

CONOCIENDO A UNOS DISCÍPULOS DE JESÚS



Lecciones bíblicas
para niños y niñas escolares

Comisión Nacional de Educación Cristiana Iglesia Metodista del Perú



Iglesia Metodista del Perú

Comisión Nacional de Educación Cristiana:

Zulema Ramírez (Distrito Sierra y Selva)

Ruth Mooney Sheets (invitada)

César Llanco Zavaleta (Coordinador Nacional de Educación Cristiana)

Créditos:

Diseñadora: Damaris Álvarez Siézar

Dibujante: Valeria Veliz Rabanal

Algunas imágenes fueron tomadas de la web con un fin ilustrativo.

Iglesia Metodista del Perú

9 de Diciembre (ex Paseo Colón) 209 - Lima, Perú

obispado@iglesiametodista.org.pe

Tel. 51-1-4318995



Facebook: <https://www.facebook.com/iglesiametodistadelperu/>

Obispo César Llanco: clancoz@iglesiametodista.org.pe

Lima, junio 2025

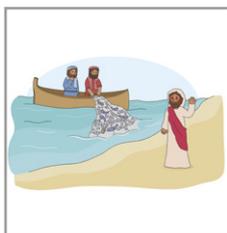
CONOCIENDO A UNOS DISCÍPULOS DE JESÚS

Contenido

	PÁGINA
	4
	9
	23
	34
	45
	58

CARTA GENERAL

4

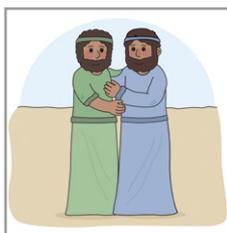


LECCIÓN 1
ANDRÉS Y SIMÓN, PESCADORES DE HOMBRES

Textos varios

Ruth Mooney Sheets

9



LECCIÓN 2
SANTIAGO Y JUAN: DE VIOLENCIA A AMOR

Textos varios

Ruth Mooney Sheets

23



LECCIÓN 3
MARÍA MAGDALENA, APÓSTOL A LOS APÓSTOLES

Textos varios

Ruth Mooney Sheets

34

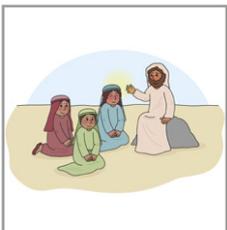


LECCIÓN 4
LEVÁNTATE, MATEO, JESÚS TE LLAMA

Mateo 9:9-13

Isabel Casilla Suclli

45



LECCIÓN 5
JUANA, UNA MUJER DE FE EN TIEMPOS DIFÍCILES

Lucas 8:1-3

Jessica Solar Munayco

58

Carta General



Maestros y maestras metodistas, es con gran gozo que les presentamos esta unidad de material de escuela dominical hecho por un grupo de escritores y escritoras de nuestras propias iglesias. Está dirigido a niños y niñas escolares de 7 a 12 años. En algunos casos sugerimos que cierta actividad sea más adecuada para niños menores (7-8 años) o para niños mayores (9-12 años). Pero también confiamos en ustedes para evaluar el desarrollo, interés y habilidad de sus estudiantes para escoger las actividades que les sean más idóneas.

Escribimos desde las distintas zonas de Perú, reflejando la realidad de cada comunidad. Por esa razón, ustedes como maestros(as) tendrán que adaptar las lecciones al grupo suyo, porque una lección desde la ciudad no hablará igual a niños y niñas del campo, y una lección de la selva necesitará su adaptación para la niñez de la costa. Hemos hecho un gran esfuerzo por pensar en la variedad de nuestras iglesias metodistas, pero confiamos en la habilidad de ustedes para conocer las necesidades y realidades de su propio grupo y ajustar las lecciones a él.

Consejos o advertencias para el maestro o la maestra:

- **Evite comparaciones:** Es esencial que evitemos hacer comparaciones que puedan hacer que los niños y niñas se sientan menospreciados o inferiores a otros. Cada uno tiene un valor único y especial en la comunidad.
- **Manejo de exclusión:** Prepare a los niños y niñas para enfrentar situaciones de exclusión o bullying en su entorno escolar. Anímelos a hablar sobre cómo pueden ser una luz en medio de la oscuridad, recordándoles que sus acciones y palabras pueden marcar la diferencia en la vida de otros.
- **Escucha activa:** Anime a los niños a expresar sus pensamientos y sentimientos. Escuchar activamente les permitirá sentirse valorados y reforzará la comunicación en el aula. Establezca un espacio seguro donde puedan compartir sin miedo a ser juzgados.

- **Fortaleza la autoestima:** Refuerza positivos comportamientos y aplaude las contribuciones de cada niño en el aula. Una simple palabra de aliento o reconocimiento puede hacer una gran diferencia en su autoestima y motivación para participar.
- **Brinde apoyo emocional:** Esté atento a las señales de que un niño o niña está pasando por un momento difícil. Ofrezca un ambiente de apoyo emocional donde puedan sentirse cómodos compartiendo sus luchas y desafíos.

¿De qué trata la unidad?

Consideramos importante que los niños y niñas de nuestras iglesias conozcan más de cerca a algunos de los discípulos más importantes en el círculo de Jesús. Hacemos un esfuerzo en estas lecciones de presentarlos como personas reales, con fortalezas y debilidades, y contar cómo fueron cambiados por su encuentro con Jesús. Así esperamos que los niños puedan sentir el deseo de seguir a Jesús y tomar a estos personajes como modelos y compañeros en el camino.

Hacemos un esfuerzo en estas lecciones de presentar a los discípulos como personas reales, con fortalezas y debilidades, y contar cómo fueron cambiados por su encuentro con Jesús.

Lección 1: Andrés y Simón, pescadores de hombres

Los hermanos Andrés y Simón fueron discípulos de Jesús y llegaron a ser importantes líderes en la Iglesia naciente. Cuando seguimos a Jesús, nos ayuda a crecer en fe y habilidades para poder marcar una diferencia en el mundo.

Lección 2: Santiago y Juan: de violencia a amor

Santiago, Juan y su madre Salomé fueron transformados en su caminar con Jesús, de personas explosivas y arrogantes a personas caracterizadas por el amor. Si seguimos a Jesús, puede moldear nuestro carácter.

Lección 3: María Magdalena, apóstol a los apóstoles

María Magdalena fue una de las discípulas y apóstoles más importantes en el movimiento de Jesús. Hoy tanto mujeres como hombres, niñas como niños, pueden servir en el reino de Dios en la iglesia y en la sociedad.

Lección 4: Levántate, Mateo, Jesús te llama

Mateo era un hombre que había pasado por muchas experiencias difíciles; Jesús vio su condición y sabía que necesitaba una nueva

oportunidad. Mateo escuchó la voz de Jesús y no dudó en seguirlo para comenzar una nueva vida. Como Mateo, debemos de aprovechar las oportunidades que Jesús nos da.

Lección 5: Juana, una mujer de fe en tiempos difíciles

Juana fue un gran ejemplo de servicio y devoción a Jesús, incluso en circunstancias difíciles. A través de su vida, los niños aprenderán que su fe puede ser una luz en tiempos difíciles y que todos pueden hacer algo grande para Dios, sin importar su situación.

¿A quiénes dirigimos estas lecciones?

Los niños y las niñas escolares son personas curiosas, con gran capacidad para aprender y manejar datos. Saben razonar a nivel concreto. Son creativos y les encanta expresar su fe, sus conocimientos y sus emociones por medio de las artes, el drama, la música, el movimiento. Tienen una fe sincera en un Dios parecido a su papá y mamá, que les cuida, les protege, y les guía con buenas reglas para vivir.

dirigido a
niños y niñas
escolares.

Las niñas y los niños en nuestro alrededor también enfrentan un nivel espantoso de violencia, a veces en el mismo hogar. Sufren en muchos casos la pobreza, el hambre, la falta de oportunidades. Necesitan conocer a un Dios amoroso que está encargado de su vida y su entorno, en quien confiar cuando su situación no es buena.

¿Cómo es la metodología de este material?

Las lecciones están programadas para una clase de 45 minutos. Usamos una metodología participativa, que sirve para la gran variedad de contextos de nuestras iglesias y permite profundizar tanto el aprendizaje como el compañerismo del grupo.

metodología
participativa

Cada lección comienza con un bosquejo resumiendo el contenido de la lección:

- El título
- El texto bíblico
- El versículo clave
- La idea central
- Los objetivos

bosquejo
general

Seguidamente, ofrecemos una Carta a usted como maestro o maestra que le ofrece información importante sobre la historia de estudio, para su clase y

también para usted, para que vaya creciendo en su propia fe y comprensión de la historia cristiana. Le explica el énfasis que queremos dar y la información de trasfondo que necesita para entenderlo. Luego, ofrecemos unas ideas de cómo consideramos que este texto se relaciona con la vida de las niñas y niños.

El Desarrollo de la lección incluye tres momentos que están representados por la siembra, el crecimiento, y la cosecha con una planta de maíz:

Empecemos con la vida (5-10 minutos)

En esta sección, después de dar la bienvenida a los niños y niñas y orar, sugerimos dos actividades, de las cuales usted debe seleccionar una, según la naturaleza de su grupo. El propósito de esta sección es presentar el tema desde la realidad que están viviendo las niñas y niños. Siempre comenzamos con su vida, identificando sus dudas, preocupaciones, intereses y necesidades, antes de entrar en el estudio de la Palabra. Una *Frase unión* hace el enlace entre esta primera actividad y la lección bíblica.



Aprendamos de la Biblia (20-25 minutos)

Esta sección ofrece dos formas de acercarse al texto bíblico. Para los niños menores (los que no saben leer), sugerimos un relato contado por usted, seguido por unas preguntas para asegurar la comprensión. Siéntase en libertad de usar toda su creatividad e imaginación para contar el relato, adaptándola a su personalidad y a su grupo.



Para los niños mayores (los que saben leer), queremos que comiencen desde ya a leer la Biblia y aprender destrezas para estudiarla. Por esa razón, en la mayoría de las lecciones, les entregamos preguntas para que descubran por sí mismos la riqueza del texto. Cuando necesitan información de trasfondo para entender el texto, proveemos una actividad para dar esa información de forma creativa. Recomendamos que para el estudio trabajen en grupos pequeños de 3-6 personas para animarlos a que todos y todas participen en el trabajo. Usted tendrá que proveerles con las preguntas escritas. Luego regresan a plenaria para compartir sus respuestas y usted puede resumir las ideas principales de la enseñanza.

Siguiendo la costumbre en muchas iglesias de memorizar textos bíblicos, proveemos un versículo clave que resalta la idea principal de la lección. Ofrecemos una actividad creativa para trabajar con el versículo para que sea palabra viva en la vida de los niños y niñas.

Respondamos en la vida (15-20 minutos)

En esta sección cosechamos el fruto del estudio. No es suficiente aprender la historia, sino que nuestra meta es que esa historia transforme la vida de los niños y niñas. Queremos que aprendan a confiar más en Dios, a conocer su amor y cuidado, a tomar decisiones sabias en la vida, a comprometerse a vivir sirviendo a Dios y a otros. Ofrecemos varias alternativas de actividades en esta sección, para que seleccione la que mejor corresponde con su grupo y situación.



Esperamos que esta unidad de lecciones sea de bendición para usted y para nuestras iglesias. ¡A Dios sea la gloria!

Comisión Nacional de Educación Cristiana
Iglesia Metodista del Perú
Junio 2025



Lección 1

Andrés y Simón: pescadores de hombres

Textos varios



Versículo clave: «Vengan, síganme —dijo Jesús—, y los haré pescadores de hombres». Marcos 1:17 (NVI)

Idea central: Los hermanos Andrés y Simón fueron discípulos de Jesús y llegaron a ser importantes líderes en la Iglesia naciente. Cuando seguimos a Jesús, nos ayuda a crecer en fe y habilidades para poder marcar una diferencia en el mundo.

Objetivos:

1. Identificar cómo Jesús formó y capacitó a los apóstoles Pedro y Andrés para que llegaran a ser buenos líderes.
2. Identificar las características de personas que queremos imitar.



Carta al maestro o a la maestra

Trasfondo bíblico

Simón (Pedro o Cefas)

Pedro es quizás el más conocido de los discípulos por su mismo carácter de líder, aunque a veces era impulsivo y hablaba sin pensar. Fue Pedro quien se atrevió a caminar sobre el agua (Mt 14:22-33). En los evangelios sinópticos, Pedro hizo la primera declaración de que Jesús era el Mesías, el hijo de Dios (Mc 8:27-30).

Era hijo de Jonás y hermano de Andrés, otro de los discípulos, y antes de conocer a Jesús ellos trabajaban junto a su padre como pescadores en el lago de Galilea. Pedro estaba casado y vivía en Capernaum (Marcos 1:29-31). Él fue uno de los discípulos más cercanos de Jesús, quien lo escogió para presenciar su transfiguración (Marcos 9:2-13) y otros momentos especiales de su vida, como la resucitación de la hija de Jairo (Mc 5:37).

Su momento más bajo fue cuando negó a Jesús por miedo, pero Jesús lo perdonó y lo comisionó para ser su apóstol. Después de ser llenado del Espíritu Santo, predicó un sermón que resultó en la conversión y bautismo de tres mil personas. Al ser arrestado, se defendió elocuentemente ante las autoridades, afirmando que tenía que obedecer a Dios y no a los hombres (Hch 2:4).

Dios transformó la actitud de Pedro tal que pudo presenciar la conversión de los primeros gentiles a una fe en Jesús (la familia de Cornelio) (Hch 9), algo que cambió para siempre el futuro de la iglesia. Fue gran líder y escribió 2 cartas a las iglesias que fueron incluidas en nuestra Biblia.

Andrés

Andrés trabajaba como pescador junto con su padre Jonás y su hermano Simón. Parece que tenía un deseo profundo de encontrar y seguir a Dios. Andrés era seguidor de Juan el Bautista, y el día que Juan identificó a Jesús como el “Cordero de Dios”, que todos entendían que se refería al Mesías, Andrés inmediatamente dejó a Juan y siguió a Jesús. Luego buscó a su hermano y le dijo que había encontrado al Mesías. Aunque Pedro era más prominente entre los discípulos, era Andrés que lo llevó a Jesús y fue hasta mucho después que escuchamos a Pedro hacer su declaración de fe.

Cuando Jesús anunció que quería dar de comer a una multitud de personas que habían estado escuchándole, fue Andrés que captó las posibilidades y respondió a Jesús, señalando a un niño que ofrecía unos panes y peces (Jn 6:8).

Según la tradición, Andrés llevó a cabo un ministerio fructífero en Grecia. Pero cuando sanó a la esposa de un gobernador y ella se hizo cristiana, el gobernador se enojó, lo arrestó y lo condenó a morir.

Aplicación a la vida

En esta unidad, queremos resaltar las figuras de varios discípulos y líderes cristianos que pueden servir de modelos para los niños y las niñas. En nuestros tiempos, los niños están expuestos a muchos anti-héroes, personas famosas, pero sin buenos valores y conocidas por acciones contrarias a la visión del reino de Dios. Si podemos inspirarles con verdaderos héroes, hará un impacto en sus vidas.

Los apóstoles no fueron “super-héroes”, sino personas muy humanas, con muchas fallas de carácter y errores en sus acciones. Pero fueron seguidores sinceros a Jesús y vemos cómo Jesús los iba usando y transformando para crear grandes líderes con autoridad, compasión y coraje.



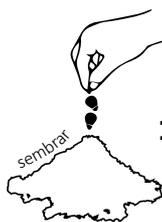
Materiales:

- Una alfombra de goma eva, recipiente de plástico con agua, ojitos de plástico, clips de papel, palito de madera, cordón, tijeras, pistola de silicona, plumón (1)
- Ropa de tiempo bíblico o títere (3)
- Equipo para canto y palabras (Anexo 1) (4)
- Preguntas de estudio bíblico (Anexo 2), Biblias, lápices (5)
- Copias del dibujo para colorear (Anexo 3) (7)
- Cartulina grande con dibujo de pescador (Anexo 4), papel, lápices de colores, cinta masking (8)
- Papel construcción, percha de ropa para cada niño, tijeras, lana, goma, plantillas de peces (Anexo 5) (9)

DESARROLLO DE LA LECCIÓN

Empecemos con la vida (5-10 minutos)

Después de dar la bienvenida y orar, realice una de estas actividades para introducir el tema.



1. Juego de pesca

Prepare con anticipación el juego. Puede ver las instrucciones para hacerlo con goma eva en este video.



Materiales:

- Una alfombra de goma eva
- Un recipiente de plástico con agua
- Ojitos de plástico
- Clips de papel
- Un palito de madera
- Un cordón
- Unas tijeras
- Una pistola de silicona
- Un plumón marcador

Otra opción es hacerlo en fieltro. Puede encontrar las instrucciones para esa opción en el video.



