



Caminando
CON JESÚS:
historias del Evangelio de Juan

Lecciones bíblicas
para niños y niñas escolares

Comisión Nacional de Educación Cristiana Iglesia Metodista del Perú



Iglesia Metodista del Perú

Comisión Nacional de Educación Cristiana:

Graciela Chávez Hidalgo (Distrito Sierra y Selva)

Cristina Pacheco Corrales (Distrito Costa Sur)

Rosa Mercedes Córdoba Silva (Distrito Costa Norte)

Yulissa Huamán Pérez (Distrito Cusco)

Ruth Mooney Sheets (invitada)

César Llanco Zavaleta (Coordinador Nacional de Educación Cristiana)

Créditos:

Diseñadora: Damaris Álvarez Siézar

Las imágenes fueron tomadas de la web con fines ilustrativos.

Portada: <https://www.pinterest.com/pin/34973334598965774/>

Video de donde se tomaron las imágenes de la Lección 2

Video de donde se tomaron las imágenes de la Lección 3

Iglesia Metodista del Perú

9 de Diciembre (ex Paseo Colón) 209 - Lima, Perú

obispado@iglesiametodista.org.pe

Tel. 51-1-4318995



Facebook: <https://www.facebook.com/iglesiametodistadelperu/>

Obispo César Llanco: cllancoz@iglesiametodista.org.pe

Lima, setiembre 2024

CAMINANDO CON JESÚS: HISTORIAS DEL EVANGELIO DE JUAN

Contenido

PÁGINA

CARTA GENERAL **4**



LECCIÓN 1
SEAMOS DISCÍPULOS DE JESÚS
Juan 1:35-42
Ruth Mooney Sheets

8



LECCIÓN 2
LA BODA EN CANÁ
Juan 2:1-11
Ruth Mooney Sheets

16



LECCIÓN 3
¡ENVIÓ SU PALABRA Y LO SANÓ!
Juan 4:46-54
Miriam Mejía Figueroa

26



LECCIÓN 4
NO TENGAN MIEDO
Juan 6:16-21
Daniel González Condor

42

Carta General



Maestros y maestras metodistas, es con gran gozo que les presentamos esta unidad de material de escuela dominical hecho por un grupo de escritores y escritoras de nuestras propias iglesias. Está dirigido a niños y niñas escolares de 7 a 12 años. En algunos casos sugerimos que cierta actividad sea más adecuada para niños menores (7-8 años) o para niños mayores (9-12 años). Pero también confiamos en ustedes para evaluar el desarrollo, interés y habilidad de sus estudiantes para escoger las actividades que les sean más idóneas.

Escribimos desde las distintas zonas de Perú, reflejando la realidad de cada comunidad. Por esa razón, ustedes como maestros(as) tendrán que adaptar las lecciones al grupo suyo, porque una lección desde la ciudad no hablará igual a niños y niñas del campo, y una lección de la selva necesitará su adaptación para la niñez de la costa. Hemos hecho un gran esfuerzo por pensar en la variedad de nuestras iglesias metodistas, pero confiamos en la habilidad de ustedes para conocer las necesidades y realidades de su propio grupo y ajustar las lecciones a él.

¿De qué trata la unidad?

Para el mes de la Biblia estudiamos algunas historias en el Evangelio de Juan. Queremos resaltar con las niñas y los niños que Jesús los ama y los llama para ser sus discípulos. Exploramos lo que significa ser un discípulo, por qué pueden confiar en Jesús en medio de cualquier situación en la que se enfrenten.

Queremos resaltar con las niñas y los niños que Jesús los ama y los llama para ser sus discípulos.

Lección 1: Seamos discípulos de Jesús

Andrés y Simón dejaron a Juan el Bautista para seguir a Jesús. Somos invitados a ser discípulos de Jesús.

Lección 2: La boda en Caná

Jesús usó su poder para rescatar de la vergüenza a unos novios. Siempre debemos ayudar a las personas cuando podamos.

Lección 3: ¡Envió su palabra y lo sanó!

Jesús le dio una orden al funcionario del rey: “Ve, tu hijo vive”, el padre obedeció y al llegar a casa, encontró a su hijo sano de la enfermedad mortal que le aquejaba. Por tanto, no hay distancia que limite a Dios, su Presencia a través de su Palabra trasciende y debemos de confiar en ella, pues tiene poder para sanar a las personas en toda área que necesitan ser sanadas.

Lección 4: No tengan miedo

Cuando los discípulos vieron a Jesús acercándose a su barca caminando sobre el agua, se asustaron, pero Jesús les dijo que no tuvieran miedo. Jesús nos ama y tiene poder para cuidarnos en toda situación.

¿A quiénes dirigimos estas lecciones?

Los niños y las niñas escolares son personas curiosas, con gran capacidad para aprender y manejar datos. Saben razonar a nivel concreto. Son creativos y les encanta expresar su fe, sus conocimientos y sus emociones por medio de las artes, el drama, la música, el movimiento. Tienen una fe sincera en un Dios parecido a su papá y mamá, que les cuida, les protege, y les guía con buenas reglas para vivir.

dirigido a
niños y niñas
escolares.

Las niñas y los niños en nuestro alrededor también enfrentan un nivel espantoso de violencia, a veces en el mismo hogar. Sufren en muchos casos la pobreza, el hambre, la falta de oportunidades. Necesitan conocer a un Dios amoroso que está encargado de su vida y su entorno, en quien confiar cuando su situación no es buena.

¿Cómo es la metodología de este material?

Las lecciones están programadas para una clase de 45 minutos. Usamos una metodología participativa, que sirve para la gran variedad de contextos de nuestras iglesias y permite profundizar tanto el aprendizaje como el compañerismo del grupo.

metodología
participativa

Cada lección comienza con un bosquejo resumiendo el contenido de la lección:

- El título
- El texto bíblico
- El versículo clave
- La idea central
- Los objetivos

bosquejo
general

Seguidamente, ofrecemos una Carta a usted como maestro o maestra que le ofrece información importante sobre la historia de estudio, para su clase y también para usted, para que vaya creciendo en su propia fe y comprensión de la historia cristiana. Le explica el énfasis que queremos dar y la información de trasfondo que necesita para entenderlo. Luego, ofrecemos unas ideas de cómo consideramos que este texto se relaciona con la vida de las niñas y niños.

El Desarrollo de la lección incluye tres momentos que están representados por la siembra, el crecimiento, y la cosecha con una planta de maíz:

Empecemos con la vida (5-10 minutos)

En esta sección, después de dar la bienvenida a los niños y niñas y orar, sugerimos dos actividades, de las cuales usted debe seleccionar una, según la naturaleza de su grupo. El propósito de esta sección es presentar el tema desde la realidad que están viviendo las niñas y niños. Siempre comenzamos con su vida, identificando sus dudas, preocupaciones, intereses y necesidades, antes de entrar en el estudio de la Palabra. Una *Frase unión* hace el enlace entre esta primera actividad y la lección bíblica.



Aprendamos de la Biblia (20-25 minutos)

Esta sección ofrece dos formas de acercarse al texto bíblico. Para los niños menores (los que no saben leer), sugerimos un relato contado por usted, seguido por unas preguntas para asegurar la comprensión. Siéntase en libertad de usar toda su creatividad e imaginación para contar el relato, adaptándola a su personalidad y a su grupo.



Para los niños mayores (los que saben leer), queremos que comiencen desde ya a leer la Biblia y aprender destrezas para estudiarla. Por esa razón, en la mayoría de las lecciones, les entregamos preguntas para que descubran por sí mismos la riqueza del texto. Cuando necesitan información de trasfondo para entender el texto, proveemos una actividad para dar esa información de forma creativa. Recomendamos que para el estudio trabajen en grupos pequeños de 3-6 personas para animarlos a que todos y todas participen en el trabajo. Usted tendrá que proveerles con las preguntas escritas. Luego regresan a plenaria para compartir sus respuestas y usted puede resumir las ideas principales de la enseñanza.

Siguiendo la costumbre en muchas iglesias de memorizar textos bíblicos, proveemos un versículo clave que resalta la idea principal de la lección. Ofrecemos una actividad creativa para trabajar con el versículo para que sea palabra viva en la vida de los niños y niñas.

Respondamos en la vida (15-20 minutos)

En esta sección cosechamos el fruto del estudio. No es suficiente aprender la historia, sino que nuestra meta es que esa historia transforme la vida de los niños y niñas. Queremos que aprendan a confiar más en Dios, a conocer su amor y cuidado, a tomar decisiones sabias en la vida, a comprometerse a vivir sirviendo a Dios y a otros. Ofrecemos varias alternativas de actividades en esta sección, para que seleccione la que mejor corresponde con su grupo y situación.



cosechar

Esperamos que esta unidad de lecciones sea de bendición para usted y para nuestras iglesias. ¡A Dios sea la gloria!

Comisión Nacional de Educación Cristiana
Iglesia Metodista del Perú
Setiembre 2024



Lección 1

Seamos discípulos de Jesús

Juan 1:35-42



Versículo clave: “Hemos encontrado al Mesías”. Juan 1:41b

Idea central: Andrés y Simón dejaron a Juan el Bautista para seguir a Jesús. Somos invitados a ser discípulos de Jesús.

Objetivos:

1. Describir cómo Andrés y Pedro llegaron a ser discípulos de Jesús.
2. Describir lo que significa seguir a Jesús hoy.



Carta al maestro o a la maestra

Trasfondo bíblico

El evangelio de Juan, base de esta unidad, nos invita a conocer y seguir a Jesús el Mesías. La mayoría de los biblistas cree que el libro fue escrito por el discípulo Juan, hijo de Zebedeo, en Éfeso en los años 90, el último de los evangelios. Después de un largo ministerio, este apóstol y pastor se sentó a reflexionar sobre la vida de Jesús a la luz de toda su experiencia con las iglesias, con el propósito de que “ustedes crean que Jesús es el Mesías, el Hijo de Dios, y para que, creyendo, tengan vida por medio de él” (Juan 20:31). Escribió pensando en las necesidades de su congregación para fortalecer su fe y en las personas que todavía no habían conocido a Jesús. Es tan sencillo que alguien que no sabe nada de Jesús lo puede entender y tan profundo que los eruditos discuten su significado.

