

# JESÚS AMA CON PALABRAS Y HECHOS

## ESTUDIOS EN MARCOS



**Lecciones bíblicas  
para niños y niñas escolares**

Comisión Nacional de Educación Cristiana Iglesia Metodista del Perú



Iglesia Metodista del Perú

Comisión Nacional de Educación Cristiana:

Zulema Ramírez (Distrito Sierra y Selva)

Ruth Mooney Sheets (invitada)

César Llanco Zavaleta (Coordinador Nacional de Educación Cristiana)

Créditos:

Diseñadora: Damaris Álvarez Siézar

Dibujante: Valeria Veliz Rabanal

Algunas imágenes fueron tomadas de la web con un fin ilustrativo.

Iglesia Metodista del Perú

9 de Diciembre (ex Paseo Colón) 209 - Lima, Perú

obispado@iglesiametodista.org.pe

Tel. 51-1-4318995







Facebook: <https://www.facebook.com/iglesiametodistadelperu/>

Obispo César Llanco: [cllancoz@iglesiametodista.org.pe](mailto:cllancoz@iglesiametodista.org.pe)

Lima, febrero 2025

# JESÚS AMA CON PALABRAS Y HECHOS: ESTUDIOS EN MARCOS

## Contenido

	PÁGINA	
CARTA GENERAL	<b>4</b>	
	<b>LECCIÓN 1</b> <b>JESÚS SANA CON COMPASIÓN</b> Marcos 1:21-28 Daniel González Condor	<b>8</b>
	<b>LECCIÓN 2</b> <b>¡NO SEAS LEGALISTA SINO SENSIBLE!</b> Marcos 3:1-6 Ruth Mooney Sheets	<b>25</b>
	<b>LECCIÓN 3</b> <b>ESCUCHEMOS A JESÚS</b> Marcos 9:2-10 Ruth Mooney Sheets	<b>33</b>
	<b>LECCIÓN 4</b> <b>EL PRIMERO ES EL QUE SIRVE</b> Marcos 9:33-37 Angelina Salazar Fernández	<b>43</b>

## Carta General



**M**aestros y maestras metodistas, es con gran gozo que les presentamos esta unidad de material de escuela dominical hecho por un grupo de escritores y escritoras de nuestras propias iglesias. Está dirigido a niños y niñas escolares de 7 a 12 años. En algunos casos sugerimos que cierta actividad sea más adecuada para niños menores (7-8 años) o para niños mayores (9-12 años). Pero también confiamos en ustedes para evaluar el desarrollo, interés y habilidad de sus estudiantes para escoger las actividades que les sean más idóneas.

Escribimos desde las distintas zonas de Perú, reflejando la realidad de cada comunidad. Por esa razón, ustedes como maestros(as) tendrán que adaptar las lecciones al grupo suyo, porque una lección desde la ciudad no hablará igual a niños y niñas del campo, y una lección de la selva necesitará su adaptación para la niñez de la costa. Hemos hecho un gran esfuerzo por pensar en la variedad de nuestras iglesias metodistas, pero confiamos en la habilidad de ustedes para conocer las necesidades y realidades de su propio grupo y ajustar las lecciones a él.

### ¿De qué trata la unidad?

Exploramos algunos de los eventos en la vida de Jesús relatados por Marcos. Este evangelista resalta que Jesús enseñaba con palabras y acciones, siempre demostrando una coherencia entre lo que decía y lo que hacía. Mostraba el poder de Dios a la par de su gran compasión. Se oponía al legalismo de su tiempo que cegaba a los líderes religiosos de las necesidades en su alrededor.

Marcos resalta que Jesús enseñaba con palabras y acciones, siempre demostrando una coherencia entre lo que decía y lo que hacía.

#### Lección 1: Jesús sana con compasión

Jesús mostró su autoridad sobre el mal y su amor por las personas al sanar a un hombre poseído por un espíritu impuro. Así como Jesús, debemos preocuparnos por los demás y ayudarlos sin importar las reglas que nos alejen de la compasión.

## Lección 2: ¡No seas legalista sino sensible!

Jesús se mostró sensible a un hombre con una mano tullida, sin importarle las reglas que le prohibían sanarlo. Como Jesús, debemos ayudar a las personas siempre cuando podamos, rechazando un legalismo que nos separa de la compasión y las personas.

## Lección 3: Escuchemos a Jesús

Dios glorificó a Jesús en la transfiguración, mostrando su poder a sus discípulos y mandándoles a escucharlo. Debemos confiar en Jesús y escuchar su voz.

## Lección 4: El primero es el que sirve

Cuando Jesús encontró a sus discípulos discutiendo quién tendría el mejor puesto en el reino de Dios, les dio una importante enseñanza. El servicio al prójimo no solo es un acto de caridad sino de amor a Dios.

## ¿A quiénes dirigimos estas lecciones?

Los niños y las niñas escolares son personas curiosas, con gran capacidad para aprender y manejar datos. Saben razonar a nivel concreto. Son creativos y les encanta expresar su fe, sus conocimientos y sus emociones por medio de las artes, el drama, la música, el movimiento. Tienen una fe sincera en un Dios parecido a su papá y mamá, que les cuida, les protege, y les guía con buenas reglas para vivir.

dirigido a  
niños y niñas  
escolares.

Las niñas y los niños en nuestro alrededor también enfrentan un nivel espantoso de violencia, a veces en el mismo hogar. Sufren en muchos casos la pobreza, el hambre, la falta de oportunidades. Necesitan conocer a un Dios amoroso que está encargado de su vida y su entorno, en quien confiar cuando su situación no es buena.

## ¿Cómo es la metodología de este material?

Las lecciones están programadas para una clase de 45 minutos. Usamos una metodología participativa, que sirve para la gran variedad de contextos de nuestras iglesias y permite profundizar tanto el aprendizaje como el compañerismo del grupo.

metodología  
participativa

Cada lección comienza con un bosquejo resumiendo el contenido de la lección:

- El título
- El texto bíblico
- El versículo clave
- La idea central
- Los objetivos

bosquejo  
general

Seguidamente, ofrecemos una Carta a usted como maestro o maestra que le ofrece información importante sobre la historia de estudio, para su clase y también para usted, para que vaya creciendo en su propia fe y comprensión de la historia cristiana. Le explica el énfasis que queremos dar y la información de trasfondo que necesita para entenderlo. Luego, ofrecemos unas ideas de cómo consideramos que este texto se relaciona con la vida de las niñas y niños.

El Desarrollo de la lección incluye tres momentos que están representados por la siembra, el crecimiento, y la cosecha con una planta de maíz:

### **Empecemos con la vida (5-10 minutos)**

En esta sección, después de dar la bienvenida a los niños y niñas y orar, sugerimos dos actividades, de las cuales usted debe seleccionar una, según la naturaleza de su grupo. El propósito de esta sección es presentar el tema desde la realidad que están viviendo las niñas y niños. Siempre comenzamos con su vida, identificando sus dudas, preocupaciones, intereses y necesidades, antes de entrar en el estudio de la Palabra. Una *Frase unión* hace el enlace entre esta primera actividad y la lección bíblica.



### **Aprendamos de la Biblia (20-25 minutos)**

Esta sección ofrece dos formas de acercarse al texto bíblico. Para los niños menores (los que no saben leer), sugerimos un relato contado por usted, seguido por unas preguntas para asegurar la comprensión. Siéntase en libertad de usar toda su creatividad e imaginación para contar el relato, adaptándola a su personalidad y a su grupo.



Para los niños mayores (los que saben leer), queremos que comiencen desde ya a leer la Biblia y aprender destrezas para estudiarla. Por esa razón, en la mayoría de las lecciones, les entregamos preguntas para que descubran por sí mismos la riqueza del texto. Cuando necesitan información de trasfondo para entender el texto, proveemos una actividad para dar esa información de forma creativa. Recomendamos que para el estudio trabajen en grupos pequeños de 3-6 personas para animarlos a que todos y todas participen en el trabajo. Usted tendrá que proveerles con las preguntas escritas. Luego

regresan a plenaria para compartir sus respuestas y usted puede resumir las ideas principales de la enseñanza.

Siguiendo la costumbre en muchas iglesias de memorizar textos bíblicos, proveemos un versículo clave que resalta la idea principal de la lección. Ofrecemos una actividad creativa para trabajar con el versículo para que sea palabra viva en la vida de los niños y niñas.

### **Respondamos en la vida (15-20 minutos)**

En esta sección cosechamos el fruto del estudio. No es suficiente aprender la historia, sino que nuestra meta es que esa historia transforme la vida de los niños y niñas. Queremos que aprendan a confiar más en Dios, a conocer su amor y cuidado, a tomar decisiones sabias en la vida, a comprometerse a vivir sirviendo a Dios y a otros. Ofrecemos varias alternativas de actividades en esta sección, para que seleccione la que mejor corresponde con su grupo y situación.



Esperamos que esta unidad de lecciones sea de bendición para usted y para nuestras iglesias. ¡A Dios sea la gloria!

Comisión Nacional de Educación Cristiana  
Iglesia Metodista del Perú  
Febrero 2025



# Lección 1

## Jesús sana con compasión

### Marcos 1:21-28



**Versículo clave:** “Les da órdenes a los espíritus malignos, y ellos le obedecen.” Marcos 1:27b (NVI)

**Idea central:** Jesús mostró su autoridad sobre el mal y su amor por las personas al sanar a un hombre poseído por un espíritu impuro. Así como Jesús, debemos preocuparnos por los demás y ayudarlos sin importar las reglas que nos alejen de la compasión.

#### Objetivos:

1. Describir cómo Jesús mostró su poder y amor al sanar al hombre en la sinagoga.
2. Identificar formas prácticas de mostrar compasión hacia los demás.



## Carta al maestro o a la maestra

### Trasfondo bíblico

Este pasaje nos muestra a Jesús como maestro y sanador. La sinagoga de Capernaúm era un lugar central para la enseñanza y reunión religiosa, y los líderes espirituales eran reconocidos por su conocimiento de las Escrituras, aunque a menudo carecían de autoridad espiritual verdadera. Jesús enseña con autoridad divina, que impacta a sus oyentes y pone en evidencia su conexión directa con Dios. El relato también introduce un enfrentamiento con el mal: un hombre poseído interrumpe, y Jesús, con compasión y poder, lo libera del espíritu impuro. Esto demuestra su misión de liberar a las personas del mal, física y espiritualmente, y su voluntad de hacerlo incluso en lugares y momentos inesperados.

Jesús, como Elías, no menciona culpas de ninguna clase y libera al hombre de su opresión. El final narra la reacción asombrada de la gente (1,27) cuya cierta ambigüedad habla de su incredulidad tanto a las palabras como a las acciones de Jesús. El trasfondo de Elías sitúa la actuación de Jesús en la tradición profética israelita más antigua, como una invitación al lector, en el nivel del discurso, a vincular autoridad, profecía, enseñanza e identidad en relación con el protagonista en un marco de incredulidad de la gente.



## Aplicación a la vida

En el contexto de la niñez, la compasión puede expresarse en acciones pequeñas, como ayudar a un compañero en apuros, escuchar a un amigo o animar a alguien que está triste. Jesús nos enseña que nuestra misión es reflejar su amor a los demás. Ayudar a alguien cuando lo necesita es una forma de vivir como discípulos suyos.

A su vez, hoy en día, los niños están expuestos a programas de televisión, videojuegos y dibujos animados que frecuentemente incluyen temas relacionados con demonios, monstruos, espíritus y muerte. Esto puede generar confusión o temor, pero como maestros, tenemos la responsabilidad de guiar a los niños para que entiendan estos temas desde la luz de la enseñanza de Jesús.

## Mensaje para los niños:

Jesús nos enseña que no hay nada más fuerte que el amor y el poder de Dios. Él tiene autoridad sobre todo lo malo y siempre quiere protegernos y cuidarnos. Cuando vemos historias o dibujos que tratan de asustarnos con cosas malas, debemos recordar que Jesús está con nosotros y no tenemos que tener miedo. Podemos orar y pedirle a Dios que nos dé paz y confianza.