Según el material que escoja, corte los peces, pegue la mitad de un clip cerca de la boca y pegue los ojitos. Para hacer el anzuelo, pegue el cordón al palillo y al otro lado del cordón, un clip. Eche los peces en el agua y sáquelos usando el “anzuelo”.

Cada jugador tendrá oportunidad de pescar y cuando logre sacar un pez, debe hacer una acción que usted determinará, como, por ejemplo:

- Reírse a carcajadas
- Dar vuelta 10 veces
- Caminar como cangrejo
- Saltar de un pie 30 segundos

Frase unión: Hoy vamos a hablar de dos pescadores.

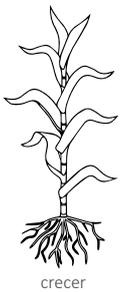
2. Diálogo

Converse con el grupo usando esta pregunta:

- ¿Cuándo escuchaste acerca de Jesús por primera vez? Cuenta la situación y tu reacción.

Frase unión: Hoy vamos a conocer a dos personas que encontraron cambiadas sus vidas por encontrarse con Jesús.

Aprendamos de la Biblia (20-25 minutos)



crecer

Realice las actividades que corresponden con la edad de su grupo.

3. Relato bíblico (niños menores)

Puede presentar esta entrevista con la ayuda de un joven o con títere.

Entrevistador: Buenos días, niños y niñas. Hoy tenemos una visita muy especial que queremos conocer. Es Joel, un muchacho de Palestina. Hola, Joel.

Joel: Buenos días.

Entrevistador: Joel, queremos preguntarte sobre tu padre Simón Pedro y tu tío Andrés. Entendemos que son apóstoles de Jesús muy famosos. ¿Cómo comenzó?

Joel: Lo que yo recuerdo de niño es el olor a pescado cada vez que entraba mi papi a la casa. Aprendí a comer pescado todos los días porque mi papá y mi tío y mi abuelo eran pescadores en el lago de Galilea. Creí que mi papá era el mejor pescador en el pueblo.

Entrevistador: Luego todo eso cambió ¿no?



Joel: Sí, nunca me olvido de ese día. Esa mañana, fui al lago para recibir a papi y tío Andrés que venían de pescar. Sabe, aquí todos pescan de noche. Pero no habían encontrado nada y mi papá estaba de muy mal humor. Él antes era así. En eso llegó un hombre a la playa y los animó a intentar otra vez. Papi no quería. “¿Qué sabrá ese hombre de la pesca?” dijo, molesto, pero tío Andrés le convenció. Sacaron las redes y recogieron tantos peces que tuve que correr a pedir ayuda a otros pescadores. ¡Guau! ¡Qué cosa más grande! Así conocí a Jesús. Luego Jesús les dijo algo muy raro: “Vengan, síganme, y los haré pescadores de hombres”. Mi papá y mi tío se quedaron tan impresionados que decidieron seguir a Jesús.

Entrevistador: Entonces ¿se fueron tu papá y tu tío?

Joel: Sí, se fueron con Jesús, pero regresaban a cada rato para contarnos de sus aventuras. Mi papi era muy aventurero y atrevido. Me contó que una noche todos estaban con una barca en el lago cuando vino una tormenta. Hasta mi papi se asustó. De pronto, ven a un fantasma en el agua y piensan que ya se van a morir. Pero era Jesús, ¡caminando sobre el agua! Mi papi le grita a Jesús, “Déjame a mí caminar sobre el agua también” y Jesús le dice, “Ven”. Entonces papi se baja de la barca y el agua le sostiene como si fuera hielo y camina hacia Jesús. ¡Lo puedes imaginar! Te digo que la fe de él creció como un globo y todavía tiembla cuando lo cuenta. Mi papi es muy valiente.

Entrevistador: ¿Tuviste otra oportunidad de ver a Jesús?

Joel: Sí, un día mi mamá y yo fuimos a ver a Jesús. Él estaba enseñando en el campo y nos sentamos con muchas otras personas para escucharle. Se hizo tarde y todos teníamos hambre. Como yo estaba cerca, escuché a Jesús decir a sus discípulos que debían dar de comer a la gente. Era imposible: éramos muchísimas personas. Pero tío Andrés tenía mucha fe. Sabía que mami y yo tendríamos una merienda, entonces me la pidió y la entregó a Jesús. Jesús nos miró con mucho respeto y cariño y nos dijo, “Gracias. Es suficiente”. Luego, oró dando gracias por esos panes y peces—yo sé que no me van a creer—pero ese poquito dio comida a todas las personas que estaban allí hasta que no pudimos comer más. ¡Era increíble!

Entrevistador: Cuéntame un poco como son tu padre y tu tío. 

Joel: Bueno, mi tío Andrés siempre ha sido muy tranquilo. Él es inteligente y desde que lo conozco, está buscando a Dios. Mi papá es muy diferente. Él siempre es el primero en hablar, se enoja, se emociona y reacciona a todo, a veces sin pensar y mete la pata. Pero yo veo una gran diferencia después de sus 3 años con Jesús.

Entrevistador: Explica más.

Joel: Después de irse Jesús, el día que envió el Espíritu Santo, había mucha gente y mi papá les echó un sermón. Habló mucho, como siempre, pero tan poderoso que me dio escalofríos. ¡Fíjese que tres mil personas decidieron seguir a Jesús por las palabras de mi papá!

Entrevistador: ¡Qué impresionante!

Joel: Sí. Pero no terminó allí. Las autoridades se molestaron y lo tomaron preso. Yo estaba muy asustado porque, si mataron a Jesús, podrían matar a mi papi también. Le ordenaron nunca más hablar de Jesús para no tener más consecuencias. Pero, oiga esto: él les dijo, "No puedo obedecerles a ustedes; tengo que obedecer a Dios y tengo que seguir hablando de Jesús". Ellos estaban tan sorprendidos que lo dejaron ir.

Entrevistador: Quiero que me expliques lo que quiso decir Jesús al llamarlos a ser pescadores de hombres.

Joel: Sí, me costó mucho entender eso. Pero cuando vi a esas 3.000 personas decidir seguir a Jesús, pensé, "Esa es la cosecha de la que habló Jesús". Y siguió así. Aún más sorprendente, el Espíritu de Dios le enseñó a mi padre que aún los romanos, que no son de nuestra religión, pueden seguir a Jesús y ser salvos. A mí me habían enseñado que los romanos son nuestros enemigos, pero papi me explicó que los cristianos no tenemos enemigos.

Entrevistador: Veo que amas mucho a tu padre Simón Pedro. ¿Qué es lo que más admiras de él?

Joel: Él siempre ha sido valiente, pero ahora no le importa si le toman preso por hablar de Jesús. También se preocupa por la gente y sana a las personas cuando pueda. Antes era bocón, pero ahora sus palabras son poderosas.

Entrevistador: Muchas gracias, Joel, por contarnos de tu padre Simón Pedro y tu tío Andrés.

☺

Preguntas de comprobación:

- ¿Cómo se llaman los discípulos de Jesús que hemos conocido?
- ¿Cómo conocieron a Jesús?
- ¿Cómo Andrés mostró su fe?
- ¿Cómo era Simón Pedro después de andar con Jesús?
- ¿A cuál de los dos te gustaría conocer más? ¿Por qué?

4. Canto: Peces, peces (niños menores)

Enseñe este canto para reforzar cómo Pedro y Andrés fueron llamados por Jesús. Las palabras están en el Anexo 1. Diga al grupo: Joel estaba tan impresionado con lo que vio con Jesús que escribió este canto que vamos a aprender ahora.



5. Estudio bíblico (niños mayores)

Para el estudio, explique que hoy queremos conocer a dos de los discípulos de Jesús, Andrés y Simón, y por eso harán una investigación bíblica. Las preguntas se encuentran en el Anexo 1.

Algunas opciones de cómo realizarla son:

- Formar 2 equipos y presentar cada pregunta con su texto en una competencia para contestar primero la pregunta.
- Escribir en un papelito cada pregunta y esconderlas en el aula. Los niños las buscarán y el primero en encontrar una la lee en voz alta y todos buscan la respuesta.
- Dividir las preguntas y dar la mitad a cada uno de 2 grupos para que busquen las respuestas y después las compartan con los demás.
- Entregar una pregunta a cada estudiante para buscar la respuesta y compartirla.

Después de contestar las preguntas, en plenaria converse con el grupo:

- ¿Cómo describirían a Andrés y a Pedro?
- ¿Cómo era su carácter?
- ¿Qué hay de admirar en ellos?
- ¿Qué lograron en su vida?

6. Versículo clave

“Vengan, síganme,” dijo Jesús, “y los haré pescadores de hombres”.

Marcos 1:17

Pregunte al grupo qué piensan que Jesús quería decir con esta invitación. Ayúdeles a ver que Jesús los invitaba a ser sus discípulos y traer a otras personas a Jesús. Pescaban al hablar de Jesús, sanar a personas enfermas, animar a personas desanimadas y ayudar a personas con necesidad. Hoy Jesús también nos llama a nosotros a pescar personas, que significa hablar de Jesús y ayudar a otros como podamos.

Pídales que memoricen el versículo y luego que sustituyan otras palabras por “hombres”: mujeres, niños, niñas, abuelos, abuelas, amigos, amigas, maestros, maestras, etc.

7. Dibujo para colorear (niños menores)

Entregue a cada estudiante una copia del dibujo en el Anexo 3 y colores para pintarlo.

RESPONDAMOS EN LA VIDA (15- 20 minutos)



Realice una de estas actividades para aplicar la lección.

8. Mural de pescadores

Prepare una cartulina grande con un dibujo de un pescador con una red llena de peces. Puede usar el dibujo en el Anexo 4. Arriba escriba “Pescamos para Jesús”.

Converse con el grupo sobre las maneras en las cuales podemos “pescar” para Jesús, o sea, atraer a las personas a Jesús por medio de nuestras palabras y acciones. Después de conversar, entregue a cada uno un papel y lápices de colores para que escriba o dibuje una manera en que quiere pescar para Jesús durante la próxima semana.

9. Móvil de peces

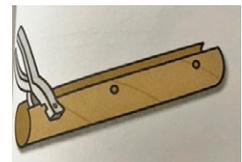
Para hacer el móvil necesitan papel construcción de diferentes colores para los peces, una percha, un rollo de cartón, tijeras, lana, goma. Hay modelos de peces en el Anexo 4 o los niños pueden dibujarlos, asegurando que haya 2 de cada figura.

Instrucciones:

1. Corte 2 peces de cada figura que quiere usar.
2. Escriba en cada uno alguna manera de “pescar” para Jesús: ej. hablar de Jesús, compartir comida, compartir juguete, animar, abrazar, etc.

O si prefiere, puede escribir nombres de personas a quienes quiere “pescar” para Jesús (mostrar el amor de Jesús).

3. Corte el rollo de cartón a lo largo y con un perforador haga 3-4 huecos. Escriba en el cartón (o en un papel que pega en el cartón) “Pesco para Jesús”.
4. Corte 3 piezas de lana de diferentes tamaños y haga un nudo en cada una. Pase la lana por los huecos en el cartón.
5. Ubique el cartón en la percha con los huecos para abajo.
6. Meta cada lana entre 2 peces iguales y péguelos para que no salga la lana.



Si no puede conseguir una percha para cada estudiante, puede usar 2 cartones de 30cm x 4 cm y juntarlos con hilo en forma de X. Se seguirá de la misma manera.

ANEXO 1

ACTIVIDAD 4 / CANTO PECES, PECES



Andrés, Santiago, Pedro y Juan
Salieron una noche a pescar
Ni un pecesito
Consiguieron pillar
Desanimados al fin
Decidieron parar.
Por la mañana Jesús apareció
Y entonces les ordenó
Que echasen las redes
De nuevo al mar
Y así muchos peces
Podrían encontrar.



Coro
//Peces, peces
Muchos peces
Peces, peces
Muchos peces
Pez a la izquierda
Pez a la derecha
Pez allá arriba
Pez allá abajo.//



¡Guau! ¡Cuántos peces!
Hay peces por todos lados
Yo nunca he visto tantos peces
Jesús es alguien increíble
Mira lo que pasa
Cuando confiamos en Él.

Coro



ANEXO 2

ACTIVIDAD 5 / INVESTIGACIÓN BÍBLICA

1. ¿Cómo es que Andrés y Pedro llegaron a Jesús? (Juan 1:35-41)
2. ¿Cuál era el nuevo nombre que Jesús dio al hermano de Andrés? (Juan 1:42)
¿Qué significa?
3. ¿Cuál era la profesión de Andrés y Pedro antes de seguir a Jesús? (Marcos 1:16-18)
4. ¿En qué ciudad vivían Pedro y Andrés? (Marcos 1:21, 29)
5. ¿Qué hizo Andrés cuando Jesús quería dar comida a un grupo de personas? (Juan 6:5-9)
6. ¿Qué hizo Pedro cuando vio a Jesús caminando sobre el agua? (Mateo 14:25-29)
7. ¿Qué evento especial vivieron Pedro y Andrés con Jesús en una montaña? (Marcos 9:2)
8. ¿Qué afirmó Pedro acerca de Jesús? (Marcos 8:29)
9. ¿Qué hizo Pedro cuando Jesús fue arrestado? (Marcos 14:66-68)
10. ¿Cuál fue el resultado del primer sermón que predicó Pedro después de recibir el Espíritu Santo? (Hechos 2:14, 41)
11. Cuando Pedro y Juan fueron arrestados ¿cómo respondieron a sus acusadores? (Hechos 4:1-3, 18-20)
12. Por medio de Pedro, la primera persona gentil (no judío) llegó a creer en Jesús. ¿Cómo se llamaba? ¿Qué aprendió Pedro? (Hechos 9:23-24, 34)
13. ¿Con quién viajaba Pedro (Cefas) en sus viajes misioneros? (1 Corintios 9:5)
14. ¿Qué nos ha dejado escrito Pedro en la Biblia? (1, 2 Pedro)

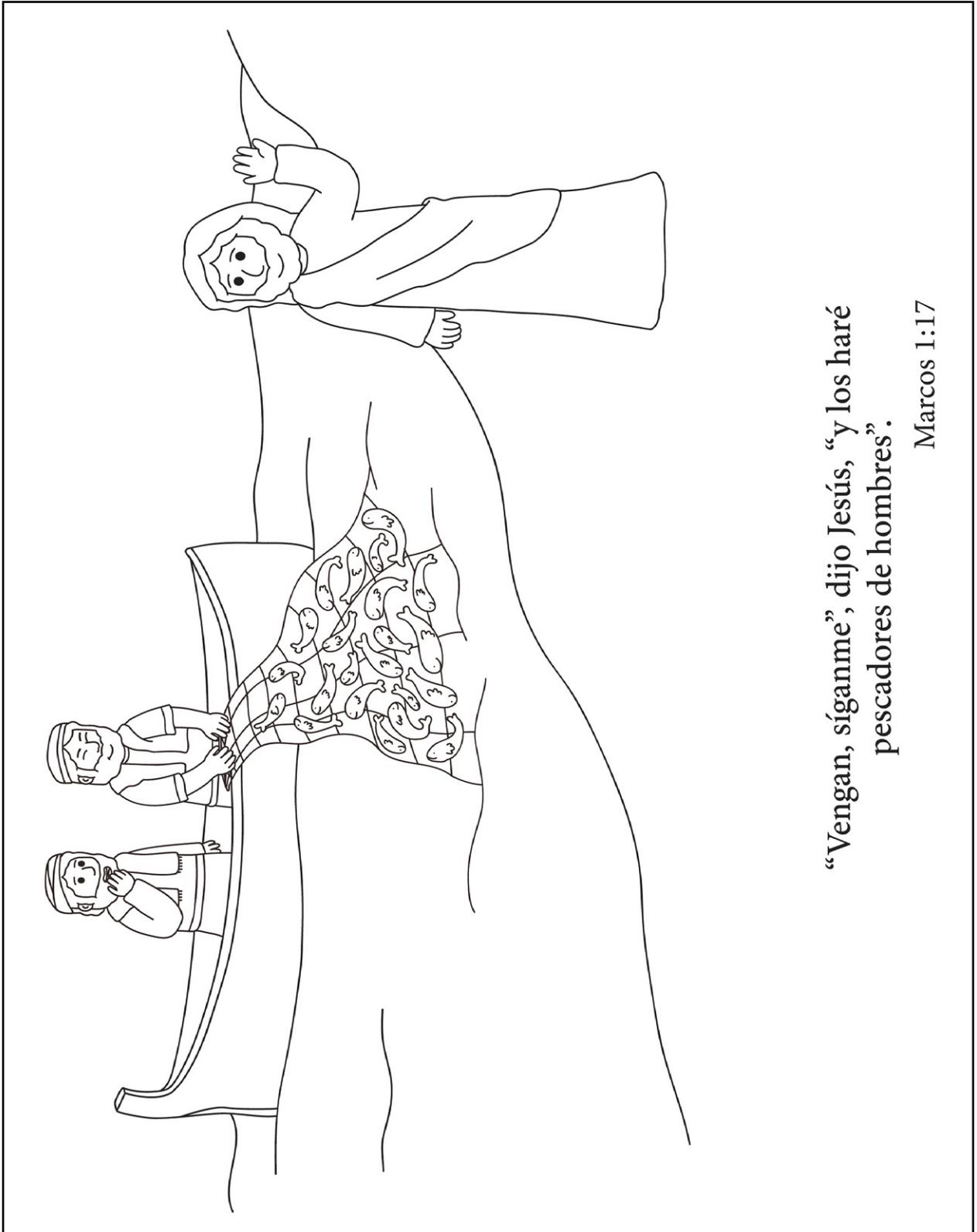
ANEXO 2

ACTIVIDAD 5 / INVESTIGACIÓN BÍBLICA / RESPUESTAS

Juan 1:35-42	Andrés es discípulo de Juan el Bautista, lo deja para seguir a Jesús y lleva a su hermano Simón, diciendo que han encontrado al Mesías. Jesús renombra a Simón "Pedro".
Lucas 5:1-11	Jesús llama a Pedro cuando está pescando
Marcos 1:29-31	Tienen casa familiar en Capernaum: Andrés, Pedro y su esposa y suegra (¿quién más?)
Juan 6:8 (1-15)	Andrés lleva un niño con panes y peces que Jesús reparte para la gente
Mateo 14:22-33	Pedro camina sobre el agua
Marcos 8:27-30	Pedro declara que Jesús es el Mesías
Marcos 9:2-12	Pedro con Santiago y Juan ven la transfiguración de Jesús
Marcos 14:66-72	Pedro niega a Jesús
Hechos 1:13	Andrés y Pedro son 2 apóstoles de la iglesia, líderes en Jerusalén
Hechos 2	Pedro predica un sermón en Pentecostés
Hechos 4	Pedro es arrestado y se defiende frente al Sanedrín
Hechos 10	Pedro ve la conversión de Cornelio y abre la iglesia a los gentiles
1 Corintios 9:5	Pedro llevó a su esposa en sus viajes misioneros
1, 2 Pedro	Pedro escribe 2 cartas a las iglesias