El relato hoy cuenta cómo los primeros discípulos llegaron a Jesús. Eran seguidores de Juan el Bautista, quien estaba bautizando a las personas en el río Jordán fuera del pueblo de Betania, no el lugar cerca de Jerusalén sino otro al lado oriental del río. Juan anunciaba la llegada del Mesías y la necesidad de arrepentirse en preparación. El evangelista dice que Juan anunciaba que venía el Cordero de Dios, una expresión favorita del apóstol Juan para hablar de Jesús. Es difícil saber a qué se refería pero una

posibilidad es el cordero de la Pascua: la ceremonia que recordaba cuando Dios liberó al pueblo de la esclavitud en Egipto. Jesús vino para liberar al pueblo de la esclavitud del pecado y la muerte.

Juan el Bautista andaba con sus discípulos cuando vio a Jesús y se lo señaló: “Allí está el Mesías del cual yo les hablaba”. Dos de ellos se fueron inmediatamente detrás de Jesús. Un éxito para Juan, porque eso fue su ministerio. Jesús les preguntó: “¿Qué buscan?” Puede ser una pregunta simple, pero también les cuestionaba y desafiaba: ¿Qué querían de Jesús? ¿Cuáles eran sus motivaciones? ¿Su nivel de compromiso? Se quedaron la noche con Jesús y al otro día Andrés, que lo había saludado como *maestro* (rabí), después de esa noche trajo a su hermano Simón para conocer al *mesías*. Y siguió fiel hasta el final.

Aplicación a la vida

Jesús llama a los niños y las niñas de su clase a seguirle. Es una decisión diaria, un proceso, un caminar que logra cambios pequeños día tras día y establece formas de actuar y de ver el mundo que les quedará para toda la vida. Podemos desafiarlos por qué quieren seguir a Jesús: ¿es por tener salvación o perdón o amor? Todo eso ofrece, pero la respuesta a esos regalos debe ser una gratitud que se manifiesta en una vida ya no egoísta sino sirviendo a Dios y a las personas alrededor. Significa respetar a otros, llevarse bien, no pelear, perdonar, ser honesto, hacer su trabajo con buena voluntad, colaborar, orar, ir a la escuela dominical.

Ser discípulo también significa llevar a otros a Jesús como hizo Andrés. Los niños y niñas pueden hablar con sus amigos de Jesús y pueden invitarlos a la escuela dominical. Pueden mostrar el amor de Jesús por las acciones de amistad y cariño que realizan con otras personas.

Materiales:

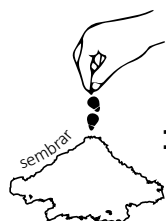
- Dibujos para el relato bíblico (Anexo) (3)
- Papel, lápices de colores, pliego con dibujo de un camino (6)
- Equipo para canto (8)



DESARROLLO DE LA LECCIÓN

Empecemos con la vida (5-10 minutos)

Después de dar la bienvenida al grupo y orar, seleccione una de estas actividades para introducir el tema.



1. Diálogo sobre la amistad

Converse con el grupo:

- ¿Cómo comienzas una nueva amistad?
- ¿Qué pasos tomas para conocer a la persona?
- Y con Jesús, ¿recuerdas la primera vez que escuchaste de él? ¿Has tenido conversaciones con él?

Frase unión: Hoy queremos ver cómo dos discípulos de Jesús lo conocieron y formaron una amistad.

2. Juego con diálogo

Explique al grupo que quiere que ellos le sigan en todo lo que hace. Puede caminar por el aula (forman fila y le siguen), mover el cuerpo, agacharse, raspar la nariz, etc. Luego puede dar el papel de líder a un voluntario(a) durante un rato. Al final, dirija el diálogo que sigue.

- ¿Hay alguien en tu vida que admiras y quieres seguir?
- ¿Por qué? ¿Qué cualidades tiene que quieres imitar?

Frase unión: Hoy hablaremos de dos jóvenes que seguían a alguien pero decidieron cambiar de lealtad.

Aprendamos de la Biblia (20-25 minutos)

Seleccione las actividades que corresponden con la edad de su grupo.



3. Relato bíblico (niños menores)

Cuente este relato usando las imágenes en el Anexo 1.

¿Ustedes se han preguntado cómo llegaron a Jesús sus discípulos? Hoy vamos a conocer a dos de ellos y cómo ocurrió que comenzaron a seguir a Jesús.

Andrés estaba pescando cuando escuchó que había alguien hablando de Dios cerca del río Jordán. Él vivía un poco lejos, pero le llamó la atención y decidió ir a escucharlo. A este hombre le decían Juan el Bautista porque él llamaba a las personas a regresar a Dios y bautizarse en el río para mostrar que habían dejado sus malos caminos para seguir a Dios. Andrés decidió bautizarse también. Pero después se quedó con el profeta Juan para aprender más de él. Juan le decía que venía una persona más importante que él, y que las personas debían seguir a esa persona. ¿Quién sería?

Un día, Andrés y un compañero iban caminando con Juan el Bautista cuando vieron pasar a otra persona. Juan les dijo, “¿Miran ese hombre? Ese es él de quién les estaba hablando. Es la persona tan especial que Dios nos ha mandado para ayudarnos”.

Con esas palabras, Andrés y su compañero dejaron a Juan y siguieron al otro. Ese otro era Jesús. Jesús les preguntó, “¿Qué están buscando? ¿Por qué me siguen?” Andrés le respondió, “Maestro, ¿dónde vives? ¿Podemos acompañarle? Juan nos ha dicho que usted es un gran maestro y queremos escucharle”. Jesús les dijo, “Vengan a ver”. Le siguieron al lugar en donde se quedaba. Y allí comenzaron a hablar y escucharle. Hablaron toda la tarde y toda la noche. Querían escuchar más y más de Jesús. ¡Todo lo que decía era maravilloso! ¡A este hombre valía la pena seguirlo! Algo cambió en Andrés y entendió que este Jesús era la persona prometida por Dios.

Al otro día, Andrés se levantó temprano y fue a buscar a su hermano Simón. “Ven conmigo. Hemos encontrado al Mesías, la persona que Dios nos prometió, él que hemos estado esperando mucho tiempo. Corre, tienes que conocerlo, es maravilloso”. Simón lo acompañó. Cuando Jesús lo vio, lo reconoció inmediatamente y le dijo, “Tú eres Simón, pero te voy a llamar Pedro, que significa roca”. Desde ese momento, Andrés y su hermano Simón Pedro siguieron a Jesús en todo su caminar. Estaban muy felices de estar con Jesús y escuchar sus enseñanzas y ver cómo sanaba y animaba a las personas.

Nosotros también podemos ser discípulos de Jesús. ¿Cuántos de ustedes son discípulos de Jesús? ¿Hay algunos que quieren comenzar a ser sus discípulos?

Preguntas de comprobación:

1. ¿A quién estaba siguiendo Andrés primero?
2. ¿Por qué se fue detrás de Jesús?
3. ¿Qué le dijo a su hermano Simón?
4. ¿Por qué decidieron seguir a Jesús?
5. ¿Por qué tú sigues a Jesús?

4. Estudio bíblico (niños mayores)

Dé esta introducción al grupo para ubicarles en el contexto: Juan el Bautista era el último profeta de Dios. Él anunciaba la llegada de Jesús, así como un avance de película anuncia la película. Juan reconocía que no era importante en sí; solo como mensajero para preparar a las personas para recibir a Jesús, el Mesías. Veamos lo que pasó con 2 de sus discípulos.

Forme grupos de 3-5 niños y entregue a cada grupo Biblias, las preguntas, papel y lápices.

Lean Juan 1:35-42 y respondan las preguntas.

1. ¿Qué dijo Juan el Bautista a sus seguidores?
2. ¿“El cordero de Dios” era una manera de referirse a quién?
3. ¿Cómo reaccionaron los discípulos de Juan a sus palabras?
4. ¿Cómo los recibió Jesús?
5. ¿Qué hizo Andrés al otro día?
6. En el vs 38, ¿qué título usó Andrés para Jesús? En el vs 41, ¿qué título usó? ¿Cómo muestra el cambio en cómo Andrés entendió quién era Jesús?
7. ¿Qué nuevo nombre dio Jesús a Simón? ¿Por qué creen que lo hizo?

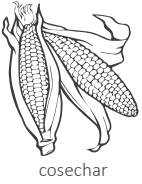
5. Versículo clave

“Hemos encontrado al Mesías”. Juan 1:41b

Pida que repitan el versículo como respuesta a estas preguntas que usted los hará:

- ¿Por qué ustedes están felices?
- ¿Por qué ustedes regalaron su refrigerio a esos niños?
- ¿Por qué ustedes no copiaron en el examen?
- ¿Por qué ustedes están dando gracias a Dios?
- ¿Por qué ustedes llegan a la escuela dominical?

RESPONDAMOS EN LA VIDA (15- 20 minutos)



Seleccione una actividad para aplicar la lección a la vida de sus estudiantes.

6. Mural del camino

Converse con los niños y niñas: ¿qué significa seguir a Jesús? Ayúdeles a ser específicos con actitudes y acciones concretas. La Carta menciona algunas ideas. Haga una lista en la pizarra. Luego, reparta media hoja de papel y lápices de colores. Cada uno debe seleccionar una cosa en la lista para dibujar. Mientras tanto, pegue en la pared un camino con el título “Caminemos con Jesús”. Cuando hayan terminado sus dibujos, deben pegarlos en el camino.

7. Charadas

Converse con los niños y niñas: ¿qué significa seguir a Jesús? Ayúdeles a ser específicos con actitudes y acciones concretas. La Carta menciona algunas ideas. Haga una lista en la pizarra. Luego, pida que cada uno tome una cosa en la lista (u otra) para dramatizar sin palabras para que los compañeros traten de adivinar lo que es el asunto.

8. Canto para seguidores de Cristo

Se puede encontrar en este enlace:



///He decidido seguir a Cristo///

/no vuelvo atrás./

///El rey de gloria me ha transformado///

/no vuelvo atrás./

///La vida vieja ya he dejado///

/no vuelvo atrás./

ANEXO 1

ACTIVIDAD 3 / RELATO BÍBLICO





Lección 2

Jesús disfruta de una boda

Juan 2:1-12



Versículo clave: Esta primera señal milagrosa la hizo Jesús en Caná de Galilea. Así reveló su gloria y sus discípulos creyeron en él. Juan 2:11 NVI

Idea central: Jesús disfrutó de una boda y salvó a los novios de una situación incómoda. Como discípulos de Jesús gozamos de la vida y ayudamos a otros cuando podemos.

Objetivos:

1. Analizar lo que aprendemos de Jesús de su participación en la boda en Caná.
2. Sugerir maneras de gozar de la vida y de ayudar a otros.