No todo lo que vemos en dibujos animados o programas de televisión es real o bueno. Anime a los niños a reflexionar sobre lo que ven y a hablar con sus padres o maestros si tienen dudas o miedos.

## Advertencias al maestro/a:

- No generar miedo en los niños pequeños al hablar del espíritu impuro. Enfóquese en el poder de Jesús para sanar y proteger.
- Evite presentar la compasión como una opción limitada por reglas; en cambio, enfatice que nuestra prioridad siempre debe ser el amor y la ayuda al prójimo.

### Materiales:

- Imágenes de niños tristes/enfermos (Anexo 1), corazones o papelitos adhesivos, lápices, cinta masking (1)
- Títeres o personajes de papel para dramatización (3)
- Cartel con el versículo clave (5)
- Material reciclado para tarjetas (cartulina, pegamento, marcadores) (6)



## DESARROLLO DE LA LECCIÓN

### Empecemos con la vida (5-10 minutos)

Luego de dar la bienvenida a su grupo y orar, realice la actividad para introducir el tema.



#### 1. Juego “Ayudemos a sanar” (niños menores)

Introduzca el concepto de compasión de forma visual y sencilla.

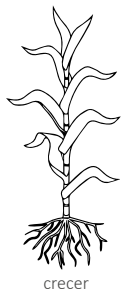
- Prepara imágenes de niños tristes o enfermos.
- Coloca las imágenes en una pizarra o pared.
- Entrega papelititos adhesivos o corazones recortados a los niños.
- Pídeles que “ayuden” a los niños en las imágenes colocando los corazones o escribiendo palabras de ánimo como “Jesús te ama” o “Estoy contigo”.

#### 2. Diálogo “¿Qué harías tú?” (niños mayores)

Fomente la reflexión y discusión sobre la compasión.

- Presenta casos prácticos (por ejemplo, “Un amigo se siente solo en el recreo”, “Un compañero está enfermo y no puede jugar”).
- Pregunta: “¿Qué harías tú en esa situación?”
- Anota las ideas en una pizarra para resaltar que todos tienen la capacidad de mostrar compasión.

**Frase unión:** Hoy aprenderemos cómo Jesús ayudó a un hombre que necesitaba mucho de Él. ¡Vamos a descubrir qué pasó!



Seleccione las actividades que corresponden con la edad de su grupo.

### 3. Relato bíblico (niños menores)

Cuente la historia de manera sencilla y visual. Use títeres o dibujos para representar a Jesús, el hombre poseído y las personas en la sinagoga.

#### Personajes:

Narrador/a: Maestra o maestro

Jesús: Un niño o la maestra

Hombre con el espíritu malo: Un niño voluntario

Personas de la sinagoga: Grupo de niños que representen al público

Narrador/a: “Hoy vamos a imaginar juntos lo que pasó un día en la sinagoga de Capernaúm, un lugar donde las personas iban a aprender sobre Dios. Vamos a ver cómo Jesús ayudó a alguien que necesitaba mucho de Él. ¡Presten atención y participen conmigo!”

*(El narrador invita a los niños a sentarse y asigna los roles. Si es posible, usa un espacio donde puedan actuar o usar disfraces sencillos como pañuelos o túnicas pequeñas para ambientar).*

Narrador/a: “Era un sábado por la mañana. Muchas personas habían llegado a la sinagoga para escuchar las enseñanzas de los maestros. Pero ese día había alguien especial enseñando. ¿Adivinen quién era?”

*(Espera la respuesta: “¡Jesús!” Si los niños no responden, el narrador los guía: “¡Sí, era Jesús!”)*

Jesús: *(Con voz calmada y firme, dirigiéndose al público)*  
“Dios nos ama mucho y quiere que vivamos en paz. Él quiere que ayudemos a los demás y vivamos con alegría.”

Narrador/a: “Todos los que escuchaban a Jesús estaban sorprendidos. Él no enseñaba como los demás maestros. Sus palabras tenían poder, como si vinieran directamente de Dios.”

Persona 1 del público (niño):  
*(Con cara de asombro, en voz alta)*  
“¡Wow! Nunca había escuchado a alguien enseñar así. ¡Es increíble!”

Narrador/a: “Pero entonces, algo inesperado sucedió.”  
*(El niño que hace del hombre con el espíritu malo entra en escena con movimientos bruscos, como si estuviera agitado.)*

Hombre con el espíritu malo:

*(Con voz fuerte y temblorosa)*

“¡Jesús de Nazaret! ¿Qué quieres con nosotros? Sé quién eres.  
¡Eres el Santo de Dios!”

Narrador/a: “El hombre no estaba hablando por sí mismo. Dentro de él había un espíritu malo que lo hacía sufrir y gritar.”

Jesús: *(Con voz firme y amorosa, mirando al hombre)*

“¡Cállate! ¡Sal de él ahora mismo!”

Narrador/a: “El espíritu malo comenzó a temblar y a gritar, pero tuvo que obedecer a Jesús. Salió del hombre, y el hombre quedó tranquilo, como si una gran paz hubiera llenado su corazón.”

*(El niño que hace del hombre con el espíritu malo actúa como si se calmara y sonríe.)*

Hombre con el espíritu malo:

*(Con voz aliviada)*

“¡Gracias, Jesús! ¡Me siento libre!”

Persona 2 del público (niño):

*(Con asombro)*

“¡Wow! ¿Viste eso? Jesús tiene poder sobre todo.”

Persona 3 del público (niño):

*(Emocionado)*

“¡Jesús no solo enseña! ¡También cuida de las personas y las ayuda!”

Narrador/a: “Todos estaban asombrados. Ese día, aprendieron que Jesús no solo habla de Dios, sino que tiene poder para ayudar y sanar. Él ama a todas las personas y siempre está dispuesto a cuidarnos.”

Preguntas de comprensión:

1. ¿Qué hizo Jesús en la sinagoga?
2. ¿Qué le pasó al hombre que gritó?
3. ¿Qué dijo la gente sobre Jesús?

#### 4. Estudio bíblico "Historia divertida" (niños mayores)

Narrador/a: "Era una mañana tranquila en Capernaúm. Jesús y sus discípulos habían llegado a la sinagoga para enseñar y compartir el amor de Dios con la gente. Los discípulos, siempre curiosos, lo seguían de cerca, listos para aprender."

##### Personajes:

**Jesús:** Protagonista que enseña y echa fuera al espíritu malo.

**Pedro y Juan:** Discípulos curiosos y un poco despistados.

**Hombre con espíritu malo:** Alguien que necesita la ayuda de Jesús.

**Personas en la sinagoga:** Otros niños que representan al público.

**ILUSTRACIÓN 1:** Jesús y sus discípulos entrando en una sinagoga llena de gente.

##### -Jesús enseña con autoridad

Narrador/a: "Jesús se levantó y comenzó a enseñar con calma y firmeza. Sus palabras eran poderosas, y todos lo escuchaban con atención. Pedro susurró a Juan: '¿Cómo lo hace? Habla como si Dios mismo le hubiera dado las palabras.'

Juan asintió y respondió: '¡Es porque es el Hijo de Dios!'"

Jesús (*con voz firme y amorosa*):

"Dios nos ama y nos llama a vivir con alegría, ayudando a los demás y confiando en Él."

Narrador/a: "De repente, un hombre interrumpió la enseñanza. Parecía muy alterado, y todos se asustaron."

Hombre con espíritu malo (*con voz temblorosa*):

"¿Qué quieres con nosotros, Jesús de Nazaret? ¡Sé quién eres! ¡Eres el Santo de Dios!"

**ILUSTRACIÓN 2:** Un hombre con expresión de angustia interrumpiendo mientras los discípulos miran sorprendidos.

##### -Jesús muestra su poder

Narrador/a: "Pedro se puso de pie rápidamente y dijo en voz baja: '¡Maestro, cuidado!'

Pero Jesús no se preocupó. Dio un paso hacia el hombre y, con voz firme, dijo:"

Jesús (*con autoridad*):

"¡Cállate y sal de él ahora mismo!"

Narrador/a: "El hombre empezó a temblar y luego cayó al suelo, pero al instante se levantó tranquilo, con una gran sonrisa en el rostro. Jesús lo había liberado del espíritu malo."

Hombre con espíritu malo (*ahora libre, con voz agradecida*):

“¡Gracias, Jesús! Me siento libre. ¡Eres maravilloso!”

**ILUSTRACIÓN 3:** Jesús extendiendo su mano hacia el hombre, ahora sonriente y tranquilo.

#### **-Los Discípulos Reflexionan**

Narrador/a: “Pedro y Juan miraron a Jesús, maravillados. Pedro dijo: ‘¡Nunca he visto algo así! ¿Cómo pudo hacer eso?’”

Juan respondió:

‘Es porque Jesús tiene autoridad sobre todo. Él no solo enseña; también cuida de las personas.’

Las personas en la sinagoga comenzaron a hablar entre ellas. Uno dijo:

‘¡Nunca hemos visto algo igual! Este hombre tiene poder sobre el mal. ¡Es increíble!’

Jesús miró a sus discípulos y les dijo:

‘Recuerden esto: Dios me ha enviado para ayudar y liberar a las personas. Así como yo les cuido, ustedes deben cuidar de los demás.’”

**ILUSTRACIÓN 4:** Jesús rodeado de personas asombradas mientras Pedro y Juan lo miran con admiración.

#### **Preguntas para Reflexionar**

##### **Observación:**

- ¿Qué hizo Jesús por el hombre con el espíritu malo?
- ¿Cómo reaccionaron las personas en la sinagoga?

##### **Interpretación:**

- ¿Por qué crees que Jesús tenía autoridad sobre el espíritu malo?
- ¿Qué aprendemos de la compasión de Jesús al ayudar a este hombre?

##### **Aplicación:**

- En tu escuela, iglesia o familia, ¿cómo puedes mostrar compasión como Jesús?
- Piensa en alguien que necesite ayuda. ¿Qué puedes hacer para ayudarlo esta semana?

## 5. Versículo clave (para ambas edades)

Crea un cartel grande con el versículo. Pide a los niños que lo decoren con dibujos que representen la compasión y el amor (corazones, manos ayudando, etc.). Memorízelo con ellos usando un canto o rima sencilla. A la vez entonen la alabanza:

### Pon En Mí Un Corazón Limpio

//Pon en mí, oh Dios, un limpio corazón  
Y renueva un espíritu recto en mi ser  
No quites de mi tu santo espíritu  
Vuélveme el gozo de la salvación//



## RESPONDAMOS EN LA VIDA (15- 20 minutos)



### 6. Tarjetas de ayuda (niños menores)

Fomente la empatía y acción concreta.

- Los niños crearán tarjetas con mensajes como “Jesús te ama” o “Te ayudaré”.
- Usa materiales reciclados como cartulina o papeles decorados.
- Las tarjetas pueden ser entregadas a amigos, familiares o miembros de la iglesia que necesiten ánimo.

### 7. Dramatización “Ayudando como Jesús” (niños mayores)

Aplique el aprendizaje de manera creativa.

- Divide a los niños en grupos pequeños.
- Cada grupo representará una situación (e.g., consolar a un amigo, visitar a alguien enfermo, ayudar a un hermano menor con su tarea).
- Después de la dramatización, reflexiona con ellos: ¿Cómo se sintieron ayudando?