ANEXO 3

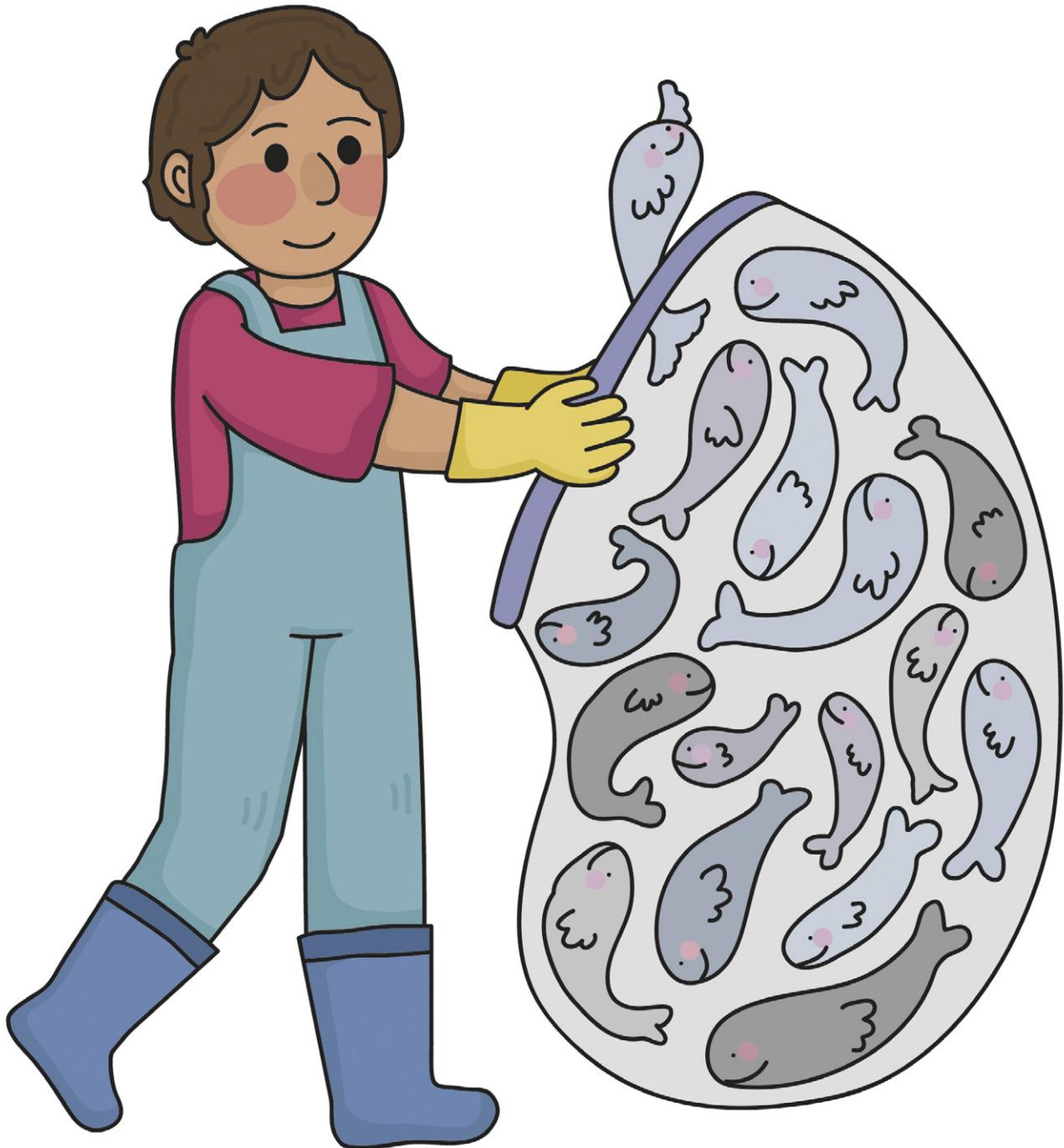
ACTIVIDAD 7 / PARA COLOREAR



“Vengan, síganme”, dijo Jesús, “y los haré
pescadores de hombres”.

Marcos 1:17

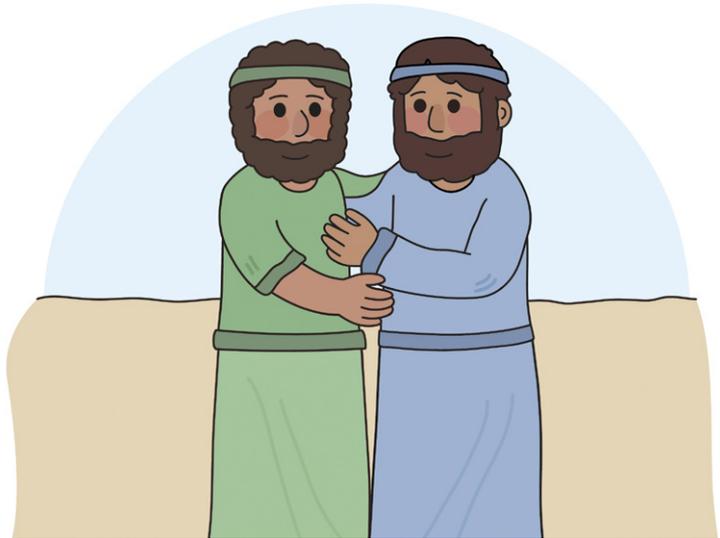
Pescamos para Jesús



Lección 2

Santiago y Juan: de violencia a amor

Textos varios



Versículo clave: (Santiago y Juan le dijeron a Jesús:) *“Señor, ¿quieres que ordenemos que baje fuego del cielo y que acabe con ellos?”* Lucas 9:54

“Queridos hermanos, debemos amarnos unos a otros, porque el amor viene de Dios. Todo el que ama es hijo de Dios y conoce a Dios. El que no ama no ha conocido a Dios, porque Dios es amor”. 1 Juan 4:7-8

Idea central: Santiago, Juan y su madre Salomé fueron transformados en su caminar con Jesús, de personas explosivas y arrogantes a personas caracterizadas por el amor. Si seguimos a Jesús, puede moldear nuestro carácter.

Objetivos:

1. Describir a la familia de Zebedeo y cómo cambió por su amistad con Jesús.
2. Trabajar maneras de manejar el enojo y las emociones negativas.



Carta al maestro o a la maestra

Trasfondo bíblico

Santiago y Juan eran hijos de Zebedeo y Salomé. Era una familia pescadora conocida y acomodada, con varios empleados, que trabajaba en el lago de Galilea y vivía en Betsaida (Marcos 1:19-20). Los dos hermanos fueron llamados por Jesús para ser sus discípulos y parece que Salomé también se incorporó al grupo desde el comienzo (Mt 27:55-56). Posiblemente ella les ayudaba económicamente (Lc 8:1-3). Los 3 estaban con Jesús, escuchando sus enseñanzas, viendo sus milagros, enviados en misión, viajando por todo el país.

Los evangelios presentan a Santiago y Juan como hombres conflictivos. Jesús les apodó “hijos del trueno”. En un incidente (Lc 9:49-50), Juan reportó a Jesús con satisfacción que habían encontrado a otras personas expulsando a demonios en nombre de Jesús, pero “las habían impedido” porque no eran de su grupo. Podemos imaginar una confrontación desagradable. Jesús les corrigió: no buscaba la

exclusividad sino la inclusividad. Después, cuando los discípulos estaban pasando por Samaria, algunas personas les negaban la hospitalidad. Juan y Santiago sugirieron mandar fuego para “acabar con ellos” (Lc 9:51-55). De nuevo Jesús los reprendió. Su reacción a cualquier oposición o competencia era violenta.

También eran arrogantes. Se acercaron a Jesús, los dos hermanos según Marcos (Mc 10:35-45, o la madre según Mateo (Mt 20:20-28), para pedir puestos de honor en el reino de Dios. Jesús rechazó la solicitud y los demás discípulos se indignaron. Provocó la enseñanza de Jesús de que el más grande es quien sirve.

A pesar de todo esto, Santiago y Juan, con Pedro y Andrés, formaban el grupo íntimo de Jesús de entre los discípulos. Fueron los únicos que vieron la resurrección de la hija de Jairo (Mc 5:37). Solo ellos presenciaron la transfiguración (Mc 9:2-8). Jesús les pidió preparar la cena de la Pascua (Lc 22:7-13). Los escogió para acompañarle en su dolor en Getsemaní. De entre los discípulos varones, solo Juan estaba presente en la crucifixión, juntamente con su madre Salomé y otras discípulas. Fue a Juan que Jesús encargó a su madre para cuidarla.

En la iglesia naciente, se destacó el trabajo de Juan con Pedro (Hch 3:1-10, 4:1-7, 18-22), sanando, predicando y defendiéndose ante el Sanedrín. Según la tradición, Juan llevó a María a Éfeso, donde realizaron un gran ministerio y donde Juan escribió sus cartas y su evangelio. Luego fue tomado preso y desde la isla-cárcel de Patmos, escribió el libro de Apocalipsis. Murió de manera natural. Santiago fue mártir a manos de Herodes Agripa 1 en Jerusalén entre los años 41 y 44 (Hch 12:1-2).

Queremos resaltar en esta lección cómo Juan, el “hijo del trueno”, se transformó bajo la influencia de Jesús, en el “discípulo del amor”. Una familia presumiendo privilegio por su estatus social aprendió a servir a los demás en humildad. Llegaron a ser grandes bajo valores transformados.

Aplicación a la vida

Los niños y las niñas pueden identificarse con esta familia, que tenía muchas fallas de carácter, pero fue transformada por caminar con Jesús. Quizás algunos en su clase se enojan fácilmente o se consideran mejores que los demás o no quieren incluir a otros niños en su juego. Pero, al aprender de Jesús y seguirlo, pueden cambiar esas características para reflejar la humildad, amor e inclusión de Jesús en sus relaciones con los demás.

Materiales:

- Equipo para música (1, 2)
- Dibujos de Santiago y Juan (Anexo 1) (3)
- Papelitos, lápices, recipiente de metal, fósforos (5)
- Papel bond, lápices de colores, pizarra o pliego, instrucciones en Anexo 2 (7)



DESARROLLO DE LA LECCIÓN

Empecemos con la vida (5-10 minutos)



Dé la bienvenida a los niños y niñas y ore con ellos. Luego seleccione una de estas actividades para introducir el tema.

1. Juego

Pida a los niños que formen parejas y que se ubican frente a frente formando 2 círculos, uno dentro del otro. Al son de una música van a caminar en direcciones opuestas y, cuando pare la música, harán pareja con la persona al frente. Van a decir: “abrazo, regalo, puño”. Luego tienen 3 opciones: pueden juntar sus brazos sobre el pecho como un abrazo, hacer puño de enojo o extender las manos como para dar un regalo. Los puntos son así:

- Abrazo gana sobre puño
- Regalo gana sobre abrazo
- Puño gana sobre regalo

Los que ganaron deben gritar “¡Gané!”.

Luego siguen con la música, caminando hasta encontrarse con otra pareja. Se puede repetir varias veces.

Frase unión: Hoy vamos a hablar de unos discípulos de Jesús que les gustaba más el puño que el abrazo.

2. Canto: Canción de enojo

Toque este canto para el grupo y luego dirija el diálogo.

Canción de enojo

Coro:
//Pin pon tapitipum
pin pon pum//

Hay cosas que me enojan y no puedo soportar
Cuando yo me enojo muy rojito suelo estar
Coro

Si de mí se burlan y me ponen a llorar
Si me gritan fuerte muy furioso voy a estar
Coro



Cuando alguien dice cosas muy feas y habla mal
Y sin mi permiso mis cosas se llevarán
Coro

Se me empujan y me caigo bravo yo estaré
Si le pegan a mi hermana la defenderé
Coro

Cuando siento enojo hay cosas que yo puedo hacer
Respirar profundo y contar hasta 10
1-2-3-4-5-6-7-8-9-10
Coro

- ¿Qué cosas te enojan?
- ¿Qué haces cuando te enojas?

Frase unión: Hoy conoceremos a unos amigos de Jesús que se enojaban fácilmente.

Aprendamos de la Biblia (20-25 minutos)



Seleccione las actividades que corresponden con la edad de su grupo.

3. Entrevista bíblica (niños menores y mayores)

Presente esta entrevista con el apóstol Andrés para que los niños y niñas conozcan la historia de la familia de Zebedeo. Él puede vestirse en ropa de tiempos bíblicos.

Entrevistador(a): Hoy queremos conocer a otros discípulos de Jesús: Santiago y Juan y su madre Salomé. Su padre era Zebedeo. Vamos a hablar con Andrés, un gran amigo de ellos, que conocimos la semana pasada.

Entrevistador(a): Buenos días, Andrés. Queremos conversar contigo para conocer un poco acerca de la familia de Zebedeo. Tú la conoces, ¿no?

Andrés: ¡Todo el mundo conocía a esos peleones! Crecí con Juan y Santiago y estudiamos juntos, ellos siempre buscando el pleito. Ya de grandes todos trabajábamos como pescadores en el lago de Galilea. Su padre Zebedeo era uno de los pescadores más exitosos y era muy respetado. Tenía varios empleados. Tengo aquí un dibujo que hice de ellos cuando éramos pequeños. (Muestre el primer dibujo en el Anexo 1)

Entrevistador(a): ¿Qué pasó para que ustedes dejaran la pesca? 

Andrés: Jesús. Estuvimos trabajando con las redes cuando llegó Jesús y ¡nos invitó a seguirle como sus discípulos! Habíamos escuchado a él y nos encantó todo lo que decía, pero nunca imaginábamos que nos escogiera a nosotros. Estuvimos muy emocionados y dejamos las redes en el momento y lo seguimos. Luego doña Salomé, la madre de Juan y Santiago, decidió ir con nosotros. Se hizo discípula y también nos ayudó bastante con los gastos.

Entrevistador(a): ¿Cómo eran Juan y Santiago en ese tiempo?

Andrés: Bueno, no me malentienda porque los quiero mucho, pero siempre eran bastante conflictivos. Cualquier cosa los enojaba y se ponían violentos. Jesús reconoció eso y les dio el sobrenombre de “hijos del trueno”. Yo ya sabía manejarlos, pero tenían problemas con los otros discípulos a veces.

Entrevistador(a): ¿Aun estando con Jesús eran así?

Andrés: Sí, recuerdo una vez que Jesús los mandó a ir delante de nosotros para arreglar comida y hospedaje en Samaria, pero la gente no quiso atenderlos. Entonces ellos sugirieron a Jesús que mandara fuego del cielo para destruirlos. No pude creerlo y Jesús también estaba desconcertado. Les dijo que no se trata así a la gente.

Entrevistador(a): ¡Caramba! Eso es fuerte. ¿Pero con los demás del grupo sí se llevaban bien?