Carta al maestro o a la maestra

Trasfondo bíblico

Ya Jesús tenía 4 discípulos: Andrés, Pedro, Felipe y Nataniel. Iban conociéndolo: su carácter, sus prioridades, su misión. Fueron invitados a una boda, y seguramente que les agradó ver que Jesús no era un aguafiestas, sino que disfrutaba de la celebración. Se quedaban pendientes de lo que haría Jesús cuando María le dio la mala noticia que se había terminado el vino, y se alegraron la preocupación de Jesús por no permitir que los novios fueran avergonzados. Pero cuando cambió el agua en vino, dice Juan que creyeron en él. La señal milagrosa era para ellos, para que comenzaran a entender quién era Jesús. Es valioso notar que María, la madre de Jesús, según Juan, era discípula desde el comienzo.

Una boda en el antiguo Israel era un evento muy grande. El noviazgo solo se podía romper con un divorcio. Duraba un año, durante el cual los novios vivían cada uno con sus padres. El día de la boda, siempre un miércoles, el novio llegaba a la casa de los padres de la novia para buscarla un poco antes de la medianoche. Ya los amigos y familiares estaban esperándolo juntamente con la novia y cuando llegaba, todos hacían una gran procesión con lámparas y música caminando hasta la casa de los

padres del novio. Hacían los votos y luego los novios se apartaban a la habitación nupcial preparada para la consumación el matrimonio. Después se continuaban las festividades con comida, baile y música durante toda una semana.

Se puede entender esta acción de Jesús a nivel sencillo: usó su poder para rescatar a unos amigos de una vergüenza. Nos enseña que Jesús supo disfrutar de la vida, que no se consideraba demasiado importante para no tomar tiempo para ayudar a unos amigos.

Pero el evangelista Juan siempre quiere llevar sus historias de Jesús a un nivel simbólico. Ya que eran los novios que tenían que proveer el vino, Jesús tomó el papel de novio cuando ofreció el vino. Tomó el agua usada para cumplir con los ritos judíos para la purificación, símbolo de la Ley y el sistema viejo, y la transformó en vino, símbolo de la abundancia y nueva vida del Reino que estaba proclamando. Es a este nivel que debemos entender las palabras de Jesús a su madre. No la rechazaba ni le faltaba el respeto sino que estaba hablando a nivel de su muerte-resurrección, que no era “su hora” todavía para eso.

Aplicación a la vida

Puede ser refrescante para los niños y niñas de su clase pensar en Jesús celebrando en una fiesta de boda. Es posible que tengan una idea muy elevada de Jesús como “Mesías”, “Salvador”, “Hijo de Dios”, que es todo cierto. Pero Jesús también era humano y enseñó no solamente grandes verdades espirituales sino cómo ser plenamente humano, disfrutando de la amistad, la comida, el baile, la música. Los cristianos debemos ser los que más disfrutamos de la vida porque sabemos que es el regalo que Dios nos dio y podemos ser agradecidos en todo momento por las cosas más sencillas que hacen preciosa la vida. Nunca debemos dar a los niños la idea que los cristianos solo son serios y aburridos.

Al mismo tiempo, Jesús demostró una auténtica preocupación por rescatar a sus amigos: no de una terrible enfermedad ni del pecado ni de un demonio: solo de una vergüenza social. Nos enseña que Dios se preocupa de las cosas ordinarias de la vida y que podemos confiar en Dios y orar por las cosas que nos afectan aún que no parezcan tan importantes a otros.

Materiales:

- Foto de boda (Anexo 1) (2)
- Dibujos para el relato bíblico (Anexo 2) (3)
- Equipo para video (3, 6)
- Papel y lápices de colores (7)



DESARROLLO DE LA LECCIÓN

Empecemos con la vida (5-10 minutos)

Dé la bienvenida a los niños y niñas y ore con ellos. Luego seleccione una de estas actividades para introducir el tema.



1. Diálogo sobre bodas

Converse con los niños y niñas:

- ¿Uds. han ido alguna vez a una boda o han visto fotos o escuchado historias? Cuenten sus experiencias.
- ¿Cómo se sienten las personas en una boda? ¿Qué hacen?

2. Dibujo con diálogo

Muestre la foto en el Anexo 1 de una boda y guíe el diálogo.

- ¿Qué creen que está pasando en esta foto?
- ¿Tú has ido alguna vez a una boda? Cuenta tu experiencia.
- ¿Has pensado en lo que quisieras hacer en tu boda?

Frase unión: ¿Creen que Jesús iría a una boda? Pues sí, y esa es nuestra historia hoy.

Aprendamos de la Biblia (20-25 minutos)

Seleccione las actividades que corresponden con la edad de su grupo.



3. Relato bíblico (niños menores)

Cuente el siguiente relato, usando como apoyo los dibujos en el Anexo 2. Si quiere mostrar un video, puede ser este.



¿Se acuerdan de los dos hermanos que conocimos la semana pasada que decidieron seguir a Jesús? ¿Cómo se llamaban? Sí, eran Andrés y Simón Pedro. Ellos y Jesús fueron invitados a la boda de un amigo de ellos en el pueblo de Caná. Las bodas en ese tiempo eran muy alegres. Andrés y Pedro y Jesús estaban con todos en el banquete.

La madre de Jesús, doña María, estaba ayudando a las mujeres a servir la comida. Pero, miren, se está acercando a Jesús para decirle algo. Andrés está a la par y ve que ella está muy preocupada. “Jesús”, dice ella en voz baja, “se ha acabado el vino”. ¡Oh, no! Andrés sabía que eso era muy malo. El vino era una parte importante de la fiesta y si la gente se daba cuenta que no había más vino, los novios pasarían una gran vergüenza que nunca podrían olvidar. Su boda sería un mal recuerdo en vez de buenas memorias.

Jesús no le dijo a su mamá que haría algo, pero doña María confió en que resolvería el problema y dijo a los sirvientes, “Hagan todo lo que Jesús les diga”. Andrés se alistó, pensando que Jesús le mandaría a comprar más vino en la tienda. Pero no.

Vio que Jesús se levantó y lo siguió. Jesús se acercó a unas grandes tinajas que usaban para guardar agua. Pidió a los sirvientes, “Llenen todas estas con agua”. Cuando estaban llenas las tinajas, Jesús dijo a uno de los sirvientes que tomara una copa del agua al encargado de la boda para que lo probara. Andrés se acercó para ver su reacción. “¡Qué vino más bueno!” exclamó el encargado. “¡Es el mejor vino que hemos tenido!”

Entonces, los sirvientes comenzaron a servir el nuevo vino a todos los huéspedes. Andrés tomó una copa y lo probó. ¡Era cierto! Era el mejor vino que había probado en su vida. “Simón”, exclamó Andrés a su hermano, “¿te das cuenta de que Jesús acaba de cambiar esa agua en vino? ¡Fue un milagro! ¡De veras que Jesús tiene el poder de Dios!”

Simón le respondió, “Fue el mejor regalo que pudo haber dado a los novios. Jesús salvó su boda. A mí me gustaría tener un amigo que se preocupara de rescatarme de una situación fea. Jesús es un verdadero amigo”.

“Sí”, respondió Andrés. “Tomamos una buena decisión cuando decidimos seguirle y ser sus discípulos. No solo porque puede hacer milagros sino porque se preocupa de la gente”.

Por eso nosotros también queremos seguir a Jesús. Es poderoso y es buen amigo que siempre está con nosotros y nos ayuda en todo.

Preguntas de comprensión:

1. ¿A qué evento fueron invitados Jesús y sus discípulos?
2. ¿Cómo imaginan a Jesús en la fiesta?



3. ¿Cuál era el problema que planteó doña María?
4. ¿Qué hizo Jesús para resolver el problema?
5. ¿Por qué estaba sorprendido el encargado?
6. ¿Cambió su imagen de Jesús esta historia? ¿Cómo?

4. Estudio bíblico (niños mayores)

En este estudio sugerimos que trabajen juntos.

Lean juntos Juan 2:1-5 y pregunte al grupo:

- ¿Cómo imaginan a Jesús en la fiesta de la boda?
- ¿Por qué creen que María pide ayuda a Jesús para resolver el problema?
- ¿Por qué sería problema para los novios que falte comida o bebida para la boda?
- ¿Qué piensan que Jesús va a hacer para resolver este problema? ¿Cuáles son sus opciones?

Lean juntos Juan 2:6-12 y pregunte al grupo:

- ¿Qué hizo Jesús?
- ¿Por qué se sorprendió el encargado del banquete?
- ¿Cómo reaccionaron los discípulos a lo que vieron?
- ¿Quién andaba con Jesús?
- ¿Cómo cambia tu imagen de Jesús esta historia?

5. Versículo clave

Esta primera señal milagrosa la hizo Jesús en Caná de Galilea. Así reveló su gloria y sus discípulos creyeron en él. Juan 2:11 NVI

Forme dos grupos y pida que cada grupo memorice una de las oraciones más la referencia. Deben decirla en voz alta y luego cambiar y aprender la otra oración para decir en voz alta.

También puede usar la técnica de escribir el versículo en la pizarra e ir borrando palabras, con el grupo repitiendo el versículo hasta que ya no haya nada la pizarra y lo tengan memorizado.

RESPONDAMOS EN LA VIDA (15- 20 minutos)



Seleccione una de estas actividades para aplicar la enseñanza a la vida de las niñas y niños.

6. Danza judía: Hava Nagila

Enseñe al grupo esta danza típica judía, que bien pudo haber bailado Jesús en la boda.

Resalte que Dios quiere que disfrutemos de la vida.



instrucciones para los pasos



baile en hebreo y español

Vamos hermanos
vengan con gozo
cantan delante del Señor.

Vamos hermanos
vengan con gozo
cantan delante del Señor.

Para alegrarnos, regocijarnos
celebrar la fiesta al Señor.
Para alegrarnos, regocijarnos
celebrar la fiesta al Señor.

Despertad, despertad, hermanos míos
Que la fiesta ha comenzado
Despertad, despertad, hermanos míos
Que el sol alumbra ya
Despertad, despertad, despertad
Alabamos al Señor.

7. Dibujo original

Entregue papel y lápices de colores a los niños e invíteles a dibujar a sí mismos en una fiesta o una actividad que disfrutaran mucho y luego agregar a la escena la figura de Jesús. Resalte que Jesús goza con nosotros cuando nos divertimos en una actividad sana.

ANEXO 1

ACTIVIDAD 2



ANEXO 2

ACTIVIDAD 3 / RELATO BÍBLICO





ACTIVIDAD 3 / RELATO BÍBLICO



Lección 3

¡Envió su palabra y lo sanó!

