era Jesús!

Cuando lo vieron, se pusieron muy felices, se arrodillaron y le dieron los regalos que llevaban con ellos: estos eran oro, incienso y mirra. Y cada uno tenía un significado especial, porque estos sabios estaban llevándole lo mejor que cada uno tenía para darle al rey de reyes.

- Oro = Jesús es Rey.
- Incienso = Jesús es Dios y merece adoración.
- Mirra = Jesús vino para morir y salvarnos.

Los sabios sabían que Jesús era un Rey muy importante, y lo adoraron con todo su corazón.

Jesús es un regalo de Dios para todos, y nosotros también podemos darle nuestro corazón.

Preguntas para reforzar lo aprendido:

1. ¿Qué vieron los sabios en el cielo? ¿Por qué se emocionaron?
2. ¿A dónde los guio la estrella?
3. ¿A quién encontraron los sabios?
4. ¿Cómo se sintieron los sabios cuando vieron a Jesús?
5. ¿Qué le llevaron de regalos a Jesús?

4. Dibujo para colorear (niños menores)

Entregue copia del dibujo en el Anexo 2 a los niños para que puedan pintarlo y también el laberinto en el Anexo 3 que puedan marcar con plumón de color para seguir y encontrar el camino de los magos hasta donde está Jesús. También puede entregar estas hojas al final para que las hagan en casa.

5. Estudio bíblico (niños mayores)

Lean juntos el relato en Mateo 2:1-12, desglose los versículos en secciones para ir analizando cada porción con los niños, los mismos que pueden ir leyendo desde sus Biblias para acompañar la lección.

¿Alguna vez has buscado algo muy valioso (un juguete perdido, un premio escondido)?

Los sabios viajaron muchos días porque buscaban algo mucho más valioso: Buscaban al Rey Jesús.

MATEO 2:1–2: “Cuando Jesús nació en Belén de Judea en días del rey Herodes, vinieron del oriente a Jerusalén unos magos, diciendo: ¿Dónde está el rey de los judíos, que ha nacido? Porque su estrella hemos visto en el oriente, y venimos a adorarle.”

- ¿Por qué los magos llegaron a adorar a Jesús si no eran judíos?

MATEO 2:3–6: “Oyendo esto, el rey Herodes se alteró, y toda Jerusalén con él. Y convocados todos los principales sacerdotes y los escribas del pueblo, les preguntó dónde había de nacer el Cristo. Ellos le dijeron: En Belén de Judea; porque así está escrito por el profeta...”

- ¿Por qué creen que Herodes se sintió amenazado por el nacimiento de Jesús?
- ¿Por qué creen que los líderes del pueblo no fueron a Belén?



MATEO 2:7-8: “Entonces Herodes, llamando en secreto a los magos, indagó de ellos diligentemente el tiempo de la aparición de la estrella; y enviándolos a Belén, dijo: Id allá y averiguad con diligencia acerca del niño; y cuando le halléis, hacédmelo saber, para que yo también vaya y le adore.”

- ¿Cuál creen que era la verdadera intención de Herodes?

MATEO 2:9-10: “Ellos, habiendo oído al rey, se fueron; y he aquí la estrella que habían visto en el oriente iba delante de ellos, hasta que, llegando, se detuvo sobre donde estaba el niño. Y al ver la estrella, se regocijaron con muy grande gozo.”

- ¿Por qué creen que se alegraron los sabios?

MATEO 2:11: “Y al entrar en la casa, vieron al niño con su madre María, y postrándose lo adoraron; y abriendo sus tesoros le ofrecieron presentes: oro, incienso y mirra.”

- ¿Cuáles eran los regalos que entregaron a Jesús? ¿Qué significaban? (Explique)
 - Oro = Jesús es Rey.
 - Incienso = Jesús es Dios.
 - Mirra = Jesús vino a dar su vida.

MATEO 2:12: “Pero siendo avisados por revelación en sueños que no volviesen a Herodes, regresaron a su tierra por otro camino.”

- ¿Cómo creen que fueron diferentes los sabios en su camino de regreso?

6. Versículo clave

“Cuando entraron en la casa, vieron al niño con María, su madre, y se arrodillaron para adorarlo.” Mateo 2:11a

Para reforzar el versículo, realice una escena dramatizada con los niños.

Puede también entregarles copia de la hoja de trabajo “búsqueda de palabras” (Anexo 4) como apoyo para fortalecer lo aprendido ahora o en casa.