## ANEXO 1

### ACTIVIDAD 1





## ACTIVIDAD 1





ACTIVIDAD 1

ACTIVIDAD 1



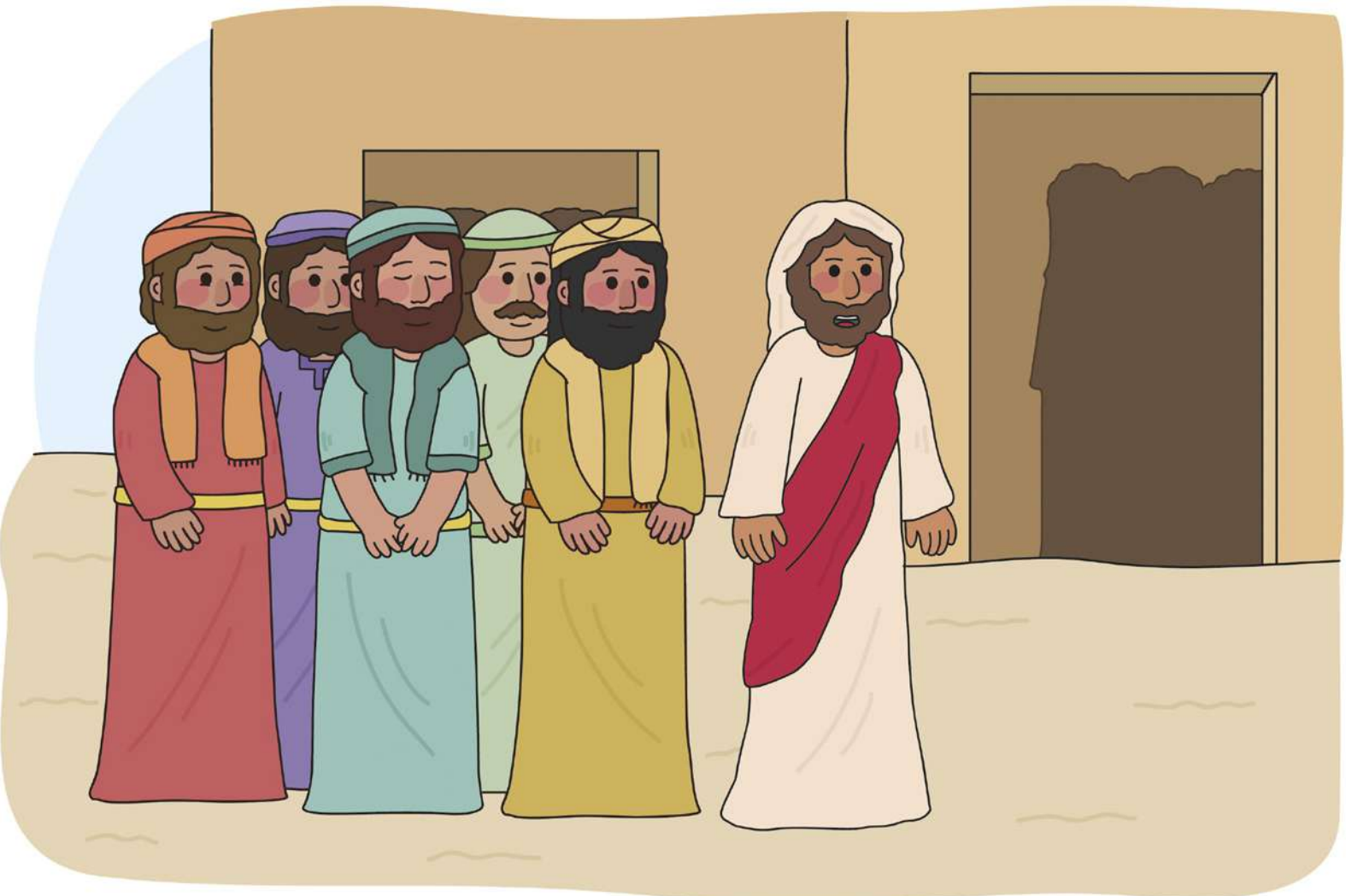


## ACTIVIDAD 1



**ANEXO 2**

**ACTIVIDAD 4 / ILUSTRACIÓN 1**

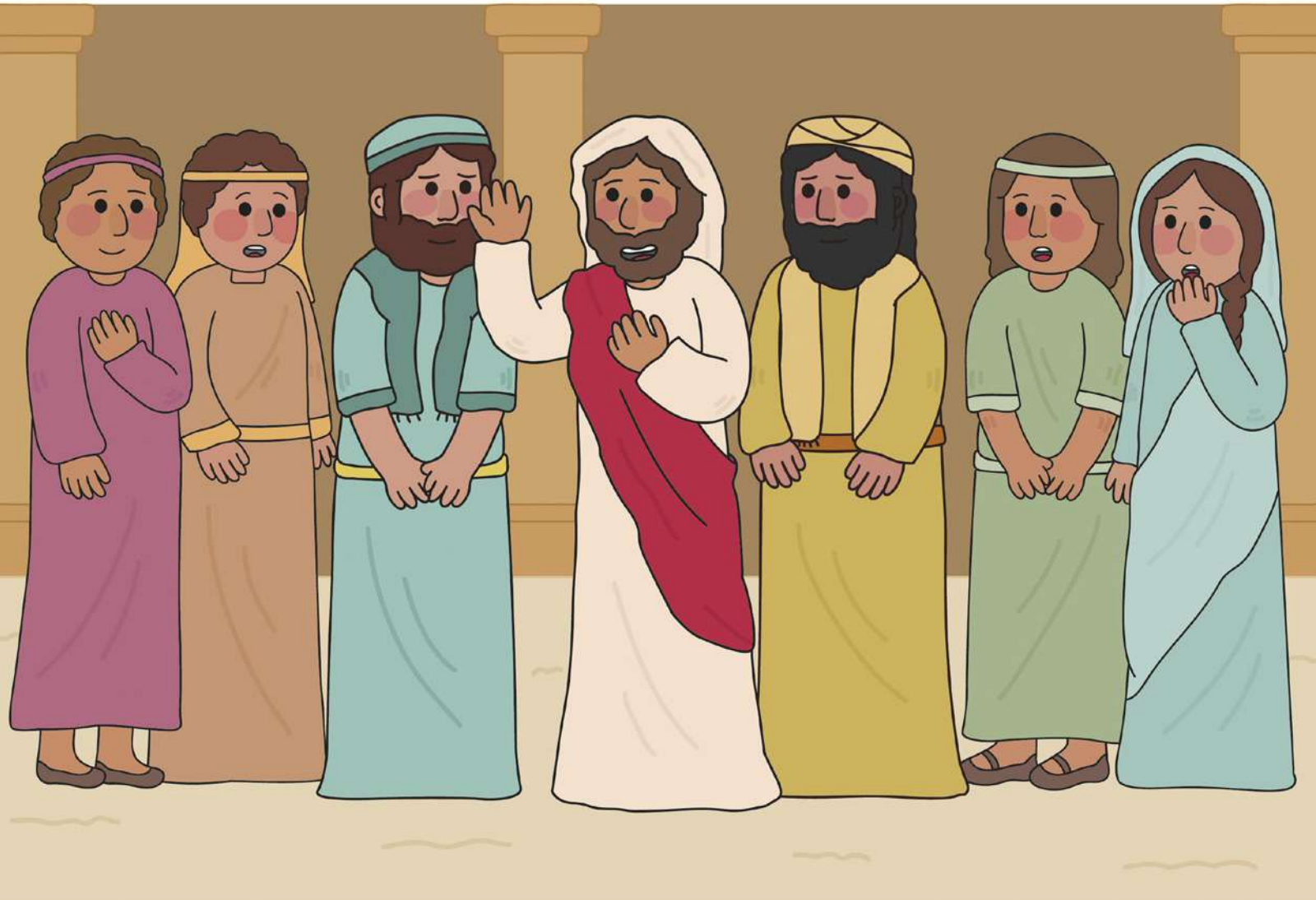




ACTIVIDAD 4 / ILUSTRACIÓN 3





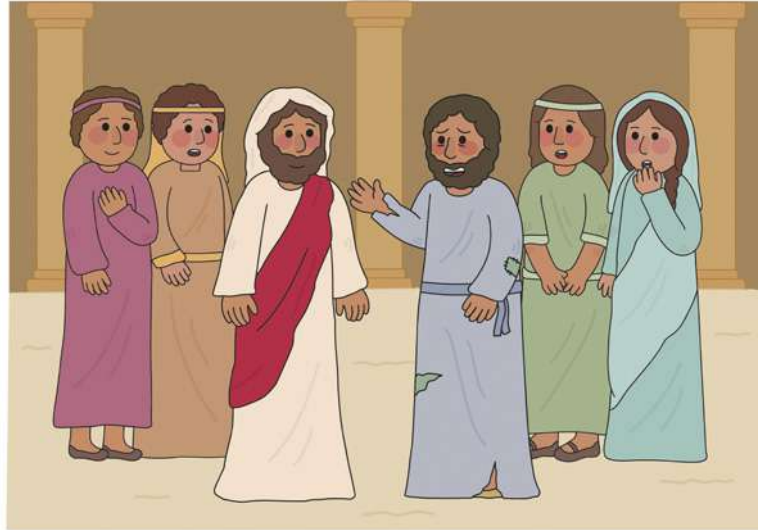




## Lección 2

# ¡No seas legalista sino sensible!

### Marcos 3:1-6



**Versículo clave:** “El sábado se hizo para el ser humano y no el ser humano para el sábado”. Marcos 2:27 (NVI)

**Idea central:** Jesús se mostró sensible a un hombre con una mano tullida, sin importarle las reglas que le prohibían sanarlo. Como Jesús, debemos ayudar a las personas siempre cuando podamos, rechazando un legalismo que nos separa de la compasión y las personas.

#### Objetivos:

1. Contrastar la actitud de Jesús con la de los fariseos hacia un hombre con discapacidad.
2. Contrastar actitudes y acciones legalistas con las de misericordia.



### Carta al maestro o a la maestra

#### Trasfondo bíblico

Aunque este evento ocurrió al comienzo del ministerio de Jesús, ya había conflicto entre Jesús y las autoridades religiosas por su actitud hacia el sábado (shabat). Parece que la escena en la sinagoga era una trampa, formando un tribunal con Jesús como el acusado.

Los fariseos eran los líderes judíos que más tomaban en serio su fe y tenían autoridad para imponer al pueblo la Ley de Moisés juntamente con todas sus aplicaciones e interpretaciones. Provocaban malestar y resentimiento en el pueblo por lo oneroso de las aplicaciones. Habían perdido el sentido original de la Ley, algo que daba vida, para perderse en legalismos que amarraban a las personas. Ellos fueron motivados en parte por su creencia de que el día en que todo el pueblo obedeciera toda la Ley, llegaría el Mesías. Pero habían llegado a valorar la letra de la ley por encima del bienestar de las personas.

Jesús vino a desafiar directamente esa interpretación de la Ley. Al entrar en la sinagoga, captó inmediatamente la situación y la transformó en un teatro político intencional, llamando al hombre discapacitado a pasar al centro donde todos podían verlo.

Preguntó a los presentes, pero principalmente a los fariseos, “¿Qué está permitido hacer en sábado: el bien o el mal? ¿Salvar una vida o destruirla?” No era una pregunta retórica sino una referencia a la pregunta de Moisés al pueblo de Israel: “Hoy te doy a elegir entre la vida y la muerte, entre el bien y el mal”. (Dt 30:15) Así Jesús se cambió de acusado a fiscal y puso a los fariseos como acusados.

Ellos, con su silencio, lo contestaron y Jesús “se enojó”; la palabra griega es la que la Biblia utiliza para hablar de la ira de Dios. Se entristeció por “la dureza de sus corazones”, la acusación en contra del Faraón cuando se enfrentaba con Moisés. Luego los fariseos usaron el mismo sábado para planificar la muerte de Jesús, el día apartado para honrar a Dios. Su odio se extendía tanto que confabularon con sus enemigos tradicionales, los herodianos, que consideraban vendepatrias.