Juan 4:46-54



Versículo clave: “Jesús le dijo: Ve, tu hijo vive... el hombre creyó la palabra que Jesús le dijo, y se fue”. Juan 4:50

Idea central: Jesús le dio una orden al funcionario del rey: “Ve, tu hijo vive”; el padre obedeció y al llegar a casa, encontró a su hijo sano de la enfermedad mortal que le aquejaba. No hay distancia que limite a Dios, sino que su presencia a través de su Palabra trasciende y debemos de confiar en ella, pues tiene poder para sanar a las personas en toda área que necesitan ser sanadas.

Objetivos:

1. Describir el motivo por la que el funcionario del rey se acercó a Jesús y lo que hizo al respecto, resaltando cómo la Palabra poderosa de Jesús atendió esta necesidad.
2. Identificar situaciones difíciles que nos lleve a confiar en Dios y en su Palabra para su oportuno socorro.



Carta al maestro o a la maestra

Trasfondo bíblico

Es alentador adentrarse en los milagros y señales que Jesús hacía al recorrer cada ciudad y pueblo. Eran distintas las personas que se acercaban a Él, los del pueblo, incluso personas con altos cargos y de otras ciudades, quienes en diferentes circunstancias acudían a Jesús para recibir solución a sus problemas, las que daban a conocer al Todopoderoso Dios.

En esta oportunidad el evangelio de Juan nos narra que Jesús, en su regreso de Jerusalén y Samaria a Caná de Galilea, donde transformó el agua en vino, realizó otro milagro. Esta vez fue en la vida de un hombre importante, un oficial del rey Herodes Antipas, quien gobernaba como tetrarca en Galilea y Perea. Herodes y toda su corte, aunque judíos, eran odiados por la población, ya que representaban el poder colonizador romano.

Este hombre experimentaba una difícil situación: tenía un hijo con una enfermedad mortal. Al enterarse de la llegada de Jesús, fue en su búsqueda, aun cuando él vivía en Capernaúm a unos 35 kilómetros de Caná. No escatimó esfuerzos al desplazarse toda esa distancia a pie para rogarle a Jesús de que fuera a su casa con él y sanara a su hijo. Jesús no lo vio como enemigo sino como padre preocupado buscando a Dios y no dudó en ayudarlo.

De seguro que el hombre había escuchado lo que ocasionaba la presencia de Jesús en la vida de una persona; por lo mismo él insistió que el Maestro fuera hasta su casa para sanar a su hijo. Pero sorprendentemente en respuesta a su pedido recibió una orden: “Ve, tu hijo vive”, y sin más nada que decir el oficial obedeció y regresó a casa confiando en las palabras poderosas de Jesús.

Mientras regresaba a casa sus criados le dieron alcance y le dijeron: “¡Su hijo vive!” Para confirmar este hecho, preguntó a qué hora fue sano. Le respondieron “A la séptima hora de ayer” que para los judíos eran las 13:00 horas, el mismo momento en el que Jesús había enviado su Palabra. ¡La sanidad fue a distancia e inmediata!

Aplicación a la vida

Vemos el amor de un padre, quien no escatimó esfuerzo alguno para acercarse donde Jesús y lograr la sanidad de su hijo. Cuán importante es que los padres conozcan a Dios y sepan obedecer su Palabra. Por lo mismo es menester que la Iglesia tome una posición activa concerniente al trabajo de familias, que puedan identificar situaciones problemáticas y ser parte de la solución de los mismos, acercándolos a Cristo y su palabra, siendo la misma, ejemplo de fe, obediencia y servicio.

Así como el hijo de este oficial, los niños y niñas también experimentan situaciones de tristeza y dolor como una enfermedad, padres separados, abuso de diferente índole, desinterés de los padres, etc. Esta historia enseña que no hay distancia que los separe de Dios, sino que su misericordia y gracia los espera. Lo único que pide es creer, confiar y obedecer su Palabra. Instamos a que se acerquen confiadamente a Dios para llevar sus necesidades como también de quienes les rodean a Él teniendo la confianza que los ama y les responderá a su debido tiempo.



Materiales:

- Reproductor de audio y video o noticia en el Anexo 1 (2)
- Imágenes para el relato bíblico (Anexo 2) (3)
- Imagen del mapa (Anexo 3) (4)
- Pelota, preguntas y Biblias (5)
- Corona, corazón (Anexo 4) (6)
- Papel y lápices, recipiente (8)

DESARROLLO DE LA LECCIÓN

Empecemos con la vida (5-10 minutos)

Dé la bienvenida a los niños y niñas y ore con ellos. Luego seleccione una de estas actividades para introducir el tema.



1. Juego: EL REY ORDENA (niños menores)

Divida a la clase en 2 grupos para jugar el clásico juego “El rey ordena ...”. Recuerde a los niños que tienen que obedecer las órdenes del rey. Cuando dice, «El rey ordena», el niño debe obedecer.

Por ejemplo, «*El rey ordena que traigas un cuaderno*”, ellos obedecen, pero si da un comando sin mencionar al rey, el niño debe ignorar el comando. Gana el grupo que primero cumple las órdenes dadas.

Frase unión: Muchas veces obedecer mandatos no es tan fácil, mucho más si creemos que no lo podemos cumplir o no confiamos en la persona que nos lo da. Deseo compartir con ustedes la historia de un hombre que tuvo que creer y obedecer una orden muy, pero muy especial. ¿La escuchamos?

2. Video con diálogo: ¿QUÉ TAN LEJOS PUEDES LLEGAR? (niños mayores)

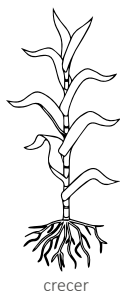
Observen juntos este video (o caso contrario lea previamente la noticia en el Anexo 1 y relátela al grupo) para luego ofrecer sus opiniones al respecto con la ayuda de las siguientes preguntas:



- ¿Cuál es el motivo de la decisión que tomó esta mujer?
- ¿Por qué creen que lo hizo?
- ¿Qué beneficios obtendría a través de esta acción?
- ¿Cuánto puedes esforzarte para obtener una respuesta a tus desafíos?

Alentar a que la mayoría responda.

Frase unión: Todos estamos expuestos a diferentes retos y desafíos como el caso que se pudo observar. La Biblia también nos ofrece ejemplos al respecto y hoy compartiremos uno de ellos donde conoceremos la poderosa respuesta de Dios, estemos atentos...



Realice las actividades que corresponden con la edad de su grupo.

3. Relato bíblico (niños menores)

Usando las imágenes del Anexo 2, relate la historia en Juan 4:46-54, mostrando una Biblia física y con voz alta haciendo uso de diferentes tonalidades.

Esta historia se encuentra en el Evangelio de Juan, donde vemos el servicio de Jesús a las personas que se acercaban a Él. *(Pregunte al grupo:) ¿Qué otras historias hemos escuchado del Evangelio de Juan? (Andrés y Simón; boda en Caná)*

Se encontraba una familia en una ciudad llamada Capernaúm en la provincia de Galilea. A primera vista, tenía de todo, pues el padre tenía un alto cargo como funcionario del gobierno. Trabajaba para el rey, por lo cual no les faltaba dinero, ropa, ni comida; tenían siervos que hacían las diferentes labores del hogar y muchas otras comodidades. Es decir, tenían todo para vivir tranquilamente.

Sin embargo, estaban muy tristes y desesperados. ¿Cuál era el motivo? *(Muestre el dibujo del niño enfermo.)* Sí, había alguien enfermo en casa. Era el hijo del funcionario, quien durante muchos días había estado en cama y los mejores médicos lo habían visitado, pero no lo habían podido curar. La Biblia nos dice que estaba a punto de morir. *(Pregunte al grupo: ¿Qué pasa en tu casa cuando alguien está enfermo? (Dé tiempo para que los niños relaten sus experiencias.)*

Continuamos, en la imagen podemos ver que los siervos del funcionario le ponían al niño enfermo paños húmedos en la frente, quizá para aliviarle la fiebre o el dolor de cabeza. Sin embargo todo esto no era suficiente y el niño se ponía cada vez peor.

En ese entonces, el padre del niño escuchó que Jesús había llegado a Caná, una ciudad cerca de Capernaúm. Bueno, no tan cerca. Se ubicaba a 35 kilómetros. *(momento oportuno para explicar la distancia que tuvo que recorrer el funcionario: compárelo con algunos lugares que los niños conozcan.)*

Inmediatamente decidió ir a pedir a Jesús que sanara a su hijo. Pero el viaje se hizo largo ya que no se podía realizar con algún vehículo, sino que lo hizo a pie ¡Siii! Eran 2 días de viaje a pie. ¡Wow! Cuánto amaba el padre a su hijo ¿verdad?



Al llegar el funcionario del rey donde Jesús, le rogó: *(en posición de humillación y mostrando la imagen del niño enfermo)*: Señor Jesús, por favor, venga a mi casa para que puedas curar a mi hijo ¡Se está muriendo!

Le pedía esto porque tal vez pensaba que la única manera como Jesús podía sanar era estando presente, pero aquí viene lo grandioso...

Al ver Jesús a este hombre tan importante, confiando en Él y humillado, le respondió: *(con voz de autoridad y amor como la de Jesús)* “NO TE PREOCUPES. ¡VE A TU CASA Y VERÁS QUE TU HIJO ESTÁ SANO!”

Niños, ¿qué creen que hizo el padre? ¿Tal vez se puso a discutir con Jesús? ¿O quizá obedeció a la Palabra de Jesús? *(esperen sus respuestas)*

La Biblia dice algo muy hermoso acerca de lo que hizo él. Digámoslo juntos, *(pedir que repitan)*: El hombre creyó lo que Jesús le dijo, le obedeció y se dirigió a casa.

Cuando iba llegando cerca de la ciudad de Capernaum, vio a sus siervos que venían a recibirlo. Movían los brazos y saltando de alegría *(hágalo usted)* A lo lejos gritaban: «¡Tu hijo está vivoooo!» *(Que los niños lo digan juntos repetidas veces, para que sientan el significado del milagro.)*

¿Pueden imaginar lo que sintió el padre? Entonces él con mucha emoción preguntó: “¿A qué hora sanó mi hijo?” “Ayer a la una de la tarde le dejó la fiebre”, respondieron los siervos. ¡Qué sorpresa! Esa era la hora cuando Jesús le había dicho que volviera a casa y que encontraría sano a su hijo.

En ese momento el hombre creyó aún más en Jesús. y se llenó de gozo. Al llegar a casa ¿quién creen que salió saltando de alegría? *(que respondan los niños)* ¡El niño que había estado enfermo! *(Muestre la figura del niño sano y alegre)*

Desde ese día, el padre, la madre, el niño que había sido sanado, sus hermanos y todos los siervos creyeron en Jesús y fueron salvos. ¡Qué maravilloso!