Andrés: Tenían la idea de que eran mejores que nosotros. Un día ellos y su madre Salomé se acercaron a Jesús para pedirle que, cuando se estableciera su gobierno, que diera los mejores puestos a ellos. Cuando supimos los demás, nos enojamos mucho con ellos. Jesús nos sentó para explicar que en su comunidad las personas más importantes no mandan, sino que sirven a los demás.

Entrevistador(a): Pero entiendo que ellos, juntamente contigo y tu hermano Pedro, eran muy especiales para Jesús.

Andrés: Sí, es cierto. Cuando Jesús resucitó a la hija de Jairo, solo dejó entrar a nosotros cuatro. Solo nosotros estuvimos con él en la montaña cuando mostró su gloria. Esa noche tan terrible en Getsemaní cuando lo tomaron preso, Jesús quería que nosotros cuatro estuviéramos con él. Sabía que lo amábamos muchísimo y que siempre le seríamos fieles.

Entrevistador(a): Dices eso, pero cuando Jesús fue crucificado, ninguno de ustedes estuvo.

Andrés: Confieso con vergüenza que no estuve. Pero Juan y su madre Salomé sí estuvieron con algunas otras mujeres discípulas. Son esas mujeres que primero lo vieron cuando resucitó.

Entrevistador(a): ¿Qué pasó después?

Andrés: Los tres éramos líderes en la iglesia cuando se formó. Pero Santiago fue asesinado por los líderes que se oponían a nosotros.

Entrevistador(a): ¿Y Juan?

Andrés: Juan fue transformado. Cuando yo recuerdo cómo era, casi no puedo creer lo que llegó a ser. Quizás usted haya leído alguna de sus cartas. Solo habla del amor, amor a Dios, a Jesús, y a los demás. Llegó a ser una de las personas más amorosas que he conocido. Jesús lo transformó de un peleón a una persona compasiva. Juan trabajó muchos años como pastor. Escribió la historia de Jesús en lo que llamamos el Evangelio de Juan, varias cartas, y el libro de Apocalipsis. Tengo aquí un dibujo que hice de ellos ya cuando eran mayores. (Muestre el segundo dibujo en el Anexo 2)

Entrevistador(a): Muestra cómo Jesús nos puede cambiar y usarnos aun cuando tenemos fallas de carácter. Muchas gracias, Andrés, por tu tiempo. Ha sido muy bonito hablar contigo. Si hay preguntas de nuestro público, pueden hacerlas ahora. Si no, nos despedimos.

Preguntas de comprensión

- ¿Cómo era la vida de Santiago y Juan antes de ser discípulos de Jesús?
- ¿Cómo se portaban cuando estaban con Jesús?
- ¿Cómo Jesús los transformó?
- ¿Sabían que su madre Salomé también fue discípula de Jesús? ¿Qué papel jugó ella en el grupo?
- ¿Hubieran querido conocer a Juan y Santiago? ¿Por qué?

4. Versículo clave

(Santiago y Juan le dijeron a Jesús:) *“Señor, ¿quieres que ordenemos que baje fuego del cielo y que acabe con ellos?”* Lucas 9:54

“Queridos hermanos, debemos amarnos unos a otros, porque el amor viene de Dios. Todo el que ama es hijo de Dios y conoce a Dios. El que no ama no ha conocido a Dios, porque Dios es amor”. 1 Juan 4:7-8

Presentamos dos versículos que sirven de contraste entre el Juan de antes y el Juan de después. Presente los dos al grupo y guíeles en un diálogo sobre el contraste. Puede leerles Lucas 9:51-55 para que entiendan el contexto del versículo.

1. ¿Qué querían hacer Juan y Santiago con las personas que no los recibieron bien?
2. ¿Qué piensan de su actitud?
3. ¿Qué muestra de su carácter?
4. Muchos años después, al caminar con Jesús mucho tiempo, ¿qué dijo Juan?
5. ¿Cómo cambió su carácter al seguir a Jesús?
6. ¿Creen que Jesús puede cambiarnos a nosotros también?

RESPONDAMOS EN LA VIDA (15- 20 minutos)



Seleccione una de estas actividades para aplicar la enseñanza a la vida de las niñas y niños.

5. Acto simbólico

El propósito de esta actividad es rechazar simbólicamente alguna característica de nuestro carácter que no nos gusta.

Lleve a la clase un recipiente profundo de metal y unos fósforos. Entregue a cada participante un papelito y un lápiz. Invíteles a pensar en algo que no les gusta de su carácter y escribirlo en su papelito. No deben compartir lo que han escrito con el grupo; es un ejercicio personal. Luego pida que cada uno tire su papelito en el recipiente y usted encienda los papeles para que todos se quemen. Tenga mucho cuidado que no se escape el fuego.

Cuando terminen, díales que Jesús nos puede ayudar a cambiar las partes que no nos gustan de nuestro carácter si hacemos un esfuerzo.

6. Sociodramas de cambio

Pida a los niños y niñas que analicen cómo pueden cambiar reacciones negativas a respuestas positivas en situaciones que encuentran. A continuación, ofrecemos unas sugerencias, pero usted puede inventar otras situaciones que corresponden mejor con la realidad de sus niños.

Forme grupos y entregue a cada grupo una de estas situaciones y pídale que lean la situación y luego que piensen en una mejor manera de enfrentarla, lo que haría un discípulo o discípula de Jesús. Deben preparar 2 sociodramas, con la reacción negativa y la otra positiva.

1. Jorge está jugando fútbol con sus amigos. De pronto, Luis, tratando de quitarle la pelota, le pega y Jorge se cae. Jorge se enoja mucho, le dice unas malas palabras y le da una bofetada que lo tira al piso. De allí comienza una pelea en serio.
2. Carolina está entregando las invitaciones para su fiesta de cumpleaños. Invita a todas las niñas y los niños de su clase con la excepción de Karen. Karen se da cuenta y decide tomar venganza. El día del cumpleaños Karen toma un bote de ténpera roja y lo tira sobre el cabello y la ropa de Carolina.
3. Juana tiene un examen importante hoy pero no ha estudiado nada. Se sienta a la par de Manuel, el más inteligente de la clase, de tal manera que puede ver las respuestas de él y las copia.
4. Roberto se posiciona lo más cercano posible de la piñata con una bolsita en la mano y cuando se rompe, él logra recoger casi todos los dulces que salen. Está muy feliz, pero los demás niños se sienten tristes.

7. Manualidad: comecocos

Los niños harán un comecocos con frases animadoras para usar cuando se enojan, se molestan o se frustran. Antes de hacer la manualidad, converse con ellos: ¿Qué pueden hacer cuando se enojan para no reaccionar mal? Escriba en la pizarra o un pliego sus respuestas. Luego, explíqueles cómo hacer el comecocos y anímelos a escribir en cada sección una de las frases.



Algunas sugerencias son:

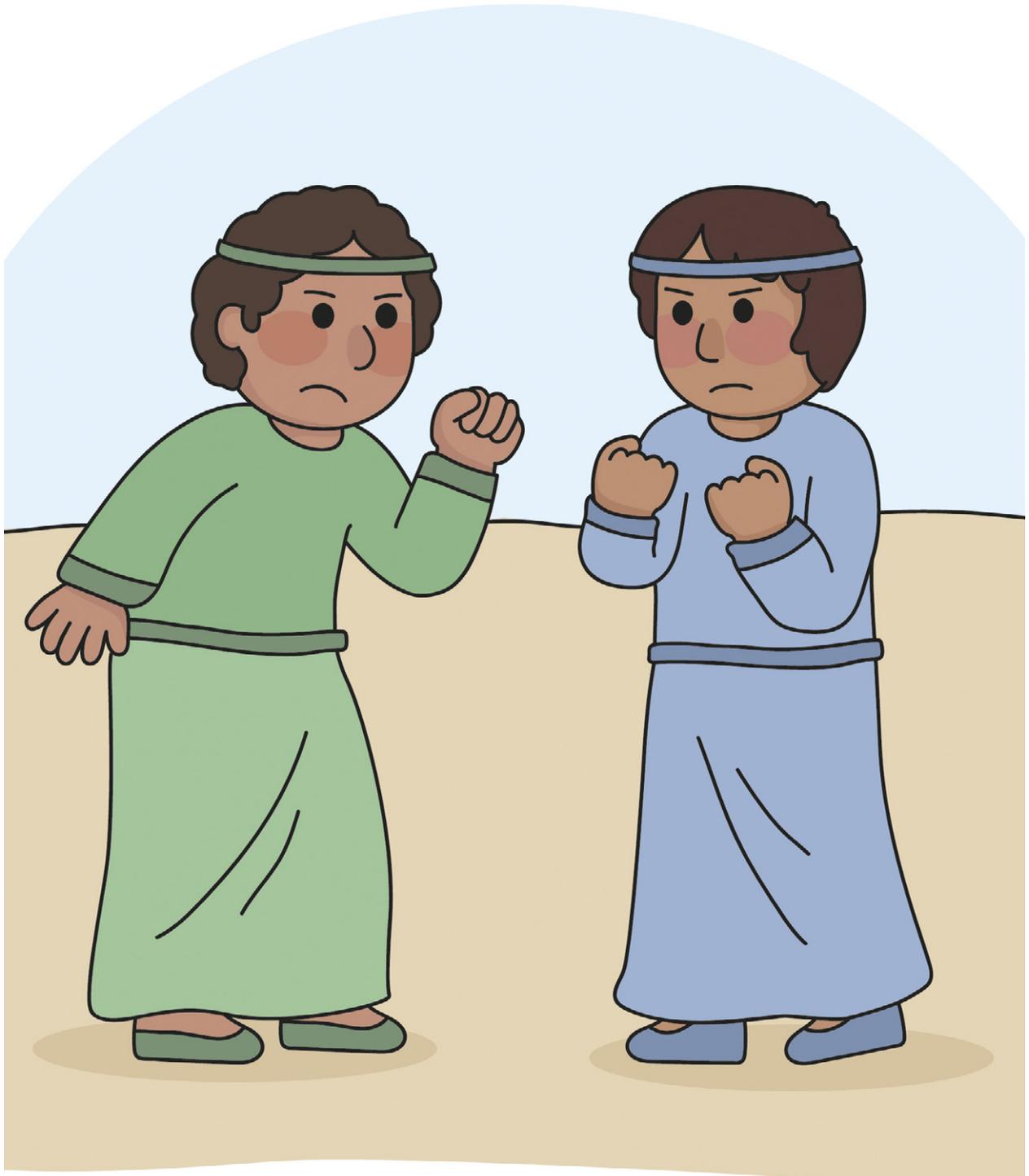
- Cuento a 10
- Respiro hondo
- Oro
- Dios está presente
- Dios me ve
- Seré amable
- Dios me ama

Las instrucciones para hacer el comecocos se encuentran en el Anexo 3 y en el enlace del video.