Jesús escogió la vida. Anteriormente Jesús había hablado de un vino nuevo que él traía que romperían los odres viejos (2:21-22) de los fariseos. Su nuevo reino estaría fundamentado en la misericordia, la sanidad, el amor. Enseñó que la sinagoga era lugar para adorar al Dios de la vida y que cualquier acción en el sábado que diera vida honraba a Dios.

## Aplicación a la vida

Todavía hoy hay cristianos que piensan más como los fariseos que como Jesús. Entienden la fe cristiana como una serie de reglas a seguir y prohibiciones a imponer. Quieren controlar cómo las personas se visten, lo que comen y juegan y escuchan, con quién se relacionan y cómo expresan su adoración a Dios. Para ellos la religión no es algo de gozo, libertad y vida sino de miedo, obligación y limitaciones. Pero Jesús vino a ofrecer vino nuevo.

Con los niños y niñas a veces los adultos presentan el evangelio como una serie de reglas de conducta: no desobedezcan a sus padres y maestros, no mientan, no sean irresponsables con sus deberes, no les falten el respeto a los adultos, no peleen.... ¡No hay muchas buenas nuevas en ese evangelio! Jesús no vino a juzgar sino a amar, darnos el gozo de vivir dentro del amor y perdón de Dios. Siempre la buena conducta del evangelio viene como respuesta de gratitud y amor a lo que Dios ha hecho para nosotros.

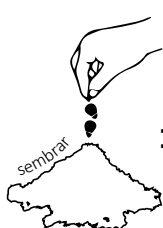


### Materiales:

- 2 vasos de agua, balde con agua, cinta adhesiva para marcar piso (2)
- Lámina para el relato bíblico (3)
- Persona en toga para hacer testimonio (4)
- Biblias, preguntas y lápices (5)
- Papel y colores (8)

## DESARROLLO DE LA LECCIÓN

### Empecemos con la vida (5-10 minutos)



Dé la bienvenida a los niños y niñas y ore con ellos. Luego seleccione una de estas actividades para introducir el tema.

#### 1. Anécdota

Cuente esta anécdota al grupo y pida sus reacciones.

Samuel estaba muy emocionado. Hoy era el día del paseo en la escuela. Todos los niños que llegaran a las 7:00 am podían participar. Samuel tomó el bus bien temprano para asegurarse de llegar a tiempo. Pero en camino se dañó el bus y todavía estaban a 1 kilómetro de la escuela. Samuel se bajó con su mochila y comenzó a correr lo más rápido que podía para llegar a tiempo. Casi no tenía aire, pero se forzó a seguir. Pasó la puerta de la escuela a las 7:00 en punto y entró en su aula. Pero el maestro miró su reloj y le dijo, “Samuel, son las 7:01. Ud. Llegó tarde y no podrá ir en el paseo”.

Diálogo: ¿Qué piensan de la actitud del maestro?

**Frase unión:** Jesús se topó con unas personas como ese maestro. Veamos lo que hizo.

#### 2. Carrera con vasos de agua

Explique que van a hacer una carrera muy divertida. Forme 2 equipos y ubíquelos en fila detrás de una línea en el piso. Al otro lado del aula, ubique un balde con agua. Entregue a la primera persona en cada fila un vaso. Tiene que correr con el vaso hasta el balde, llenar el vaso y regresar sin derretir ni una gota del agua. Entrega el vaso al segundo, éste lleva el vaso de agua al balde, lo vacía y regresa corriendo para entregar el vaso vacío al tercero. Así siguen hasta que todos hayan participado y el equipo que termina primero gana. Si se equivoca alguno, tiene que comenzar de nuevo esa persona.

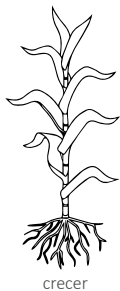
Pero usted va a buscar pretextos para declarar que tienen que comenzar de nuevo: que uno comenzó a moverse antes de que su compañero le tocara, que otro pasó la línea en el piso antes de tiempo, que uno botó unas gotas de agua, que otro no llenó completamente el vaso. Debe buscar frustrar a los niños con su legalismo.

Diálogo:

- ¿Les gustó el juego?
- ¿Les gustó cómo yo apliqué las reglas? ¿Por qué?

**Frase unión:** Cuando se aplican las reglas demasiado estrictamente, ya no es divertido el juego. Las personas legalistas no nos permiten disfrutar. Jesús se encontró con unas personas así. Veamos lo que hizo.

## Aprendamos de la Biblia (20-25 minutos)



Seleccione las actividades que corresponden con la edad de su grupo.

### 3. Relato bíblico (niños menores)

Cuente el relato de Marcos 3:1-6 usando lo siguiente como guía.

Rebeca amaba mucho a su papá y le dolía cómo la gente se burlaba de él. Había nacido con una discapacidad: su mano estaba tullida y no la podía usar. Pero había aprendido a hacer las cosas con la otra mano y para Rebeca, él era capaz de todo. Ella lo defendía cuando los niños del barrio hacían chistes y decían cosas ofensivas en contra de él. Los líderes religiosos decían que era un castigo de Dios, pero Rebeca no entendía cómo podría ser así.

Un sábado, estaban en la sinagoga como todas las semanas para cantar alabanzas a Dios y aprender de su Palabra. Este día, Rebeca sintió un ambiente diferente. Vio que estaba un grupo de fariseos, los líderes que siempre criticaban a su papá. ¿Por qué estaban allí? Ella se puso nerviosa. Luego vio que estaba Jesús, el nuevo líder religioso que estaba enseñando en el pueblo. Él se fijó en el papá de Rebeca y le pidió pasar al centro donde todos podrían verlo. ¿Sería que Jesús le iba a sanar la mano? Rebeca sabía que los fariseos habían prohibido sanar en sábado porque decían que era una falta de respeto a Dios. Ella vio que los fariseos estaban mirándolo con atención.

Jesús se paró a la par del papá de Rebeca y preguntó a los fariseos: “¿Qué es permitido hacer en sábado: el bien o el mal? ¿Salvar una vida o destruirla?” Ellos no dijeron nada, pero se notaba que estaban furiosos. Jesús se puso muy molesto con ellos. Les dijo: “Este hombre ha sufrido muchos años con esta mano tullida. ¿No creen que Dios quiere que sea sano? Dios es quien nos da vida y salud y alegría. Estamos aquí en este templo para adorar a Dios. ¿Qué puede honrarle mejor que dar sanidad a este hombre y a su familia?” Tocó al hombre y, frente a todos, la mano se sanó y se quedó perfecta.

La gente miró con asombro y comenzó a gritar y dar gracias a Dios. Rebeca corrió a abrazar a su papá. Tocó con gozo la mano de su papá, completamente transformada. Jesús le había sanado.

Los fariseos estaban furiosos. Se levantaron y se fueron ya hablando de lo que iban a hacer a Jesús. No toleraron que él hubiera desobedecido una de sus reglas. Pero la gente celebró y se dio cuenta que Dios estaba en medio de ellos y que Dios era de gozo y salud y amor.

Preguntas de comprensión:

1. ¿Cuál era el problema que tenía el papá de Rebeca? ¿Cómo le afectaba?
2. ¿Por qué Jesús lo sanó?
3. ¿Cómo reaccionó la gente cuando lo sanó? ¿Por qué?
4. ¿Cómo reaccionaron los fariseos cuando lo sanó? ¿Por qué?
5. ¿Piensan que Dios estaba más de acuerdo con Jesús o con los fariseos? ¿Por qué?

#### 4. Testimonio bíblico (niños mayores)

Prepare usted o pida a alguien que presente este testimonio de un fariseo. Puede vestirse con una toga.

Buenos días, chicos. Su maestro(a) me ha invitado a hablar con ustedes hoy. Soy un fariseo. Eso significa que amo a Dios y trato de obedecer toda su Ley. Soy el encargado de vigilar que el pueblo siga la Ley, pero las personas son muy tercas y no aman a Dios como yo. Una de las leyes más importantes es que es prohibido trabajar el sábado, el Día del Señor, porque Dios nos mandó a adorarle ese día. Mis compañeros y yo hemos tenido que definir eso con mucho detalle. Por ejemplo, las mujeres no pueden cocinar ese día. Los médicos no pueden curar gente. Los agricultores no pueden sembrar ni cosechar. Tenemos que estar muy vigilantes para castigar a todas las personas que no respetan el sábado. La semana pasada tomé preso a un médico que estaba atendiendo a un hombre con un ataque cardiaco. Su excusa era que el hombre se hubiera muerto. ¡Pueden imaginar: poner la vida de un hombre por encima de adorar a Dios! Y la semana antes, tuve que castigar a un hombre que estaba reparando su casa después de una inundación para que la familia no durmiera a la intemperie. La gente es muy pecadora. Y ahora hay un nuevo líder en el pueblo que está desafiándonos directamente. No puede seguir así.



## 5. Estudio bíblico (niños mayores)

Forme grupos y entregue a cada grupo Biblias, lápices y copia de las preguntas. Cuando terminen, escuche sus respuestas y amplíelas como sea necesario para que entiendan que Jesús no nos llama al legalismo sino para vivir plenamente con gozo.

Lean Marcos 3:1-6 y respondan las preguntas.

1. ¿Quiénes eran los 3 personajes presentes en la sinagoga con el pueblo?
2. ¿Por qué estaban los fariseos?
3. ¿Cuál es la pregunta que Jesús lanzó a los fariseos?
4. ¿Cómo contestarían ustedes esa pregunta? ¿Por qué?
5. ¿Cómo la contestó Jesús: qué hizo?
6. ¿Cómo la contestaron los fariseos: qué hicieron?
7. Si Dios es Dios de la vida, ¿cómo podemos honrarlo en su día especial, que para nosotros es el domingo?

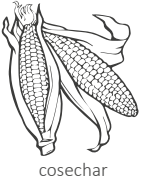
## 6. Versículo clave

*El sábado se hizo para el ser humano  
y no el ser humano para el sábado. Marcos 2:27*

Explique al grupo lo que Jesús quiso decir con estas palabras: que adorar a Dios no es seguir reglas sino amarlo y querer agradarlo en todo lo que hacemos. Honramos el Día del Señor (domingo) no por lo que no hacemos sino por lo que hacemos: celebrar en la iglesia, ayudar a personas con necesidad, ser amables con nuestra familia y vecinos. Ayúdeles a memorizarlo.

☞

## RESPONDAMOS EN LA VIDA (15- 20 minutos)



Seleccione una de estas actividades para aplicar la enseñanza a la vida de las niñas y niños.

### 7. Evaluación de reglas

Explique al grupo que le presentará varias reglas y deben decidir si son reglas que promueven el bienestar, el orden y la paz o si son legalistas y quitan la alegría sin ninguna razón. Puede pedir que pasen a un lado del aula para una regla buena y al otro lado para una regla legalista y que en cada caso expliquen el porqué de su opción. Puede inventar sus propias reglas según su situación. Después del ejercicio, refuerce con ellos que necesitamos reglas, pero no deben ser tontas, solo para controlar a la gente o imponerse sobre otros, sino que deben tener un propósito válido.