Culmine diciendo: Niños, cuántas veces enfrentamos problemas o desafíos como, por ejemplo, una enfermedad, un problema en casa,... *(deje que los niños también puedan enumerar casos)* que nos parecen muy difíciles de encontrar una solución, haciéndonos sentir pequeños, y lejos de Dios, pero esta historia bíblica nos enseña algo verdaderamente grandioso.

Este oficial quizá no conocía a Jesús personalmente, pero lo que escuchó cuando Jesús predicaba y lo que otros decían de Él, fue suficiente para tener la seguridad en que Jesús sanaría a su hijo y el resultado fue así. Pero para ello tuvo que hacer tres cosas importantes ¿recordamos lo que hizo? *(Espere sus respuestas.)*

Así es, este padre fue en búsqueda de Jesús, creyó en su Palabra y obedeció la orden que Él le dio, y vimos que la sanidad fue a distancia e inmediata, en el mismo momento que Jesús dio la Palabra y sin acompañarlo a casa.

Dios está en todo lugar aunque no lo podamos ver, pero lo que Él nos pide es que nos acerquemos a Él con confianza, que recibamos y obedezcamos su palabra. Tengamos la seguridad de que si hacemos todo ello tendremos respuestas milagrosas pues Dios está dispuesto a sanarte y también a toda tu familia.

Preguntas de comprensión:

1. ¿Qué sucedía en la casa del oficial del rey?
2. ¿Qué hizo para buscar solución?
3. ¿Cuál fue la petición de este hombre a Jesús ?
4. ¿Qué respuesta dio Jesús a esta petición?
5. ¿Cuándo mejoró el hijo del oficial del rey?
6. ¿Qué impacto tuvo la sanidad hecha por Jesús en la casa de oficial?
7. ¿Qué quisieras pedir a Dios que haga en tu vida?

4. **Trasfondo bíblico** (niños mayores)

Previamente escriba el título de la lección **“Envió su Palabra y lo sanó”** en la pizarra y converse con los niños y niñas sobre lo que ellos entienden al respecto, con la ayuda de las siguientes preguntas ¿De quién trata el título? ¿Por qué creen que utilizó la acción “envió”? ¿Cuál fue el efecto de esa palabra?

Vemos aquí una acción milagrosa a distancia de parte de Dios y hoy conoceremos una lección al respecto, pero para ello es necesario comprender algunos datos importantes para adentrarnos al estudio.

Jesús había llegado a Galilea y pronto esta noticia se divulgó por las ciudades de alrededor. En ese entonces hubo alguien que se interesó especialmente por su visita, un oficial del rey (hombre de cierto rango dentro de la corte de Herodes Antipas) que vivía en Capernaum, a unos 35 kilómetros de Caná. *Muestre el mapa (Anexo 3) para que puedan apreciar los lugares y las distancias.*

Éste tenía a su hijo enfermo que estaba a punto de morir, razón por la cual estaba desesperado, pero a pesar de la angustia del padre por la inminente pérdida de su hijo, lo dejó en casa e hizo el viaje que separaba Capernaum de Caná para buscar a Jesús e ir a su encuentro. Este viaje se realizaba a pie en 2 días pero frente al desafío que enfrentaba no dudó en hacerlo.



Ahora bien, aunque el padre creía lo suficiente para llegar hasta donde estaba Jesús y hacerle su petición, Jesús, sin embargo, quería formar la fe de este hombre corrigiendo un error. (*Escríbalo en la pizarra.*)

El error es que el padre supuso que, para sanar a su hijo, Jesús tendría que acompañarlo a su casa en Capernaum.

Entonces leamos esta historia bíblica y descubramos cómo Jesús corrigió este error.

5. Estudio bíblico: Pasa la pelota (niños mayores)

Lean juntos el texto de Juan 4:46-54.

Luego, forme dos equipos y explique que va a hacer preguntas acerca del relato, tirándole la pelota al grupo que debe contestar. Déles un determinado tiempo, y si no puede responder, tire la pelota al otro grupo. Gana el grupo que responde más preguntas. Luego discute con ellos sus respuestas.

PREGUNTAS:

1. ¿Qué le pidió el oficial del rey a Jesús?
2. ¿Cómo respondió Jesús a la petición del oficial?
3. ¿Cuál fue la reacción del oficial del rey a lo dicho por Jesús?
4. ¿Cuándo se mejoró el hijo del oficial del rey?
5. ¿Qué impacto tuvo la sanidad hecha por Jesús en la casa de oficial del rey?
6. ¿Cómo Jesús corrigió el “error” del padre (oficial del rey)?

6. Versículo clave

“Jesús le dijo: Ve, tu hijo vive... el hombre creyó la palabra que Jesús le dijo, y se fue”. Juan 4:50

Para niños menores

JUEGO DE ROLES:

Ayude a los niños a aprender el versículo de memoria.

Luego escoja a dos niños que representarán uno a Jesús y otro al oficial del rey, colocándoles algo que los identifique, por ejemplo, para Jesús: un corazón rojo de papel con el nombre de Jesús adherida en el pecho. Al Oficial: una corona pequeña de papel blanco o color amarillo. (Anexo 4)



Presentan el versículo:

- Jesús y el oficial se colocan frente a frente (el oficial con mucha reverencia)
- Los niños dicen: “Jesús le dijo”
- Con voz de autoridad y orden Jesús dice, “ Ve, tu hijo vive...”
- El oficial escucha, se pone en pie y sale mientras
- Los otros niños repiten fuertemente: “el hombre creyó la palabra que Jesús le dijo, y se fue. Juan 4:50

Para niños mayores

JUEGO DE RELEVOS:

Manteniendo los dos grupos anteriores pídale que busquen el versículo en la Biblia y se lo aprendan de memoria. Luego solicíteles que se formen en dos columnas (Grupos A y B) y que se miren frente a frente. Entregue al primer niño de adelante un objeto (cualquiera) y pídale que recite el versículo aprendido. Si lo hace bien, ese niño entrega el objeto al segundo niño para que recite el versículo, si en caso fallase, el objeto se pasa al primer niño del grupo B y hace lo mismo. Gana el grupo que termine todos sus integrantes.

RESPONDAMOS EN LA VIDA (15- 20 minutos)



7. Pidiendo a Dios (niños menores)

Proponga situaciones de niños con alguna necesidad (si desea puede utilizar imágenes)

- a) Niños enfermos
- b) Niños tristes
- c) Niños que no conocen a Dios
- d) Niños en la calle

Presénteles cada necesidad y pídale que levanten la mano para que decidan por cual orar, luego se toman de la mano y con su ayuda oren a Dios por ello. Así ellos entenderán que es bueno orar e interceder por otras personas.



8. Pidiendo a Dios y agradeciendo por ello (niños mayores)

- A) Pida a todos que escriban una petición de oración en cortes de hojas de papel, explicando que estos se compartirán con el grupo, por lo que pueden optar por omitir nombres o detalles personales.

Cuando todos hayan terminado, coloque todas las peticiones de oración dobladas en una cajita u otro recipiente preparado con anterioridad.

Pida a cada persona que elija una hojita doblada. Si elige el suyo, debe volver a ponerlo en el recipiente y tomar otra.

Dedique algunos momentos para que cada persona ore por la petición de la otra persona.

Anime al grupo a seguir orando por esa petición durante toda la semana.

- B) Añadiendo a esta actividad sería bueno también compartir contestaciones a las oraciones, motivos de agradecimiento a Dios por su cuidado y protección aunque no haya grandes milagros.

ANEXO 1

ACTIVIDAD 2

Madre chilena recorre 1.300 kilómetros a pie para recaudar fondos para su hijo con distrofia

Santiago de Chile (EFE).- En la ciudad de Ancud, una de las más importantes del archipiélago de Chiloe, en el sur de Chile, no hay hospital, por lo que si uno de sus cerca de 165.000 habitantes se enferma debe tomar el ferry y recorrer cerca de 50 kilómetros para llegar a la vecina ciudad de Puerto Montt, lugar del más cercano.

Camila Gómez, una joven madre, decidió emprender un viaje pero esta vez para llegar caminando al Palacio de la Moneda, en Santiago de Chile, a más de 1.300 kilómetros de su hogar, para recaudar fondos y visibilizar el drama de su hijo Tomás, quien sufre distrofia muscular Duchenne, una de las llamadas “enfermedades raras”, que a casi nadie preocupa y nadie financia.

Su principal objetivo es ayudar a recolectar los cerca de cuatro millones de dólares que cuesta un tratamiento vital que no existe en Chile -debe importarlo de Estados Unidos-, y que ayudaría a detener el avance de la dolencia del pequeño, de apenas cinco años.


“Tomás tiene distrofia muscular de Duchenne en una enfermedad degenerativa neuromuscular que va debilitando los músculos paulatinamente, el aparato respiratorio y el corazón, lo que lleva a una muerte prematura”.

Una carrera contra el tiempo para esta madre

“En Chile no hay ningún tipo de tratamiento para esta enfermedad, pero sí en Estados Unidos hay varias opciones de tratamiento, hay tres y acá me dijeron que no era posible cubrir un medicamento que está en el extranjero. Y me motivó hacer esta caminata, este esfuerzo físico”, añade.

Gómez lamenta que nadie, ni el precario servicio público ni los codiciosos seguros privados, le ha ofrecido una salida en el país, aunque su hijo “sí tiene opciones en el extranjero.

“Por eso decidimos caminar, para visibilizar la enfermedad y llevarlo muy particularmente para juntar los 3,9 millones de dólares que cuesta el medicamento que se administra por única vez en la vida. Hasta el momento (su administración) está aprobada hasta los cuatro y cinco años. Tomás tiene cinco años y medio. Así que estamos contra el tiempo”, apremia angustiada.

Aún así la esperanza no se ha borrado de su rostro y a veces, sobre todo cuando se le pregunta por la solidaridad, esboza una sonrisa de amor y confianza. 

“Todos estamos conscientes del gran déficit en salud, que Chile es un país muy atrasado en salud, a diferencia de otros países más desarrollados y estamos todos conscientes de eso. Así que la gente ha empatizado, ha apoyado y ha aportado la campaña”, remarca.

Junto a esta madre, que salió de Ancud el pasado 28 de abril, peregrina su marido y padre de Tomás.

Caminar por una asistencia médica adecuada en Chile

El tercer objetivo de Camila es poder hablar en persona con el presidente de la República, para instarlo a que impulse un proyecto de ley al Congreso que permita mejorar la cobertura de enfermedades raras en el país, y la asistencia médica en áreas rurales, abandonadas por el estado en un país donde prima la privatización de la sanidad.