RESPONDAMOS EN LA VIDA (15-20 minutos)



Puede elegir la actividad que desee trabajar en base a la edad de los niños con los que esté trabajando.

7. Diálogo “¿Qué significa para mí?”

Siéntense en un círculo y dialogue con los niños sobre lo aprendido en la lección. Formule las siguientes preguntas basadas en los hechos de la narración previa. Dé la oportunidad a que cada niño pueda hacer su comentario y presentar su opinión a cada pregunta.

- ¿Qué estás dispuesto a dar a Jesús como tu regalo hoy? (Ej.: obediencia, amor, tiempo en oración, ayudar a otros).
- Los sabios se esforzaron por llegar hasta Jesús. ¿Estás dispuesto a buscar a Jesús cada día, aunque a veces se te dificulte?
- Herodes se sintió amenazado por Jesús y no quiso adorarlo. ¿Qué actitud vas a elegir: la de los sabios o la de Herodes?
- Si hubieras estado con los sabios, ¿qué le hubieras dado a Jesús como regalo?”

8. Conversatorio “Trae tus dones a Jesús”

Entregue a cada niño una hoja del Anexo 5 y que los niños llenen y escriban o dibujen dentro de los regalos qué dones y talentos quieren ofrecerle a Jesús (amor, tiempo de oración, obediencia, ayudar a otros, compartir, cantar, etc.) y como pueden adorar a Dios usando esos dones.

Luego pueden ponerle cada uno su nombre en sus hojas y colocarlas dentro de una “cajita de regalos para Jesús” hecha en la clase.

9. Mi oración

“Señor Jesús, gracias porque Tú eres nuestro Rey y viniste al mundo por amor. Así como los sabios te buscaron y te dieron lo mejor, yo también quiero darte mi corazón. Ayúdame a obederte, a amarte y a adorarte cada día. Amén.”



10. Canción

Puede utilizar este enlace para compartir el video de la canción titulada “La Estrella de Belén | Canción Infantil Cristiana | Animación (Mateo 2:1-12)”. Use el siguiente video para reproducir la canción, con duración de 3:17 minutos.



Tiene también disponible la letra de la canción a continuación.

“ESTRELLA DE BELÉN”

Estrofa 1

En un cielo oscuro, una luz brilló, una estrella guía que todo iluminó.
Sabios del oriente la vieron brillar y con gran esperanza la fueron a buscar.

Coro:

Estrella de Belén, brilla en mi interior, guía nuestros pasos con tu resplandor.

Como a los sabios llévanos también, al niño Jesús nacido en Belén.

Estrofa 2

//Por montes y valles sin descansar, siguieron la estrella queriendo llegar,
oro, incienso y mirra fueron a llevar al rey de los cielos digno de adorar//

Estrofa 3

Pastores del campo oyeron cantar, ángeles del cielo, anuncian paz,
corrieron al pesebre llenos de emoción, viendo al niño santo, nuestra salvación.