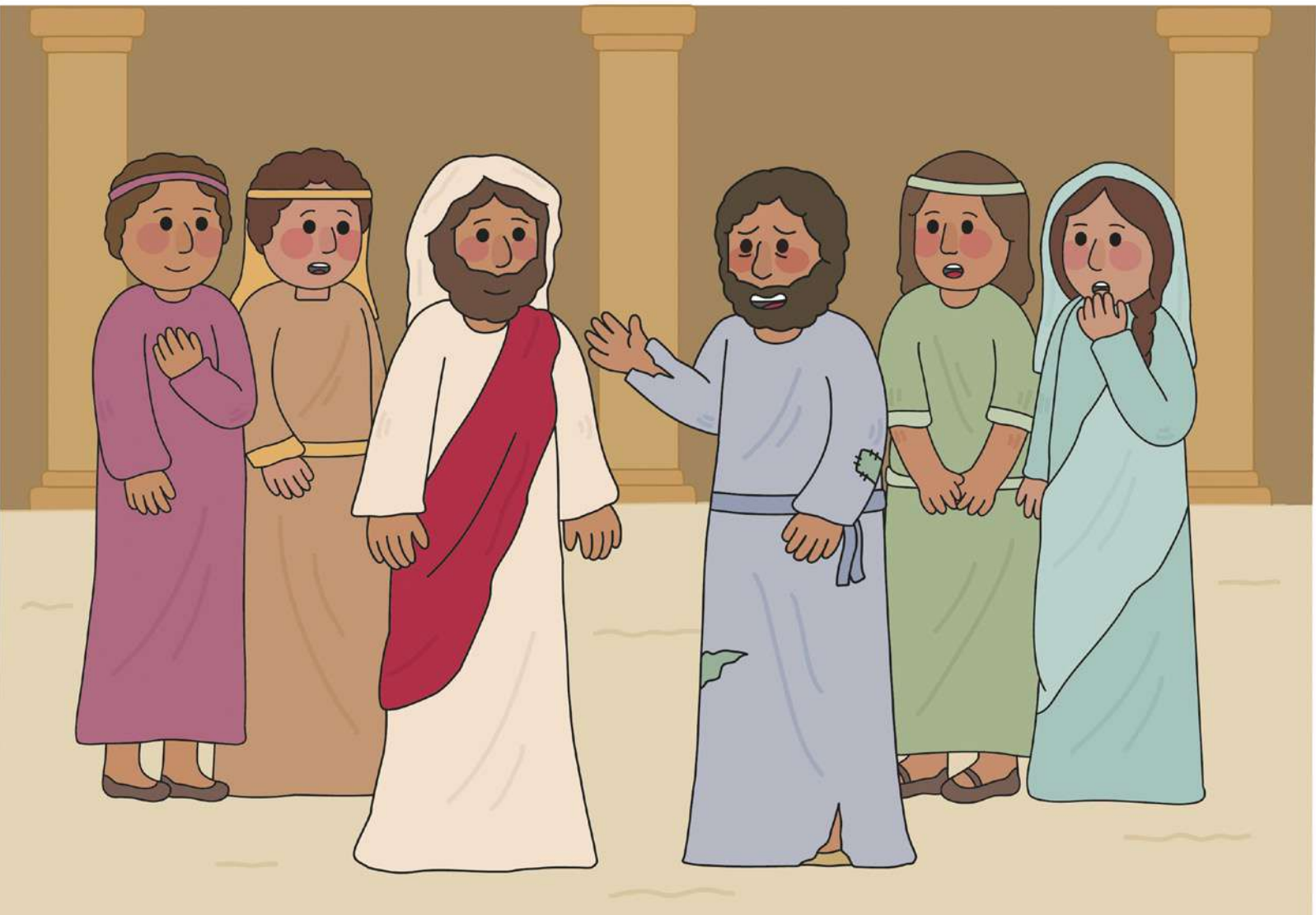
1. Es prohibido en esta clase vestirse de rojo.
2. Es prohibido en esta clase ofender a otro niño.
3. Es prohibido en esta clase reírse.
4. Es prohibido en esta clase reírse de otro niño.
5. Es prohibido en esta clase correr si no es parte de una actividad.
6. Es prohibido en esta clase pegar o morder a otro niño.
7. Es prohibido en esta clase usar lazos en el pelo o cinturón en el pantalón.

### 8. Dibujo original

Entregue a cada niño y niña una hoja con el versículo clave (o para los niños mayores, pídeles que lo escriban ellos). Luego invíteles a dibujar distintas escenas en la hoja de actividades que consideran que honran a Dios. Puede conversar con ellos antes si es necesario estimular sus ideas. Cuando hayan terminado, anímelos a compartir sus dibujos con la clase y explicar las actividades que han escogido.

**ANEXO 1**

**ACTIVIDAD 3 / RELATO BÍBLICO**





# Lección 3

## Escuchemos a Jesús

### Marcos 9:2-10



**Versículo clave:** “Este es mi Hijo amado. ¡Escúchenlo!” Marcos 9:2b

**Idea central:** Dios glorificó a Jesús en la transfiguración, mostrando su poder a sus discípulos y mandándoles a escucharlo. Debemos confiar en Jesús y escuchar su voz.

#### Objetivos:

1. Describir cómo Dios validó el poder y autoridad de Jesús como su Hijo.
2. Contrastar la voz de Jesús con otras voces que oyen.



### Carta al maestro o a la maestra

#### Trasfondo bíblico

Jesús y sus discípulos habían estado en Betsaida, al otro lado del lago de Galilea, donde Jesús por primera vez les anunció que iba a ser asesinado. Allí mismo Pedro declaró que Jesús era el Mesías (8:29). Ya los discípulos se daban cuenta que Jesús y también ellos estaban enfrentando una amenaza creciente de las autoridades. Bien podían desanimarse y querer desertar. En ese contexto, la transfiguración sirvió para fortalecer su fe. Posiblemente ocurrió en el Monte Hebrón, una buena distancia más al norte.

El evento de la transfiguración está lleno de símbolos recordando eventos clave de Israel. Elías representaba a los profetas y Moisés la Ley, los fundamentos de la autoridad para el pueblo. La montaña y la voz de Dios desde la nube fueron claras referencias a Moisés recibiendo los Diez Mandamientos (Éxodo 24:12-13, 15-16). Jesús estaba a la par de ellos, de igual autoridad, y vestido de blanco, que lo identificaba como mártir, anticipando su muerte (Apocalipsis 6:11, 7:13).

Los discípulos se quedaron asustados y asombrados. Mateo relata (17:1-13) que ellos cayeron al suelo del susto y quizás de adoración. Seguramente fue una experiencia

que les transformó su relación con Jesús. Lo habían conocido como su maestro, pero ahora lo habían visto divino, como hijo del Dios todopoderoso.

La voz de Dios mandó a los discípulos a escucharle a Jesús, solo a Jesús, y en eso desaparecieron Elías y Moisés y se quedó solo Jesús. Él era la nueva autoridad, el Hijo de Dios, el Mesías, y era él que tenía autoridad y poder. Fue la segunda vez que Dios lo validó con una voz sobrenatural. La primera vez fue en su bautismo (Marcos 1:11). Pero ahora lo dijo en el contexto de su cercana muerte.

## Aplicación a la vida

El mensaje de la transfiguración es claramente ¡Escuchen a Jesús y a él solamente! Los niños, niñas y adolescentes escuchan muchas voces rivales hoy en día que les pueden confundir y alejar de la fe. Están constantemente en las redes sociales, hablando con amigos y amigas, mirando mensajes directos e indirectos en la televisión. Es sumamente importante que aprendan que la voz de Jesús es la voz con autoridad y poder. Todas las demás voces deben ser juzgadas a la luz de la voz de Jesús. Todo mensaje que oyen, todo “influencer” que escuchan debe ser mediado por las enseñanzas de Jesús.



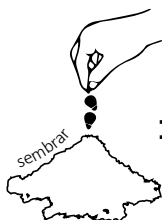
### Materiales:

- Grabaciones de anuncios (2)
- Láminas para el relato bíblico (Anexo 1) (3)
- Copias de Anexo 2, colores (4)
- Preguntas, Biblias, lápices (5)
- Papel bond blanco, cartón de papel higiénico, colores, vela con batería (8)

## DESARROLLO DE LA LECCIÓN

### Empecemos con la vida (5-10 minutos)

Dé la bienvenida a los niños y niñas y ore con ellos. Luego seleccione una de estas actividades para introducir el tema.



#### 1. Diálogo sobre famosos

Converse con el grupo: Si pudiera visitarnos ahora alguien famoso, ¿quién quisieras que fuera? ¿Por qué? ¿Cómo sería su visita?

**Frase unión:** Los discípulos de Jesús tuvieron una visita que nunca olvidarían.

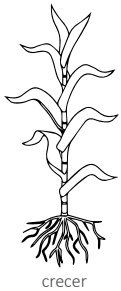
## 2. Anuncios

Durante la semana grave algunos de los anuncios en los programas de televisión para niños que animen a los niños a comprar o hacer algo. Muéstrelos ahora, uno por uno y converse con el grupo:

- ¿Qué quiere que hagan ustedes?
- ¿Cómo reaccionan cuando ven algo así?
- ¿Busca el bienestar de ustedes? ¿Les conviene?

**Frase unión:** Tenemos muchas voces tratando de convencernos a hacer muchas cosas. ¿A quién debemos escuchar? De eso trata nuestra lección hoy.

## Aprendamos de la Biblia (20-25 minutos)



Seleccione las actividades que corresponden con la edad de su grupo.

### 3. Relato bíblico (niños menores)

Cuente la historia de la transfiguración con drama y emoción, usando las láminas en el Anexo 1.

Jesús escogió a tres de sus discípulos a acompañarle para algo especial. Eran Pedro y los hermanos Jacobo y Juan. Ellos estaban muy emocionados y felices por ser escogidos, pero también nerviosos. ¿A qué les iba a llevar Jesús?

Tuvieron que caminar un buen rato y subieron una montaña. Subieron y subieron, más y más alto. Cuando por fin llegaron a la cima, estaban respirando fuerte por la subida, pero más curiosos que nunca sobre lo que Jesús quería hacer con ellos.

De pronto, frente a los ojos de los discípulos, Jesús se transformó por completo. Su ropa se puso blanco, blanco, blanco y había una luz alrededor de él que lo hizo resplandeciente como si fuera un sol. Casi no podían mirarlo por la luz tan brillante. Estaban asombrados y con miedo.

De la nada, aparecieron dos personas con Jesús. Jacob gritó: “¡Ese es Elías, el profeta!” y Juan grito: “¡El otro es Moisés!” Eran dos de las personas famosísimas en la historia de su pueblo. Todo el mundo sabía de Elías y de Moisés y cómo habían conversado con Dios y Dios les había dado palabras para decir al pueblo. Moisés les había dado los Dios Mandamientos y toda la Ley que guiaba al pueblo. ¡Y Jesús estaba a la par de ellos, conversando con ellos!

Mientras los discípulos se quedaban mirando asombrados, apareció una nube y desde la nube escucharon una voz: “Este es mi Hijo amado. Escúchenlo”. Los discípulos sabían que era la voz de Dios mismo. Estaban tan asustados que cayeron al suelo y no podían mirar más. Pero Jesús les tocó y les dijo, “Levántense. No tengan miedo”. Con eso, abrieron sus ojos y se sentaron. Habían desaparecido Moisés y Elías y estaba solo Jesús. Los discípulos estaban bien impresionados. Este Jesús que habían aprendido a amar mucho, ¡era el Hijo de Dios! Tenía el poder y la autoridad de Dios. Hablaba por Dios. Actuaba por Dios.

Lo que los discípulos aprendieron, nosotros también sabemos: Jesús es el Hijo de Dios. Debemos escuchar la voz de él antes de cualquier otra vez.

#### **4. Dibujos y recuento** (niños menores)

Entregue copia de la hoja con los 4 dibujos a cada niño juntamente con lápices de colores. Después de que hayan coloreado los dibujos, pida a algunos que cuenten la historia usando los dibujos.

#### **5. Estudio bíblico** (niños mayores)

Forme grupos de 3-5 niños y entregue las preguntas.

Lean Marcos 9:2-10 y respondan las preguntas.

1. ¿Qué había pasado 6 días antes de este evento? (ver Marcos 8:31)
2. ¿Quiénes eran los 3 discípulos especiales que Jesús llevó a la montaña?
3. ¿Qué vieron allí? (Nota: Elías y Moisés eran dos de las personas más importantes y respetadas para los judíos.)
4. ¿Qué escucharon los discípulos? ¿De quién era la voz?
5. ¿Cómo creen que se sentían?
6. ¿Qué significa para ustedes escuchar a Jesús?