Tomás fue diagnosticado en marzo de 2023 con el síndrome de Duchenne, la forma más común pero también más severa de este tipo de distrofia muscular que se desencadena a causa un gen defectuoso que afecta a la distrofina, una proteína que ayuda a mantener intactas las células del cuerpo. Causa problemas al caminar y correr, fatiga, dificultades de aprendizaje y deficiencias cardíacas y respiratorias, y quienes lo padecen suelen tener una esperanza de vida de entre 20 o 30 años en condiciones difíciles.

ANEXO 2

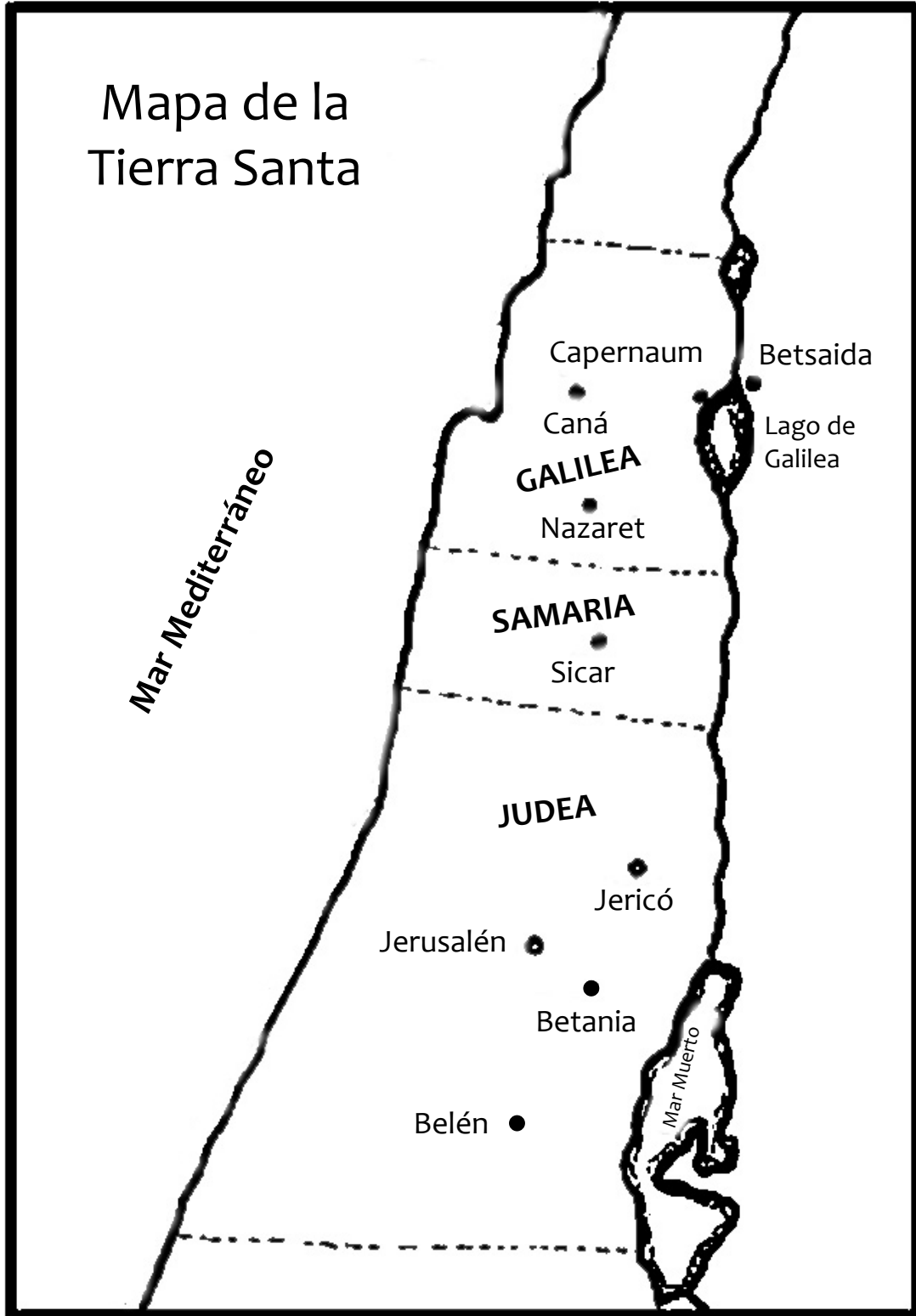
ACTIVIDAD 3 / RELATO BÍBLICO







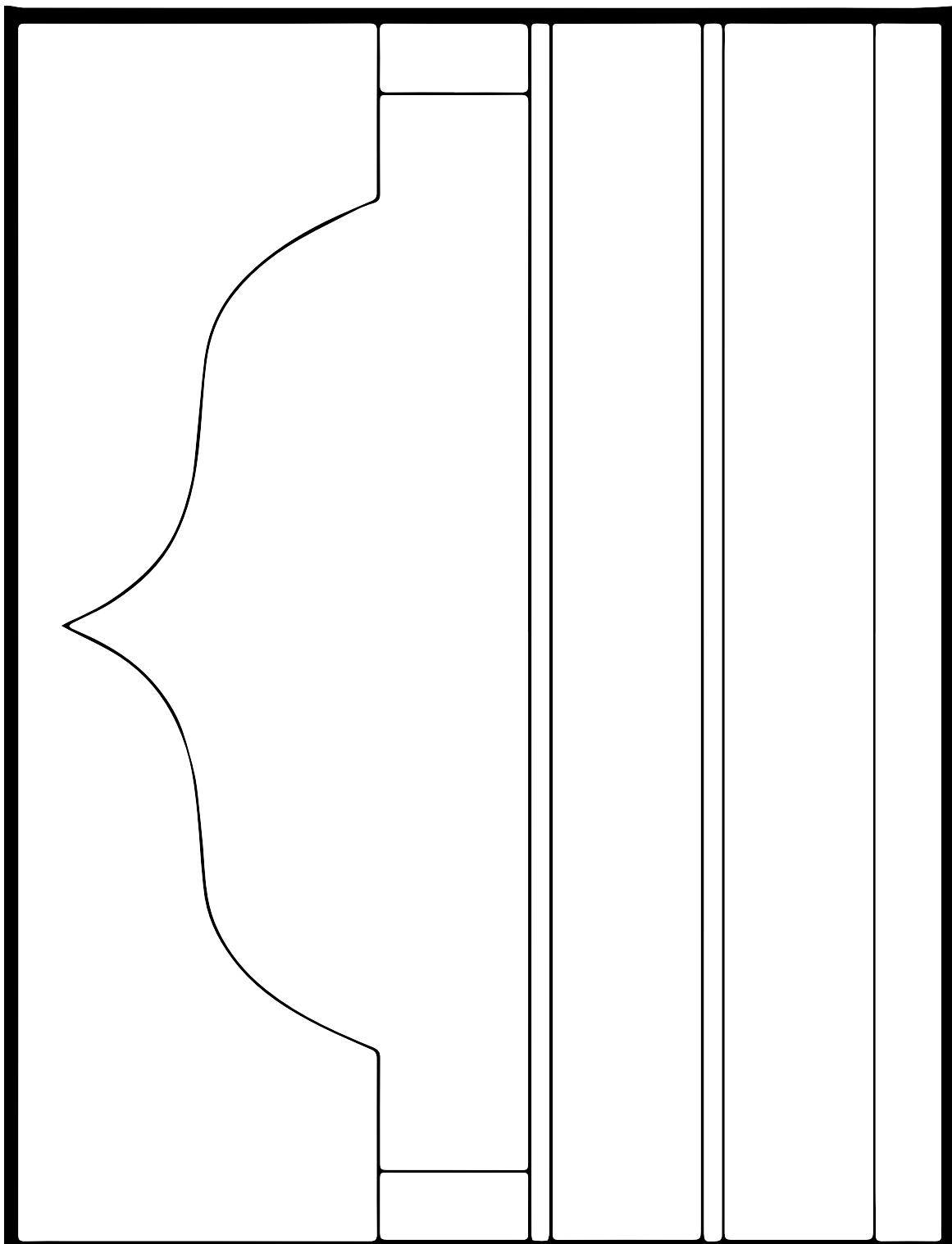
ANEXO 3



ANEXO 4



Pegue el frente y ajuste al tamaño correcto para el niño.



Lección 4

No tengan miedo

Juan 6:16-21



Versículo clave: “Jesús les dijo: ¡Soy yo, no tengan miedo!” Juan 6:20

Idea central: Cuando los discípulos vieron a Jesús acercándose a su barca caminando sobre el agua, se asustaron, pero Jesús les dijo que no tuvieran miedo. Jesús nos ama y tiene poder para cuidarnos en toda situación.

Objetivos:

1. Describir cómo Jesús caminó sobre el agua demostrando su poder sobre la naturaleza.
2. Fortalecer nuestro seguimiento a Jesús como discípulos y discípulas de él.



Carta al maestro o a la maestra

Trasfondo bíblico

Jesús y sus discípulos habían pasado de Capernaum al otro lado del Lago de Galilea a territorio gentil. Allí Jesús había alimentado a 5000 hombres, sin contar a las mujeres y niños. Ese milagro, o señal como lo llama Juan, recordó al pueblo de cómo Moisés les dio maná en el desierto. Pero no reconocieron que tanto el maná como el pan venía no de hombres sino de Dios mismo. Por eso Jesús tenía que aclarar quién era.

Aprovechó para hacerlo en el viaje de regreso a Capernaum. El relato se cuenta en Mateo y Marcos además de Juan. Pero Juan le da otro enfoque, no tanto el poder de Jesús sobre la naturaleza sino más bien el conocimiento de quién es Jesús. Los discípulos vieron a Jesús andar sobre el mar y acercarse a la barca. Se asustaron, pero Jesús les dijo: “¡Soy yo, no tengan miedo!” De dos maneras se superaron el miedo: por la presencia de Jesús y por saber quién es Jesús. “Yo soy” fue la manera de identificarse Dios a Moisés: “YO SOY EL QUE SOY... Así dirás a los hijos de Israel: YO SOY me envió a vosotros” (Éxodo 3:14). Esta revelación de Jesús fue capaz de superar

definitivamente el miedo de sus discípulos. No se trata solo de la presencia física de Jesús, sino de un saber: la inteligencia de sus discípulos y el significado de Jesús para ellos. No era solamente su maestro, ni un profeta, sino que era la encarnación de Dios mismo presente con ellos. Sin Jesús los discípulos eran impotentes y temerosos; al saber quién es Jesús, el temor desapareció.