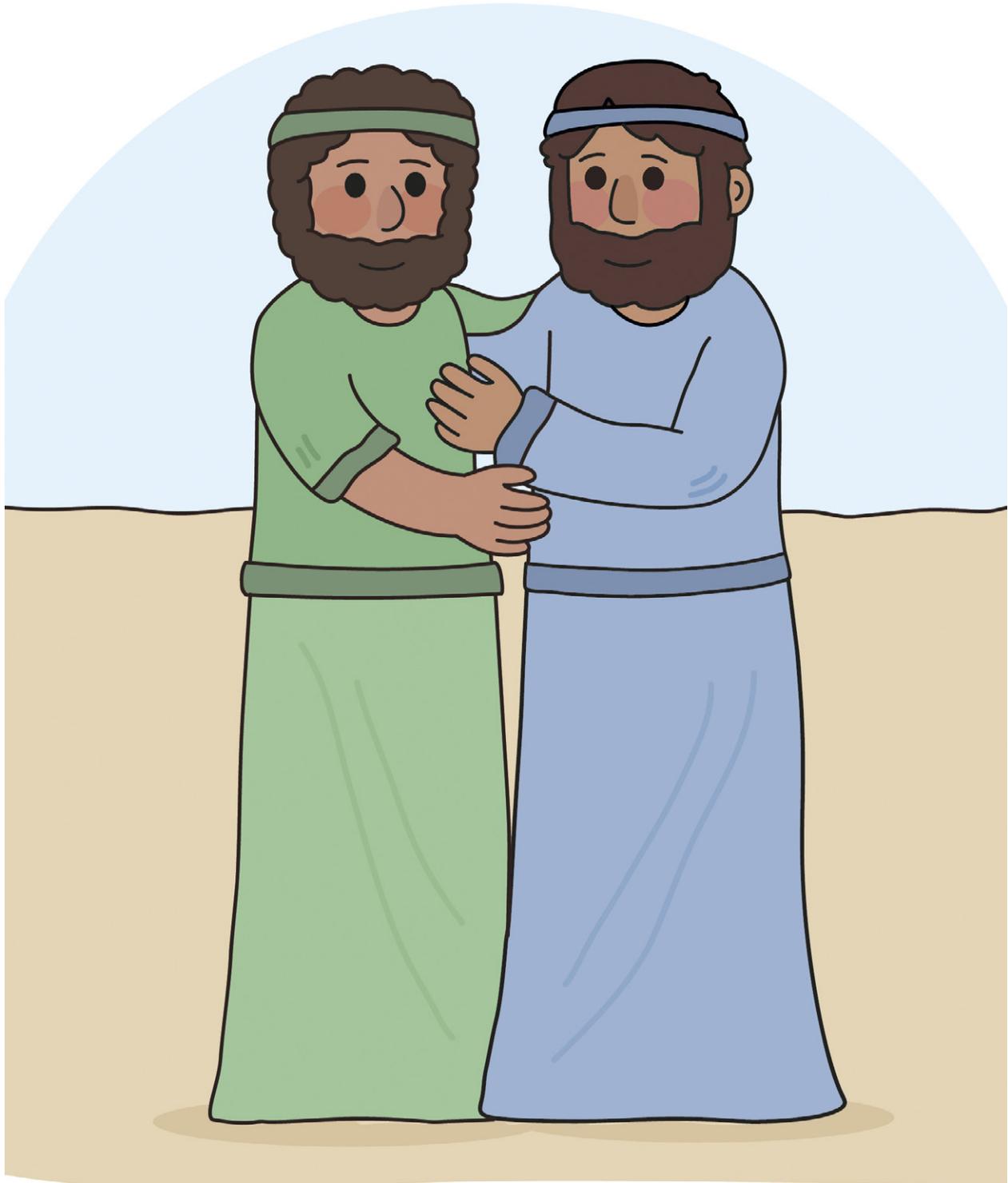
ANEXO 1

ACTIVIDAD 3 / ENTREVISTA



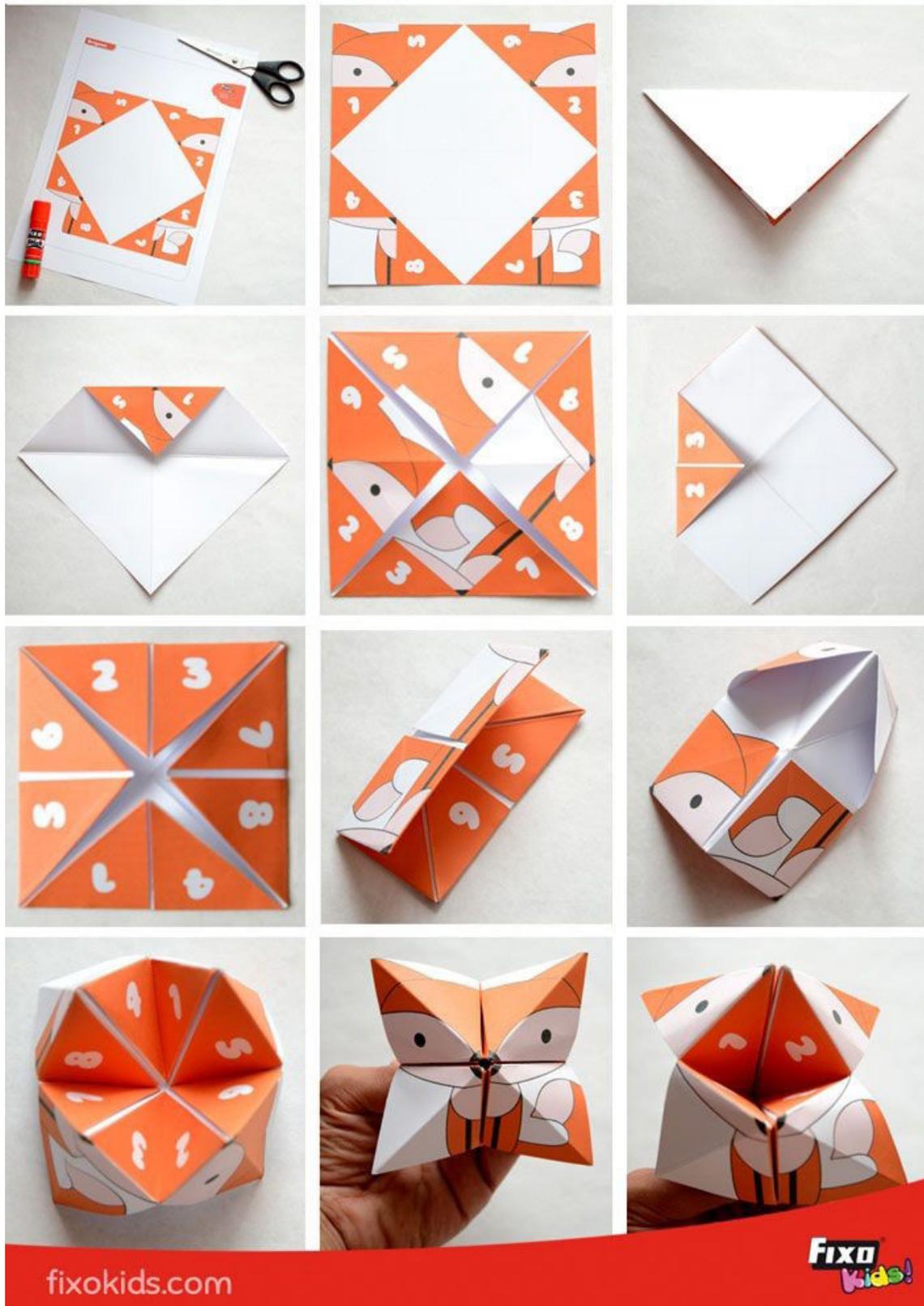
ANEXO 2

ACTIVIDAD 3 / ENTREVISTA



ANEXO 3

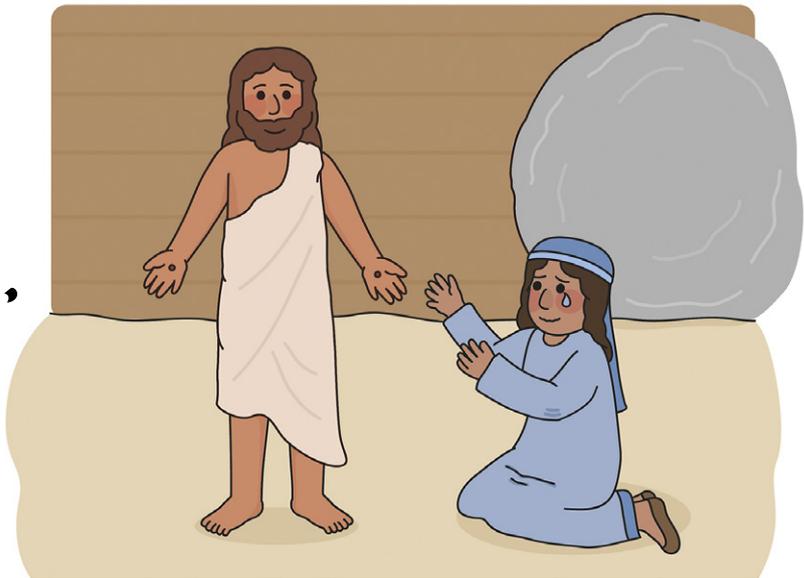
ACTIVIDAD 7 / COMECOCOS



Lección 3

María Magdalena, apóstol a los apóstoles

Textos varios



Versículo clave: “Entonces María Magdalena fue y contó a los discípulos que había visto al Señor y también les contó lo que él le había dicho”. Juan 20:18 (DHH)

Idea central: María Magdalena fue una de las discípulas y apóstoles más importantes en el movimiento de Jesús. Hoy tanto mujeres como hombres, niñas como niños, pueden servir en el reino de Dios en la iglesia y en la sociedad.

Objetivos:

1. Describir a María Magdalena y su importancia en el movimiento de Jesús.
2. Explorar las oportunidades que se abren al afirmar que Jesús abrió el camino para que niñas y niños realizaran sus sueños.



Carta al maestro o a la maestra

Trasfondo bíblico

¿Quién era María Magdalena? Su nombre indica que era de Magdala, una ciudad pesquera cerca del lago de Galilea. Según Lucas 8:1-3, se juntó con los discípulos de Jesús desde los comienzos de su ministerio en Galilea y los acompañó hasta el final. Es mencionada 12 veces en la Biblia, más que muchos de los discípulos varones. Los 4 evangelios cuentan que ella estuvo presente en la crucifixión (Mt 27:56, 61) y en la resurrección. Según Juan 20:1-18, Jesús apareció primero a María y la envió a contar las noticias a los demás discípulos.

Lucas (8:2) comenta que Jesús le había curado de espíritus malignos; específicamente que de ella habían salido siete demonios (Mc 16:9). El número siete indica la gravedad de su condición y podemos imaginar su gratitud y gozo por su liberación. Tomó la decisión de seguir a este hombre que la había salvado. Posiblemente era una de las mujeres que apoyó el ministerio de Jesús con sus recursos.

Fue el papa Gregorio Magno, durante los siglos VI y VII, quien sugirió la relación entre María Magdalena y la mujer pecadora que lavó los pies de Jesús (Lucas 7:36-50). La difamación se popularizó en el arte y las enseñanzas, hasta hoy en la literatura y las películas. Pero no tiene ninguna base en la Biblia ni en la historia. Por fin en el siglo XX el Concilio Vaticano II corrigió el error y la declaró Apóstol de los Apóstoles por su papel en la resurrección.

El libro apócrifo, El Evangelio de María Magdalena, cuenta de su ministerio en la iglesia naciente y la discriminación hacia su liderazgo de parte de algunos de los apóstoles. Cuando Pedro le criticó,

Entonces Leví (Mateo) habló y dijo a Pedro: «Pedro, siempre fuiste impulsivo. Ahora te veo ejercitándote contra una mujer como si fuera un adversario. Sin embargo, si el Salvador la hizo digna, ¿quién eres tú para rechazarla? Bien cierto es que el Salvador la conoce perfectamente; por esto la amó más que a nosotros.

Según la tradición, María Magdalena se fue a vivir en Éfeso, donde llevó a cabo un ministerio importante. Allí también estaban el apóstol Juan y María, la madre de Jesús.

Aplicación a la vida

Queremos levantar para las niñas y los niños a esta mujer ejemplar, amiga especial de Jesús, poderosa líder entre los discípulos y en la iglesia naciente. Algunas de las cualidades que podemos resaltar en ella son su gratitud, lealtad, compromiso, coraje, amor e iniciativa. Los niños y niñas, en su caminar con Jesús y en su vida diaria, necesitan de estos valores.

Aunque la Iglesia Metodista global apoya oficialmente el pastorado de las mujeres y hay muchas mujeres pastoras y líderes en la Iglesia Metodista del Perú, siguen actitudes que resisten el liderazgo de la mujer. Queremos que la nueva generación pueda afirmar plenamente la igualdad de varón y mujer en los ojos de Dios, en el ministerio de la iglesia, y en la sociedad. Pero más importante aún, queremos proveer para niñas y niños por igual ejemplos para imitar de personas cristianas de calidad.

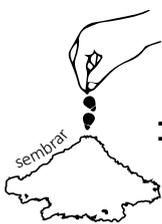


Materiales:

- Dibujos para el relato (Anexo 1) (3)
- Biblias, preguntas, papel, lápices (4)
- Pastora o lideresa invitada (7)
- Rótulos con profesiones en palabras o dibujos, cinta masking (8)
- Copias de la hoja para hacer dibujo (Anexo 2), lápices de colores (9)

DESARROLLO DE LA LECCIÓN

Empecemos con la vida (5-10 minutos)



Dé la bienvenida a los niños y niñas y ore con ellos. Luego seleccione una de estas actividades para introducir el tema.

1. Caso de la vida

Cuente este caso al grupo y guíe el diálogo que sigue.

A Sara, Josefina y Laura les encanta jugar fútbol. Desde pequeñas han jugado en su barrio. Ahora quieren que el colegio comience un equipo femenino de fútbol. Cuando lo comentan con algunos compañeros que están en el equipo de varones, se echan a reír. “¡Qué tontas!” dicen. “Las muchachas no juegan fútbol. Esa es cosa de varones.” Pero ellas piden hablar con el entrenador en el colegio. Él es amable, pero les dice, “No, mis lindas, eso no es cosa de niñas. Podrían lastimarse en un juego tan brusco. Mejor que aprendan a cocinar y prepararse para casarse”. Ellas hacen cita para hablar con el director del colegio y plantean su solicitud. Él las escucha y responde, “No tenemos dinero para un equipo femenino. Es que nadie vendría a verlas. Pero si quieren estar en los partidos, pueden poner sus nombres para ser porristas.”

Diálogo: ¿Qué piensan de la solicitud de las chicas y de las respuestas que reciben?

¿Hay cosas que solo son para varones y otras que solo son para chicas?

2. Verdadero-falso

Explique que van a hacer un juego de verdadero-falso. Todos los participantes deben ponerse de pie. Señale un lado del aula para “verdadero” y un lado para “falso”. Cuando usted dice una afirmación, deben moverse al lado que les parece correcto. Después de cada respuesta, pida a alguien de cada lado que justifique su respuesta. No critique las respuestas.

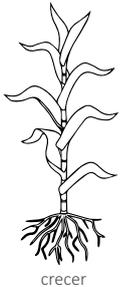
1. Las mujeres pueden ser ingenieras.
2. Para las chicas es más importante ser bonita que ser inteligente.
3. Las madres son responsables de criar a los hijos.
4. Los pastores de una iglesia deben ser hombres.
5. Una mujer que no tiene esposo e hijos es una fracasada.
6. Los hombres pueden ser enfermeros.



7. Los hombres deben tener muchas mujeres.
8. Las mujeres pueden manejar un bus.
9. Para los chicos es más importante ser fuerte que ser inteligente.
10. Un hombre puede ser maestro de kínder.
11. Una mujer puede ser presidenta del país.
12. Un hombre verdadero no llora.

Frase unión: Hoy vamos a conocer a una mujer que rompió con las costumbres de su pueblo, pero tenía el apoyo de alguien importante.

Aprendamos de la Biblia (20-25 minutos)



Seleccione las actividades que corresponden con la edad de su grupo.

3. Relato bíblico (niños menores)

Cuente este relato al grupo, usando los dibujos en el Anexo.

María nunca imaginó que llegaría a ser una gran líder en su pueblo. Era viuda y vivía tranquila en el pueblo de Magdala cerca del lago de Galilea. Su esposo le había dejado un dinero y con eso estaba bien.

Pero luego se enfermó. Estaba tan mal que sus amigos temían que se muriera. Ningún médico pudo ayudarla. Un día llegó a Magdala un hombre llamado Jesús. María ya había escuchado de él y de cómo sanaba a las personas. Decidió pedirle ayuda.

Cuando Jesús vio a María, se dio cuenta inmediatamente que ella estaba muy mal. Nunca había visto un caso tan grave y sintió el dolor de ella. Puso sus manos sobre ella y con palabras amorosas la sanó.

María, por primera vez en mucho tiempo, se sentía tan bien que quería cantar y correr. Estaba tan agradecida con Jesús; quería abrazarlo y saltar de alegría. Quería estar siempre con este hombre. Porque no solamente la había sanado, sino que ella vio que era amable, amoroso, poderoso, tantas cualidades que lo hacían especial. María quería estar al lado de él. Pero pensaba que solo los hombres podían ser discípulos de un maestro. Por eso, casi no pudo creerlo cuando Jesús le preguntó si ella quería ser una de sus discípulos. Se llenó de gozo, le salió una gran sonrisa, y le dijo un fuerte "¡sí, sí, sí!"

Desde ese momento, María formó parte de los discípulos y discipulas de Jesús. Jesús aceptaba a todas las personas que querían seguirlo. Al

principio los varones estaban un poco extrañados, pero cuando vieron que Jesús aceptaba a las mujeres como iguales, ellos lo hicieron también. Le decían María Magdalena porque venía de Magdala. Ella tenía un poco de dinero, y lo usó para ayudar con los gastos de sus nuevos amigos. Ella viajaba con Jesús y sus discípulos por todas partes. A veces caminaban largas distancias, a veces dormían afuera, a veces no había mucha comida. Pero cada día ella aprendía más de Jesús y lo amaba más. Vio cómo él enseñaba a las personas, sanaba a los enfermos, trataba a las personas más sencillas con respeto.

Un día Jesús anunció que tenían que irse para Jerusalén. María había ido allí para las grandes celebraciones religiosas de su pueblo. Pero ella sintió que esto era diferente. Jesús les habló muy seriamente que algo malo le iba a pasar en Jerusalén. Y así fue. Cuando llegaron, las autoridades tomaron preso a Jesús y decidieron matarlo. Todos los discípulos estaban muy tristes y asustados. Muchos se escondieron por miedo a las autoridades.

Pero María Magdalena llevó a algunas de las discípulas a ver su crucifixión. Claro que tenía miedo, pero no podía dejar a Jesús solo para enfrentar esa muerte tan terrible. Él las vio y le dio mucho consuelo tenerlas allí.

Dos días después, el domingo, María Magdalena fue con las otras mujeres a la tumba donde estaba el cuerpo de Jesús. Estaban muy asustadas al encontrar la tumba vacía. Mientras iban caminando, Jesús apareció a María Magdalena y le dijo: “No estoy muerto. He resucitado”. María se emocionó mucho y quería agarrarlo a Jesús, abrazarlo y nunca dejarlo ir. Pero Jesús le dijo, “Te doy un gran encargo. Ve a contar a los demás discípulos que estoy vivo”. María, llena de alegría, se fue corriendo para contar la maravillosa noticia a los discípulos. Por eso le llamamos ahora la apóstol a los apóstoles, porque un apóstol es alguien que anuncia las buenas noticias acerca de Jesús y ella fue la escogida para contarlas primero.

María Magdalena siguió anunciando las buenas noticias de Jesús todo el resto de su vida. Fue una de las líderes importantes en la nueva iglesia. Tuvo un ministerio importante y fue muy respetada por sus enseñanzas acerca de su amigo y salvador Jesús.

Preguntas de comprensión

1. ¿Por qué María Magdalena se llama así?
2. ¿Por qué buscó a Jesús originalmente?
3. ¿Por qué creen que decidió seguir a Jesús?
4. ¿Cómo creen que fue su experiencia como discípula de Jesús?
5. ¿Por qué le decimos la apóstol a los apóstoles?

4. Estudio bíblico (niños mayores/adolescentes)

Explique que hoy vamos a conocer a otra de las discípulas de Jesús: María Magdalena. Se llamaba así porque venía de la ciudad de Magdala.

Forme 2 grupos y entregue a cada grupo las preguntas, papel, Biblias y lápices. Cuando hayan terminado, invite a cada grupo a compartir sus conclusiones y luego resume la información con base en la Carta al maestro(a). Al final pregunte a todo el grupo:

¿Qué cualidades ven en María Magdalena que quisieran imitar?

Grupo 1: Lean Lucas 8:1-3 y respondan las preguntas como si fueran María Magdalena.

1. ¿Por qué razón llegaste a Jesús?
2. ¿Qué te motivó seguirle como una de sus discípulas?
3. ¿Qué aportaste a la comunidad de los discípulos?
4. ¿Cómo era tu vida con Jesús?

Grupo 2: Lean Juan 20: 1-2 y 20:11-18 y respondan las preguntas como si fueran María Magdalena.

1. ¿A dónde te fuiste? ¿Por qué?
2. Cuenta qué pasó cuando estabas frente al sepulcro.
3. ¿Cómo te sentías cuando te diste cuenta de que Jesús había aparecido a ti antes que ningún otro discípulo?
4. ¿Qué te encomendó hacer Jesús?
5. ¿Qué vas a hacer con tu vida ahora?

5. Versículo clave

“Entonces María Magdalena fue y contó a los discípulos que había visto al Señor y también les contó lo que él le había dicho”.

Juan 20:18

Use este versículo para resaltar que Jesús resucitado apareció primero a María Magdalena, en una sociedad que no valoraba a la mujer y en que el testimonio de una mujer no tenía validez legal. Jesús cambió todo porque restauró a la mujer a su estatus de imagen de Dios a la par del varón y usa a las mujeres en igual estatus que los varones en la iglesia.

RESPONDAMOS EN LA VIDA (15- 20 minutos)



cosechar

Seleccione una de estas actividades para aplicar la enseñanza a la vida de las niñas y niños.

6. Apóstoles modernos

Explique que la palabra apóstol significa “alguien que es enviado por Dios”. Se puede referir a cualquier persona que es enviada para ser mensajera de Jesús. Invíteles a pensar en hombres y mujeres que ellos conocen que pueden considerarse apóstoles con esta definición. Hablen de su trabajo y cómo sirven a Jesús.