#### **6. Versículo clave**

*“Este es mi Hijo amado. ¡Escúchenlo!”*

Marcos 9:2b

## RESPONDAMOS EN LA VIDA (15- 20 minutos)



Seleccione una de estas actividades para aplicar la enseñanza a la vida de las niñas y niños.

### 7. Escuchando la voz de Jesús

Explique al grupo que usted (o alguno de los niños) va a leer unas voces y si consideran que la voz es de Jesús, deben pasar al lado derecho del aula, pero si consideran que la voz no es de Jesús, deben pasar al lado izquierdo. Ofrecemos a continuación algunas sugerencias, pero usted puede crear otras, según la realidad de su grupo.

- ¡Levántate! Hoy es domingo y no quieres llegar tarde a la escuela dominical.
- Ese niño no puede ofenderte así. Dile algo más feo de lo que él te dijo.
- No sacaste buena nota porque no estudiaste. Para el próximo examen debes estudiar.
- Tu hermanita está muy cansada. Ayúdala a llevar su mochila escolar.
- Ese niño nuevo que llegó a tu clase es muy feo. No hables con él.
- Es muy triste que estés peleada con tu amiga. Habla con ella para hacer las paces.
- No fuiste aceptado al equipo porque el entrenador no te quiere, no es porque faltaste a 3 prácticas.

### 8. Lámpara de Jesús

Puede ver las instrucciones en el video.



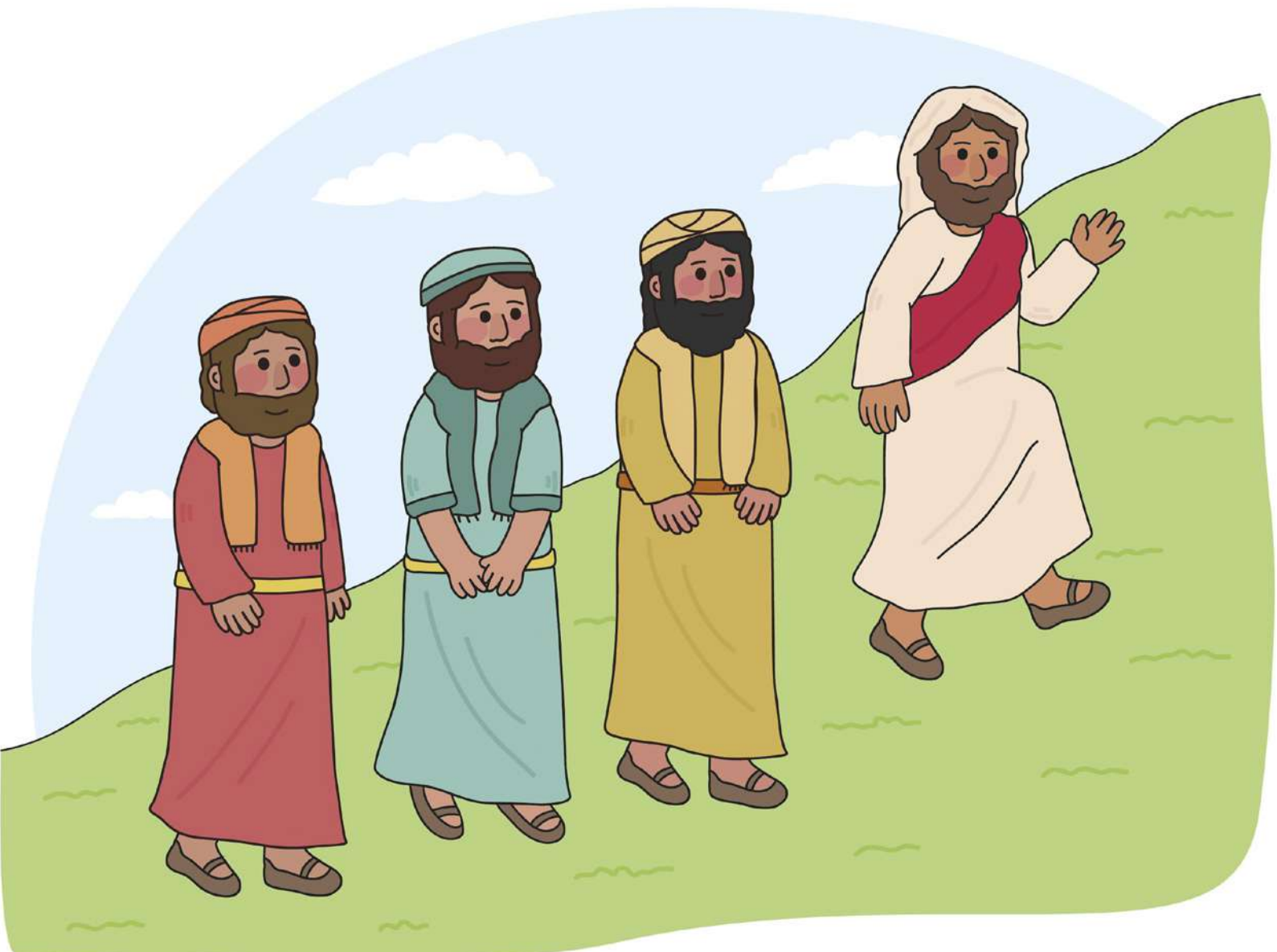
Materiales: papel bond blanco, cartón de papel higiénico, colores, vela con batería

Instrucciones:

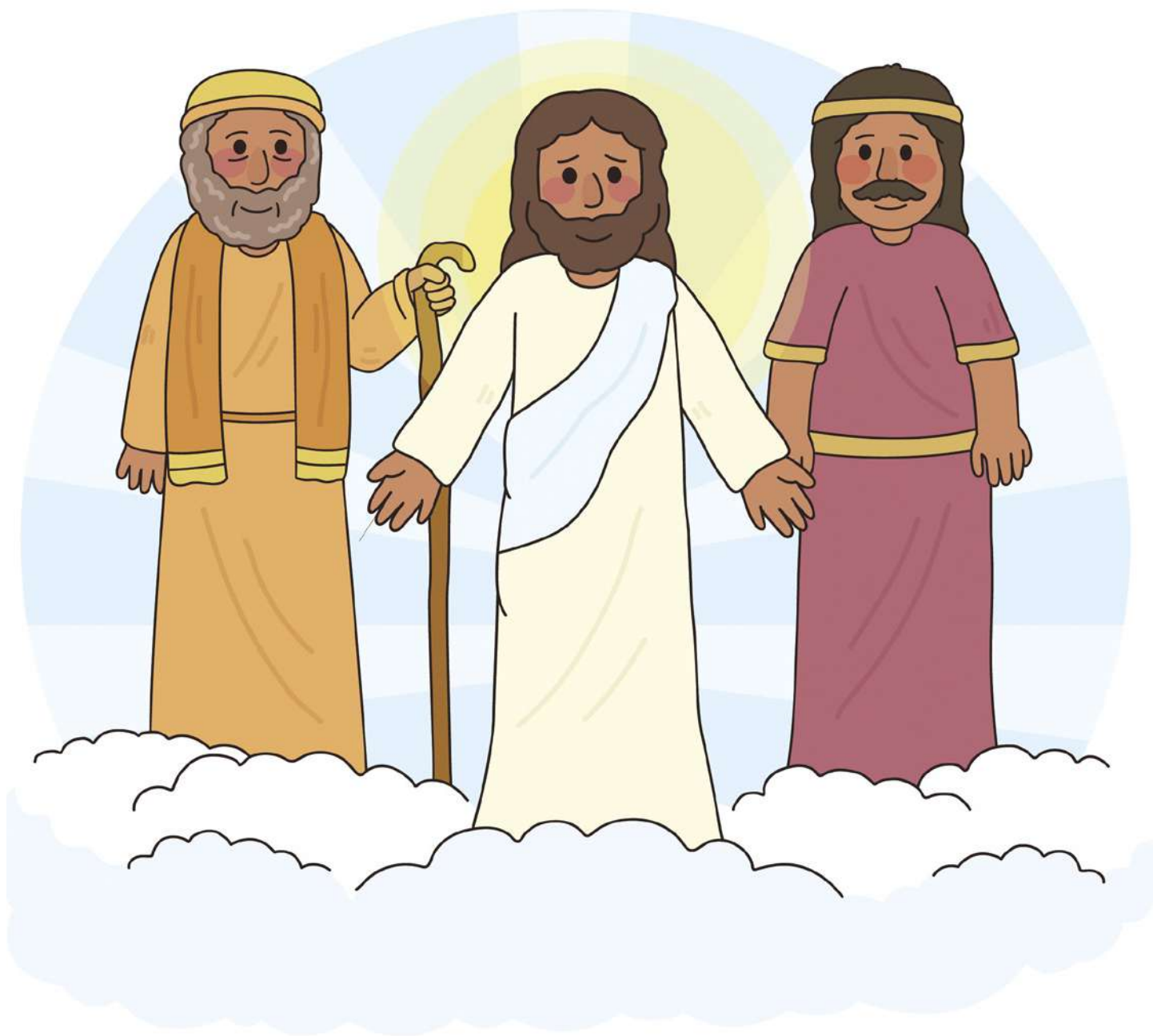
1. En el centro del papel bond, dibuja a Jesús.
2. Escribe arriba del dibujo las palabras ESCÚCHALO.
3. Corta el cartón en 4 tiras y pégalas atrás de la hoja arriba y abajo.
4. Dobra el papel para formar cilindro y pégallo.
5. Ubica abajo la vela y enciéndela.