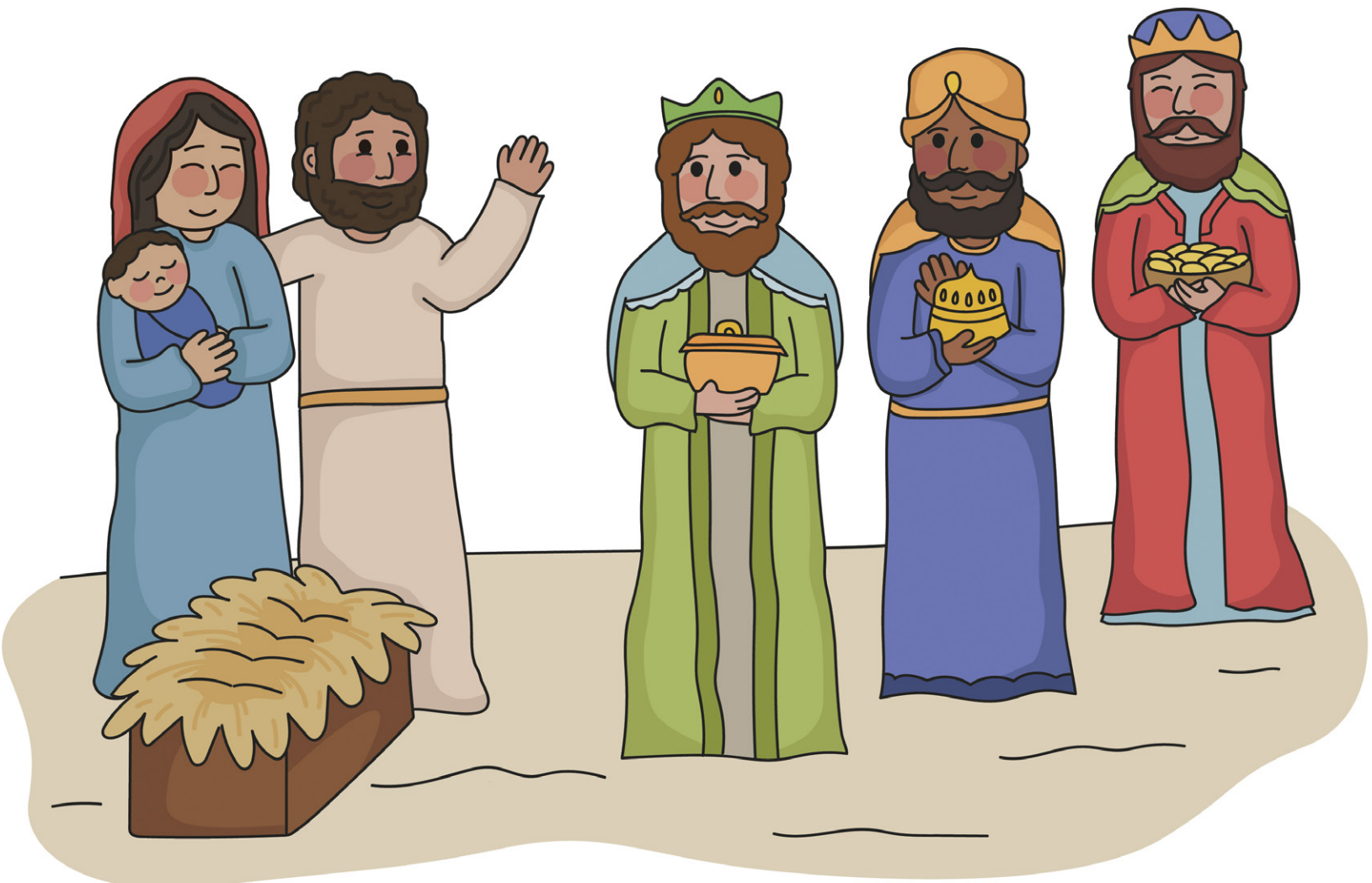
Estrofa 4

Niños y niñas vamos a cantar, la historia hermosa de la navidad,
sigamos la estrella con el corazón, encontraremos a nuestro Salvador.