7. Invitado(a) especial

Si conoce a una mujer pastora o líder importante en la iglesia, invítela a compartir su testimonio a la clase. También podría invitar a una mujer que se ha superado en una profesión tradicionalmente de varones o un hombre que trabaja en algo que tradicionalmente ha sido de mujeres.

8. Juego

Prepare unos rótulos, suficientes para todos los miembros de la clase con distintas actividades o profesiones que típicamente han sido definidas por género. Pegue en cada niño y niña uno que no es tradicional (por ejemplo, mecánica en una niña, cocinero en un niño). Designe a dos personas aparte y en una ponga un rótulo que dice “el pueblo” y en la otra un rótulo que dice “Jesús”. “El pueblo” debe correr detrás de las personas y cuando alcance a alguien, le congela con las palabras “Eso no se hace”. Luego llega Jesús y le toca para descongelarla, diciendo, “Sí, puedes”. Entonces la persona es libre para correr otra vez.

Después de jugar un rato, concluya reforzando que Jesús nos libera para realizar los sueños que tenemos y que, en la Iglesia, todos y todas somos libres para servir a Dios de la manera en que Dios nos llama.

9. Dibujo original

Entregue copia del Anexo a cada niño y niña para completar.

“En el reino de Dios podemos seguir nuestros sueños. Dibuje lo que quieres hacer cuando seas grande.”

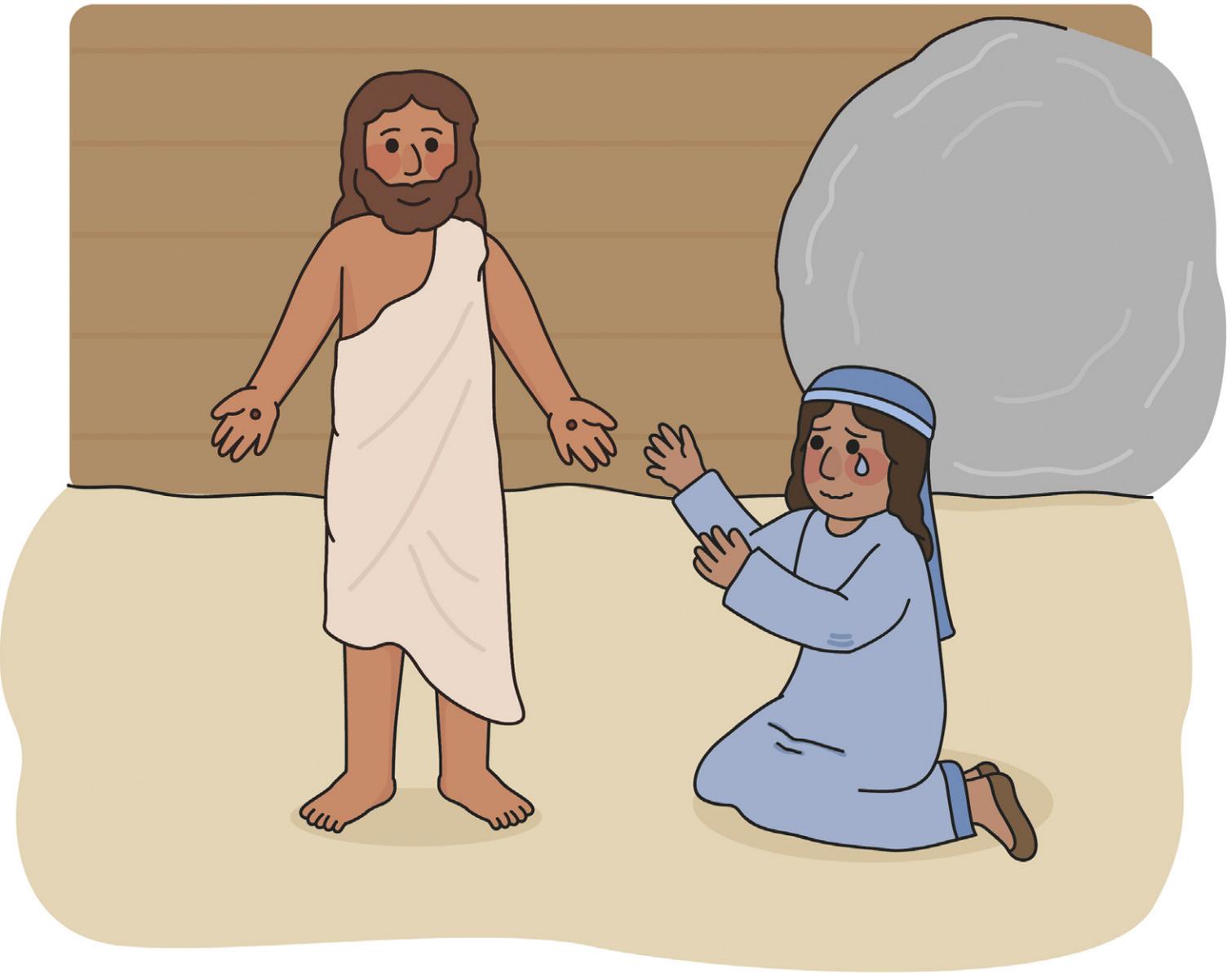
ANEXO 1

ACTIVIDAD 3 / RELATO BÍBLICO



ACTIVIDAD 3 / RELATO BÍBLICO





ANEXO 2

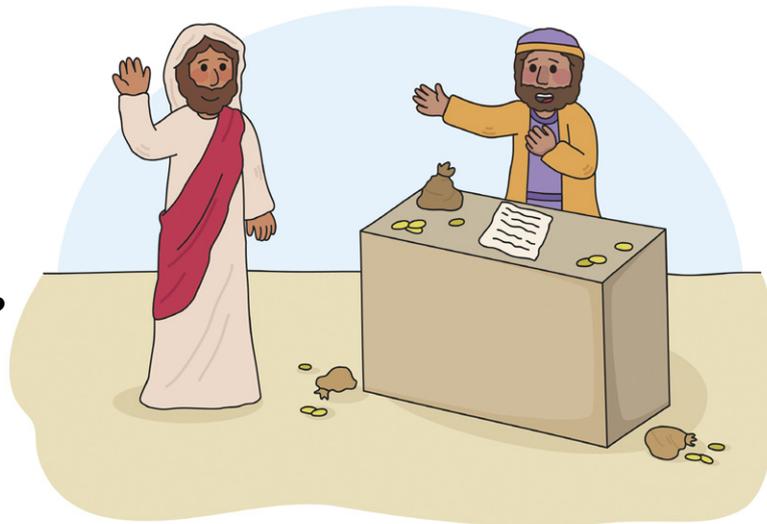
ACTIVIDAD 9

**En el reino de Dios podemos seguir nuestros sueños.
Dibuje lo que quiere hacer cuando seas grande.**

Lección 4

Levántate, Mateo, Jesús te llama

Mateo 9:9-13



Versículo clave: Saliendo Jesús de allí, vio a un hombre llamado Mateo que estaba sentado en el banco de los tributos públicos, y le dijo: “Sígueme”. Él se levantó y lo siguió. Mateo 9:9

Idea central: Mateo era un hombre que había pasado por muchas experiencias difíciles; Jesús vio su condición y sabía que necesitaba una nueva oportunidad. Mateo escuchó la voz de Jesús y no dudó en seguirlo para comenzar una nueva vida. Como Mateo, debemos de aprovechar las oportunidades que Jesús nos da.

Objetivos:

1. Conocer la historia de Mateo el publicano y el llamamiento de Jesús.
2. Fortalecer nuestra fe en Jesús para tener nuevos comienzos.



Carta al maestro o a la maestra

Trasfondo bíblico

En esta lección queremos resaltar el cómo Jesús conoce y entiende a las personas. Por más que se hayan equivocado, él está dispuesto a darles una nueva oportunidad para comenzar de nuevo, sanando sus corazones y restaurando su vida.

Mateo era un hombre que había pasado por muchas situaciones difíciles; todo eso había lastimado su corazón y vivía apartado de las personas que conocía. Desde niño fue criado por su familia bajo las costumbres del pueblo judío y todos esperaban que al crecer fuera un judío ejemplar que defendiese a su pueblo del Imperio romano, pero las cosas no resultaron como lo esperaban.

Ya de grande, Mateo había elegido su camino: decidió trabajar como publicano para el Imperio romano, una decisión que le causó vivir muchas situaciones difíciles con su familia y con las personas de su pueblo.

Los judíos consideraban un acto de traición el trabajar para los romanos, así que, Mateo, al elegir ese camino, inmediatamente se había convertido en enemigo de su propio pueblo. La gente de su pueblo comenzó a hablar muy mal y su familia se alejó de él para no ser avergonzada.

Aunque Mateo tenía todo lo necesario para vivir, su corazón había sido lastimado por la actitud y las palabras de las personas. Cuando iba a su trabajo, recibía insultos y actitudes negativas de toda la gente de su pueblo, que no le hacía sentir bien.

Un día, fue a su trabajo como de costumbre, insatisfecho y dolido por todo lo que pasaba. Estaba cobrando algunos impuestos que faltaban cuando de pronto apareció Jesús junto a algunos de sus discípulos. Mateo se avergonzó y quiso esconderse para no ser criticado nuevamente, pero Jesús conocía su historia y sabía de su dolor. Al verlo, lo llamó por su nombre y le pidió que lo siguiera. Mateo, sorprendido por aquella actitud de Jesús, no dudó y lo siguió. Desde aquel día su vida cambió porque comprendió que con Jesús iba a tener un nuevo comienzo.

Según la tradición, Mateo evangelizó primero en Judea, luego en Etiopía, Persia y Antioquía. Se cree que escribió su Evangelio desde Antioquía, en una comunidad cristiana judía.

Aplicación a la vida

En nuestro país los niños y las niñas no siempre son tomados en cuenta en su opinión y sus sueños a seguir. De niños desean hacer muchas cosas y no hay limitaciones porque todo es posible desde su sentir y pensar, pero mientras crecen la vida va tornándose en experiencias buenas y malas, y los sueños se van apagando y sus corazones van endureciéndose.

Algunos viven experiencias terribles de abuso y abandono en el hogar, otros sufren experiencias de violencia física y psicológica en el colegio, y algunos sufren abuso y maltrato de personas para las que trabajan. Todas estas situaciones hacen que los sueños y los buenos deseos de los niños y niñas se apaguen tal que ellos comienzan a desconfiar de las personas y ver la vida con desagrado y la esperanza se va perdiendo poco a poco.

La vida puede ser difícil de entender y las experiencias malas pueden hacer que los niños y niñas pierdan la esperanza de vivir en un mundo mejor. Pero Dios conoce la realidad de cada uno, entiende sus sentimientos y está dispuesto a ayudarlos. Jesús, con amor y comprensión, trata de una manera diferente a las personas, las llama por su nombre y les da la oportunidad de comenzar de nuevo.



Materiales:

- Caramelos para premios (1)
- Tarjetas con imágenes de profesiones (Anexo 1), cinta masking o banda de papel (2)
- Imágenes para el relato bíblico (Anexos 2-5) (3)
- Copias del dibujo para colorear (Anexo 6), lápices de colores o crayolas (8)

DESARROLLO DE LA LECCIÓN

Empecemos con la vida (5-10 minutos)

Dé la bienvenida a los niños y niñas y ore con ellos. Luego seleccione una de estas actividades para introducir el tema.



1. "Cobradores de impuesto" (niños menores)

Para esta dinámica todos los niños deberán estar sentados, ya sea en una silla, bancas u otros similares.



Usted indicará las siguientes consignas:

- Cuando se diga "publicano" los participantes tendrán que mantenerse sentados.
- Cuando se diga "Mateo" los participantes tendrán que pararse.
- Cuando se diga "cobradores" los participantes tendrán que cambiar de lugar.
- Los perdedores serán seleccionados para que al final cumplan con un presunto castigo, ya que eso es lo que normalmente se supone.
- Al final de la dinámica, usted sorprenderá con un premio o una actitud diferente a los niños y niñas que perdieron en la dinámica. Por ejemplo, puede compartir dos caramelos con cada uno de ellos, e invitar a que se queden con uno y compartan el otro con el resto de los participantes. Esto ayudará a equiparar el reconocimiento por igual a todos los participantes.

Preguntas:

- ¿Cómo se sintieron al participar de la dinámica?
- ¿Qué es más cómodo, sentarse o cambiar de lugar?
- ¿Es necesario que alguien pierda?
- ¿Crees que es posible que todos logremos ganar?

Frase unión: Hoy conoceremos a un hombre que todo el mundo lo veía como perdedor, pero algo sorprendente le ocurrió.

2. "Adivina quién soy" (niños mayores)

Previamente, prepare algunas tarjetas con imágenes de las profesiones que representan a nuestro país (Anexo 1). Ellas deberán ser separadas para repartir a los dos grupos.

- Divida a los participantes en dos grupos.
- Cada grupo elegirá rotativamente a un integrante para que se ubique delante de ellos.
- Los participantes elegidos deberán mostrar la imagen sobre su cabeza, el resto del grupo le dará señales con gestos y sin palabras para que el participante que está adelante adivine de qué profesión se trata.
- El objetivo es fortalecer los sueños y anhelos de los participantes en cuanto a las profesiones que desean tener en el futuro.



Preguntas:

- ¿Cómo se sintió al participar en esta dinámica?
- ¿Qué le gustaría ser de grande?
- ¿Por qué escogió esa profesión?
- ¿Qué hará si no logra cumplir sus sueños y anhelos?
- ¿Qué podemos hacer para ayudar a otros a lograr sus sueños?

Frase unión: ¿Qué pasaría si escogemos mal nuestra profesión y todo resulta negativo? De eso trata nuestra historia hoy.

Aprendamos de la Biblia (20-25 minutos)



crecer

Seleccione las actividades que corresponden con la edad de su grupo.

3. Relato bíblico (niños menores)

Cuente la historia bíblica de Mateo 9:9-13 "El llamamiento de Mateo", usando los dibujos en los Anexos 1-4. O si prefiere, puede mostrar el video.



ANEXO 2 – Mateo cobrando impuestos

Caminaba Jesús con algunos de sus discípulos, pasando por una de las calles y vio a un hombre sentado en una banca cobrando impuestos a otras personas. Su nombre era Mateo. Jesús conocía a ese hombre y sabía que en el fondo había cosas que le preocupaban. Mateo era cobrador de impuestos y por ese oficio mucha gente de su propio pueblo lo odiaba y lo lastimaba con insultos y malos tratos. Jesús comprendió la situación y decidió hacer algo único: acercarse y tratarlo con amor y comprensión. ☞

ANEXO 3 – El encuentro de Jesús con Mateo

Jesús llamó a Mateo por su nombre. Él se sorprendió mucho de que alguien lo tratara de esa manera. Esta vez, Mateo no perdió la oportunidad de seguir a Jesús, se levantó muy aprisa y alegre se unió a los amigos de Jesús.

ANEXO 4 – Jesús comiendo en la casa de Mateo

Mateo había encontrado una nueva familia, se sintió tan feliz que preparó en su casa una gran comida donde invitó a más amigos del trabajo.

ANEXO 5 – Jesús abrazando y caminado con los niños

Al igual que a Mateo, Jesús está dispuesto a llamarnos por nuestros nombres. Él conoce nuestra situación, sabe cuando nos sentimos alegres y cuando nos sentimos tristes, cuando necesitamos ayuda o compañía en los momentos difíciles. Jesús está dispuesto a caminar junto a nosotros. Aunque otras personas nos rechacen o nos traten mal, Jesús siempre nos recibe y nos ama.

Tú puedes tomar la decisión de escuchar su llamado y levantarte de la silla para conocer nuevos amigos junto a Jesús.

Preguntas de comprensión

- ¿Cuál era la profesión de Mateo?
- ¿Por qué era rechazado por la gente?
- ¿Qué hizo Jesús cuando vio a Mateo?
- ¿Por qué crees que Jesús se sentó con Mateo y sus amigos para comer?
- ¿Cómo crees que se sintió Mateo y sus amigos al ser acompañados por Jesús?

4. Trasfondo bíblico (niños mayores/adolescentes)

Lean juntos la historia bíblica de Mateo 9:9-13.

Luego, comparta la siguiente información de la Carta:

Mateo era un hombre que había pasado por muchas situaciones difíciles; todo eso había lastimado su corazón y vivía apartado de las personas que conocía. Desde niño fue criado por su familia bajo las costumbres del pueblo judío y todos esperaban que al crecer fuera un judío ejemplar que defendiese a su pueblo del Imperio romano, pero las cosas no resultaron como lo esperaban.

Ya de grande, Mateo había elegido su camino: decidió trabajar como publicano para el Imperio romano, una decisión que le causó vivir muchas situaciones difíciles con su familia y con las personas de su pueblo.

Los judíos consideraban un acto de traición el trabajar para los romanos, así que, Mateo, al elegir ese camino, inmediatamente se había convertido en enemigo de su propio pueblo. La gente de su pueblo comenzó a hablar muy mal y su familia se alejó de él para no ser avergonzada.