**ANEXO 1**

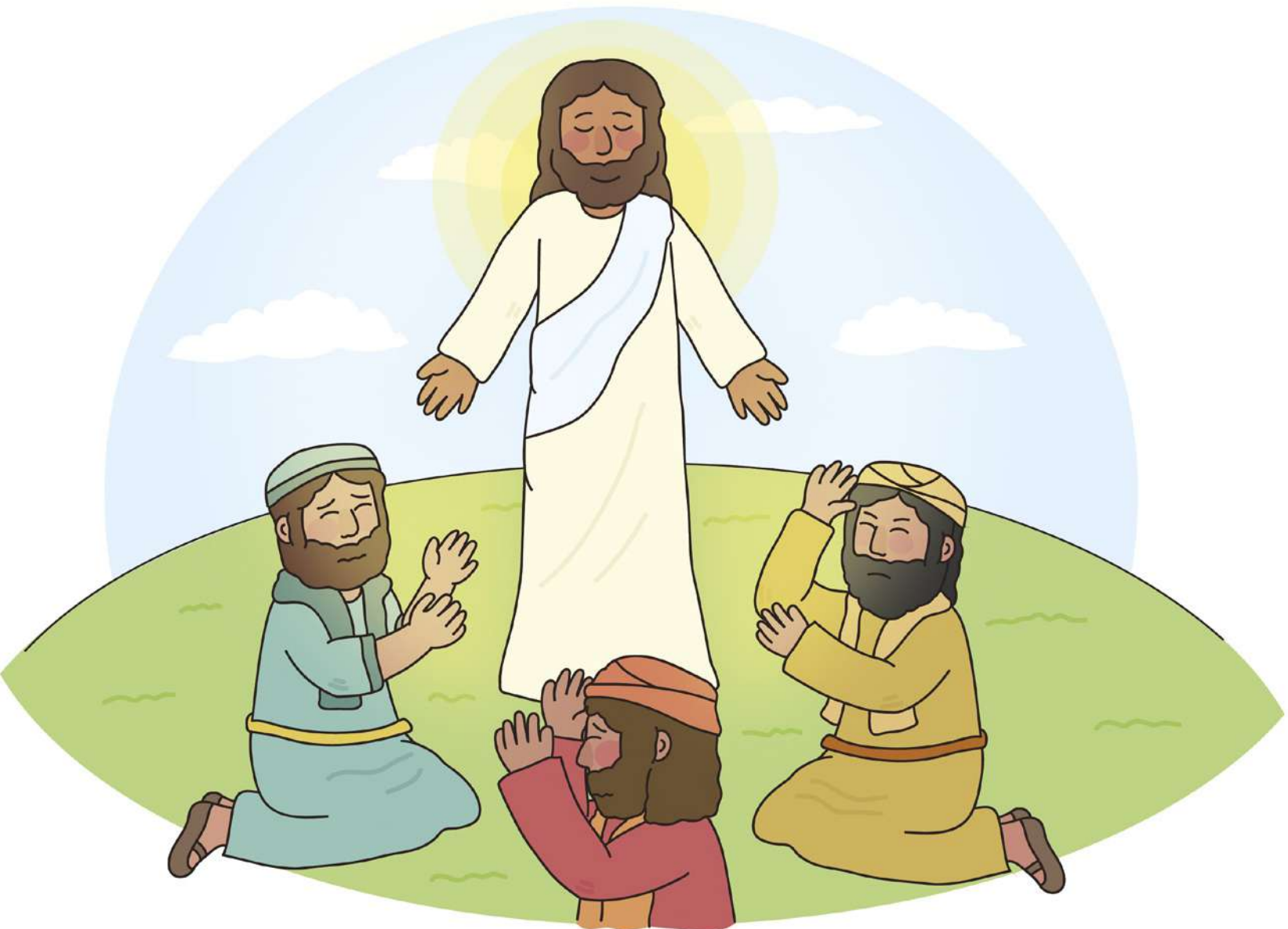
**ACTIVIDAD 3 / RELATO BÍBLICO**



ACTIVIDAD 3 / RELATO BÍBLICO







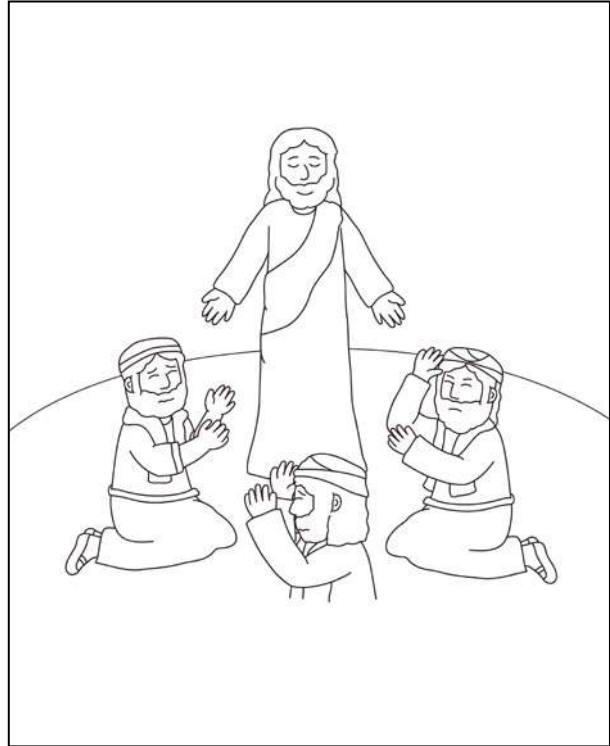
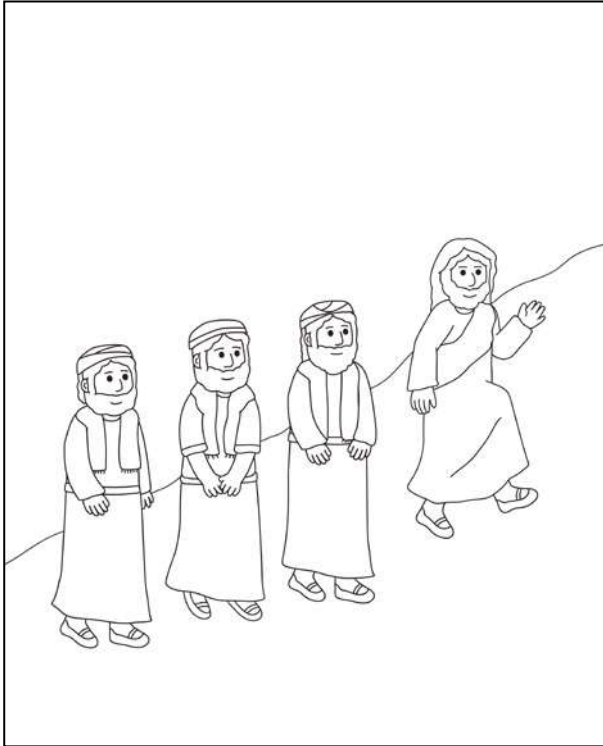




**Este es mi Hijo amado,  
estoy muy complacido  
con él. ¡Escúchenlo!**

## ANEXO 2

### ACTIVIDAD 4



# Lección 4

## El primero es el que sirve

### Marcos 9:33-37



**Versículo clave:** "... sírvanse por amor los unos a los otros." Gálatas 5:13b

**Idea central:** Cuando Jesús encontró a sus discípulos discutiendo quién tendría el mejor puesto en el reinado de Dios, les dio una importante enseñanza. El servicio al prójimo no solo es un acto de caridad sino de amor a Dios.

#### Objetivos:

1. Contrastar los valores de los discípulos con los valores de Jesús.
2. Describir lo que significa servir hoy.



### Carta al maestro o a la maestra

#### Trasfondo bíblico

El ministerio de Jesús estuvo centrado entre Galilea, Samaria y Judea, pero mayormente en Capernaúm, donde tanto Pedro como Jesús tenían casa. Su mensaje principal era la proclamación del reinado de Dios, una nueva comunidad basada en valores de servicio, humildad y amor.

Marcos muestra las diferentes formas de cómo Jesús enseñaba sobre el establecimiento de un nuevo orden en el mundo en el que pudiera haber paz y armonía. Para Marcos se basaba fundamentalmente en el servicio al prójimo por amor a Dios. El reino que Jesús ofrecía no era una comunidad que se lograría por ser muy religioso o un buen político sino una que crece con una nueva ética de entrega para servir a otros.

En tiempos de Jesús la niñez era invisible, sin derechos, sin voz, símbolo de las personas menos valoradas en la sociedad. Por esa razón Jesús enseñó a sus discípulos que si atendían a un niño o niña con respeto y amor, habían asimilado los nuevos valores del reinado o comunidad que Jesús estaba estableciendo.

Los discípulos caminaron con Jesús durante tres años viendo y viviendo el desarrollo de su ministerio, mostrándoles el amor por el prójimo, el desprendimiento de cosas y privilegios, sufriendo algunas situaciones de desaire y rechazo de la gente y en especial de las autoridades políticas y religiosas. Él no proclamaba un reino de los poderosos sino una comunidad de acogida y amor de la gente menos favorecida en lo social, político, religioso y económico.

Pero los discípulos no entendían lo que el Señor les estaba enseñando y por eso discutían entre ellos la posición que deberían tener cada uno de ellos en el gobierno que, según ellos, establecería Jesús. Aún no tenían un conocimiento real de lo que pretendía Jesús, sino que sus corazones aún estaban llenos de ambiciones, rivalidades e inseguridades. Jesús les habló claramente que en su nueva comunidad los grandes serían los que sirven, no los que mandan, y que se daría el mejor lugar al menos favorecido.

## Aplicación a la vida

Cuan parecida es nuestra realidad hoy. Vivimos en un tiempo en que los políticos y religiosos del mundo no tienen en cuenta el para qué fueron elegidos o nombrados. Ellos toman su posición como un privilegio de estatus social y económico para hacer y deshacer lo que ellos quieran pero se olvidan de que fueron elegidos para bienestar de la población que los eligió. Vemos tanta injusticia, tanto rechazo al diferente. Vemos con mucha tristeza las guerras entre países en las que mueren tanta gente inocente como niños y ancianos por la soberbia de los poderosos que se sienten invulnerables o invencibles porque se apoyan en sus fuerzas aliadas.

La Escuela Bíblica Dominical debe ser un espacio en la que los niños, niñas, y adolescentes se vayan formando bajo las enseñanzas de Jesús en la que nos enseña que el servicio al prójimo por amor a Dios es lo que debe impulsarnos a vivir una vida digna, no en servilismo ni humillación sino con el amor que Dios pone en los corazones para dar amor al menos favorecido. Tenemos la oportunidad de cambiar los valores de la futura generación. En la escuela, el barrio, la familia, la iglesia, pueden aprender a vivir una cultura de humildad, servicio y preocupación por el bien del otro.

### Materiales:

- Fotos diversas (1)
- Vendas (2)
- Hoja de preguntas (3)
- Cartulina, plumón, tijeras (5)



## DESARROLLO DE LA LECCIÓN

### Empecemos con la vida (5-10 minutos)



Después de dar la bienvenida al grupo y orar, realice una de estas actividades para introducir el tema.

#### 1. Foto palabras

Coloque en un lugar visible las fotos en el Anexo 1 (diversas acciones de servicio y de soberbia o superioridad). Cuando entren los niños pregúnteles:

- ¿Cuáles de esas fotos nos enseñan sobre la ayuda al prójimo o de servicio? ¿Por qué?
- ¿Qué enseñan las otras fotos?
- ¿Prefieren estar con personas como las del primer grupo o del segundo grupo? ¿Por qué?

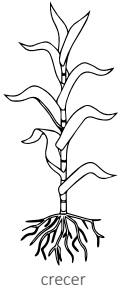
**Frase unión:** Los discípulos de Jesús estaban confundidos sobre esto. Escuchemos lo que pasó entre ellos y Jesús.

#### 2. Sirviendo de guía

Divida al grupo en dos grupos más pequeños. A un grupo le venda los ojos y el otro grupo los lleva a dar una vuelta por el patio y lo regresa a su sitio y les quita las vendas. Pregunte a los que sirvieron de guía cómo o qué sintieron al hacer esta acción, igual a los que estaban vendados. Seguramente que unos dirán: “Tuve temor, porque no veía ni sabía a donde me llevaban” y los otros dirían: “Me sentí con la responsabilidad de cuidar a que mi amigo no se tropiece”.

**Frase unión:** Los discípulos de Jesús estaban peleando por quién sería la guía y quién el guiado. Escuchemos.

## Aprendamos de la Biblia (20-25 minutos)



Realice las actividades que corresponden con la edad de su grupo.

### 3. Relato bíblico (niños menores)

(Ud. puede vestirse como una de las mujeres de la época de Jesús y haga que los niños se sienten en media luna delante de Ud. Si lo hacen en el piso, mejor).

Yo soy Mirian y estuve acompañando a Jesús y a los demás discípulos durante su ministerio. Les voy a contar lo que sucedió un día cuando se acercaba el tiempo en que Jesús tendría que morir para darnos a nosotros nueva vida.

Era un día muy atareado. Teníamos que ir a Capernaúm y había mucha gente esperando para que Jesús la sanara, porque a Jesús le gustaba ayudar a las personas que estaban enfermas. Muchas de ellas no tenían dinero para comprar la medicina, pues era muy costosa y también no habían muchos médicos en los pueblos para atender a la gente pobre. Por eso la gente venía de muchos lugares buscándonos para que Jesús la sanara. En algunas oportunidades también les daba de comer porque la gente lo seguía muy lejos.

Un día Jesús nos contó que él iba a morir en Jerusalén pero que al tercer día resucitaría, pero no entendíamos qué quería decirnos. Todos nos preguntábamos qué sería eso pero nadie le preguntaba pues teníamos miedo.

Entonces algunos de los discípulos comenzaron a preguntarse quién tomaría el lugar de Jesús o quien estaría a cargo del grupo. Algunos decían que merecían ser los que guiaran al grupo porque eran los que Jesús llamó primero, otros que Jesús los amaba más porque estuvieron desde el principio o que le acompañaron más. Pero lo que no sabían era que Jesús los estaba escuchando todo y así seguimos el camino hasta llegar a Capernaúm.