ANEXO 1

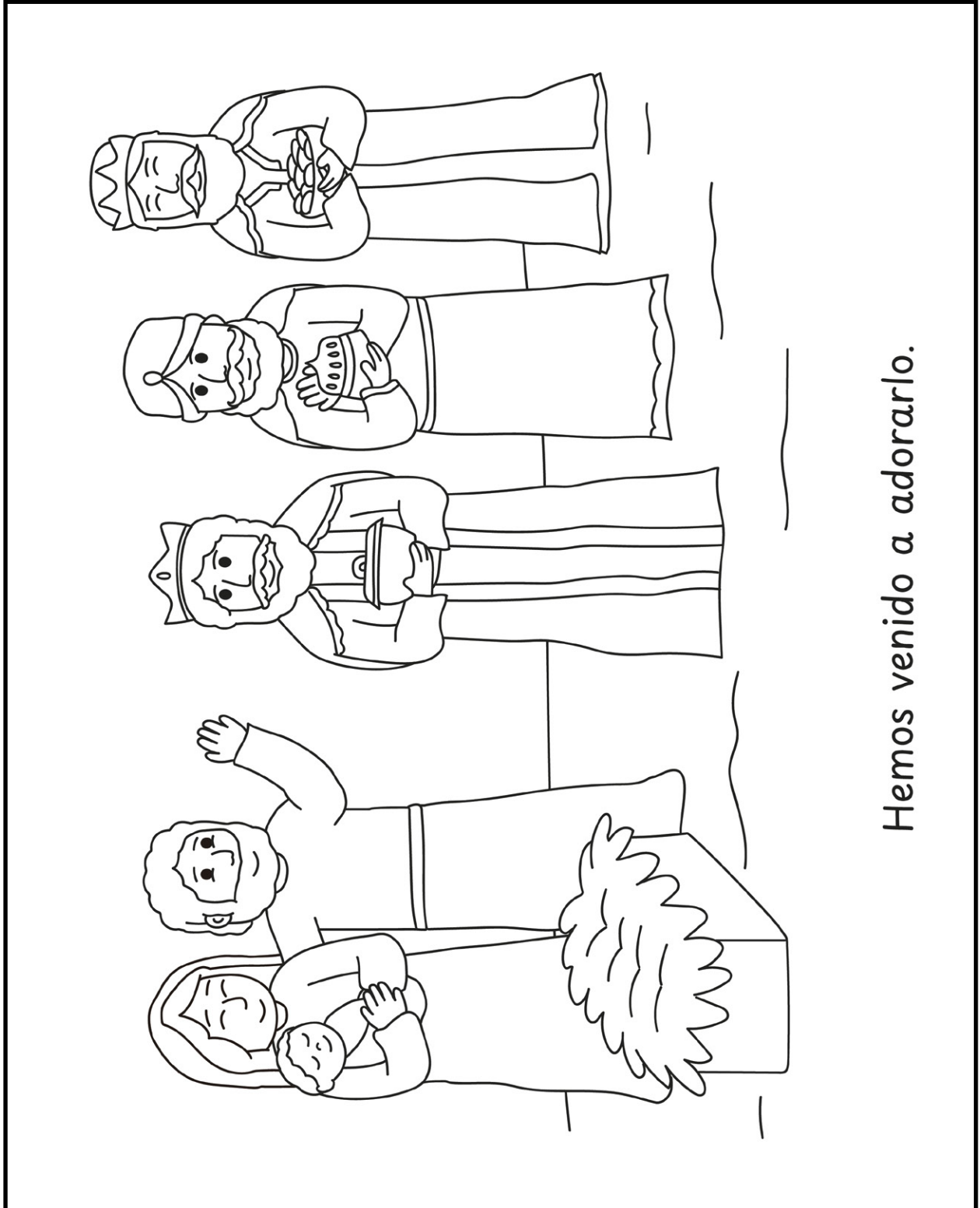
ACTIVIDAD 3 / RELATO BÍBLICO





ANEXO 2

ACTIVIDAD 4 / PARA COLOREAR

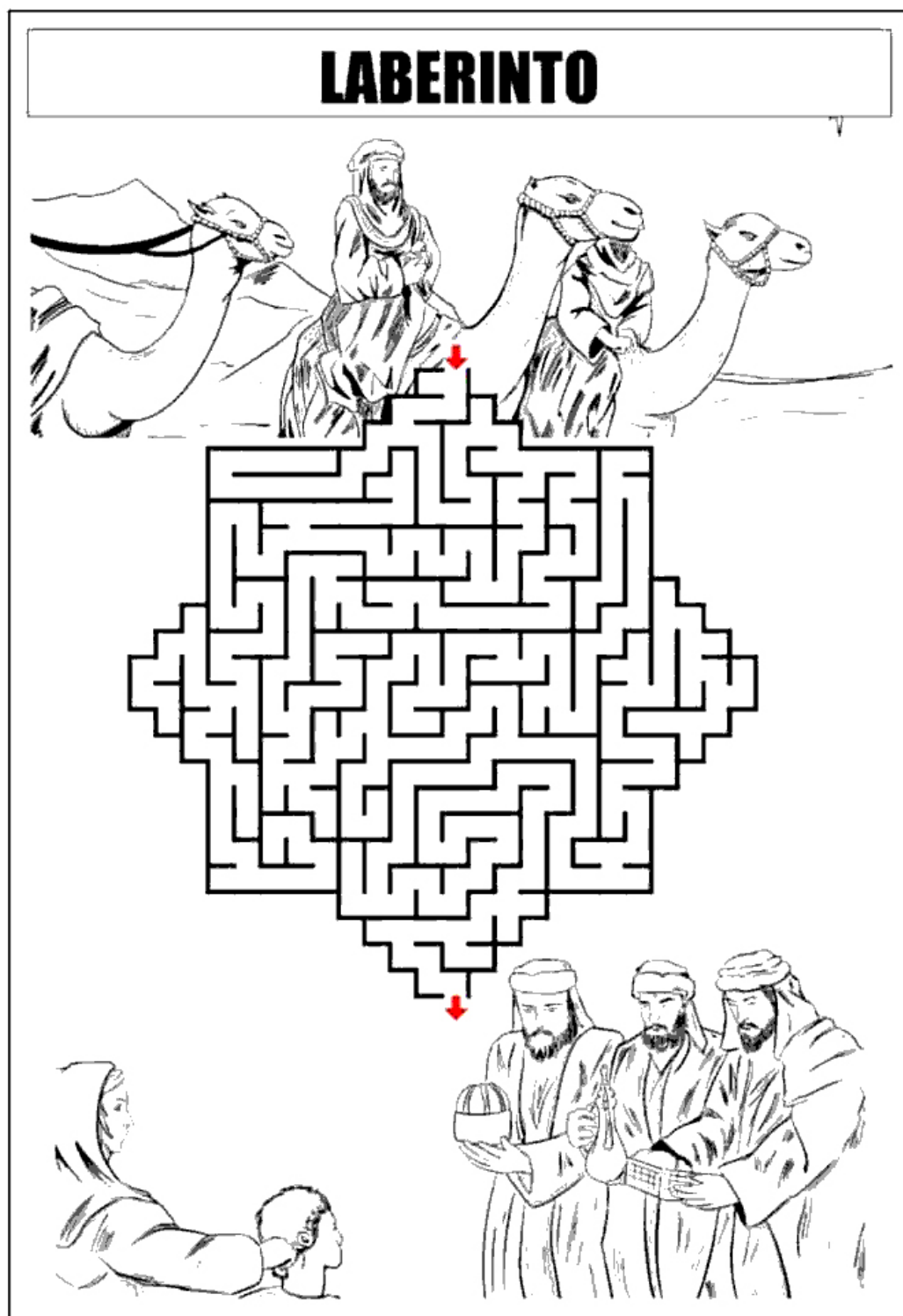


Hemos venido a adorarlo.

ANEXO 3

ACTIVIDAD 4

PINTAR Y ENCONTRAR EL CAMINO CORRECTO PARA LLEGAR A SU DESTINO



© 2022 truewaykids.com

ANEXO 4

ACTIVIDAD 6

HOJA DE TRABAJO PARA MEMORIZAR EL VERSÍCULO CLAVE

BÚSQUEDA DE PALABRAS

F	A	M	K	G	M	O	Q	A	K	R	N	S
H	R	D	F	I	Ñ	Y	R	E	S	T	E	O
N	T	R	O	E	N	R	K	H	F	R	Z	G
N	L	R	U	R	I	C	E	J	T	Y	M	A
F	É	S	B	M	A	R	I	M	M	L	N	M
N	W	L	M	Y	O	C	X	E	T	G	X	S
R	N	T	A	D	K	Z	I	F	N	T	D	E
F	V	G	E	S	C	M	N	Ó	B	S	R	Y
Z	N	S	N	D	U	K	É	T	N	T	O	E
A	S	A	C	O	M	R	L	Z	T	C	K	R
Q	T	T	T	R	K	H	E	C	M	M	C	S
Y	K	D	T	O	H	B	B	J	M	T	Y	O
F	Z	J	E	S	T	R	E	L	L	A	L	L

BELÉN
SUEÑO
ESTE
INCIENSO
ORO
HERODES
CASA
JERUSALÉN
LOS REYES
MAGOS
MIRRA
ESTRELLA
ADORACIÓN



ANEXO 5

ACTIVIDAD 8

TRAJE TUS DONES A JESÚS

Puede que no tengamos regalos de oro, incienso y mirra para llevar a Jesús, pero Dios nos ha dado a cada uno de nosotros dones, talentos y cosas que podemos usar para Él. Piensa en tres cosas que tienes y cómo puedes usarlas para adorar a Dios.

The activity consists of three gift boxes, each with a ribbon bow on top. Each box contains a label with the following text:

DON: _____

Puedo adorar a Dios con:

© 2022 truewaykids.com



En este tiempo de Adviento, celebramos de nuevo la llegada de Jesús, con todos los eventos que la rodean. Esperamos canalizar la emoción de los niños y las niñas en una reflexión y compromiso serio con Jesús.

Lección 1: Un regalo de Dios para ti

Lección 2: Preparando el camino de Jesús

Lección 3: El anuncio a José

Lección 4: Los pastores celebran el nacimiento de Jesús

Lección 5: Un viaje para encontrar al Rey



La Comisión Nacional de Educación Cristiana de la Iglesia Metodista del Perú, les presenta con gran gozo esta Unidad *Venimos a adorar a Jesús* del material de escuela dominical, dirigido a niños y niñas escolares de 7 a 12 años. Ha sido elaborado por un grupo de escritores y escritoras de nuestras propias iglesias.



Volver a inicio