El maravilloso final del relato subraya esto. Cuando los discípulos quisieron recoger a Jesús en el bote, llegaron a tierra. Habían estado a la mitad del lago (unos 5-6 kilómetros adentro del lago de 10 km). Pero de pronto, estaban en la playa de Capernaum. Su llegada fue como el despertar de un sueño. No está claro si esta llegada “inmediata” fue otra señal o si fue la impresión de los discípulos porque ya con Jesús en la barca, corrió el tiempo. Tampoco está claro si Jesús entró o no en la barca. Pero lo que sí comunica es que no se puede “tener” a Jesús. Se trata de reconocer a Jesús como el “Yo soy” que estaba dispuesto a suplir las más grandes necesidades de sus discípulos.

Aplicación a la vida

Los niños y las niñas de su clase están aprendiendo cómo seguir a Jesús y ser sus discípulos. Esta lección les ayuda a comprender quién es Jesús: Dios hecho hombre en la tierra para acompañarnos, enseñarnos y salvarnos. Les debe dar mucha confianza darse cuenta de que este Jesús, quien es Dios mismo, los ama y los quiere acompañar, cuidar y guiar en cada momento de su vida.

Esperamos con este relato provocar en los niños admiración y adoración por el poder sobrenatural de Jesús, al caminar sobre el agua. Esa admiración debe llevar a una confianza en Jesús, quien es poderoso y también amoroso, con el deseo de cuidarlos y acompañarlos. Es fácil decir “confía en Jesús”, pero queremos ayudarles a entender cómo funciona eso en la práctica.

Materiales:

- Venda para los ojos (1)
- 5 títeres (Anexo), escenario de un lago y su barquito, una caja de efectos sonoros (para simular el viento y el agua) (3)



DESARROLLO DE LA LECCIÓN

Empecemos con la vida (5-10 minutos)

Reciba a las niñas y los niños con un abrazo y una oración para luego introducir el tema con una de estas actividades.



1. Diálogo: el miedo

Invite a los niños y niñas a compartir situaciones que les dan miedo y quizás una experiencia específica que hayan tenido que les provocó miedo.

2. Juego: La gallinita ciega

Divida la clase en 4 o 5 grupos, a los que denominará según un animal. Se busca que sean animales de sonidos claramente diferenciados, pues luego se utilizará su sonido a modo de guía.

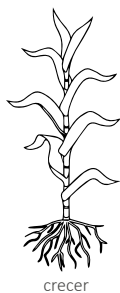
El juego consiste en trazar un recorrido por salón de clase o el patio que cada grupo habrá de recorrer con dos condiciones diferentes:

- Primera condición, por sonidos, solo con oír. Un miembro del grupo, con los ojos vendados, realiza el trayecto siguiendo la dirección del sonido del animal de su equipo.
- Segunda condición, por instrucciones, escuchando. Con los ojos vendados, una niña o niño sigue las ordenes verbales de uno de sus compañeros/as de equipo.

Después del ejercicio, se trata de ver aspectos como:

- ¿Cuánto tiempo emplearon en uno y otro caso?
- ¿Qué nivel de seguridad tuvo el niño que fue guiado por los demás?
- ¿Cuáles fueron las ventajas de la segunda condición, de escuchar lo que se acaba de decir?

Frase unión: A veces da miedo o inseguridad cuando uno no puede ver a dónde va. Los discípulos de Jesús enfrentaron una situación que les dio miedo. Escuchemos.



Realice las actividades que corresponden con la edad de su grupo.

3. Relato bíblico (niños menores)

Historia con títeres: *Jesús camina sobre el agua*

Personajes: Narrador, Jesús, Pedro, Juan, Andrés, Viento (puede ser representado por efectos sonoros)

Escenario:

- Barca de los discípulos en el lago.
- Lago agitado con olas hechas de papel o tela azul.
- Jesús caminando sobre el agua.

Historia:

Narrador: (Con voz amable) ¡Hola niños! Hoy les contaré una historia maravillosa sobre Jesús y sus discípulos. Un día, cuando ya estaba anocheciendo, los discípulos de Jesús bajaron al lago.

Pedro: (Con voz emocionada) ¡Vamos a la barca! Debemos cruzar el lago hacia Capernaum.

Juan: (Con voz preocupada) Está oscureciendo y Jesús aún no se ha unido a nosotros.

Andrés: (Con voz decidida) No importa, debemos irnos ahora.

Narrador: Los discípulos subieron a la barca y comenzaron a remar. Pero el viento empezó a soplar muy fuerte y el lago se agitó.

Viento: (Sonidos de viento fuerte)

Pedro: (Con voz asustada) ¡El viento está muy fuerte! ¡Estamos en peligro!

Narrador: Habían remado unos cinco o seis kilómetros y estaban en la mitad del lago cuando de repente, ¡vieron a Jesús caminando sobre el agua hacia la barca!

Juan: (Con voz sorprendida) ¡Miren! ¡Es Jesús!

Pedro: (Con voz asustada) ¡Estoy asustado! ¿Es realmente Jesús?

Jesús: (Con voz tranquila y reconfortante) ¡Yo soy! No tengan miedo.

Narrador: Los discípulos se sintieron aliviados y recibieron a Jesús en la barca. Enseguida, la barca llegó a la playa, el lugar al que se dirigían. ☞

Pedro: (Con voz alegre) ¡Gracias, Jesús! Ahora estamos a salvo.

Narrador: Y así, Jesús y sus discípulos llegaron sanos y salvos a su destino. Recordemos siempre que Jesús está con nosotros, incluso en los momentos más difíciles. ¡Fin!

Preguntas para reforzar lo aprendido:

1. ¿Dónde estaban los discípulos cuando empezó a oscurecer?
2. ¿Qué hizo que los discípulos se asustaran mientras estaban en el lago?
3. ¿Quién apareció caminando sobre el agua?
4. ¿Cómo hubieras reaccionado si hubieras visto a alguien caminando sobre el agua?
5. ¿Qué les dijo Jesús a los discípulos cuando los vio asustados?
6. ¿Qué sucedió cuando los discípulos recibieron a Jesús en la barca?
7. ¿Qué te hace pensar de Jesús al escuchar lo que hizo?

4. Vamos a contar (niños menores)

Organice la clase en grupos de 4 niños y niñas para que, en 15 minutos, construyan entre todos, una historia de Jesús demostrando su poder sobre la naturaleza y la amistad de sus discípulos. Para ello, se les puede ofrecer un encabezado del tipo: "Iba Jesús caminando y de pronto...", o "Jesús estaba durmiendo y de repente...", o "los discípulos de Jesús en la barca iban...", etc. Es condición necesaria que todos los miembros del grupo hagan una aportación a la historia.

Una vez formada ésta, uno de los miembros del grupo con la ayuda de usted será el narrador ante el grupo grande. El resto de la clase escucha, pudiendo realizar preguntas al final a todo el grupo.

5. Dramatización del relato (niños mayores)

Lean juntos Juan 6:16-21.

Divida a los niños en 2 grupos y pídale que representen la historia mediante una pequeña obra de teatro. Asignar roles: Jesús y los discípulos (los niños pueden escoger quién quieren ser: Pedro, Andrés, Jacobo, Juan, Felipe, Bartolomé, Tomás, Mateo, Santiago, Simón, Judas Tadeo y Judas Iscariote). Utilizar efectos sonoros para simular el viento y las olas.

Cada grupo presenta su drama al otro. Luego, hablen sobre la importancia de tener fe y confiar en Jesús cuando enfrentamos problemas o miedos. Concluir con una oración, agradeciendo a Jesús por su constante presencia y ayuda.

6. Versículo clave

“Jesús les dijo: ¡Soy yo, no tengan miedo!” Juan 6:20

Motive a los niños a aprender el versículo. Luego, presente unas situaciones que les puede dar miedo y pida que respondan con el versículo. Después de dar unos ejemplos, puede pedir que los niños den las situaciones. Por ejemplo:

Guía: Estamos en una gran tormenta y los relámpagos y truenos están muy cerca.

Grupo: “Jesús les dijo: ¡Soy yo, no tengan miedo!” Juan 6:20

Guía: Es muy oscuro y tengo que caminar a mi casa solo.

Grupo: “Jesús les dijo: ¡Soy yo, no tengan miedo!” Juan 6:20

Guía: Mañana tenemos exámenes importantes en la escuela.

Grupo: “Jesús les dijo: ¡Soy yo, no tengan miedo!” Juan 6:20

RESPONDAMOS EN LA VIDA (15- 20 minutos)



Realice una de estas actividades para aplicar la lección.

7. Caso de la vida

Presente uno de estos casos al grupo y pida que dé consejos basados en el relato y el versículo. Deben ser lo más concreto posible en sus respuestas.

Jorge no quiere ir a la escuela. Él está en tercer grado, donde se lleva bien con sus compañeros. Pero hay unos niños en quinto grado que son matones y han escogido a Jorge para atormentar. Cada día cuando Jorge llega a la escuela, están esperándolo afuera. Le dicen cosas feas, le amenazan y a veces lo patean. ¿Cómo le puede ayudar su fe en Jesús y concretamente qué le recomiendan hacer?

• • •

Anita tiene mucho miedo porque su familia se ha mudado a otra ciudad y mañana tiene que comenzar en una nueva escuela donde no conoce a nadie. ¿Cómo le puede ayudar su fe en Jesús y qué recomiendan que ella haga para que le vaya bien?



8. Dinámica “yo soy”

La actividad consiste en crear un coro grande (o coros más pequeños, si el grupo fuera numeroso), y una vez ahí, con los ojos cerrados y mirando hacia dentro de cada uno/a, van empezando por orden a decir su nombre: “Yo soy (y dice su nombre)”, hacen una ronda.

Luego en la misma postura dicen su nombre y algo de lo que les gusta hacer siendo discípulos de Jesús el “Yo Soy”. Ejemplo: “Yo soy (su nombre) y me siento orgulloso de lo bien que canto para Jesús”.