Cuando llegamos a la casa después de tanto caminar Jesús se sentó y nos llamó a todos y preguntó: “¿De qué tanto discutían en el camino? Los vi muy acalorados”. Pero nadie respondió porque teníamos miedo de lo que nos diría. Entonces Jesús, como ya sabía de lo que hablaban, nos dijo: “Si alguno quiere ser el número uno tiene que ocupar el último lugar y servir a todos”. Nos quedamos más asustados que antes.

Mientras hablaba con nosotros pasó un niño y lo llamó y nos dijo: “Si alguno recibe a uno de estos niños en mi nombre también me recibe a mí. El que me recibe a mí, también recibe al que me envió”. Por fin pudimos entender que para Jesús lo más importante no era ser de una determinada clase

social, ni el dinero, ni el tiempo que somos seguidores, sino cuánto amor damos a los demás, cuán desprendidos somos de las cosas que tenemos, lo que podamos dar de nosotros mismos por amor. El más importante no es quién se sienta a la cabeza de la mesa para que le sirvan la comida primero a él, sino la persona que está en la cocina haciendo la comida y la persona que la sirve. No es él que va a la par de Jesús sino él que se adelantó para alistar todo para su llegada.

Eso es lo que Jesús también quiere de nosotros hoy. Dios nos ama mucho y quiere que demos amor para los demás. Un niño que sigue a Jesús no pelea por ser el primero en la fila para comer sino que espera que otros coman antes. Ella no se jacta de ser la más inteligente sino que usa su inteligencia para ayudar a los compañeros que no entienden. Como discípulos de Jesús, formamos una nueva comunidad donde la persona más valiosa es la persona que se preocupa por los demás.

Preguntas de comprobación:

1. ¿Sobre que discutían los discípulos en el camino? ¿Por qué?
2. ¿Qué les dijo Jesús sobre lo que discutían en el camino?
3. ¿Qué nos dice Jesús para estos tiempos?

#### **4. Estudio bíblico** (niños mayores)

Pregunte al grupo antes de comenzar: Imagínense que estamos en un banquete con el presidente del país y sus ministros. ¿Quién es la persona más importante en el restaurante: el presidente o el mesero? ¿El que lava los platos en la cocina o el ministro?

Los discípulos de Jesús estaban en una discusión fuerte sobre un tema así. Miremos.

Haga que los niños lean de manera lenta el pasaje bíblico, sea en grupos o todos juntos. Dirija la discusión con las preguntas correspondientes para que los niños entiendan el verdadero mensaje de Jesús.

Lean Marcos 9:33-37 y respondan las preguntas.

1. ¿Cuál era la discusión que tuvieron los discípulos cuando caminaban a Capernaúm? ¿Qué es lo que estaban peleando, creyendo que Jesús sería rey?
2. ¿Qué les respondió Jesús a los discípulos sobre la discusión que habían tenido en el camino?
3. ¿Por qué Jesús usó el ejemplo de ayudar a un niño?
4. ¿Cómo es diferente la comunidad de Jesús a la sociedad normal?
5. ¿Cómo quiere Jesús que actuemos?

## 5. Versículo clave

*“Sírvanse por amor los unos a los otros”. Gálatas 5:13b*

Antes de la clase prepare el rompecabezas:

En una cartulina grande escriba con un plumón el versículo bíblico, luego recórtelo en trozos sin una forma determinada y ponga los recortes en la mesa o en el piso. Repita con los niños el texto y haga que busquen las palabras del texto y lo vayan colocando en orden hasta formar el texto completo. El niño o niña que encuentra la palabra se queda de pie con la parte del texto.

## RESPONDAMOS EN LA VIDA (15- 20 minutos)



Realice una de estas actividades para aplicar la lección a la vida de los niños y niñas.

## 6. Sociodrama

Haga que los niños preparen un sociodrama, tomando la situación del relato bíblico pero trasladándola a este grupo de niños y niñas, como los discípulos de Jesús hoy. Entonces Jesús los encontrará peleando y los explicará del servicio. Luego ellos pensarán en algún servicio que pueden hacer. Pueden presentar el sociodrama a la iglesia.

## 7. Proyecto de servicio

Organice una actividad de servicio que el grupo puede realizar. Puede ser algo que hagan durante la hora de la clase, como por ejemplo limpiar el jardín de la iglesia. O pueden planificarla durante la clase para realizar en otro día, algo como visitar a algún niño enfermo o a un hospital o a algunas familias de la comunidad o limpiar el patio de la casa de alguna persona anciana. De esta forma los niños y niñas experimentarán algunas acciones de servicio para entender lo que es servir a otros.

Será importante conversar después con ellos para escuchar sus reacciones y afirmar el valor de lo que han hecho.



**ANEXO 1**

**ACTIVIDAD 1**





ACTIVIDAD 1





ACTIVIDAD 1

ACTIVIDAD 1





## ACTIVIDAD 1



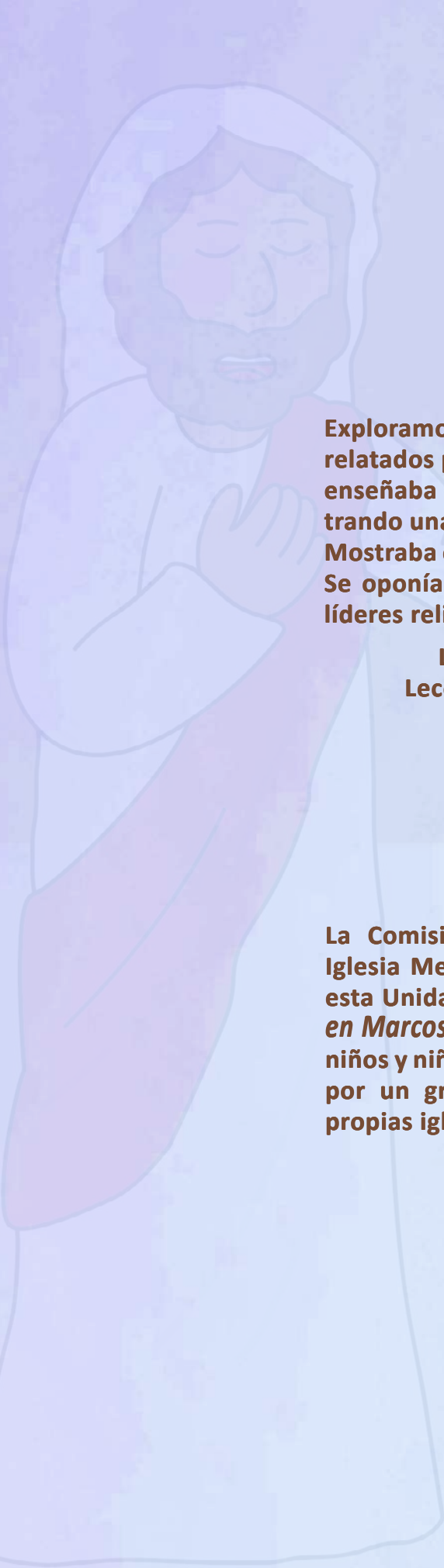
## ACTIVIDAD 1





ACTIVIDAD 1





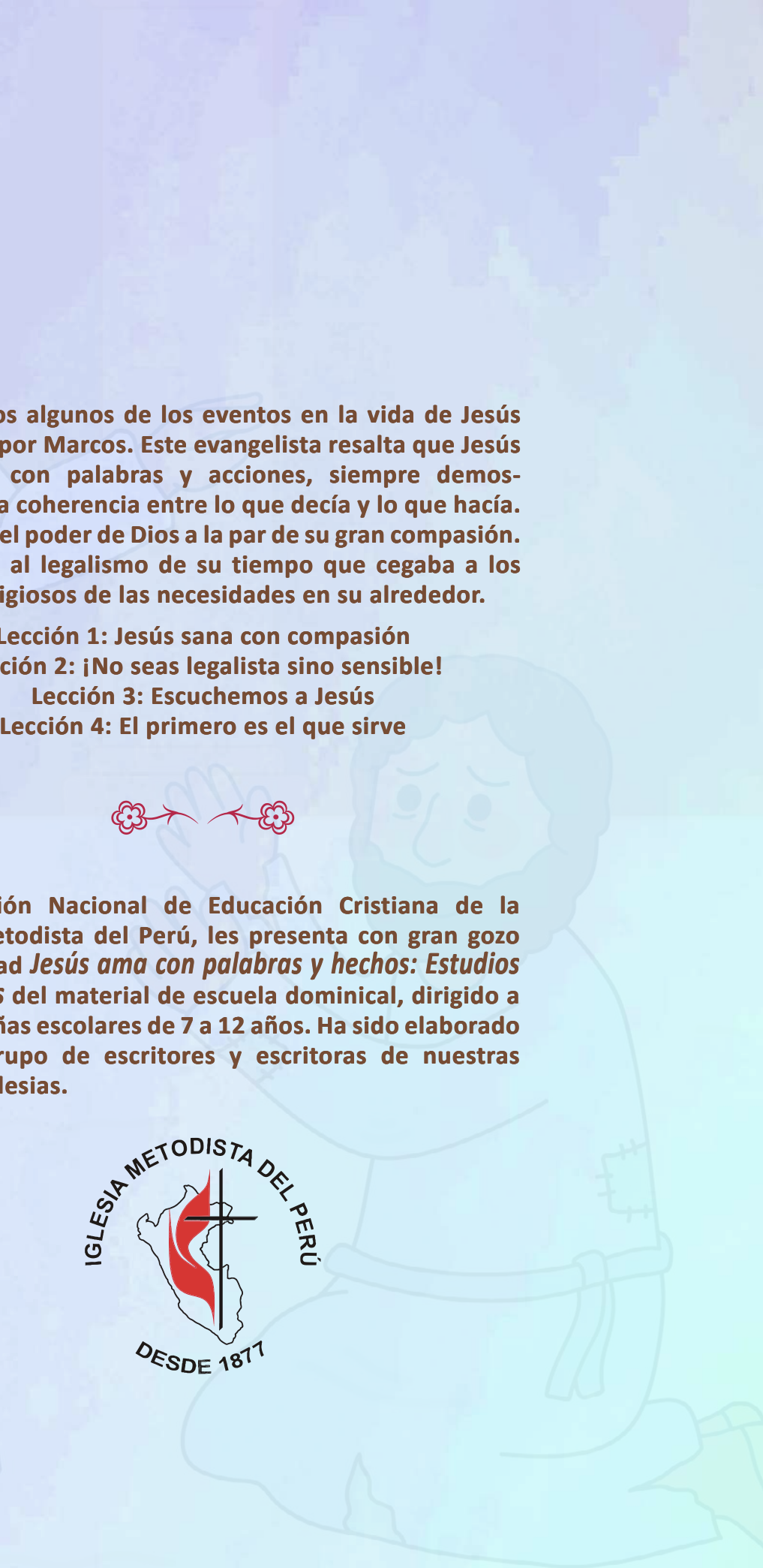
Exploramos algunos de los eventos en la vida de Jesús relatados por Marcos. Este evangelista resalta que Jesús enseñaba con palabras y acciones, siempre demostrando una coherencia entre lo que decía y lo que hacía. Mostraba el poder de Dios a la par de su gran compasión. Se oponía al legalismo de su tiempo que cegaba a los líderes religiosos de las necesidades en su alrededor.

Lección 1: Jesús sana con compasión

Lección 2: ¡No seas legalista sino sensible!

Lección 3: Escuchemos a Jesús

Lección 4: El primero es el que sirve



La Comisión Nacional de Educación Cristiana de la Iglesia Metodista del Perú, les presenta con gran gozo esta Unidad *Jesús ama con palabras y hechos: Estudios en Marcos* del material de escuela dominical, dirigido a niños y niñas escolares de 7 a 12 años. Ha sido elaborado por un grupo de escritores y escritoras de nuestras propias iglesias.