Aunque Mateo tenía todo lo necesario para vivir, su corazón había sido lastimado por la actitud y las palabras de las personas. Cuando iba a su trabajo, recibía insultos y actitudes negativas de toda la gente de su pueblo, que no le hacía sentir bien.

5. Estudio bíblico (niños mayores/adolescentes)

Guíe un diálogo con el grupo usando estas preguntas:

1. ¿Cómo eran tratados los cobradores de impuestos?
2. ¿Cómo crees que se sentía Mateo después del trato que recibía?
3. ¿Cuál fue la actitud de Jesús con Mateo?
4. ¿Por qué crees que Mateo invitó a más personas a su casa?
5. ¿Cómo nos sentimos cuando somos criticados y observados?
6. ¿Cómo reaccionaríamos si alguien nos da un trato diferente a las críticas?
7. ¿Qué nos enseña la actitud de Jesús?
8. ¿Qué nos enseña la actitud de Mateo?

6. Dramatización

Organice a los participantes para que puedan actuar o interpretar la historia de Mateo 9:9-13.

Pídales que le agreguen un final feliz a la historia de Mateo; para ello plantee la siguiente pregunta: ¿Qué cosas habría hecho Mateo después de aquel día?

7. Versículo clave

“Saliendo Jesús de allí, vio a un hombre llamado Mateo que estaba sentado en el banco de los tributos públicos, y le dijo: - Sígueme. Él se levantó y lo siguió.” Mateo 9:9

Al enseñarles el versículo clave pídales a los niños y niñas hacer la siguiente dinámica:

Todos simulando caminar dirán: *Saliendo Jesús de allí.*

Todos poniendo sus manos sobre sus ojos: *Vio a un hombre llamado Mateo.*

Todos sentados dirán: *que estaba sentado en el banco de los tributos públicos, y le dijo: sígueme.*

Todos se levantan de sus sillas pronunciando la frase: *él se levantó y lo siguió.*

RESPONDAMOS EN LA VIDA (15- 20 minutos)



Seleccione una de estas actividades para aplicar la enseñanza a la vida de las niñas y niños.

8. Dibujo para pintar (niños menores)

Entregue copia del dibujo en el Anexo 6 y lápices de colores o crayolas para que lo colorean.

9. Sociodrama (niños mayores)

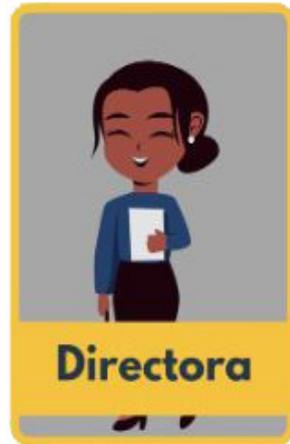
Organizar un socio drama: Entrevistando a los participantes.

Organice a los participantes a elaborar algunas preguntas de entrevistas. Lo que queremos saber es cómo se encuentran los niños y niñas, así como Jesús descubrió los sentimientos de Mateo y luego le dio una oportunidad para que su día cambiara y terminara comiendo con Jesús y sus amigos.

También pueden compartir los sueños que tienen de lo que quieren ser cuando sean grandes. Refuerce que Jesús nos apoya en cualquier trabajo o profesión honorable.

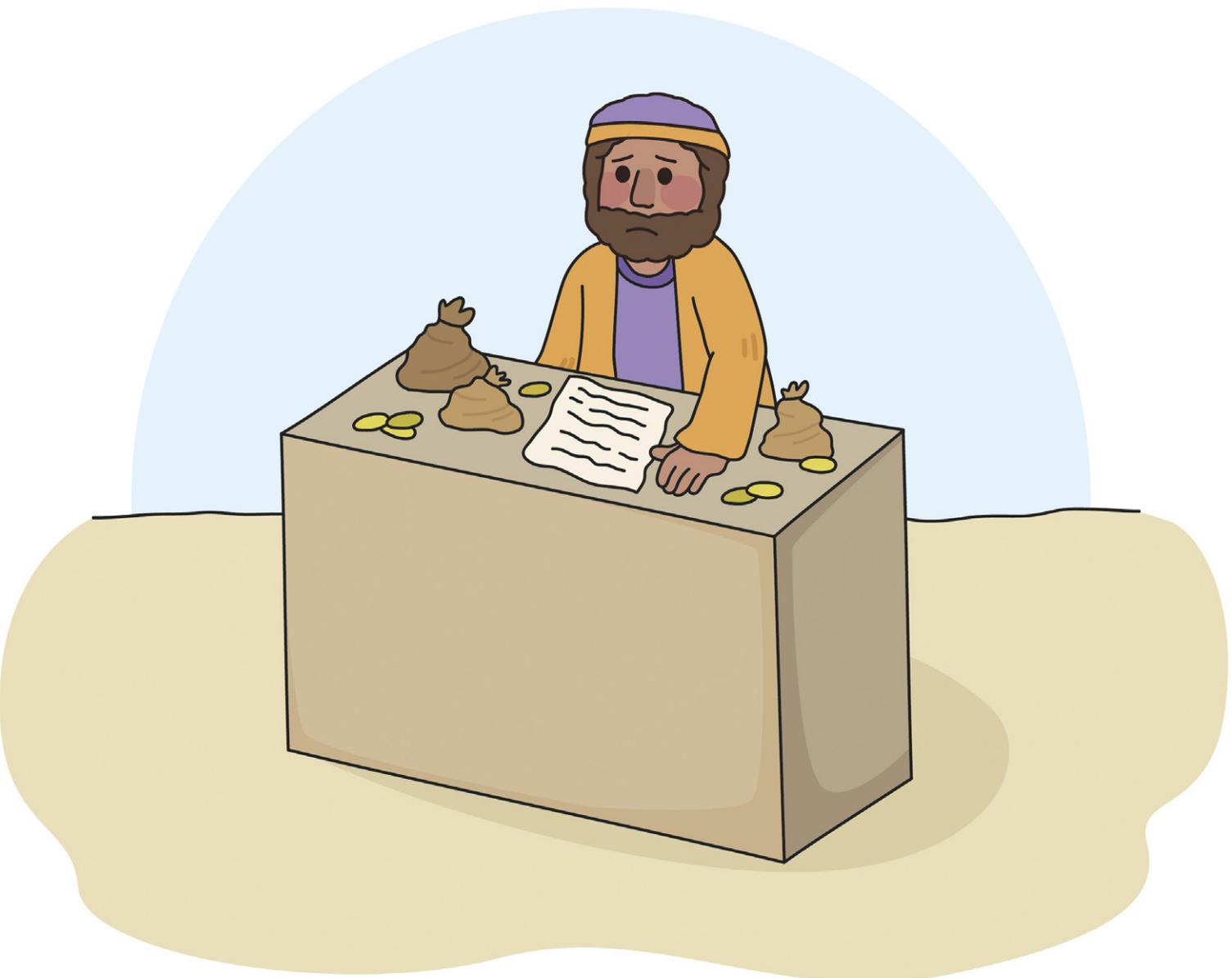
ANEXO 1

ACTIVIDAD 2 / PROFESIONES



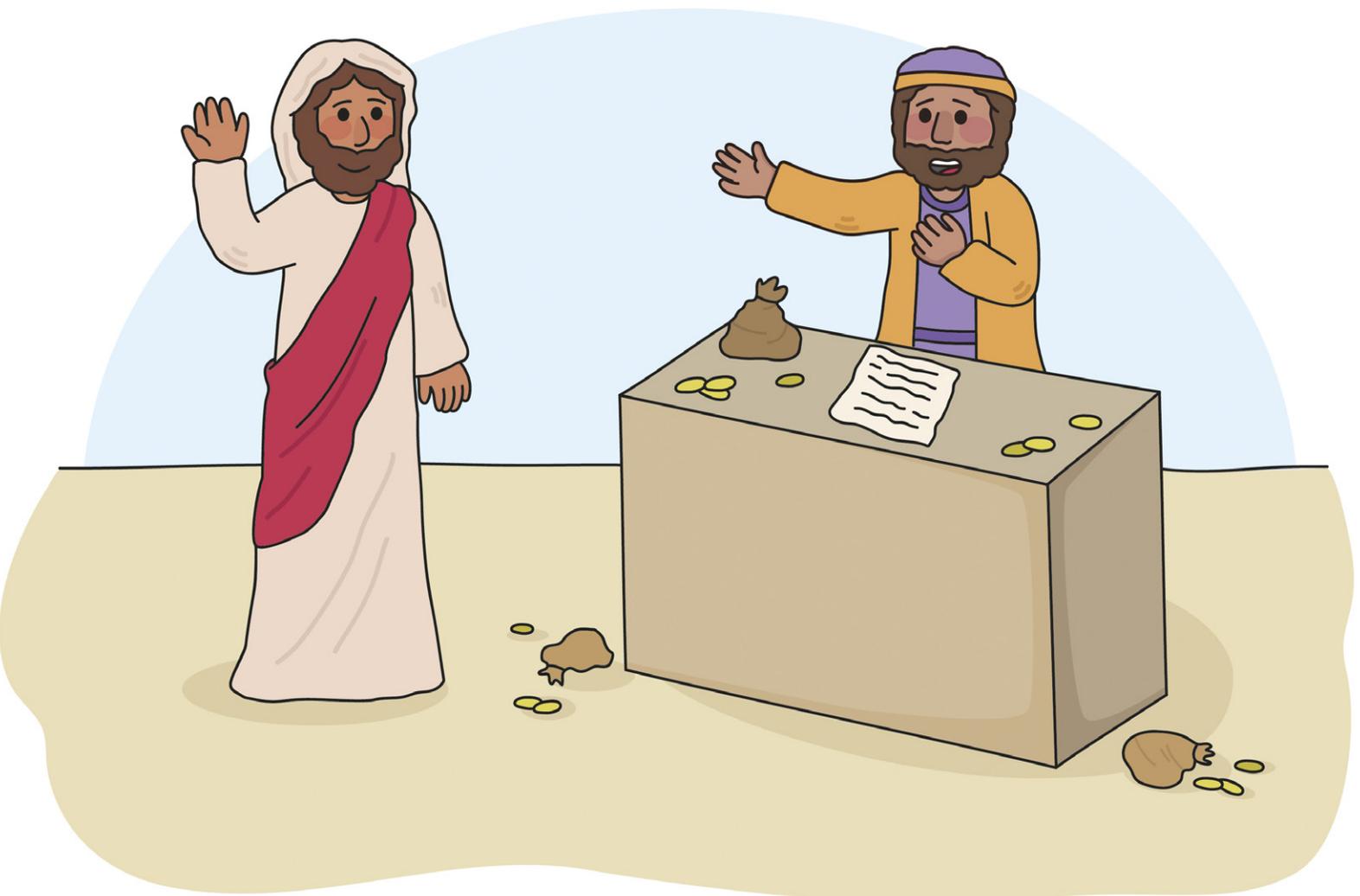
ANEXO 2

ACTIVIDAD 3 / RELATO BÍBLICO



ANEXO 3

ACTIVIDAD 3 / RELATO BÍBLICO



ANEXO 4

ACTIVIDAD 3 / RELATO BÍBLICO



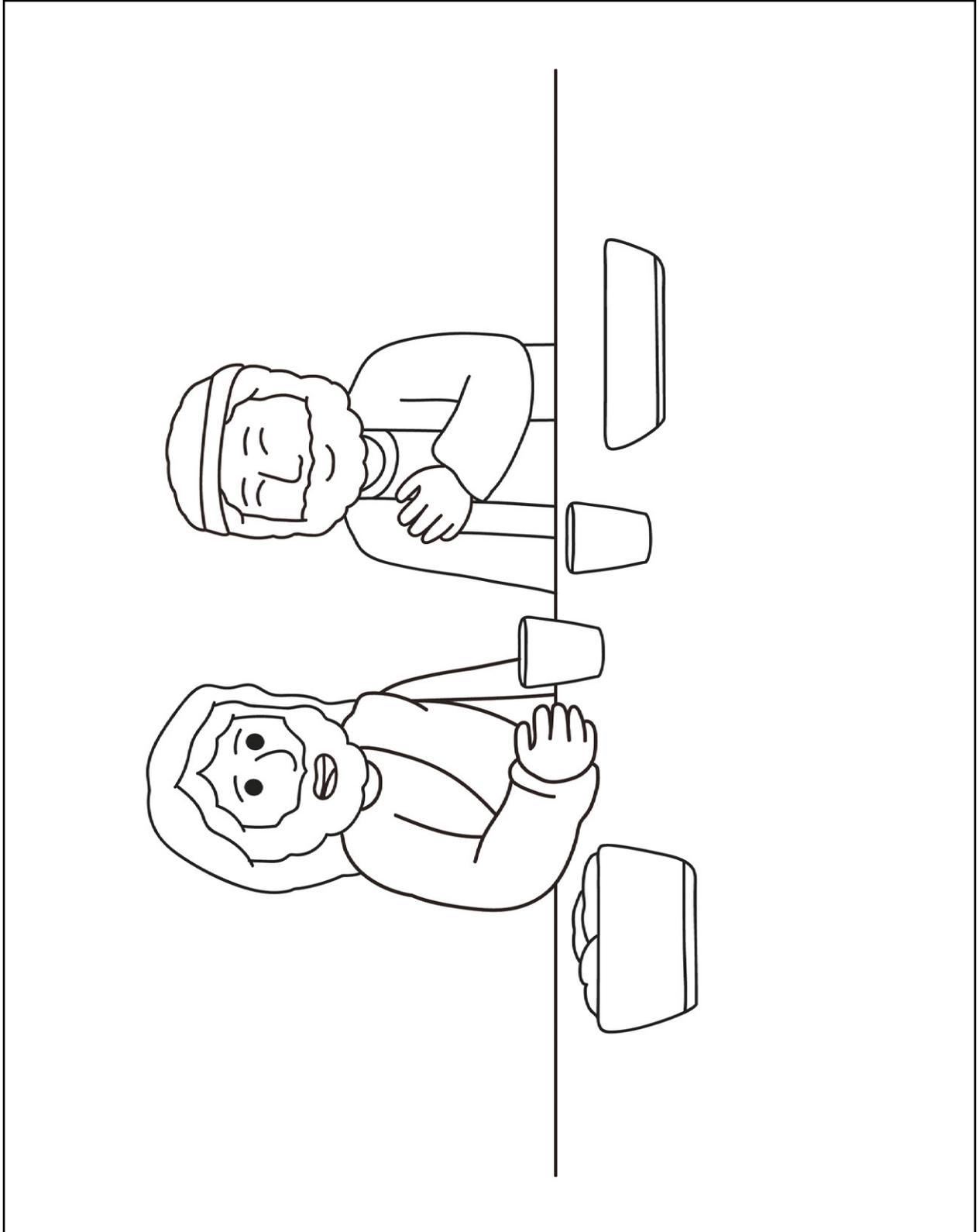
ANEXO 5

ACTIVIDAD 3 / RELATO BÍBLICO



ANEXO 6

ACTIVIDAD 8 / PARA COLOREAR



Lección 5

Juana, una mujer de fe en tiempos difíciles

Lucas 8:1-3



Versículo clave: "Y Juana, mujer de Chuza, intendente de Herodes, y Susana, y muchas otras, que le servían de sus bienes." Lucas 8:3

Idea central: Juana fue un gran ejemplo de servicio y devoción a Jesús, incluso en circunstancias difíciles. A través de su vida, los niños aprenderán que su fe puede ser una luz en tiempos difíciles y que todos pueden hacer algo grande para Dios, sin importar su situación.

Objetivos:

1. Describir quién fue Juana y su papel en el ministerio de Jesús.
2. Conversar sobre la importancia de servir a Dios con lo que tenemos, sin importar nuestra situación.



Carta al maestro o a la maestra

Trasfondo bíblico

Juana fue una discipula cuyo impacto en el ministerio de Jesús fue significativo, a pesar de que su nombre no siempre es conocido. Como esposa de Chuza, un funcionario importante de Herodes, Juana podría haber disfrutado de una vida de privilegios. Sin embargo, eligió seguir a Jesús y apoyarlo con sus recursos.

En la sociedad judía de ese tiempo, se esperaba que las mujeres se dedicaran al hogar y cuidaran de la familia, enfrentando limitaciones en su acceso a la educación y su participación en la vida pública. Las tradiciones culturales y religiosas limitaban considerablemente su participación en la vida social y política. Sin embargo, Juana venía de una familia acomodada y con influencias romanas, lo que le daba más libertad y recursos propios en forma de dinero y tierra. Vivía con su esposo en la ciudad romana Tiberíades, ubicada al norte de Capernaúm, ciudad odiada por el

pueblo judío por representar la dominación romana, a la que nunca visitó Jesús. Fue un ambiente de poder, riqueza, arrogancia, corrupción y juegos políticos. Sin embargo, Juana mantuvo su fe.