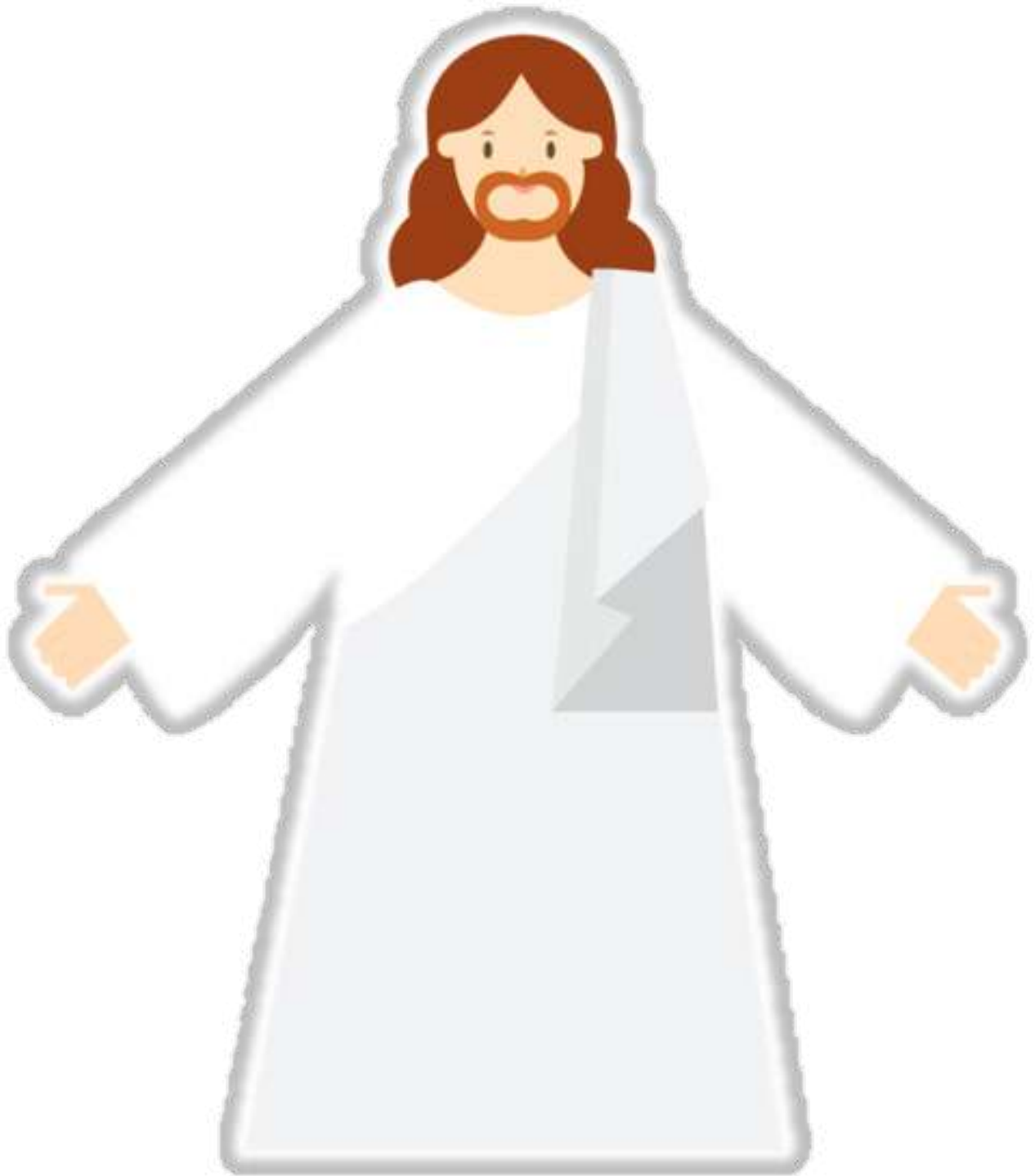
Una tercera ronda incluiría algo que quiere o desea en su seguimiento a Jesús como discípulo, por ejemplo: “Yo soy (su nombre), me siento orgulloso de como leo la Biblia y me gustaría mucho hablarle de Jesús a mi primo”.

Para acabar pueden concentrarse otra vez en su nombre e ir diciéndolo, ya sin orden, de más bajo a más alto volumen, con distintos tonos, cantándolo, recitándolo, etc., hasta encontrar cual es el sonido o el son que mejor les hace sentirse. Es ese son el que van a compartir, por último, con sus condiscípulos, discípulos de Jesús.

ANEXO 1

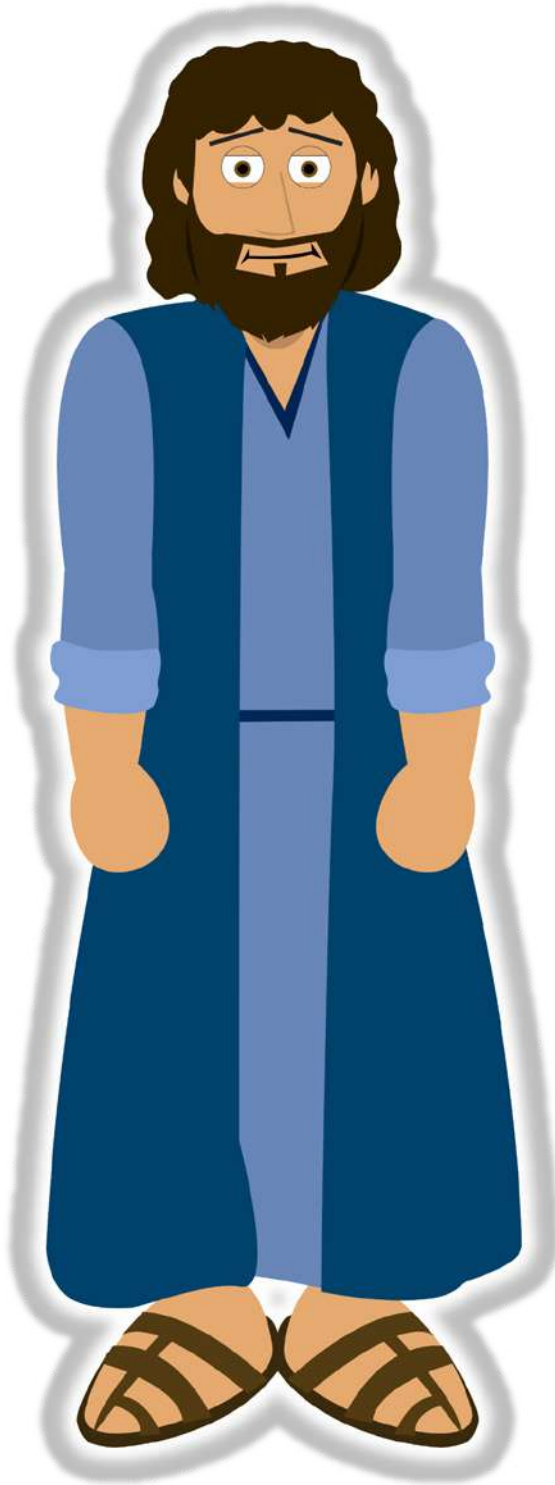
ACTIVIDAD 3 / TÍTERES PARA EL RELATO BÍBLICO

JESÚS



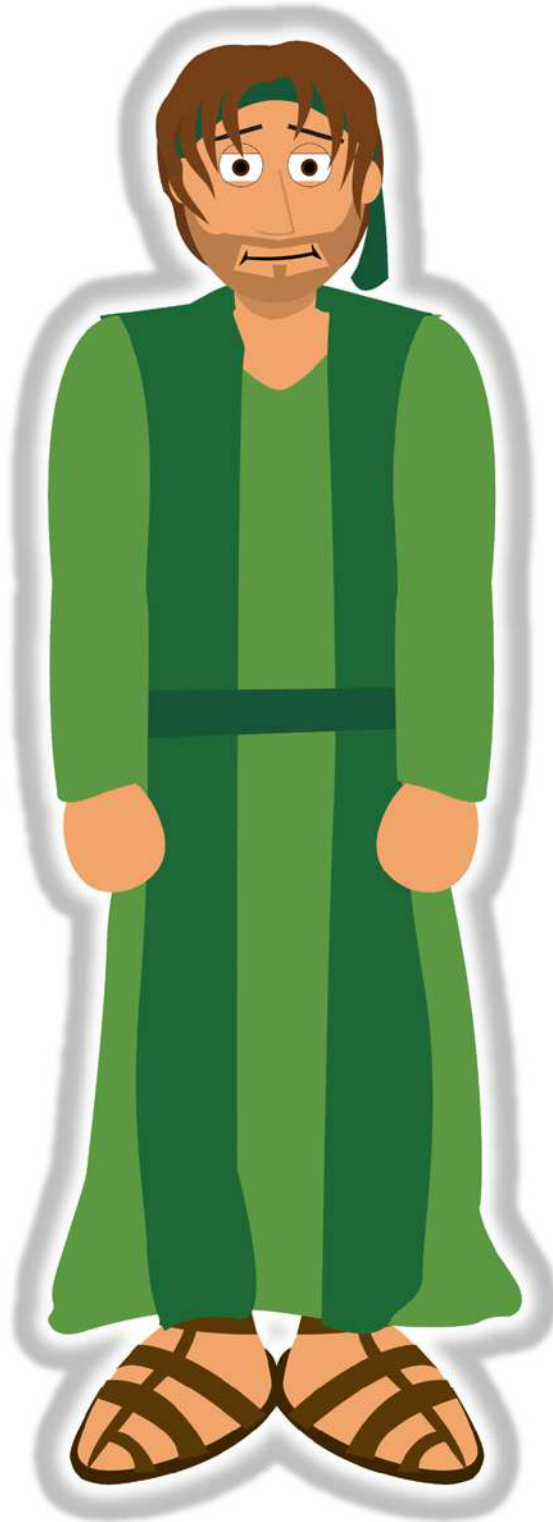
ACTIVIDAD 3 / TÍTERES PARA EL RELATO BÍBLICO

PEDRO



ACTIVIDAD 3 / TÍTERES PARA EL RELATO BÍBLICO

JUAN



ACTIVIDAD 3 / TÍTERES PARA EL RELATO BÍBLICO

ANDRÉS



ACTIVIDAD 3 / TÍTERES PARA EL RELATO BÍBLICO
NARRADOR





Para el mes de la Biblia estudiamos algunas historias en el Evangelio de Juan. Queremos resaltar con las niñas y los niños que Jesús los ama y los llama para ser sus discípulos. Exploramos lo que significa ser un discípulo, por qué pueden confiar en Jesús en medio de cualquier situación en la que se enfrenten.

Lección 1: Seamos discípulos de Jesús

Lección 2: La boda en Caná

Lección 3: ¡Envió su palabra y lo sanó!

Lección 4: No tengan miedo



La Comisión Nacional de Educación Cristiana de la Iglesia Metodista del Perú, les presenta con gran gozo esta Unidad *Caminando con Jesús: historias del Evangelio de Juan* del material de escuela dominical, dirigido a niños y niñas escolares de 7 a 12 años. Ha sido elaborado por un grupo de escritores y escritoras de nuestras propias iglesias.