Juana conoció a Jesús cuando le sanó de una enfermedad y desde entonces tomó la decisión valiente de convertirse en su discípula. Fue otra vida: dejando sus lujos y relacionándose con los más pobres de la sociedad. Vivía como parte una comunidad de radical igualdad que la aceptaba como una de ellos, sin privilegios especiales aunque aportaba económicamente al ministerio. Juana fue también una de las primeras en anunciar la resurrección de Jesús, otro acto que desbordó los límites de lo que se esperaba de las mujeres, convirtiéndola en vocera de la Buena Nueva. Cuando se formó la Iglesia, Juana y su esposo Chuza fueron misioneros en Roma.

Su vida y sus decisiones no solo inspiraron a sus contemporáneas, sino que también sentaron las bases para un entendimiento más inclusivo de la fe y la comunidad, demostrando que todos, independientemente de su género, pueden ser parte de la comunidad de seguidores de Jesús. Juana se convierte así en un modelo a seguir, enseñando que se puede tener voz y un papel activo en la sociedad, incluso en un mundo que frecuentemente ignora a las mujeres.

Aplicación a la vida

El objetivo de esta lección es empoderar a los niños y niñas a reconocer su valor y su capacidad para servir, independientemente de su situación social o económica. Fortalezamos su comprensión de que, al igual que Juana, todos tienen un papel importante en el trabajo de la iglesia y en su comunidad.

Es fundamental que nuestros niños y niñas, especialmente en el Perú, encuentren en la figura de Juana un modelo a seguir. Ella representa la idea de que, sin importar nuestra situación económica, cultural o social, todos tenemos algo valioso que ofrecer en el servicio a Dios. Debemos apoyar a nuestros alumnos en la comprensión de que pueden desempeñar un papel importante en el trabajo de la iglesia y en su comunidad, tal como lo hizo Juana.

Enfocaremos nuestra lección en la realidad de la niñez peruana. A través de sus experiencias diarias, los niños y niñas podrán ver que, así como Juana utilizó lo que tenía para servir a Dios, ellos también pueden hacer lo mismo. Pueden ofrecer su tiempo, habilidades y recursos, no importa cuán pequeños sean. Además, es crucial recordarles que su fe puede ser una fuente de fortaleza y esperanza, incluso en medio de las adversidades.

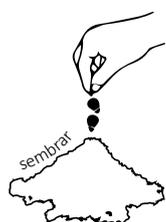


Materiales:

- Imagen de Juana (Anexo 1) (3)
- Dos personas para escenificar la entrevista con Juana (4)
- Papel construcción, lápices de colores, tijeras, cartulina, goma (6)
- Equipo para cantos (9)
- Copia para cada estudiante de la sopa de letras (Anexo 2) (10)

DESARROLLO DE LA LECCIÓN

Empecemos con la vida (5-10 minutos)



Bienvenida a los niños y oración.

Cuando los niños lleguen a la clase, salúdelos con alegría y deles una cálida bienvenida.

Puede decirles algo como:

“¡Hola, niños! ¡Hola niñas!, Estoy muy feliz de verlos hoy. Espero que estén listos para aprender algo nuevo y divertido. Antes de comenzar, quiero que todos cierren los ojos y hagamos una pequeña oración. Vamos a hablar con Dios.”

Oración: “Querido Dios, gracias por este día y por permitirnos estar juntos y juntas aquí. Ayúdanos a aprender sobre cómo podemos ayudar y servir a los demás. Amén.”

Después de la oración, anime a los niños a abrir los ojos y sonreír. Es fundamental que sientan que están en un lugar seguro y acogedor.

1. “Cosa que yo puedo dar”

Esta actividad tiene como objetivo ayudar a los niños a pensar en formas simples en que pueden ayudar a los demás. Explíquelo de la siguiente manera:

“Hoy vamos a hablar de cómo podemos ayudar a otras personas. A veces, ayudar no significa hacer cosas grandes, sino hacer una pequeña acción.

Voy a pedirles que piensen en algo que podrían dar o hacer para ayudar a alguien. Por ejemplo, pueden decir: “Yo puedo ayudar a mamá a recoger mis juguetes” o “Yo puedo compartir mis lápices con un amigo”.

Voy a ir llamando a cada uno para que hable y comparta su idea. No se preocupen si no pueden pensar en algo, ¡también pueden escuchar las ideas de sus amigos!”



Instrucciones:

- Siéntelos en círculo para fomentar la comunicación y la escucha.
- Comience usted mismo dando un ejemplo, como: “Yo puedo dar una sonrisa a alguien que está triste. Eso le hace sentir mejor.”
- Luego llame a cada niño uno por uno para que comparta su idea.
- Den aplausos o expresiones de aliento después de que cada niño comparta.
- Al final de la actividad, resalte la importancia de ayudar a otros y cómo, aunque sean pequeños, sus acciones pueden hacer una gran diferencia.

2. Charadas

Forme 2 equipos y explique al grupo que van a jugar a charadas. El primer equipo tiene que pensar en una manera de servir a otros, dramatizarlo, y el otro equipo debe adivinar lo que es. Los equipos se turnan. Puede dar un premio al equipo que gana más puntos.

Frase unión: Hoy queremos conocer a una persona que cambió su vida por completo para poder servir.

Aprendamos de la Biblia (20-25 minutos)



crecer

Realice las actividades que corresponden con la edad de su grupo.

3. Relato bíblico (niños menores)

Cuente la historia de Juana utilizando el dibujo en el Anexo 1 o títeres. Este relato es atractivo y fácil de seguir para los más pequeños.

Juana, la amiga de Jesús

Había una vez una niña llamada Juana que vivía en un lugar hermoso llamado Galilea. Desde pequeña, le enseñaron a ser amable y a ayudar a los demás. Cuando Juana creció un poco, se casó con un hombre llamado Chuza, que era conocido por ser muy trabajador y respetado en su comunidad.

Al casarse, Juana se mudó a una casa bonita en una ciudad llamada Tiberíades. En esa ciudad, había mucha gente que estaba interesada en aprender sobre la vida y las costumbres de los romanos, que eran los que mandaban en ese tiempo. Juana disfrutaba de aprender cosas nuevas y tener la libertad de hacer muchas actividades. Pero luego se enfermó.

Un día, escuchó hablar de un hombre muy especial llamado Jesús. Él ayudaba a las personas que no tenían lo suficiente y a aquellos que estaban

enfermos. Juana decidió que quería conocerlo y, cuando fue a escucharlo, Jesús le sanó de su enfermedad.

Juana tomó la decisión de seguir a Jesús, viajando con él y sus amigos, conocidos como los discípulos. Ella aprendió sobre el amor y la bondad mientras veía las cosas asombrosas que Jesús hacía. Siempre estaba lista para contarle a otros sobre su gran amigo.

Cuando Jesús tuvo problemas y fue arrestado, Juana decidió ser valiente y estuvo allí para apoyarlo. A pesar de que muchos estaban asustados, ella fue a la tumba de Jesús para asegurarse de que todo estuviera bien. ¡Y ocurrió algo increíble! Jesús volvió a la vida y Juana fue una de las primeras personas en contarle a los demás.

Luego, Juana y su esposo Chuza comenzaron a viajar a otros lugares, compartiendo la maravillosa historia de Jesús. Juana se convirtió en una amiga especial de Jesús, recordando siempre las emocionantes aventuras que vivió junto a él. ¡Su valentía y deseo de ayudar cambiaron muchas vidas!

Preguntas de comprensión

- ¿Cómo era Juana cuando era niña?
- ¿Por qué Juana decidió seguir a Jesús?
- ¿Qué hizo Juana cuando Jesús tuvo problemas?
- ¿Por qué fue valiente Juana en ese momento?
- ¿Qué increíble noticia pudo contar Juana?
- Piensa en una forma en que tú puedes ayudar a alguien.

4. Entrevista bíblica (niños mayores/adolescentes)

Imagine realizar una entrevista a Juana en la que ella comparta sobre su vida, sus decisiones y su experiencia apoyando a Jesús. A través de sus palabras, los niños comprenderán su valentía y cómo desafió estereotipos en su época.

Entrevista a Juana: Testimonio de fe y servicio

Entrevistador: Bienvenida, Juana. Es un honor tener la oportunidad de escuchar tu historia hoy. Muchas personas te conocen como una seguidora de Jesús, pero me gustaría que compartieras un poco más sobre quién eres y cómo llegaste a Él.

- Juana: Gracias por darme la oportunidad de compartir. Mi nombre es Juana, soy la esposa de Chuza, un funcionario del rey Herodes en Tiberíades. Tenía una vida cómoda, pero mi corazón siempre anhelaba un propósito más profundo. Escuchar las enseñanzas de Jesús cambió mi vida para siempre.
- Entrevistador: ¿Qué fue lo que te atrajo a seguir a Jesús?
- Juana: Desde el momento en que oí hablar de Él, supe que era alguien especial. Jesús sanaba a los enfermos, mostraba compasión a los despreciados y hablaba de una comunidad donde todos son bienvenidos. Admiraba su amor y su dedicación. Decidí que quería conocerlo no solo como un oyente, sino como una discípula.
- Entrevistador: Seguir a un maestro en esos tiempos no era común para las mujeres. ¿Cómo enfrentaste las críticas o comentarios sociales?
- Juana: Ha sido un viaje difícil. La sociedad esperaba que las mujeres nos quedáramos en casa y nos dedicáramos a cuidar de la familia. Sin embargo, sentí que Dios me llamaba a algo más grande. Mi valentía se alimentaba de la verdad que Jesús compartía. Él rompía barreras y me mostró que mi valor no dependía de las normas sociales.
- Entrevistador: Cuéntanos sobre alguna experiencia significativa que viviste junto a Jesús.
- Juana: Un momento que nunca olvidaré fue el día de su arresto. A pesar de que todos los demás tenían miedo y se escondían, yo decidí estar a su lado. Fui a la tumba después de su crucifixión, buscando respuestas y consuelo. Cuando encontré la tumba vacía, mi corazón se llenó de esperanza. Fui una de las primeras en ver a Jesús resucitado y supe que debía compartir la buena noticia. Aquello marcó un cambio en mi vida.
- Entrevistador: Esa debe ser una experiencia increíble. ¿Cómo crees que tu historia puede inspirar a otros, especialmente a las jóvenes de hoy?
- Juana: Creo que mi vida es un testimonio de que todos, sin importar su género o su trasfondo, pueden servir a Dios. Las mujeres tenemos una voz, y nuestras acciones pueden hacer una gran diferencia en el mundo. Espero que las



jóvenes se sientan empoderadas para seguir sus corazones y servir a Dios de cualquier manera que puedan, tal como yo hice.

Entrevistador: Muchas gracias, Juana, por compartir tu historia. Es un recordatorio poderoso de la fe y la valentía.

Juana: Gracias a ti. Sigue compartiendo estas historias, porque cada una de nosotras tiene un papel importante en el servicio y la comunidad, al igual que yo tuve la bendición de ser parte del ministerio de Jesús.

Al discutir estos puntos, puedes ayudar a los niños a entender cómo Juana fue un ejemplo de valentía y cómo su historia continúa inspirando a las mujeres y hombres a ser más inclusivos y a apoyar el valor de todos, sin importar su género.

Preguntas de diálogo para trabajar por grupos:

1. ¿Qué parte de la historia de Juana resonó más contigo y por qué?
2. ¿Has tenido alguna experiencia en la que tuviste que ser valiente para seguir tus convicciones?
3. Juana eligió servir a Jesús a pesar de las expectativas sociales. ¿De qué manera puedes servir a los demás en tu vida diaria?
4. Después de escuchar la historia de Juana, ¿qué acción específica te gustaría emprender para ayudar a alguien en tu comunidad?

5. Versículo clave

*“Y Juana, mujer de Chuza, intendente de Herodes, y Susana,
y muchas otras, que le servían de sus bienes.” Lucas 8:3*

Para aprender el versículo, invite al grupo a hacer tarjetas decorativas con el versículo.

RESPONDAMOS EN LA VIDA (15- 20 minutos)



Realice las actividades 6 y 7 y, si les alcanza el tiempo, puede agregar alguna otra.

6. "Jardín de Servicio"

Materiales necesarios:

- Papel construcción
- Colores, plumones o crayones
- Una cartulina o un espacio en una pared donde puedan pegar sus dibujos
- Tijeras y goma (si es necesario)

Dinámica:

- **Introducción:** Comience explicando que así como un jardín florece con diferentes flores, cada uno de nosotros puede contribuir con diferentes acciones de servicio a nuestro entorno.
- **Dibujo de ofertas:** Pida a los niños que piensen en cosas que pueden hacer por los demás, ya sea en casa, en la escuela o en su comunidad. Esto podría incluir acciones como ayudar a limpiar, ser amables con sus amigos, compartir sus juguetes, etc. Luego, cada niño dibuja una o varias de estas acciones en la hoja de papel.
- **Creación del jardín:** Una vez que hayan terminado de dibujar, pueden recortar sus dibujos en formas de hojas o flores y pegarlos en una cartulina, creando un "Jardín de Servicio". Cada dibujo representará una forma en que pueden ofrecer algo valioso a los demás.

7. Reflexión y aplicación

Dinámica:

- **Grupo de Discusión:** Después de completar el jardín, reúna a los niños en un círculo y pídeles que compartan una de las acciones que dibujaron y por qué creen que es importante. Esto fomenta la comunicación y el intercambio de ideas.
- **Plan de Acción:** Invite a los niños a pensar en un momento específico en el que puedan poner en práctica una de estas acciones en la próxima semana. Esto puede ser como un "compromiso" que hacen frente al grupo.
- **Diario de Servicio:** Entregue pequeñas libretas o hojas de papel donde los niños puedan escribir o dibujar sobre sus experiencias de ayudar a otros durante la semana. Pueden compartir sus experiencias en la próxima clase.

8. Caminata de servicio

Organice una pequeña caminata en la naturaleza, en el entorno de la iglesia o en su entorno escolar, donde puedan observar y reflexionar sobre cómo pueden “servir” a su comunidad. Esto podría implicar recolectar basura (si es seguro hacerlo), ordenar mejor o simplemente pensar juntos en cómo pueden hacer su entorno más bonito y acogedor.

9. Cantos

Entone alguno de estos cantos con el grupo.

“He decidido seguir a Cristo”



“Yo tengo un amigo que me ama”



“Quiero servir a Cristo”



10. Sopa de letras

Entregue copia de la sopa de letras (Anexo 2) a cada participante para hacer en clase o llevar a casa.



ANEXO 2

ACTIVIDAD 10 / SOPA DE LETRAS

JUANA, AMIGA DE JESUS

W	F	B	G	L	H	K	S	V	Q	P	Z	K	Y
S	S	H	N	A	O	T	E	X	I	H	Y	U	X
E	E	M	E	D	B	N	R	U	K	C	Q	E	R
N	G	C	F	R	E	P	V	W	K	F	R	P	H
S	U	A	X	O	D	O	I	D	U	F	E	N	C
I	I	M	V	I	I	L	C	I	U	V	I	H	O
B	R	I	M	Q	E	D	I	S	Y	A	N	W	N
L	J	N	Q	B	N	K	O	C	Q	A	I	K	F
E	P	A	H	W	C	K	T	I	E	X	T	Z	I
K	N	R	A	S	I	K	Q	P	M	F	V	A	A
W	G	B	Y	G	A	K	G	U	K	R	U	S	N
M	G	J	U	J	F	Z	V	L	Q	H	G	R	Z
K	X	F	D	Y	W	Z	C	A	N	N	T	R	A
D	B	W	A	B	K	H	O	P	Y	P	M	K	A

Las palabras pueden estar ocultas horizontalmente o verticalmente.

AYUDA	CAMINAR
CONFIANZA	DISCIPULA
OBEDIENCIA	SEGUIR
SENSIBLE	SERVICIO

Consideramos importante que los niños y niñas de nuestras iglesias conozcan más de cerca a algunos de los discípulos más importantes en el círculo de Jesús. Hacemos un esfuerzo en estas lecciones de presentarlos como personas reales, con fortalezas y debilidades, y contar cómo fueron cambiados por su encuentro con Jesús. Así esperamos que los niños puedan sentir el deseo de seguir a Jesús y tomar a estos personajes como modelos y compañeros en el camino.

Lección 1: Andrés y Simón, pescadores de hombres

Lección 2: Santiago y Juan: de violencia a amor

Lección 3: María Magdalena, apóstol a los apóstoles

Lección 4: Levántate, Mateo, Jesús te llama

Lección 4: Juana, una mujer de fe en tiempos difíciles



La Comisión Nacional de Educación Cristiana de la Iglesia Metodista del Perú, les presenta con gran gozo esta Unidad *Conociendo a unos discípulos de Jesús* del material de escuela dominical, dirigido a niños y niñas escolares de 7 a 12 años. Ha sido elaborado por un grupo de escritores y escritoras de nuestras propias iglesias.




Volver a
inicio